

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол № 1
от «28 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ гимназии №1
г. Новокуйбышевска
от « 28» августа 2026 г. № 80/12-од
Директор М.Р.Пахомова



C=RU, O=ГБОУ гимназия1 г.Новокуйбышевск,
CN=Пахомова М.Р., E=gim1_nkb@samara.edu.ru
1 г.Новокуйбышевск, CN=Пахомова М.Р.,
E=gim1_nkb@samara.edu.ru
место подписания
2026.08.28 11:20:09+04'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**структурного подразделения «Детский сад «Ладушки»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 1 имени Н.И.Ферапонтова
г. Новокуйбышевска Самарской области
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Новокуйбышевск, 2026

Пояснительная записка

Учебный план (режим занятий воспитанников) структурного подразделения «Детский сад «Ладушки» ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска (далее — СП) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 28.02.2025);
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31, в ред. Приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 г. №955);
- СП 2.4.3-4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 с изменениями от 17.03.2025 г.;
- Основной общеобразовательной программой — образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Ладушки» ГБОУ гимназии № 1 г. Новокуйбышевска (далее - Программа);
- Адаптированной (основной) образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Ладушки» ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска;
- Уставом ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в СП в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.3-4283-26 в режиме дня предусмотрено время для проведения занятий.

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими¹.

¹ Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028

Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- непосредственное эмоциональное общение со взрослым; - двигательная (пространственно-предметные перемещения, хватание, ползание, ходьба, тактильно-двигательные игры); - предметно-манипулятивная (орудийные и соотносящие действия с предметами); - речевая (слушание и понимание речи взрослого, гуление, лепет и первые слова); - элементарная музыкальная деятельность (слушание музыки, танцевальные движения на основе подражания, музыкальные игры)	- предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); - ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; - двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); - игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками); - речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); - изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; - самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); - музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).	- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое); - общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); - речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); - познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; -двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое); - элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); - музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

--	--	--

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Общие требования к проведению занятий:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность занятия должна соответствовать установленным действующим нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало занятия, организация детского внимания.
3. Подготовка к занятию (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине занятия.

Формы организации детей в рамках занятия

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинства формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятия, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса (утвержден ООП ДО СП «Детский сад «Ладушки»), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре и мае наряду с образовательной деятельностью проводится комплексная педагогическая диагностика с целью адекватной формы оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Проведение занятий предполагает организацию различных видов детской деятельности (игровой, общения со взрослыми и сверстниками, двигательной, познавательно-исследовательской деятельности и экспериментирования, речевой, изобразительной и конструирования, музыкальной, элементарной трудовой деятельности) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	- двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	- двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое)
Социально-коммуникативное	- ситуативно-деловое общение со взрослым и	- общение со взрослым (ситуативно-деловое,

развитие	эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; - самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое)	внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и верстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); - элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд)
Познавательное развитие	- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто); - предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое)	- познавательное-исследовательская деятельность и экспериментирование
Речевое развитие	- речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);	- речевая (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь)
Художественно-эстетическое	- изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала - музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения)	- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; - музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)
Интеграция образовательных областей	- игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками)	- игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое)

Комплектование групп на 202-2027 учебный год

Группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста «Малышок» (1-2 года)

I младшая группа общеразвивающей направленности «Бабочка» (2-3 года)

I младшая группа общеразвивающей направленности «Ромашка» (2-3 года)

II младшая группа общеразвивающей направленности «Теремок» (3-4 года)

II младшая группа общеразвивающей направленности «Земляничка» (3-4 года)

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Капелька» (4-6 лет)

Средняя группа общеразвивающей направленности «Гномик» (4-5 лет)

Старшая группа общеразвивающей направленности «Звездочки» (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности «Сластена» (6-7 лет)

Календарный учебный график СП «Детский сад «Ладушки» на 2026 –2027 учебный год

Календарный учебный график регламентирует образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад «Ладушки» на 2026 – 2027 учебный год. Программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней.

