

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
протокол № 1  
от « 28 » августа 2026 г.



O=ГБОУ гимназия 1 г.  
Новокуйбышевск,  
CN=Пахомова М.Р.,  
E=pu\_gim1\_nkb@63edu.ru  
00c5ef1d46b0940550  
2026.09.22 11:35:25+04'00'

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ГБОУ гимназии №1  
г. Новокуйбышевска  
от «28» августа 2026 г. № 80/12-од

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**структурного подразделения детский сад «Ладушки»**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии №1  
имени Н.И.Ферапонтова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
**НА 2026 –2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОГЛАСОВАНО  
на Управляющем совете  
протокол № 1 от « 28 » августа 2026 г.

Новокуйбышевск 2025

## Содержание

### 1 Информационная справка

### 2 Анализ деятельности структурного подразделения

- 2.1. Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)
- 2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников
- 2.3. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников
- 2.4. Анализ результатов исследования состояния работы по обеспечению качества образования воспитанников в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО.
- 2.5. Система взаимодействия с родителями воспитанников
- 2.6. Кадровое обеспечение, методическая работа, инновационная деятельность
- 2.7. Преемственность с ГБОУ гимназия № 1 г.Новокуйбышевска
- 2.8. Взаимодействие с социальными партнерами
- 2.9. Итоги административно-хозяйственной работы

### 3. Годовой план (план мероприятий)

- 3.1. Организационно-методическая работа
- 3.2. Система внутреннего мониторинга
- 3.3 3.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития специальных и личностных качеств воспитанников .
- 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников
- 3.5. Административно-хозяйственная работа
- 3.6. Инновационная, методическая деятельность, работа с кадрами
- 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства
- 3.8. Работа медицинского кабинета

## 4. Приложения

- 4.1. Календарь праздников
- 4.2. План ППк
- 4.3. Годовой план работы учителя-логопеда
- 4.4. Годовой план работы педагога-психолога
- 4.5. Годовой план работы музыкального руководителя
- 4.6. План-график повышения квалификации педагогов
- 4.7. План-график повышения аттестации педагогов
- 4.8. План работы наставника с молодыми специалистами
- 4.9. Годовой план мероприятий по обучению детей ОБЖ и ПДД
- 4.10. План работы на летний оздоровительный период 2024 – 2025 учебный год.

## 1. Информационная справка

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное название<br>ДОО | <b>Структурное подразделение «Детский сад «Ладушки»</b><br>государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области<br>гимназии №1 имени Н.И.Ферапонтова города Новокуйбышевска<br>городского округа Новокуйбышевск Самарской области                                                                                                       |
| Адрес<br>фактический   | 446201, Самарская область, г.Новокуйбышевск,ул. Буденного, д. 3,<br>е-mail: <a href="mailto:pu26_doo_gim1_ladushki_nkb@63edu.ru">pu26_doo_gim1_ladushki_nkb@63edu.ru</a>                                                                                                                                                                                         |
| Адрес<br>юридический   | 446201, Самарская область, г. Новокуйбышевск ул. Ворошилова д.12,<br>е-mail: <a href="mailto:pu26_gim1_nkb@63edu.ru">pu26_gim1_nkb@63edu.ru</a>                                                                                                                                                                                                                  |
| Полное название<br>ОО  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области<br>гимназия №1 имени Н.И. Ферапонтова города Новокуйбышевска<br>городского округа Новокуйбышевск Самарской области<br><b>Директор ГБОУ гимназии № 1 г. Новокуйбышевска - Пахомова Мариам Рубеновна</b><br><b>Руководитель СП «Детский сад «Ладушки» - Жижина Наталья Владимировна</b> |

### Информационное поле СП «Детский сад «Ладушки»

Официальный сайт

<https://mdou.gm6301.ru>



Официальный аккаунт ВКонтакте

[https://vk.com/ladushki\\_detckisad](https://vk.com/ladushki_detckisad)



В структурном подразделении «Детский сад «Ладушки» функционируют 10 групп. Это группы раннего и дошкольного возраста, общеразвивающей и компенсирующей направленности, в которых воспитывается 235 детей. Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12 часовым пребыванием дошкольников.

**Группы раннего возраста:**

|                                           |                 |                              |
|-------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
| «Малышок», вторая группа раннего возраста | от 1 г до 2 лет | Наполняемость группы – 26ч.  |
| «Ромашка», I младшая группа               | от 2 до 3 лет   | Наполняемость группы – 21 ч. |
| «Бабочки», I младшая группа               | от 2 до 3 лет   | Наполняемость группы – 19 ч. |

**Дошкольные группы**

| <b>Группа</b>                       | <b>Возраст</b>   | <b>Наполняемость</b> | <b>Направленность</b> |
|-------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|
| «Теремок», вторая младшая группа    | От 3 до 4 лет    | <b>24</b>            | Общеразвивающая       |
| «Земляничка», вторая младшая группа | От 3 до 4 лет    | 24                   | Общеразвивающая       |
| «Гномик», средняя группа            | от 4 до 5 лет    | 29                   | Общеразвивающая       |
| «Звездочки», старшая младшая        | от 5 до 6 лет    | 21                   | Общеразвивающая       |
| «Капелька», разновозрастная         | от 4 до 6 лет    | 27                   | Общеразвивающая       |
| «Сластена», подготовительная группа | от 6 до 7 лет    | 29                   | Общеразвивающая       |
| «Журавлик» разновозрастная          | от 5 до 7(8) лет | 17                   | Компенсирующая        |

**Списочный состав:**

| <b>Число воспитанников раннего возраста</b> | <b>Число воспитанников дошкольного возраста</b> | <b>Государственное задание</b> |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------|
| 66                                          | 218, из них 17 детей с ОВЗ                      | 237                            |

Количество выпускников 2026-2027 г. – 44чел

Кадровое обеспечение:

Педагогический состав –19 человек

Технический персонал - 22 человека.

## 2. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Ладушки» за 2025 – 2026 учебный год

### 2.1 Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)

| № | Задачи на 2025- 2026 уч.год                                                                                                                                                                                                                    | Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пути решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задачи на 2026-2027 уч. год                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Способствовать формированию к маю 2025-2026 учебного года у 60 % воспитанников старшего дошкольного возраста высокого уровня развития первоначальных основ духовно-нравственных ценностей в сотрудничестве структурного подразделения и семьи. | <p><b>Проведены мероприятия:</b></p> <p><b>для педагогов</b></p> <p><i>1. методический совет</i></p> <p><b>Тема:</b> «Всё начинается с детства».</p> <p><b>Цель:</b> повышение эффективности работы педагогов по формированию у воспитанников основ духовно-нравственных ценностей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить педагогическую компетентность педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания детей, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей;</li> <li>- проанализировать уровень организации работы по данному направлению в СП;</li> <li>- способствовать развитию творческой активности педагогов в формировании у детей основ духовно-нравственных ценностей.</li> </ul> <p><b>Повестка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и сущность духовно-нравственного воспитания дошкольников.</li> <li>- Презентация реализуемых детско-родительских проектов: «Театрализация народных сказок», «Я - гражданин России».</li> </ul> | <p>Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.</p> <p>Необходимо продолжить работу по формированию у детей представлений о традиционных культурно-нравственных ценностях российского народа.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессиональной грамотности педагогов по данному направлению;</li> <li>- организация методического сопровождения педагогов;</li> <li>- использование интерактивных форм работы с педагогами;</li> <li>- накопление дидактических игр и пособий по теме годовой</li> </ul> | <p><b>Задачи</b></p> <p>Повысить уровень сформированности у дошкольников основ гражданственности и патриотизма через приобщение к традиционным ценностям российского общества на 20% по высокому уровню</p> |

| № | Задачи на 2025- 2026 уч.год                       | Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проблемы | Пути решения | Задачи на 2026-2027 уч. год |
|---|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----------------------------|
|   | (реализация ОО «Познавательное развитие» ФГОС ДО) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ анкетирования родителей воспитанников «Духовно-нравственное воспитание».</li> <li>- Итоги тематического контроля «Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников».</li> <li>- Итоги смотра-конкурса по анализу развивающей предметно-пространственной среды: «Лучший групповой центр по духовно – нравственному воспитанию».</li> <li>- Подведение итогов и вынесение решения методического совета.</li> <li>- Разное.</li> </ul> <p><b>2. Тематический контроль:</b></p> <p><b>1. Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.</b></p> <p><i>Цель:</i> определение результативности работы СП по воспитанию у дошкольников первоначальных основ духовно-нравственных ценностей.</p> <p><i>Точки контроля:</i> уровень развития первоначальных основ духовно-нравственных ценностей у воспитанников старшего дошкольного возраста, планирование работы по духовно-нравственному развитию, взаимодействие с родителями, развивающая предметно-пространственная среда по направлению.</p> <p><i>Методы:</i> анализ результатов педагогической диагностики, анализ календарно-тематического планирования по направлению «воспитание духовно-нравственных ценностей», анализ планирования взаимодействия с семьями воспитанников, анализ анкетирования родителей воспитанников, анализ РППС (смотр-конкурс «Лучший групповой центр по духовно –</p> |          |              |                             |

| № | Задачи на 2025- 2026 уч.год | Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проблемы | Пути решения | Задачи на 2026-2027 уч. год |
|---|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----------------------------|
|   |                             | <p>нравственному воспитанию»).</p> <p><b>3. Совместная деятельность</b> воспитателей с воспитанниками по нравственно-патриотическому воспитанию: этические беседы, продуктивная деятельность.</p> <p><b>4. Консультации</b><br/> «Воспитание у дошкольников духовно-нравственных ценностей средствами традиционной культуры». Воспитатель Аникина Ю.И.<br/> «Приобщение к духовно-нравственным ценностям младших дошкольников через народную сказку» Воспитатель Аветян Л.Д.<br/> «Народная кукла, как средство духовно-нравственного воспитания детей» Воспитатель Сударова А.В.<br/> «Разновозрастная группа детского сада как площадка для формирования основ духовно-нравственного воспитания дошкольников». Воспитатель Азина Ю.В.<br/> «Значение художественно-эстетического воспитания в духовно-нравственном воспитании дошкольников». Муз. руководитель Денисова Ю.Г.<br/> «Роль спортивных праздников и соревнований в духовно-нравственном воспитании детей». Воспитатель Туркина Т.В.</p> <p><b>5 Семинар-практикум</b><br/> Мастер-класс «Мультипликация в духовно-нравственном воспитании дошкольников».<br/> Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов в применении приемов работы по воспитанию у дошкольников духовно-нравственных ценностей.<br/> <b>для родителей</b></p> |          |              |                             |

| № | Задачи на 2025- 2026 уч.год                                                                                                                                                                                         | Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пути решения                                                                                                                                                                                                        | Задачи на 2026-2027 уч. год                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                     | <p>Консультация «Семья и семейные ценности в современном обществе»<br/> Устный журнал «Нравственность в семье»<br/> Консультация «Основы нравственно-патриотического воспитания в семье»<br/> <b>Вывод:</b> по результатам диагностики на конец учебного года по данному направлению у 49% воспитанников сформировано первоначальные основы духовно-нравственных ценностей, однако отмечаются трудности в развитии у воспитанников представлений об истории, культуре и традициях России.</p> <p><b>Общий вывод по решению задачи:</b><br/> Данная задача выполнена частично.<br/> Запланированные мероприятия способствовали частичному выполнению задачи. Однако, задача нравственно-патриотической направленности является приоритетной и ее необходимо продолжить</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |
| 2 | <p>Способствовать развитию к маю 2025-2026 учебного года у 70% воспитанников высокого уровня физической подготовленности в соответствии с возрастными возможностями</p> <p>(реализация ОО «Физическое развитие»</p> | <p><b>Проведены мероприятия:</b></p> <p><b>для педагогов</b></p> <p><b>1. методический совет</b><br/> <b>Тема:</b> «Физическое развитие и здоровье воспитанников».<br/> <b>Цель:</b> расширение представлений педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО с учетом современных требований.<br/> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать эффективность используемых форм и методов организации физкультурной и оздоровительной работы в СП;</li> <li>- повысить компетентность педагогов в вопросах</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | <p>Несмотря на положительную динамику в развитии физической подготовленности, у воспитанников отмечается недостаточное развитие таких физических качеств, как сила, быстрота.</p> <p><b>Факторы, снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы:</b></p> | <p><b>Пути решения:</b></p> <p>Назначить для молодых педагогов опытных педагогов-наставников.</p> <p>Постоянно вовлекать родителей в образовательный процесс по физическому развитию дошкольников ( через сайт,</p> | <p>Добиться к концу учебного года высокого уровня физической подготовленности у 65 % дошкольников посредством совершенствования основных видов движений</p> |

| № | Задачи на 2025- 2026 уч.год | Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пути решения                               | Задачи на 2026-2027 уч. год |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
|   | ФГОС ДО)                    | <p>организации физкультурно-оздоровительной работы в СП с учетом современных требований, во взаимодействии с семьями воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулировать поиск эффективных форм, инновационных подходов и технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в СП</li> </ul> <p><b>Повестка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения решения методического совета № 2.</li> <li>- Вступительное слово: «Притча о здоровье».</li> <li>- Дискуссия на тему «Какого ребёнка можно считать здоровым».</li> <li>- Анализ состояния здоровья воспитанников.</li> <li>- Анализ физической подготовленности воспитанников. Рекомендации по развитию физических качеств и навыков воспитанников.</li> <li>- Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников «Спорт в семье и дома».</li> <li>- Презентация проектов: видеоролики «Здоровая семья».</li> <li>- Результаты тематического контроля.</li> <li>- Итоги смотра-конкурса «Лучший физкультурно-оздоровительный центр».</li> <li>- Обсуждение и принятие решения методического совета.</li> <li>- Разное.</li> </ul> <p><b>2. Развитие у воспитанников физической подготовленности.</b></p> <p><b>Цель:</b> выявление эффективности организации и</p> | <p>- наличие педагогов без опыта работы в детском саду;</p> <p>- недостаточная включенность родителей (законных представителей) в образовательный процесс, направленный на развитие у воспитанников физической подготовленности.</p> <p><b>Выводы:</b><br/>Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты в развитии у воспитанников физической подготовленности, можно сделать вывод о недостаточной эффективности системы работы по данному направлению в СП. Именно поэтому задачу, направленную на развитие у воспитанников физической подготовленности в соответствии с</p> | информационные уголки, досуги, акции и др) |                             |

| № | Задачи на 2025- 2026 уч.год | Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проблемы                                                                       | Пути решения | Задачи на 2026-2027 уч. год |
|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------|
|   |                             | <p>содержания образовательного процесса по развитию у воспитанников физической подготовленности в соответствии с особенностями возраста.</p> <p><i>Точки контроля:</i> уровень развития физической подготовленности воспитанников СП, планирование работы по развитию физической подготовленности воспитанников, занятия по физической культуре, взаимодействие с родителями по вопросам развитию физической подготовленности воспитанников, РППС.</p> <p><i>Методы:</i> анализ состояния здоровья, физической подготовленности воспитанников, анализ планирования воспитателями работы по развитию у воспитанников физической подготовленности, анализ проведения занятий по физической культуре, анализ анкетирования родителей, анализ взаимодействия с родителями, анализ РППС (смотр-конкурс «Лучший физкультурно-оздоровительный центр»).</p> <p><b>3.Консультации</b><br/> «Как организовать физическое развитие детей по ФОП ДО». Воспитатель Трemasова Ю.Ф.<br/> «Эффективные приёмы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОО». Воспитатель Лихачева В.В.<br/> «Подвижные игры нескольких поколений». Воспитатель Исаева С.В.<br/> «Организация активного отдыха воспитанников СП в летний период». Ст. воспитатель Жижина Н.В.<br/> «Охрана здоровья воспитанников в летний период». Медицинская сестра Лентина Л.В.</p> <p><b>4. Неделя здоровья</b> «Да здравствует, спорт»</p> | <p>возрастными возможностями необходимо продолжить и в новом учебном году.</p> |              |                             |

| № | Задачи на 2025- 2026 уч.год | Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Проблемы | Пути решения | Задачи на 2026-2027 уч. год |
|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----------------------------|
|   |                             | <p><b>5. Семинар-практикум</b><br/> Семинар-практикум «Физкультура должна быть интересной» (различные виды занятий, современные формы, приемы, технологии по физической культуре в ДОО).<br/> Цель: познакомить педагогов с современными подходами к проведению образовательной деятельности по физической культуре в ДОО.<br/> <b>Для родителей</b></p> <p><b>Консультации:</b><br/> Консультация «Адаптация к ДОО и здоровье ребенка»<br/> Буклет «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить»<br/> Устный журнал «Правильное питание – залог здоровья»<br/> Консультация «Физкультурный уголок дома»<br/> Консультация «Как разнообразить физическую активность малыша»<br/> Памятка «Здоровый ребёнок – счастливая семья»</p> <p><b>Общее родительское собрание:</b> ««Здоровье детей в наших руках»»<br/> <b>День открытых дверей:</b> «Здоровье с пелёнок» (физкультурно-оздоровительная работа в СП)</p> <p>С детьми проводилась гимнастика после сна, уделялось внимание проведению физкультминуток. Систематически проводились различные формы физкультурных занятий: традиционные, занятия-соревнования, занятия ритмикой, занятия на воздухе. Выбор методов и приемов определялся целями и задачами конкретного занятия, его содержанием. Четкость и ясность поставленной перед детьми задачи во многом определяло успех ее выполнения. В содержание</p> |          |              |                             |

| № | Задачи на 2025- 2026 уч.год | Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Проблемы | Пути решения | Задачи на 2026-2027 уч. год |
|---|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----------------------------|
|   |                             | <p>занятий входили все доступные детям виды физических упражнений: основные, танцевальные движения, ОРУ, строевые, спортивные. При подборе игр и упражнений преимущественно использовались упражнения развивающего характера, направленные на различные группы мышц, а так же упражнения требующие координации движений, ловкости выносливости. Значительное место в работе педагогов отводилось закаливающим процедурам: хождение босиком по дорожкам. Закаливание осуществлялось в процессе различных водных процедур, систематическом пребывании детей на воздухе. Пребывание детей на свежем воздухе в осеннее — зимний период не всегда вызывало у родителей положительный отклик, возникала боязнь простуды своего ребенка. В связи, с чем следует продумать организацию работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни в новом учебном году.</p> <p>В результате комплексного решения физкультурно-оздоровительных задач удалось добиться положительных результатов. Большинство детей ушли в школу с хорошей физической подготовкой, правильной осанкой, хорошим зрением. Они активны, подвижны, умело организуют самостоятельную двигательную активность.</p> <p>В образовательной области «Физическое развитие» дети приобрели опыт в следующих видах поведения: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных 6 движений (ходьба, бег, мягкие прыжки).</p> <p>У старших дошкольников сформированы начальные представления о некоторых видах спорта, о здоровье человека как ценности, являющейся необходимой предпосылкой для</p> |          |              |                             |

| № | Задачи на 2025- 2026 уч.год                                                                          | Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проблемы | Пути решения | Задачи на 2026-2027 уч. год                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                      | <p>полноценной жизни, удовлетворения его материальных и духовных потребностей, активного участия в трудовой и социальной жизни общества, во всех видах человеческой деятельности. Реализация принципа интеграции, основанная на совместной деятельности всех участников образовательного процесса в СП, позволила создать предпосылки для обеспечения полноценного физического и психического развития личности и формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей. У всех детей воспитаны культурно-гигиенические навыки. В ходе проведения исследовательской деятельности, сравнительного наблюдения, в процессе проектирования, при чтении художественной литературы воспитатели рассматривали с детьми вопросы культуры здоровья, основ здорового образа жизни, правил здоровьесберегающего поведения, что способствовало формированию у ребёнка ценностного отношения к своему здоровью.</p> <p><b>Общий вывод по решению задачи:</b><br/> На конец учебного года выявлены следующие результаты физической подготовленности воспитанников:<br/> Низкий уровень – 14%<br/> Средний уровень развития – 45%<br/> Высокий уровень – <b>41% (динамика по данному уровню развития в сравнении с началом года 46,7%).</b><br/> Следовательно, данная задача выполнена не полностью.</p> |          |              |                                                                                                                                           |
| 3 | Сформировать к маю 2025-2026 учебного года у 55% воспитанников старшего дошкольного возраста высокий | <p><b>Проведены мероприятия:</b></p> <p><b>для педагогов</b></p> <p><b>1. методический совет</b><br/> <b>Тема:</b> «Организация работы по формированию интереса к познанию мира средствами занимательной математики» (круглый стол и деловая игра «Что? Где? Когда? Почему?»).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |              | По результатам диагностики третью задачу необходимо обозначить по речевому развитию, так как только 16% имеют высокий уровень развития на |