<i>Режим работы СП «Детский сад «Ладушки»</i>		Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации Продолжительность работы – 12 часов ежедневно, с 7.00 до 19.00 час.	
<i>Начало учебного года</i>		01.09.2026	
<i>Окончание учебного года</i>		31.05.2027	
<i>Продолжительность учебного года</i>		38 недель	
<i>Продолжительность учебной недели</i>		5 дней	
<i>Праздничные (выходные) дни</i>		В соответствии с производственным календарем на 2026 и 2027 год	
<i>I полугодие</i>		<i>II полугодие</i>	
Продолжительность полугодия	Число недель	Продолжительность полугодия	Число недель
01.09.2026 30.12.2026	- 18	09.01.2027 - 31.05.2027	20 недель
<i>Продолжительные календарные праздники и летний оздоровительный период</i>		31.12.2026 – 08.01.2027 Летний оздоровительный период: 01.06.2027 – 31.08.2027 В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность в рамках проектной деятельности, художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства)	
<i>Сроки проведение мониторинга</i>		1. 01.10.2026 по 15.10.2026 (1 и 2 недели сентября) 2. 18.05.2027 по 29.05.2027 (3 и 4 недели мая)	
<i>Периодичность проведения родительских собраний</i>		1 собрание – сентябрь 2 собрание – январь-февраль 3 собрание – май	

Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 2.4.3-4283-26. Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач Программы, составляет следующее количество образовательных ситуаций (занятий, других форм организации детских видов деятельности):

Возрастной диапазон	Количество занятий в неделю	Длительность одного занятия, мин	Всего мин в неделю	Всего мин в год²
группа раннего возраста общеразвивающей направленности	10	10	100	3800 мин. (63,3 часа)
первая младшая группа общеразвивающей направленности	10	10	100	3800 мин. (63,3 часа)
вторая младшая группа общеразвивающей направленности	10	15	150	5700 мин. (95 часов)
средняя группа общеразвивающей направленности	10	20	200	7600 мин. (126,6 часа)
старшая группа общеразвивающей направленности	14	25	350	13300 мин. (221 час)
подготовительная группа общеразвивающей направленности	15	30	450	17100 мин. (285 часов)
разновозрастная группа компенсирующей направленности 5 - 7 лет (воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, 5 – 6 лет)	I период (сентябрь-ноябрь) – 12 II – III (декабрь-май) – 15	25	I период (сентябрь-ноябрь) – 300 II – III (декабрь-май) – 376	13275 мин. (221,25 часа)
разновозрастная группа компенсирующей направленности	15	30	450	171000 мин. (285 часов)

² Продолжительность учебного года - 38 учебных недель

Возрастной диапазон	Количество занятий в неделю	Длительность одного занятия, мин	Всего мин в неделю	Всего мин в год ²
5 – 7 лет (воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, 6 – 7 лет)				

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения (далее по тексту – ЭСО) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Учебный план образовательной деятельности

Группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1-2 года)

<i>Образовательная область</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Количество в неделю</i>	<i>Объем минут в неделю</i>	<i>Количество в год</i>	<i>Часов в год</i>
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>					
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	1	10	38	6,3 часа
	Игры с дидактическими игрушками	1	10	38	6,3 часа
Речевое развитие	Речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)	1	10	38	6,3 часа
Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	1	10	38	6,3 часа
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	1	10	38	6,3 часа
	Конструирование из мелкого и крупного строительного материала	1	10	38	6,3 часа
	Музыкальная	2	20	76	12,6 часа
Физическое развитие	Двигательная	2	20	76	12,6 часа
Социально-коммуникативное развитие (интеграция с другими)	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия, предметная деятельность	Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно, организуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей, режимных моментах			

образовательными областями)			
Объем образовательной нагрузки в неделю	10	100 мин. (1 ч 40 мин.)	
Объем образовательной нагрузки в год		380	3800 мин. (63,3 часа)

Первая младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 лет)

Образовательная область	Виды деятельности	Количество в неделю	Объем минут в неделю	Количество в год	Часов в год
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>					
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	1	10	38	6,3 часа
	Игры с дидактическими игрушками	1	10	38	6,3 часа
Речевое развитие	Речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)	1	10	38	6,3 часа
Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, речевое, познавательное развитие	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого	1	10	38	6,3 часа
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	1	10	38	6,3 часа
	Конструирование из мелкого и крупного строительного материала	1	10	38	6,3 часа
	Музыкальная	2	20	76	12,6 часа
Физическое развитие	Двигательная	2	20	76	12,6 часа
Социально-коммуникативное развитие (интеграция с другими образовательными областями)	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарные трудовые действия, предметная деятельность	Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно, организуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей, режимных моментах			

Объем образовательной нагрузки в неделю	10	100 мин. (1 ч 40 мин.)		
Объем образовательной нагрузки в год			380	3800 мин. (63,3 часа)

Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3 – 4 года)

Образовательная область	Виды деятельности	Количество в неделю	Объем минут в неделю	Количество в год	Часов в год
<i>Обязательная часть образовательной программы</i>					
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская и экспериментирование:				
	ознакомление с окружающим миром	1	15	38	9,5 часов
	формирование элементарных математических представлений	1	15	38	9,5 часов
Речевое развитие	Речевая	1	15	38	9,5 часов
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование/лепка/аппликация)	1	15	38	9,5 часов
	Конструирование	1	15	38	9,5 часов
	Музыкальная	2	30	76	19 часов
Физическое развитие	Двигательная	3	45	114	28,5 часов
Социально-коммуникативное развитие (интеграция с другими образовательными областями)	Игровая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками, элементарная трудовая деятельность	Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно, организуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей, режимных моментах			
Объем образовательной нагрузки в неделю		10	150 мин. (2 ч 30 мин.)		
Объем образовательной нагрузки в год				380	5700 мин. (95 часов)