| № | Задачи на 2025- 2026 уч.год                                                                              | Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проблемы | Пути решения | Задачи на 2026-2027 уч. год                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|   | уровень развития представлений о естественнонаучной картине мира средствами математического образования. | <p><b>Цель:</b> совершенствование работы педагогов СП по формированию естественно-научной картины мира дошкольников, совершенствование педагогического мастерства.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить компетентность педагогов в формировании у дошкольников естественно-научной картины мира, использовании в образовательной деятельности средств математического образования;</li> <li>- совершенствовать педагогическое мастерство педагогов;</li> <li>- формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей.</li> </ul> <p><b>Повестка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения решения методического совета № 3.</li> <li>- Вступительное слово по проблеме: «Актуальность естественнонаучного развития дошкольников».</li> <li>- Деловая игра «Что? Где? Когда? Почему?»:<br/>«Математическая разминка» («Объясни выражение», «Назовите пословице и поговорки с математическим содержанием»);<br/>«Музыкальное задание» – мелодии песен об объектах окружающего мира.<br/>«Чёрный ящик» (опытно-экспериментальная деятельность с математическим содержанием).<br/>«Внимание, вопрос!»<br/>«Логико-математические игры».</li> <li>- Результаты тематического контроля.</li> <li>- Итоги смотра-конкурса центров</li> </ul> |          |              | май 2026 г. и объединить ее с задачей для группы компенсирующей направленности |

| № | Задачи на 2025- 2026 уч.год | Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проблемы | Пути решения | Задачи на 2026-2027 уч. год |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----------------------------|
|   |                             | <p>естественнонаучного развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обсуждение и принятие решения методического совета.</li> <li>- Разное.</li> </ul> <p><b>2. Тематический контроль: Работа педагогов по повышению уровня развития у воспитанников представлений о естественнонаучной картине мира средствами математического образования.</b></p> <p><i>Цель:</i> выявление эффективности организации и содержания образовательного процесса по развитию у воспитанников представлений о естественнонаучной картине мира средствами математического образования.</p> <p><i>Точки контроля:</i> развитие представлений о естественнонаучной картине мира у воспитанников, планирование воспитателями работы по развитию представлений о естественнонаучной картине мира, образовательная деятельность по данному направлению с воспитанниками, взаимодействие с родителями по развитию у детей представлений о естественнонаучной картине мира, РППС.</p> <p><i>Методы:</i> анализ результатов диагностики развития представлений о естественнонаучной картине мира у воспитанников, анализ планирования образовательной деятельности по развитию представлений о естественнонаучной картине мира, анализ образовательной деятельности по данному направлению (занятия, совместная деятельность), анализ планирования взаимодействия с родителями, анализ РППС (смотр-конкурс центров естественнонаучного развития).</p> <p><b>3. Консультации</b></p> |          |              |                             |

| № | Задачи на 2025- 2026 уч.год | Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проблемы | Пути решения | Задачи на 2026-2027 уч. год |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----------------------------|
|   |                             | <p>«Игровые упражнения с сенсорными эталонами в развитии детей раннего возраста» Воспитатель Небрат И.И.</p> <p>«Формирование естественнонаучной картины мира у детей дошкольного возраста». Воспитатель Акимова Е.А.</p> <p>«Математика в построении естественнонаучной картины мира у дошкольников: основные категории «форма», «пространство» и «время». Воспитатель Агаркова Е.В.</p> <p><b>Педагогическая мастерская:</b> ознакомление с литературными произведениями математической направленности; образовательная деятельность по ознакомлению с картиной мира, включающая игры, упражнения математической направленности; сюжетно-ролевые игры с математическим содержанием</p> <p><b>Мастер-класс</b></p> <p>Мастер-класс «Интегративные технологии обучения и их роль в формировании естественно-математических представлений у дошкольников».</p> <p>Цель: познакомить педагогов с возможностями использования интегративных технологий в развитии естественнонаучных и математических представлений у дошкольников</p> <p><b>Для родителей</b></p> <p>Консультация «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у дошкольников»</p> <p>Буклет «Мир глазами ребёнка» (познавательная деятельность)</p> <p>Буклет «Развивающие игры и игрушки в семье»</p> <p><b>Педагогическая мастерская</b> «Математический игровой калейдоскоп: математические игры из подручных материалов»</p> |          |              |                             |

| №  | Задачи на 2025- 2026 уч.год                                                                                                                                                             | Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пути решения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Задачи на 2026-2027 уч. год |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                         | <p><b>Вывод:</b> по результатам диагностики на конец учебного года по данному направлению у 61% воспитанников старшего дошкольного возраста достигнут высокий уровень развития элементарных математических представлений.</p> <p><b>Общий вывод по решению задачи:</b><br/>Данная задача выполнена полностью</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |
| 4. | Сформировать к маю 2025-2026 учебного года развитие связной речи по высокому уровню у 27% воспитанников 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (для группы компенсирующей направленности). | <p><b>Для педагогов</b><br/><b>Методический совет</b><br/><b>Тема:</b> «Развитие связной речи у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи».<br/><b>Цель:</b> повышение эффективности работы по развитию связной речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.<br/><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень компетенции педагогов в вопросах развития связной речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи;</li> <li>- проанализировать уровень работы по данному направлению у воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи в структурном подразделении.</li> </ul> <p><b>Повестка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ выполнения решения методического совета № 4.</li> <li>- Вступительное слово по проблеме.</li> <li>- Блиц-опрос.</li> <li>- «Мои педагогические находки»: образовательные технологии, приёмы в развитии связной речи воспитанников с ТНР (из опыта работы педагогов).</li> <li>- Результаты тематического контроля.</li> </ul> | По результатам мониторинга развития речи воспитанников 6-7 лет, имевших при поступлении тяжелые нарушения речи, на конец учебного года наибольшие сложности у детей наблюдаются в развитии связной речи. У детей отмечаются трудности в составлении связных монологических высказываний, требуется помощь педагога при составлении рассказа. Высокий уровень развития связной речи у данной категории выпускников отмечается у 18% детей. В соответствии с полученными результатами на следующий учебный год необходимо | <p>С педагогами: провести методические мероприятия с воспитателями, направленные на повышение профессионального уровня в вопросах развития навыков связной речи у дошкольников с ТНР.</p> <p>С родителями: консультативно-информационные, практические мероприятия, направленные на повышение родительской компетенции в развитии связной речи.</p> <p>С воспитанниками: развитие навыков</p> |                             |

| № | Задачи на 2025- 2026 уч.год | Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проблемы                                                                                           | Пути решения                                                                                                                     | Задачи на 2026-2027 уч. год |
|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|   |                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ предметно-развивающей среды по развитию навыков словообразования.</li> <li>- Обсуждение и принятие решения методического совета.</li> <li>- Разное.</li> </ul> <p><b>2. Тематический контроль Работа педагогов по развитию связной речи у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи.</b></p> <p><i>Цель:</i> определение результативности работы педагогов по развитию связной речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p><i>Точки контроля:</i> развитие связной речи у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, планирование образовательной деятельности по развитию связной речи, занятия по развитию связной речи, взаимодействие с родителями по развитию по развитию связной речи у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, РППС.</p> <p><i>Методы:</i> анализ результатов диагностики развития связной речи у воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи, анализ планирования образовательной деятельности по развитию связной речи, анализ занятий по развитию связной речи, анализ планирования взаимодействия с родителями, анализ РППС.</p> <p><b>Открытые занятия</b> по развитию речи (группа компенсирующей направленности).</p> <p><b>Консультации:</b><br/>«Особенности развития связной речи у дошкольников с ТНР: от фразы к рассказу» (для воспитателей группы компенсирующей направленности, учитель-логопед Баранова</p> | осуществлять целенаправленную работу по развитию связной речи у детей с тяжелыми нарушениями речи. | связной речи различных формах организации образовательной деятельности с учетом возрастных и речевых возможностей воспитанников. |                             |

| № | Задачи на 2025- 2026 уч.год | Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Проблемы | Пути решения | Задачи на 2026-2027 уч. год |
|---|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----------------------------|
|   |                             | <p>Е.Б.).</p> <p>«Использование наглядных пособий и игровых приемов в коррекции словообразовательных навыков у дошкольников с ТНР» (учитель-логопед Баранова Е.Б.).</p> <p><b>Для родителей:</b><br/> <b>Мастер-класс:</b> «Занимательные игры для развития речи».<br/> <b>Буклет для родителей</b> «Весёлые истории» (развитие связной речи у детей)<br/> <b>Семинар-практикум</b> «Артикуляционная гимнастика: значение, рекомендации по выполнению» (для родителей воспитанников групп компенсирующей направленности)</p> <p>Для решения поставленной задачи проводились различные формы методической работы с педагогами детского сада: консультации для педагогов («Взаимодействие педагогов группы в сопровождении дошкольников с ТНР», »Использование наглядных пособий и игровых приемов в коррекции словообразовательных навыков у дошкольников с ТНР»).</p> <p>Был организован просмотр занятия учителя-логопеда по формированию лексико-грамматического строя речи, анализ планирования педагогами группы компенсирующей направленности работы по развитию навыков словообразования у воспитанников, проведен анализ предметно-развивающей речевой среды в кабинете учителя-логопеда (дидактические игры на развитие навыков словообразования).</p> <p>В течение учебного года с воспитанниками с ТНР учителем-логопедом проводились подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на формирование навыков словообразования, а также работа по данному направлению с детьми проводилась воспитателями в форме различных дидактических игр, упражнений.</p> |          |              |                             |

| № | Задачи на 2025- 2026 уч.год | Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Проблемы | Пути решения | Задачи на 2026-2027 уч. год |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-----------------------------|
|   |                             | <p>В течение учебного года проводилось взаимодействие с <b>родителями</b> в вопросах развития навыков словообразования: беседы, показ практических приемов по развитию навыков словообразования у воспитанников, стендовые консультации, консультирование, размещение практических материалов на персональном сайте учителей-логопеда.</p> <p>Результаты работы по развитию навыков словообразования у воспитанников с ТНР были проанализированы в ходе методического совета «Формирование словообразовательных навыков у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в рамках комплексного подхода».</p> <p>По результатам обследования речи детей на конец учебного года выявлено, что среди воспитанников 6-7 лет группы компенсирующей направленности, поступивших с заключением ТНР высокий уровень развития навыков словообразования достигнут у 45% воспитанников 6-7 лет.</p> <p>Учителем-логопедом систематически планируется и проводится работа по формированию словообразовательных навыков различных частей речи. При проведении занятий учитель-логопед использует различный наглядный материал, дидактические игры в соответствии с темой, целями занятия.</p> <p>В планировании воспитателей отражена работа по развитию навыков словообразования у воспитанников. В кабинете учителя-логопеда имеется наглядный материал, игры, пособия для развития навыков словообразования.</p> <p>Учитель-логопед в различных формах осуществляет взаимодействие с родителями, с целью закрепления у детей словообразовательных навыков (консультативный материал, практические показы приемов работы, определение рекомендаций для родителей).</p> <p><b>Общий вывод по решению задачи:</b><br/>Данная задача выполнена.</p> |          |              |                             |

## 2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников

### Информация о заболеваемости СП «Детский сад «Ладушки» ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевск :

| критерии                            | СП «Детский сад «Ладушки» |        |           |        |
|-------------------------------------|---------------------------|--------|-----------|--------|
|                                     | 2024 – 2025 г.            | травма | 2025-2026 | травма |
| Посещаемость 1 ребенком             | 116                       | -      | 147       | -      |
| Пропущено по болезни одним ребенком | 6,0                       |        | 7,1       |        |
| Случаи заболевания на 1000 детей    | 1227                      |        | 1740      |        |

В 2025-2026году в СП «Детский сад «Ладушки» по сравнению с 2025-2026 увеличились показатели случаи заболевания на 1000 детей на 513 случаев, пропуски по болезни 1 ребенком (7,1 и 6,0) увеличились на 1,1

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется систематически. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации *СанПиН*, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

#### Причины заболеваемости:

- число детей второй группы здоровья (вновь пришедших в детский сад) существенно возросло и составляет 70% и более процентов;
- неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм.