Средняя группа общеразвивающей направленности (4 – 5 лет)

Образовательная область	Виды деятельности	Количество в неделю	Объем минут в неделю	Количество в год	Часов в год
Обязательная часть образовательной программы					
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская и экспериментирование:	1	20	38	12,6 часа
	ознакомление с окружающим миром				
	формирование элементарных математических представлений	1	20	38	12,6 часа
Речевое развитие	Речевая	1	20	38	12,6 часа
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование/лепка/аппликация)	1	20	38	12,6 часа
	Конструирование	1	20	38	12,6 часа
	Музыкальная	2	40	76	25,3 часа
Физическое развитие	Двигательная	3	60	114	38 часов
Социально-коммуникативное развитие (интеграция с другими образовательными областями)	Игровая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками, элементарная трудовая деятельность	Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно, организуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей, режимных моментах			
Вариативная часть образовательной программы					
Художественно-эстетическое развитие	Игровая деятельность (театрализованная, режиссерская)	Реализация содержания вариативной части Программы осуществляется в ходе организации совместной деятельности взрослого с детьми			
Объем образовательной нагрузки в неделю		10	200 мин.		

		(3 ч 20 мин.)		
Объем образовательной нагрузки в год			380	7600 мин. (126,6 часа)

Старшая группа общеразвивающей направленности (5 – 6 лет)

Образовательная область	Виды деятельности	Количество в неделю	Объем минут в неделю	Количество в год	Часов в год
Обязательная часть образовательной программы					
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская и экспериментирование:				
	ознакомление с окружающим миром (экспериментирование)	2	50	76	4,56часа
	формирование элементарных математических представлений	1	25	38	15,8 часа
Речевое развитие	Речевая	3	75	114	6,840часа
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная рисование	1	25	38	15,8 часа
	лепка/аппликация	1	25	38	15,8 часа
	Конструирование	1	25	38	15,8 часа
	Музыкальная	2	50	76	31,6 часа
Физическое развитие	Двигательная (в помещении и на воздухе)	3 (2/1)	75	114	47,5 часа
Социально-коммуникативное развитие (интеграция с другими образовательными областями)	Игровая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками, элементарная трудовая деятельность	Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно, организуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей, режимных моментах			
Вариативная часть образовательной программы					
Художественно-эстетическое развитие	Игровая деятельность (театрализованная, режиссерская)	Реализация содержания вариативной части Программы осуществляется в ходе организации совместной деятельности взрослого с детьми			
Социально-коммуникативное	Познавательное-исследовательская и экспериментирование				

развитие Познавательное развитие	и			
Объем образовательной нагрузки в неделю		14	350 (5,8 часа)	
Объем образовательной нагрузки в год			532	13300 мин. (221 час)

Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности (6 – 7 лет)

Образовательная область	Виды деятельности	Количество в неделю	Объем минут в неделю	Количество в год	Часов в год
Обязательная часть образовательной программы					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и экспериментирование:	2	60	76	38 часов
	ознакомление с окружающим миром (экспериментирование)				
	формирование элементарных математических представлений	2	60	76	38 часов
Речевое развитие	Речевая	3	90	114	57 часов
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная рисование	1	30	38	19 часов
	лепка/аппликация	1	30	38	19 часов
	Конструирование	1	30	38	19 часов
	Музыкальная	2	60	76	38 часов
Физическое развитие	Двигательная (в помещении и на воздухе)	3 (2/1)	90	114	57 часов
Социально-коммуникативное развитие (интеграция с другими образовательными областями)	Игровая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками, элементарная трудовая деятельность	Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно, организуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей, режимных моментах			
Вариативная часть образовательной программы					
Художественно-эстетическое развитие	Игровая деятельность (театрализованная, режиссерская)	Реализация содержания вариативной части Программы осуществляется в ходе организации совместной деятельности взрослого с детьми			
Социально-коммуникативное	Познавательно-исследовательская и экспериментирование				

развитие Познавательное развитие	и				
Объем образовательной нагрузки в неделю		15	450 (7,5 часов)		
Объем образовательной нагрузки в год				570	17100 мин.(285 часов)

Разновозрастная группа компенсирующей направленности (воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, 5 – 6 лет)

I период (сентябрь – ноябрь)

Образовательная область	Виды деятельности	Количество в неделю	Объем минут в неделю	Количество в I периоде	Часов в I периоде
Обязательная часть образовательной программы					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и экспериментирование:	1	25	13	5,41 часа
	ознакомление с окружающим миром				
	формирование элементарных математических представлений	1	25	13	5,41 часа
Речевое развитие	Речевая (учитель-логопед)	2	50	26	10,83 часа
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная рисование	1	25	13	5,41 часа
	лепка/аппликация	1	25	13	5,41 часа
	Конструирование	1	25	13	5,41 часа
	Музыкальная	2	50	26	10,83 часа
Физическое развитие	Двигательная (в помещении и на воздухе)	3 (2/1)	75	39	16,25 часа
Социально-коммуникативное развитие (интеграция с другими образовательными областями)	Игровая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками, элементарная трудовая деятельность	Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно, организуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей, режимных моментах			
Вариативная часть образовательной программы					
Художественно-эстетическое развитие	Игровая деятельность (театрализованная, режиссерская)	Реализация содержания вариативной части Программы осуществляется в ходе организации совместной деятельности взрослого с детьми			
Социально-коммуникативное развитие и	Познавательно-исследовательская и экспериментирование				

Познавательное развитие				
Объем образовательной нагрузки в неделю	12	300 мин. (5 часов)		
Объем образовательной нагрузки в I периоде			156	3900 мин. (65 часов)

Разновозрастная группа компенсирующей направленности 5 – 7 лет (воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, 5 – 6 лет)

II - III период (декабрь – май)

Образовательная область	Виды деятельности	Количество в неделю	Объем минут в неделю	Количество во II-III периоде	Часов во II-III периоде
Обязательная часть образовательной программы					
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская и экспериментирование:				
	ознакомление с окружающим миром	1	25	25	10,41 часа
	формирование элементарных математических представлений	1	25	25	10,41 часа
Речевое развитие	Речевая (учитель-логопед)	5	125	125	52,08 часа
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная рисование	1	25	25	10,41 часа
	лепка/аппликация	1	25	25	10,41 часа
	Конструирование	1	25	25	10,41 часа
	Музыкальная	2	50	50	20,83 часа
Физическое развитие	Двигательная (в помещении и на воздухе)	3 (2/1)	75	75	31,25 часа
Социально-коммуникативное развитие (интеграция с другими образовательными областями)	Игровая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками, элементарная трудовая деятельность	Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно, организуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей, режимных моментах			
Вариативная часть образовательной программы					
Художественно-эстетическое развитие	Игровая деятельность (театрализованная, режиссерская)	Реализация содержания вариативной части Программы осуществляется в ходе организации совместной деятельности взрослого с детьми			
Социально-коммуникативное развитие и	Познавательно-исследовательская и экспериментирование				

Познавательное развитие				
Объем образовательной нагрузки в неделю	15	375 (6 ч 15 мин.)		
Объем образовательной нагрузки во II- III периоде			375	9375 мин. (156,25 ч.)
Объем образовательной нагрузки в год (I – III период)			531	13275 мин. (221,25 часа)

Разновозрастная группа компенсирующей направленности 5 – 7 лет (воспитанники с тяжелыми нарушениями речи, 6 – 7 лет)

Образовательная область	Виды деятельности	Количество в неделю	Объем минут в неделю	Количество в год	Часов в год
Обязательная часть образовательной программы					
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская и экспериментирование:	1	30	38	19 часов
	ознакомление с окружающим миром				
	формирование элементарных математических представлений	2	60	76	38 часов
Речевое развитие	Речевая (учитель-логопед)	5	150	190	95 часов
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование/ лепка/аппликация)	1	30	38	19 часов
	Конструирование	1	30	38	19 часов
	Музыкальная	2	60	38	38 часов
Физическое развитие	Двигательная (в помещении и на воздухе)	3 (2/1)	90	76	57 часов
Социально-коммуникативное развитие (интеграция с другими образовательными областями)	Игровая деятельность, общение со взрослыми и сверстниками, элементарная трудовая деятельность	Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно, организуется в совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной деятельности детей, режимных моментах			
Вариативная часть образовательной программы					
Художественно-эстетическое развитие	Игровая деятельность (театрализованная, режиссерская)	Реализация содержания вариативной части Программы осуществляется в ходе организации совместной деятельности взрослого с детьми			
Социально-коммуникативное развитие и	Познавательное-исследовательская и экспериментирование				

Познавательное развитие					
<i>Объем образовательной нагрузки в неделю</i>		<i>15</i>	<i>450 (7ч 30 мин.)</i>		
<i>Объем образовательной нагрузки в год</i>				<i>570</i>	<i>171000мин. (285 часов)</i>