Особое внимание коллектив структурного подразделения уделял адаптации вновь поступивших детей. Для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей; осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку; формировался гибкий режим дня; осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей. В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

Система оздоровления, используемая в дошкольном учреждении, включает в себя:

- Организованная образовательная деятельность по физическому воспитанию 2 занятия в групповом помещении в спортивной форме и 1 занятие на улице в облегченной одежде

- Музыкально-ритмические ООД
- Утренняя гимнастика с элементами дыхательных и корригирующих упражнений
- Гимнастика после дневного сна
- Физкультурные минутки
- Пальчиковая гимнастика
- Оздоровительный бег
- Подвижные игры
- Луково-чесночные закуска в осеннее - зимний период
- Утренний прием на свежем воздухе в летний оздоровительный период в соответствии с погодными условиями
- Проветривание сквозное и боковое - ежедневно в соответствии с утвержденным графиком;
- Обширное умывание в летний оздоровительный период
- Полоскание рта и горла прохладной водой
- Индивидуальная работа с детьми с проблемами в развитии
- Здоровьесберегающие проекты
- Спортивные развлечения, праздники досуги, дни здоровья
- Организованная образовательная деятельность по основам безопасности жизнедеятельности, включающим в себя образовательные области: «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Включение в этот процесс родителей имеет место на уровне информационно-просветительской и информационно-ознакомительной деятельности. В связи с этим возникает необходимость разработки новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного физического развития ребенка и необходимость учета в ходе этой деятельности индивидуальных особенностей развития воспитанников.

### **2.3. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников**

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении «Детский сад «Ладушки» в 2025-2026 учебном году было организовано педагогом-психологом (штатная единица) **Шумиловой Луизой Олеговной** и учителем-логопедом (штатная единица) **Барановой Еленой Борисовной**.

Сопровождение воспитанников с ОВЗ осуществлялось по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными затруднениями в развитии;
- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;
- консультирование сотрудников структурного подразделения «Детский сад «Ладушки» по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году педагогом-психологом структурного подразделения «Детский сад «Ладушки» в работе с воспитанниками реализовывались следующие образовательные технологии:

- технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования их способностей, развития творческих качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, творческих способностей, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии);
- проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и синтезировать полученные знания;
- сказкотерапия, музыкотерапия, мазартикотерапия, арт-терапия, эмоционально-двигательные и др. психотехники использовались на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-личностной, волевой и интеллектуальной сфер.

Занятия по коррекции психических процессов были направлены на развитие внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи, а также особое внимание уделялось мотивационному компоненту интеллектуального развития.

Для коррекционной работы с воспитанниками с ТНР были разработаны занятия, подобраны игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Заполнены речевые карты.

В течение года педагогом-психологом велась работа с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями: на воспитанников данной категории по результатам диагностики были составлены психолого-педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, разработаны индивидуальные программы, составлен план работы с семьей.

С родителями (законными представителями) этих воспитанников в течение года проводилась консультационная работа.

В прошедшем учебном году также велась просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами по следующим направлениям:

- совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (индивидуальные, групповые консультации по актуальным для педагогов темам);

- повышение профессионального мастерства педагогов при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) (индивидуальные и групповые консультации, тренинги, семинары, практикумы);
- психологическое просвещение родителей (законных представителей) (выступление на родительских собраниях, индивидуальные консультации, тренинги, семинары, информационные листы в родительских уголках).

В течение года была пополнена образовательная среда кабинета педагога-психолога: приобретены развивающие игры и игрушки, дидактические игры.

### **Образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

В структурном подразделении «Детский сад «Ладушки» созданы условия для образования, получения специальной помощи воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья:

- структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими работниками, специалистами сопровождения. В детском саду работают: учитель-логопед, педагог-психолог.
- оптимально выстроено взаимодействие специалистов различного профиля и педагогов, работающих с воспитанниками с ОВЗ;
- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение – организована деятельность ППк;
- созданы специальные психолого-педагогические условия: коррекционная направленность образовательного процесса в соответствии с рекомендациями учителя-логопеда и педагога-психолога в группах компенсирующей направленности, учет индивидуальных особенностей воспитанников, соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; стремление к безоценочному принятию ребенка, пониманию его ситуации и др.;
- реализуются индивидуальные образовательные программы, коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2025-2026 учебном году в СП «Детский сад «Ладушки» функционировала одна группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР). Группу посещали 20 воспитанников с рекомендациями по обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с ТНР ДО, из них 12 воспитанников 5 – 6 лет, 8 воспитанников 6-7(8) лет.

По результатам повторного обследования воспитанников 6-7(8) лет на ТПМПК при переходе с одного уровня образования на другой у всех 8 воспитанников (100%), поступивших в группу компенсирующей направленности с рекомендациями по обучению по АОП ДО, на конец учебного года речевое развитие соответствует возрасту. Всем 8 воспитанникам (100%) рекомендовано продолжить обучение по основной образовательной программе начального общего образования.

Таким образом, результаты ПМПК позволяют сделать вывод о том, что:

- количество детей с ТНР, выпущенных из детского сада в школу (из группы компенсирующей направленности) – 8 детей.

Из них полное преодоление нарушения – 8 детей – 100 %.

**Результаты коррекционно-развивающего сопровождения  
2025 – 2026 учебный год**

| Всего<br>прошли<br>ПМПК | Полное преодоление нарушения |      | Частичное преодоление<br>нарушения |   | Нарушение не устранено |    |
|-------------------------|------------------------------|------|------------------------------------|---|------------------------|----|
|                         | чел.                         | %    | чел.                               | % | чел.                   | %  |
| 8                       | 8                            | 100% | 0                                  | 0 | 0                      | 0% |

Таким образом, мы видим, что коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников дало положительный результат.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, активно и постоянно повышают уровень профессионального развития в сфере коррекционной (специальной) педагогики, используя при этом разнообразные формы: обучение по ИОЧ, хозрасчетные и дистанционные курсы, распространяют свой педагогический опыт не только через участие во Всероссийских конференциях, семинарах и вебинарах, выступления на ярмарках, фестивалях, территориальных учебно-методических объединениях, но и публикуют методические разработки в периодических и электронных изданиях, в Интернет-сообществе на педагогических порталах.

#### **2.4. Анализ результатов исследования состояния работы по обеспечению качества образования воспитанников в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО.**

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные Н.В. Верещагиной в соответствии с ФГОС ДО.

Предлагаемая диагностика разработана с целью оптимизации образовательного процесса в учреждении, работающим с группой, вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей конкретного возраста и уровневый подходом к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости

индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год: – в начале учебного года (сентябрь) и конце учебного года (май).

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов. Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/ данной образовательной области. *(Указанные интервалы средних значений носят рекомендательный характер, так как получены с помощью применяемых в психолого-педагогических исследованиях психометрических процедур, и будут уточняться по мере поступления результатов мониторинга детей данного возраста.)*

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Анализ уровня развития воспитанников осуществлялся по итогам педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика усвоения образовательной программы проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной или специально организованной деятельности, в результате анализа продуктов детской деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации. Фиксировалась в диагностических листах по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

### Анализ результативности образовательного процесса в первой младшей группе «Ромашка»

| Образовательные области             | Сентябрь 2025 |                |                 | Май 2026      |                |                 |
|-------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------|
|                                     | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) |
| Познавательное развитие             | 100 %         | 0              | 0               | 13 %          | 67%            | 20%             |
| Социально-коммуникативное развитие  | 100 %         | 0              | 0               | 26%           | 74%            | 0               |
| Речевое развитие                    | 100 %         | 0              | 0               | 20%           | 80%            | 0               |
| Художественно-эстетическое развитие | 100 %         | 0              | 0               | 26%           | 74%            | 0               |
| Физическое развитие                 | 100 %         | 0              | 0               | 46%           | 54%            | 0               |

**Вывод:** К концу года в группе наблюдается значительный прирост уровня развития по многим образовательным областям. Дети стали принимать активное участие в занятиях, уборке игрушек, с интересом слушают сказки, рассказы воспитателя, проявляют интерес к окружающему миру.

Игры детей сопровождаются положительными эмоциями, дети заинтересованно следят за развитием сюжета в играх, драматизациях. Любят играть, объединяясь в небольшие группы.

Речь стала средством общения между сверстниками и взрослыми. С помощью взрослого дети запоминают и читают короткие стихотворения и потешки. Находят в окружающей обстановке один и много предметов. Формируется положительное отношение к труду, умение преодолевать небольшие трудности.

### Анализ результативности образовательного процесса в первой младшей группе «Бабочка»

| Образовательные области             | Сентябрь 2023 |                |                 | Май 2024      |                |                 |
|-------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------|
|                                     | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) |
| Познавательное развитие             | 77,3 %        | 22,7%          | 0               | 25%           | 45%            | 30%             |
| Социально-коммуникативное развитие  | 72,7 %        | 27,3%          | 0               | 0             | 70%            | 30%             |
| Речевое развитие                    | 77,3 %        | 22,7%          | 0               | 35%           | 35%            | 30%             |
| Художественно-эстетическое развитие | 86 %          | 14%            | 0               | 75%           | 25%            | 0               |
| Физическое развитие                 | 73 %          | 27%            | 0               | 5%            | 70%            | 25%             |

**Вывод:** В начале учебного года у детей группы преобладал низкий уровень развития по всем образовательным областям. Это были дети, часто болеющие, с плохой речью или ее отсутствием, слабо проявляющие интерес к играм, занятиям, чтению книг.

Ко второму полугодию дети заметно окрепли в здоровье, повысилась посещаемость детского сада, дети стали более самостоятельными и заинтересованными. К концу года уровень развития воспитанников значительно вырос, дети понимают и выполняют поручения взрослого; используют речь, как средство общения; различают и называют цвета, формы предметов; осваивают основы изобразительной деятельности.

**Анализ результативности образовательного процесса  
во второй младшей группе «Гномик»**

| Образовательные области             | Сентябрь 2023 |                |                 | Май 2024      |                |                 |
|-------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------|
|                                     | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) |
| Познавательное развитие             | 88 %          | 12 %           | 0               | 20%           | 56%            | 24%             |
| Социально-коммуникативное развитие  | 100 %         | 0              | 0               | 41%           | 59%            | 0               |
| Речевое развитие                    | 68 %          | 32%            | 0               | 44%           | 56%            | 0               |
| Художественно-эстетическое развитие | 96 %          | 4 %            | 0               | 48%           | 52%            | 0               |
| Физическое развитие                 | 84 %          | 16%            | 0               | 30%           | 70%            | 0               |

**Вывод:** Результаты большинства воспитанников в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. Дети данной возрастной группы к концу учебного года овладели простейшими культурно-гигиеническими навыками.

Умеют обращаться с просьбой, у детей появились представления о подвижных играх с правилами, умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие в разных направлениях по указанию взрослого, научились лазать по гимнастической стенке произвольным способом, умеют прыгать в длину с места. Расширились знания об элементарных нормах и правилах здорового образа жизни.

**Анализ результативности образовательного процесса  
в разновозрастной группе «Капелька»**

| Образовательные области             | Сентябрь 2023 |                |                 | Май 2024      |                |                 |
|-------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------|
|                                     | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) |
| Познавательное развитие             | 60%           | 40%            | 0               | 20%           | 65%            | 15%             |
| Социально-коммуникативное развитие  | 70%           | 30 %           | 0               | 20%           | 80%            | 0               |
| Речевое развитие                    | 60%           | 40%            | 0               | 30%           | 70%            | 0               |
| Художественно-эстетическое развитие | 80%           | 20%            | 0               | 40%           | 60%            | 0               |
| Физическое развитие                 | 60%           | 40%            | 0               | 20%           | 80%            | 0               |

(дети 3-4 лет)

**Вывод:** На конец года видна динамика роста в развитии детей. У большинства детей хорошо развита игровая деятельность, есть приобщение к элементарным общегрупповым нормам и правилам взаимопонимания со сверстниками и взрослыми. Дети ситуативно проявляют доброжелательное отношение к окружающим, имеют опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Большинство детей группы могут самостоятельно подбирать атрибуты для игр, ролей. Дополнять игровую обстановку недостающими предметами и игрушками.

|  |               |          |
|--|---------------|----------|
|  | Сентябрь 2023 | Май 2024 |
|--|---------------|----------|

| Образовательные области             | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) |
|-------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------|
| Познавательное развитие             | 53%           | 47%            | 0               | 32%           | 53%            | 15%             |
| Социально-коммуникативное развитие  | 35%           | 65%            | 0               | 24%           | 76%            | 0               |
| Речевое развитие                    | 77%           | 23%            | 0               | 47%           | 53%            | 0               |
| Художественно-эстетическое развитие | 65%           | 35%            | 0               | 29%           | 71%            | 0               |
| Физическое развитие                 | 70%           | 30%            | 0               | 35%           | 65%            | 0               |

(дети 4-5 лет)

**Вывод:** Анализ результатов диагностики показал, что материал освоен в основном на среднем уровне. У детей сформированы первичные представления о себе, семье. Дети способны устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Различают понятия «много», «мало», «один», ориентируются во времени, понимают и различают: утро, день, вечер, ночь. Большинство детей знают геометрические фигуры. Умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме.

Воспитанники недостаточно владеют речью, слабообогатён активный словарь, слабо развита связная речь, звуковой, фонематический слух. У детей недостаточно развито умение правильно держать ножницы, безопасно с ними работать. Многие дети испытывают трудности при выполнении танцевальных движений.

#### Анализ результативности образовательного процесса в средней группе «Звездочки»

| Образовательные области | Сентябрь 2023 |                |                 | Май 2024      |                |                 |
|-------------------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------|
|                         | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) |

|                                     |        |        |   |       |       |       |
|-------------------------------------|--------|--------|---|-------|-------|-------|
| Познавательное развитие             | 50 %   | 50 %   | 0 | 0     | 89%   | 19%   |
| Социально-коммуникативное развитие  | 31,3 % | 68,7 % | 0 | 12,5% | 18,8% | 68,7% |
| Речевое развитие                    | 87,5 % | 12,5%  | 0 | 25%   | 75%   | 0     |
| Художественно-эстетическое развитие | 75 %   | 25 %   | 0 | 12,5% | 56,2% | 31,3% |
| Физическое развитие                 | 0      | 100%   | 0 | 0     | 12,5% | 87,5% |

**Вывод:** К

концу года в средней группе Звездочки преобладает положительная динамика развития детей по всем образовательным областям.

Анализ результатов диагностики по речевому и познавательному развитию показал недостаточный прирост показателей, что свидетельствует о необходимости более углубленной работы в данных областях. Дети могут поддерживать беседу, выучить небольшое стихотворение, но испытывают трудности в звуковом анализе слова, подборе синонимов, прилагательных к существительным, составлению рассказов по сюжетной картине и серии картин.

У детей сформированы первичные представления о себе, семье. Дети способны устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

**Анализ результативности образовательного процесса  
в старшей группе «Сластена»**

| Образовательные области | Сентябрь 2023 |                |                 | Май 2024      |                |                 |
|-------------------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------|
|                         | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) |
| Познавательное развитие | 55,7%         | 44,3%          | 0               | 0             | 13%            | 87%             |

|                                     |       |        |    |   |       |       |
|-------------------------------------|-------|--------|----|---|-------|-------|
| Социально-коммуникативное развитие  | 34,8% | 65,2%  | 3% | 0 | 59,9% | 40,1% |
| Речевое развитие                    | 57,4% | 42,6%% | 0  | 0 | 67,7% | 32,3% |
| Художественно-эстетическое развитие | 52,3% | 47,7%  | 0  | 0 | 57,2% | 42,8% |
| Физическое развитие                 | 14,1% | 85,9%  | 0  | 0 | 60%   | 40%   |

**Вывод:** К концу года дети успешно усвоили: нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные ценности; способы общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками во время образовательной и игровой деятельности; научились устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в реальной и воображаемой игровой ситуации; обогащать тематику и виды игр, игровые действия, сюжеты; стали более самостоятельными, эмоционально отзывчивыми; стали проявлять интерес к игровому экспериментированию; более четко стали следовать игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх; у них сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками, обогатился опыт игрового взаимодействия; сформировалось уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; позитивные установки к различным видам труда и творчества; основа безопасного поведения в быту, социуме, природе.

### Анализ результативности образовательного процесса в разновозрастной группе компенсирующей направленности «Журавлик» (дети 5-6 лет)

| Образовательные области            | Сентябрь 2023 |                |                 | Май 2024      |                |                 |
|------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------|
|                                    | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) |
| Познавательное развитие            | 25%           | 75%            | 0               | 0             | 100%           | 0               |
| Социально-коммуникативное развитие | 8%            | 92%            | 0               | 0             | 100%           | 0               |

|                                     |      |     |   |     |     |     |
|-------------------------------------|------|-----|---|-----|-----|-----|
| Речевое развитие                    | 100% | 0   | 0 | 50% | 50% | 0   |
| Художественно-эстетическое развитие | 50%  | 50% | 0 | 25% | 50% | 25% |
| Физическое развитие                 | 17%  | 83% | 0 | 0   | 92% | 8%  |

**Вывод:** За прошедший год наблюдается рост показателей почти по всем образовательным областям, педагогами была проведена работа на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности; формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, причинах и следствиях), о малой родине и Отечестве, о планете Земля как общем доме людей.

Анализ результатов диагностики по речевому развитию показал отсутствие положительной динамики. Дети могут поддерживать беседу, выучить небольшое стихотворение, но испытывают трудности в звуковом анализе слова, подборе синонимов, прилагательных к существительным, составлению рассказов по сюжетной картине и серии картин.

| Образовательные области             | Сентябрь 2023 |                |                 | Май 2024      |                |                 |
|-------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------|
|                                     | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) |
| Познавательное развитие             | 0             | 100%           | 0               | 0             | 50%            | 50%             |
| Социально-коммуникативное развитие  | 0             | 63%            | 37%             | 0             | 12%            | 88%             |
| Речевое развитие                    | 63%           | 37%            | 0               | 0             | 75%            | 25%             |
| Художественно-эстетическое развитие | 0             | 100%           | 0               | 0             | 50%            | 50%             |
| Физическое развитие                 | 0             | 100%           | 0               | 0             | 50%            | 50%             |

**Вывод:** За год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления и навыки конструирования. К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей разновозрастной группы компенсирующей направленности 7-го года жизни по разделу «Речевое развитие» достиг хороших результатов: дети научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Все дети данной группы начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове.

### Анализ результативности образовательного процесса в подготовительной к школе группе «Земляничка»

| Образовательные области             | Сентябрь 2023 |                |                 | Май 2024      |                |                 |
|-------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------|
|                                     | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) |
| Познавательное развитие             | 0             | 54,5%          | 45,5%           | 0             | 0              | 100%            |
| Социально-коммуникативное развитие  | 0             | 0              | 100%            | 0             | 0              | 100%            |
| Речевое развитие                    | 0             | 54,5%          | 45,5%           | 0             | 0              | 100%            |
| Художественно-эстетическое развитие | 0             | 31,8%          | 62,2%           | 0             | 0              | 100%            |
| Физическое развитие                 | 0             | 23%            | 77%             | 0             | 0              | 100%            |

**Вывод:** По данным диагностики видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Воспитанники демонстрируют готовность к школьному обучению, уверенно владеют ключевыми знаниями, умениями и навыками по основным образовательным областям.

Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

### Анализ результативности образовательного процесса в подготовительной к школе группе «Теремок»

| Образовательные области             | Сентябрь 2023 |                |                 | Май 2024      |                |                 |
|-------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|---------------|----------------|-----------------|
|                                     | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) | Н<br>(до 2,2) | С<br>(2,2-3,7) | В<br>(выше 3,8) |
| Познавательное развитие             | 0             | 65%            | 35%             | 0             | 15%            | 85%             |
| Социально-коммуникативное развитие  | 0             | 23%            | 77%             | 0             | 3%             | 93%             |
| Речевое развитие                    | 5%            | 40%            | 55%             | 0             | 25%            | 75%             |
| Художественно-эстетическое развитие | 0             | 52%            | 48%             | 0             | 25%            | 75%             |
| Физическое развитие                 | 0             | 36%            | 64%             | 0             | 10%            | 90%             |

**Вывод:** В результате проведенной диагностики подготовительной группы была выявлена положительная динамика в развитии детей по всем образовательным областям, что свидетельствует о высоком уровне подготовки детей к следующему этапу образования. Дети успешно осваивают образовательную программу, проявляют интерес к учебным занятиям и активно участвуют в совместной деятельности.

Воспитанники обладают необходимыми знаниями, умениями и психологической готовностью к дальнейшему обучению в школе.

#### Выводы:

Наибольший рост показателей высокого уровня развития наблюдается в большинстве образовательных областях, что свидетельствует о создании благоприятных условий развития детей в ДОО.

**Наименьший прирост имеет область «Познавательное развитие».**

Остальные показатели имеют достаточно высокий рост в развитии детей:

Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

#### Рекомендации:

1. Довести до сведения педагогического коллектива СП результаты исследования состояния работы по обеспечению качества образования воспитанников.
2. Продолжать укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей.
3. Продолжать развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.
4. Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.
5. Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.
6. Развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности.
7. Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.
- 8.** Продолжать делать упор на познавательное развитие: обучение детей умениям сопоставлять, сравнивать, устанавливать соответствие между различными множествами и элементами множеств, ориентироваться во времени и пространстве; формировать логико-математическую компетентность дошкольников в различных видах детской деятельности; совершенствовать работу педагогов в формировании логико-математических представлений у дошкольников посредством применения инновационных педагогических технологий.

### 2.5. Система взаимодействия с родителями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

| Функциональное взаимодействие с | Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия | Количество участников<br>чел / % |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|
|---------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------|

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>родителями</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| Нормативно-правовая деятельность                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство вновь пришедших родителей с ФГОС ДО, ФОП ДО, ООП ДО «СП «Детский сад «Ладушки» и локальными актами СП</li> <li>- участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО;</li> <li>- вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 220 (100%) |
| Информационно-консультативная деятельность         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса;</li> <li>-анкетирование, опрос родителей «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг», «Уровень осведомленности родителей о работе детского сада и степень их удовлетворенности организацией обучения и воспитания детей в группе, взаимоотношениями с воспитателем»;</li> <li>- информационные стенды для родителей музыкального руководителя, медицинской сестры, учителя-логопеда и педагога-психолога.</li> <li>- подгрупповые и индивидуальные консультации;</li> <li>- сайт детского сада, интернет аккаунты</li> <li>- презентация достижений в разнообразных формах</li> </ul> | 220 (100%) |
| Просветительская работа                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные буклеты по различным проблемам;</li> <li>- библиотека для родителей</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 220 (100%) |
| Практико-ориентированная методическая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- практические семинары;</li> <li>- открытые занятия;</li> <li>- детско-родительские театральные проекты (см Приложение 1 к разделу 2.1 «Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 160 (75%)  |
| Культурно-досуговая деятельность                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- акция « Кормушка»</li> <li>-изготовление малых архитектурных форм для групповых участков</li> <li>- изготовление поделок к конкурсу «Новогодняя игрушка», «Зимняя сказка», региональный экологический форум «Зеленая планета» , оформление выставок совместного творчества.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 48 (22,5%) |
| Индивидуально-ориентированная деятельность         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставки семейных увлечений;</li> <li>- реализация индивидуальных программ развития ребенка;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |

В среднем 150 родителя (68 %) приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско – родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

## 2.6. Кадровое обеспечение, методическая работа, инновационная деятельность

Педагогический состав СП «Детский сад «Ладушки»:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели - 15

Педагог – психолог - 1

Музыкальный руководитель – 1

Учитель-логопед -1

### Возраст педагогических работников СП «Детский сад «Ладушки» на 31.05.2026г

| до 25 лет | 25-35 лет | 36-55 лет | 55-60 лет | свыше 60 лет |
|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 2         | 2         | 14        | 0         | 1            |

### Стаж педагогических работников СП «Детский сад «Ладушки» на 31.05.2026г

| до 2-х лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | свыше 20 лет |
|------------|---------|----------|-----------|--------------|
| 2          | 1       | 3        | 4         | 9            |

### Итоги повышения квалификации за 2025/26 уч. год по ДОО г.о. Новокуйбышевск

| Всего пед. работников на 31.05.2026 с декретниками без совместителей | Совместители на 31.05.2026 | Получено ИОЧ в 2025/26 уч. г. | Всего открытых ИОЧ на 31.05.2024 | Обучались в 2023/24 уч. г. |           |                |             | Всего обучено | %  | Не обучались более 5 лет | Всего пенсионеров ( по возрасту) на 30.05.2024 | Обучались (пенсионеры) в 2023/24 уч. г. |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------|----------------|-------------|---------------|----|--------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                                      |                            |                               |                                  | ИОЧ                        | Х/Р курсы | Переподготовка | Гос задание |               |    |                          |                                                |                                         |
| 19                                                                   | 0                          | 5                             | 2                                | 9                          | 4         | 0              | 0           | 13            | 68 | 0                        | 1                                              | 1                                       |

**Сведения о повышении квалификации и переподготовке работников за 2025/26 уч.год (Кол-во пед раб. на конец уч.года)**

| Направление деятельности и специальность педагогических работников      | кол-во работников | Повысили квалификацию (сумма граф 4+5) | В том числе по программам в объеме: |                | Прошли профессиональную переподг. | Всего (сумма граф3+6) |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------|-----------------------|
|                                                                         |                   |                                        | менее 72 часов                      | 72 часа и выше |                                   |                       |
| 1                                                                       | 2                 | 3                                      | 4                                   | 5              | 6                                 | 7                     |
| Музыка                                                                  | 1                 | 1                                      | 1                                   | 0              | 0                                 | 1                     |
| Воспитатели                                                             | 16                | 11                                     | 3                                   | 8              | 0                                 | 11                    |
| Психология                                                              | 1                 | 0                                      | 0                                   | 0              | 0                                 | 0                     |
| неуточненные категории педагогических работников Соц. педагоги Логопеды | 1                 | 1                                      | 0                                   | 1              | 0                                 | 1                     |
| <b>Всего педработ.</b>                                                  | <b>19</b>         | <b>13</b>                              | <b>4</b>                            | <b>9</b>       | <b>0</b>                          | <b>13</b>             |

**По уровню образования:**

| Всего | Высшее образование | Высшее педагогическое образование | Незаконченное высшее | Среднее профессиональное образование | Среднее профессиональное педагогическое |
|-------|--------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|
| 19    | 8 (42%)            | 7 (37%)                           | 1                    | 10 (53%)                             | 7 (37%)                                 |

**Сведения об аттестации педагогических работников**

| Должность                | Общее количество | Не имеют категории | Соответствуют занимаемой должности | Первая категория | Высшая категория |
|--------------------------|------------------|--------------------|------------------------------------|------------------|------------------|
| Педагог-психолог         | 1                | 1                  |                                    | -                | -                |
| Музыкальный руководитель | 1                |                    |                                    |                  | 1                |
| Учитель-логопед          | 1                |                    |                                    |                  | 1                |
| Воспитатель              | 15               | 2                  | 2                                  | 5                | 6                |
| Старший воспитатель      | 1                | -                  |                                    |                  | 1                |
| <b>Итого</b>             | <b>19</b>        | <b>3</b>           | <b>2</b>                           | <b>5</b>         | <b>9</b>         |

**Вывод:**

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2025/26 уч.году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (методические советы, семинары-практикумы, методические дни и т.д.) – 100%.
- самообразование-100%.
- по ИОЧ - 9 чел;

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников: 16 чел. (88%) – педагогов используют в своей работе ИКТ.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

**Анализ инновационной деятельности за 2025-2026 учебный год  
в рамках сетевой инновационной площадки  
«Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей  
на основе российских ценностей и традиций»**

| Дата                 | Наименование мероприятий                                                                                                                                       | Участники                                                                                                                                        | Результат                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь<br>3 октября | VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья», Самара | Руководитель СП «Д/с «Ладушки» Садчикова М.В., учитель-логопед Баранова Е.Б.                                                                     | Представлен опыт деятельности учреждения по теме «Культурные традиции семейного воспитания детей с ОВЗ: союз семьи и ДОО (в рамках мероприятий, посвященных Году семьи)»<br><a href="https://m.vk.com/wall-211391380_529">https://m.vk.com/wall-211391380_529</a> |
| Ноябрь<br>24 ноября  | Праздничные мероприятия «День Матери»                                                                                                                          | Члены творческой группы по реализации деятельности инновационной площадки, воспитанники младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе | Фотоотчет<br><a href="https://m.vk.com/wall-211391380_605">https://m.vk.com/wall-211391380_605</a>                                                                                                                                                                |

|                      |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                                                                               | возраста, семьи воспитанников, музыкальный руководитель Денисова Ю.Г.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |
| Декабрь<br>2 декабря | Детско-родительские проекты в рамках года Семьи                                                                                                               | Руководитель СП «Д/с «Ладушки» Садчикова М.В.<br>Члены творческой группы по реализации деятельности инновационной площадки, воспитанники среднего, старшего возраста, семьи воспитанников, воспитатели Акимова Е.А., Лихачева В.В., музыкальный руководитель Денисова Ю.Г. | Видеосюжет в программе новокуйбышевского телевидения «День 24» <a href="https://m.vk.com/wall-211391380_618">https://m.vk.com/wall-211391380_618</a>                                                                                      |
| Декабрь              | Публикация:<br>Электронный периодический журнал «Обучение детей с особыми образовательными потребностями в Самарском регионе» № 5 – 2024, 2024 год. С. 80-83. | Руководитель СП «Д/с «Ладушки» Садчикова М.В., учитель-логопед Баранова Е.Б.                                                                                                                                                                                               | Опубликован опыт деятельности учреждения:<br>Баранова Е.Б., Садчикова М.В. «Культурные традиции семейного воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: союз семьи и дошкольной организации (в рамках посвященных году семьи)» |
| Январь               | Праздничные мероприятия «Колядки»                                                                                                                             | Члены творческой группы по реализации деятельности инновационной площадки, воспитанники младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста, семьи воспитанников                                                                                             | Фотоотчет<br><a href="https://m.vk.com/wall-211391380_669">https://m.vk.com/wall-211391380_669</a>                                                                                                                                        |
| Январь               | Проект «Театрализация русской народной сказки» (совместно с семьями воспитанников)                                                                            | Руководитель СП «Д/с «Ладушки» Садчикова М.В.<br>Члены творческой группы по реализации деятельности инновационной площадки, воспитанники младшего, среднего возраста, семьи воспитанников, музыкальный руководитель Денисова Ю.Г.                                          | Фотоотчеты<br><a href="https://m.vk.com/wall-211391380_671">https://m.vk.com/wall-211391380_671</a><br>(сказка «Машенька и медведь»)                                                                                                      |
| Февраль              | Праздник «День защитника                                                                                                                                      | Члены творческой группы по реализации                                                                                                                                                                                                                                      | Фотоотчет                                                                                                                                                                                                                                 |

|                       |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 – 21 февраля       | отечества»                                                       | деятельности инновационной площадки, воспитанники младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста, семьи воспитанников, музыкальный руководитель Денисова Ю.Г.                                       | <a href="https://m.vk.com/ladushki_detckisad">https://m.vk.com/ladushki_detckisad</a>                                                                                                       |
| Февраль<br>28 февраля | Праздник «Масленица»                                             | Члены творческой группы по реализации деятельности инновационной площадки, воспитанники младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста, семьи воспитанников, музыкальный руководитель Денисова Ю.Г. | Фотоотчет<br><a href="https://m.vk.com/ladushki_detckisad">https://m.vk.com/ladushki_detckisad</a>                                                                                          |
| Март<br>22 марта      | Праздник «День весеннего равноденствия»                          | Члены творческой группы по реализации деятельности инновационной площадки, воспитанники старшего возраста, семьи воспитанников, воспитатель Туркина Т.В.                                                               | Фотоотчет<br><a href="https://m.vk.com/wall-211391380_754">https://m.vk.com/wall-211391380_754</a>                                                                                          |
| Март<br>26 марта      | ТУМО специалистов дефектологического профиля Поволжского округа  | Учитель-логопед Баранова Е.Б.                                                                                                                                                                                          | Видеопрезентация опыта «Игровые приемы в развитии навыков составления рассказов из личного опыта у дошкольников с ТНР: дети о традиционных праздниках»                                      |
| Март                  | Всероссийский конкурс «Космофест» с участием семей воспитанников | Члены творческой группы по реализации деятельности инновационной площадки, воспитанники младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста, семьи воспитанников                                         | Фотоотчет<br><a href="https://m.vk.com/wall-211391380_763">https://m.vk.com/wall-211391380_763</a>                                                                                          |
| Апрель                | Мероприятия, посвященные светлому празднику Пасхи                | Члены творческой группы по реализации деятельности инновационной площадки, воспитанники младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста, семьи воспитанников                                         | Фотоотчет<br><a href="https://m.vk.com/wall-211391380_802">https://m.vk.com/wall-211391380_802</a><br><a href="https://m.vk.com/wall-211391380_791">https://m.vk.com/wall-211391380_791</a> |

|        |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Апрель | Творческая выставка и музейная экспозиция, посвященные 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Руководитель СП «Д/с «Ладушки» Садчикова М.В.<br>Члены творческой группы по реализации деятельности инновационной площадки, воспитанники старшего возраста, семьи воспитанников, воспитатель Туркина Т.В.                         | Фотоотчет<br><a href="https://m.vk.com/wall-211391380_823">https://m.vk.com/wall-211391380_823</a>                                      |
| Апрель | Областной конкурс «Песни Победы»                                                                           | Члены творческой группы по реализации деятельности инновационной площадки, воспитанники старшего возраста, семьи воспитанников, воспитатели Туркина Т.В., Силаева А.Р., музыкальный руководитель Денисова Ю.Г.                    | 1 место в конкурсе «Песни Победы»<br>фотоотчет<br><a href="https://m.vk.com/wall-211391380_825">https://m.vk.com/wall-211391380_825</a> |
| Май    | Межокружной смотр-конкурс песни и строя дошкольников                                                       | Члены творческой группы по реализации деятельности инновационной площадки, воспитанники подготовительного к школе возраста, семьи воспитанников, воспитатели Солдаткина С.Н., Аветян Л.Д., музыкальный руководитель Денисова Ю.Г. | 2 место в смотре-конкурсе<br>Видеозапись<br><a href="https://vk.com/wall-219626824_468">https://vk.com/wall-219626824_468</a>           |
| Май    | Открытый городской фестиваль «Победа». Номинация «Внуки Победы»                                            | Воспитатели Исаева С.В.,                                                                                                                                                                                                          | Фотоотчет<br><a href="https://m.vk.com/wall-211391380_849">https://m.vk.com/wall-211391380_849</a>                                      |
| Июнь   | Отчет о результатах инновационной деятельности за 2024 – 2025 учебный год                                  | Руководитель СП «Д/с «Ладушки» Жижина Н.В.                                                                                                                                                                                        | Проанализированы результаты деятельности инновационной площадки за 2025 – 2026 учебный год                                              |

## 2.7. Преемственность с ГБОУ гимназия № 1 г.Новокуйбышевска

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Обеспечить последовательный переход от дошкольного образования к школьному, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания, предусмотренных требованиями ФГОС.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Создать единую стратегию в работе с родителями
5. Обеспечить профессиональный рост педагогов.

**Работа с детьми** в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети знают: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? и т.д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы: организованная образовательная деятельность в СП «Детский сад «Ладушки» и ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска, беседы о школе, экскурсии в школу, библиотеку, рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них, сюжетно-ролевая игра «Школа» Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учебу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

**Работа с родителями будущих первоклассников** в течение всего этого учебного года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. С родителями было проведено анкетирование для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. «В чем, по вашему мнению, заключается готовность к школе?». - Для родителей были сформированы папки «Скоро в школу» в группах, где они могли найти полезную информацию. - В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника» и др. Педагог-психолог Шумилина Луиза Олеговна познакомила родителей с требованиями к первому классу. Рассказала о психологической готовности ребенка к школе, интеллектуальной, социальной и мотивационной подготовке к школе. Особый акцент был сделан на то, чтобы у детей была развита память, внимание, мышление и восприятие речи. Ребенок должен следовать инструкции взрослого. Необходимо развивать мелкую моторику рук, умение выполнять графические диктанты, ориентироваться на листе бумаги.

**Методическая работа** в системе «Структурное подразделение – Гимназия» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей и родителей. Учителя Гимназии имели возможность ближе познакомиться с формами, методами и приемами работы, которые используются в структурном подразделении, узнать основные требования программы, по которым работает структурное подразделение, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада познакомились с программой для детей начальной школы, узнали основные направления работы учителей начальных классов Гимназии, увидели своих выпускников на уроках в школе.

В целях обеспечения преемственности с ГБОУ гимназия № 1 г.Новокуйбышевска осуществлялись следующие мероприятия:

| Наименование мероприятия | Цель                                                                                                                                                 | Участники                                     |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Школа дошкольника        | Сформировать у детей предпосылки к учебной деятельности                                                                                              | Воспитанники подготовительной к школе группе  |
| Экскурсия в библиотеку   | Знакомство со зданием гимназии и ее библиотекой.                                                                                                     | Воспитанники старших и подготовительных групп |
| Викторина по БДД         | Продолжать работу по формированию знаний у детей в области безопасного дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. | Воспитанники старших и подготовительных групп |

Вывод: проведенную работу по формированию предпосылок к учебной деятельности можно считать эффективной.

## 2.8. Взаимодействие с социальными партнерами

| ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский ресурсный центр» |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п                                         | Мероприятие, дата                                   | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Кол-во участников (чел)                                                                        |
| 1.                                            | ПМПК детей дошкольного возраста январь-июнь 2026 г. | Своевременное выделение и определение уровня психического и/или физического, речевого развития, отклонений в поведении детей, определение направлений коррекционного, психолого-медико-педагогического воздействия, подготовки по результатам комплексного обследования коллегиального заключения и рекомендаций по созданию специальных условий воспитания и обучения детей с ОВЗ. Предоставление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания, обучения и коррекционного сопровождения детей дошкольного возраста. | 28 воспитанников (первичное, повторное, периодическое обследование) в возрасте от 4-х до 7 лет |
| 2.                                            | ПМПК детей раннего возраста май 2026                | Выявление детей раннего возраста, нуждающихся в ранней специальной помощи, своевременная коррекция и профилактика отклонений в развитии ребенка раннего возраста, квалифицированная помощь семье ребенка раннего возраста, методическая помощь педагогам структурных подразделений ГБОУ, реализующих                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 воспитанников от 1 года до 3 лет                                                            |

|                                                       |                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                       |                                                      | программу дошкольного образования, в вопросах организации и проведения образовательной работы с детьми раннего возраста, имеющих ОВЗ.                                                                            |                                               |
| <b>ГБОУ СО ДО «Областная спортивная школа»</b>        |                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| 1.                                                    | В течение учебного года проведение групповых занятий | Подготовка к сдаче норм ГТО                                                                                                                                                                                      | воспитанники старшей и подготовительных групп |
| <b>ГАПОУ СО «НГТК»</b>                                |                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| 1.                                                    | С 25 января 2022 г (на три года)                     | Обучение студентов по образовательной программе среднего профессионального образования согласно ФГОС СПО по направлению подготовки специальности 44.02.01. «Дошкольное образование» на основе дуального обучения | 2 студентки                                   |
| <b>Центр технического творчества детей «НОВАпарк»</b> |                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| 1                                                     | В течение учебного года проведение групповых занятий | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ТЕХНОКУБИК: раннее техническое развитие»                                                                                                           | Воспитанники старшей группы «Сластена»        |

**Вывод:** На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы СП «Детский сад «Ладушки». Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

## 2.9. Итоги административно-хозяйственной работы

Развитие материально-технической базы СП «Детский сад «Ладушки» в 2025-2026 учебном году осуществлялось динамически и системно. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в Структурном подразделении «Детский сад «Ладушки» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Коллективом проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду. Для спортивного зала приобретены сетки на окна, заменено освещение. Группы полностью оснащены канцтоварами.

Проведен косметический ремонт групп и центрального входа.

Развивающая предметно-пространственная среда групп в течение года пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлено центры физической активности, центры ПДД в группах. Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам. Значительный вклад в пополнение РППС внесли родители воспитанников.

Большую работу сотрудники и родители СП провели по улучшению территории вокруг учреждения, отремонтировано и окрашено игровое оборудование и изготовлены малые архитектурные формы.

**Проблемы.** Требуется замена асфальтового покрытия территории СП, замена окон в центральном коридоре капитальный ремонт туалета в коррекционном блоке (группа «Кораблик»). Трудности обновления материально-технической базы, предметно-развивающей среды, связаны с финансовыми возможностями учреждения.

В 2025– 2026 учебном году приобретено: штора-занавес «Детский», мягкий уголок в гр. «Ромашка»

Текущий ремонт: косметический ремонт во всех групповых помещениях.

В течение 2025-2026 учебного года в СП «Детский сад «Ладушки» проводилась работа по оснащению педагогического процесса.

| Группа                                    | Приобретенный материал                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| гр. раннего возраста «Малышок»<br>(1-2л.) | Песочные наборы – 10<br>Автомобили -10<br>Пирамидки -4<br>Игрушки-вкладыши -4                                                                                                                                                                        |
| 1 мл. гр. «Ромашка»<br>(2-3г.)            | Образовательная деятельность: атрибуты для сюжетно-ролевых игр – 12<br>Лото «Цвет», «Форма», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт»<br>Физкультурный инвентарь: мячи – 4 шт<br>скакалки – 4<br>обручи – 8<br>Малые архитектурные формы для участка группы -2 |
| II младшая группа «Гномик»<br>(3-4г.)     | Образовательная деятельность: лото – 10<br>Математические дидактические игры – 5<br>Игры по развитию речи – 5 шт<br>Картины для составления рассказа – 2 комплекта<br>Физкультурный инвентарь: мячи – 5 шт<br>скакалки – 5                           |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Средняя группа «Звездочки»<br>( 5-6 л.) | <p>Образовательная деятельность: палочки Кюизенера - 2,<br/>логические блоки Дьенеша – 2 шт<br/>логическое лото по лексическим темам – 6<br/>математическое лото – 2<br/>настольные игры – 12</p> <p>Физкультурный инвентарь: кольцоброс – 2<br/>боулинг – 1<br/>бадминтон – 2</p> <p>Песочные наборы – 25</p>             |
| Старшие группа «Сластена»<br>( 5-6 л.), | <p>Дидактические игры: Математическое лото – 1<br/>Дорожное движение – 1<br/>Лото «Дымковская игрушка»</p> <p>Физкультурный инвентарь: Набор Бадминтон -2<br/>Кольцеброс – 3<br/>Набор для баскетбола – 2<br/>Мячи – 4<br/>Скакалки – 5<br/>Обруч – 5</p> <p>Малые архитектурные формы для участка группы -1</p>           |
| Разновозрастная «Капелька» (3-5)        | <p>Образовательная деятельность: набор счетных материалов – 25 шт<br/>логические блоки Дьенеша – 2 шт<br/>цветные счетные палочки – 2<br/>геометрическая мозайка – 2<br/>математическое лото – 2<br/>кинетический песок – 6</p> <p>Физкультурный инвентарь: клюшки – 2<br/>шайба – 2<br/>лебянка – 5<br/>лыжи – 3 пары</p> |
| Логопедический кабинет                  | <p>демонстрационный и раздаточный материал по образовательной области «Речевое развитие»,<br/>дидактический материал по лексическим темам,<br/>сенсорный набор</p>                                                                                                                                                         |

|                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| Кабинет педагога-психолога | Методическая литература |
|----------------------------|-------------------------|

**Вывод:** Решение годовых задач было многоуровневым. Охватывало всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей). В результате системной и плодотворной работы пополнена развивающая среда детского сада наглядными, дидактическими пособиями, оборудованием, методическими разработками и литературой; систематизирован педагогами имеющийся материал.

Педагоги стали акцентировать внимание на системно - деятельностном подходе к организации образовательного процесса, многие занятия стали проводиться в игровой форме, воспитатели стали все больше уделять внимания речевой активности детей в процессе образовательной деятельности. Однако на сегодняшний момент остается проблема в том, что педагоги не в полном объеме используют ведущие виды детской деятельности: игровую и двигательную, дублируют структуру урока, делая акцент на обучающих задачах, мало предоставляют детям возможности для проявления детской инициативы и творчества.

### 3. Годовой план работы (план мероприятий)

**Цель:** по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо *продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.*

#### **Задачи на 2026-2027 учебный год**

1. Повысить уровень сформированности у дошкольников основ гражданственности и патриотизма через приобщение к традиционным ценностям российского общества на 20% по высокому уровню.
2. Добиться к концу учебного года высокого уровня физической подготовленности у 65 % дошкольников посредством совершенствования основных видов движений.
3. Обеспечить к маю 2027 г. у 36% воспитанников, в том числе и у детей с ОВЗ высокий уровень речевого развития через подготовку их к обучению грамоте.

### 3.1. Организационно-методическая работа

| Направления работы            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ответственный/<br>исполнитель                                           | Сроки              |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Организационная работа</b> | Составление и утверждение:<br>- ООП ДО;<br>- АООП ДО;<br>- расписания занятий;<br>- циклограмм деятельности педагогов<br>Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП.<br>Подготовка диагностического инструментария для проведения мониторинга по образовательным областям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Руководитель СП,<br>старший воспитатель,<br>воспитатели                 | август<br>сентябрь |
|                               | - творческих отчетов за учебный год;<br>- плана работы на летний период;<br>- годового плана на 2026 – 2027 учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Руководитель СП,<br>старший воспитатель,<br>воспитатели                 | Май, июнь          |
|                               | Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Руководитель СП,<br>старший воспитатель,<br>медсестра                   | в течение года     |
|                               | Комплектование групп СП «Детский сад «Ладушки» детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Руководитель СП                                                         | по графику         |
|                               | Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений:<br>- подготовка групп к новому учебному году<br>- оформление групп к Новому году<br>- оформление групповых участков к зимнему и летнему оздоровительному сезону;<br>-Группа, где хорошо детям» («говорящая среда»)<br>-«Дорога без опасности»-конкурс рисунков<br>«Конкурс чтецов «литературная осень»<br>-«Уголок России – Отчий дом»<br>(Центры патриотического воспитания по ФОП)<br>- «Снежная сказка на окне: лучшее новогоднее оформление окон в группе»<br>- «Огородная фантазия на окне»<br>-«Весенний маскарад» - конкурс масок-ободков в рамках международного | руководитель СП,<br>старший воспитатель,<br>воспитатели,<br>специалисты | по графику         |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                   |                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  | дня театра<br>- Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» для детей дошкольного возраста и т.д.                                            |                                                                   |                 |
|  | Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО                                                       | Руководитель СП, старший воспитатель, педагог-психолог            | сентябрь, май   |
|  | Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями                                                                                                      | Руководитель СП, старший воспитатель                              | в течение года  |
|  | Составление плана работы на месяц                                                                                                                                  | Руководитель СП, старший воспитатель, медсестра                   | ежемесячно      |
|  | Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании                                                                                                            | Руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели    | декабрь-февраль |
|  | Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании                                                                                                            | Руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели    | июнь-август     |
|  | Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов                                                                                                        | Руководитель СП, старший воспитатель                              | в течение года  |
|  | Участие педагогов в мероприятиях различного уровня                                                                                                                 | Руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели    | по графику      |
|  | <u>Производственные совещания:</u><br>1. Инструктажи:<br>- по охране жизни и здоровья детей;<br>- по должностным обязанностям сотрудников ДОО;<br>- график работы; | Руководитель хозяйством, старший воспитатель, ответственный по ОТ | 2 раза в год    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
|  | - техника безопасности;<br>- правила пожарной безопасности;<br>- охрана труда                                                                                                                                                                         |                               |                 |
|  | 2.Гражданская оборона:<br>- знакомство с устройством и назначением респиратора;<br>- радиационные средства;<br>- обязанности производственного персонала по ГО и ЧС;<br>- сильнодействующие ядовитые вещества;<br>- антитеррористическая безопасность | Руководитель СП               | 1 раз в год     |
|  | 3.Питание детей в СП «Детский сад «Ладушки»                                                                                                                                                                                                           | Руководитель СП,<br>медсестра | 1 раз в квартал |
|  | 4.Правила внутреннего трудового распорядка                                                                                                                                                                                                            | Руководитель СП               | март            |
|  | 5.Заболеваемость детей в СП «Детский сад «Ладушки»                                                                                                                                                                                                    | Руководитель СП,<br>медсестра | ежемесячно      |

*Методические совещания*

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки          | Ответственный                                                            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <p><b>Установочный<br/>«Педагогический старт»<br/>Встреча в педагогической гостиной</b></p> <p>Цель: Повышение качества образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в ДОО.</p> <p>1. Итоги работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период (отчеты).</p> <p>2.Основные направления воспитательно-образовательной деятельности в контексте ФОП на 2026 – 2027 учебный год: реализация проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».</p> | Август 2026 г. | Руководитель СП<br>Ст. медсестра Ст.<br>воспитатель<br>Воспитатели групп |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>3. Утверждение учебного плана, расписания на 2026-2027 уч.год.</p> <p>4. Организация творческих групп в ДОО</p> <p>5. Рефлексия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2. | <p><b>«Современные подходы организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников».</b></p> <p><b>Форма проведения: встреча за круглым столом</b></p> <p>Цель: Активизация деятельности педагогов в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста с учетом современных подходов, поиска эффективных форм, путей оптимизации, условий для совершенствования работы в ДОО</p> <p>1. Итоги тематической проверки</p> <p>2. Организация единой воспитывающей образовательной среды, направленной на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников</p> <p>3. Выступление из опыта работы «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников через приобщение к традиционным ценностям российского общества»</p> <p>4. Презентация опыта работы по темам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Формирование любви к семье и близким»</li> <li>-«Знакомство с родным краем: традиции, культура, история»</li> <li>-«Воспитание уважения к труду взрослых»</li> <li>-«Знакомство с символикой России: герб, флаг, гимн»</li> </ul> <p>«Организация тематических мероприятий и праздников, посвященных Дню Победы, дню России и т.д.»</p> <p>3. Дискуссия «Современные подходы и эффективные методы в ГП воспитании дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Интерактивные методы: использование игр проектной деятельности, ИКТ;</li> <li>-Привлечение родителей к ГП воспитанию дошкольников (проекты)</li> <li>-Роль личного примера педагога</li> </ul> <p>5. Подведение итогов</p> | Ноябрь 2026 г. | <p>Ст. Воспитатель<br/>Жижина Н.В.</p> <p>Воспитатель<br/>Акимова Е.А.</p> <p>Воспитатели:<br/>Несмеянова Т.В.<br/>Исаева С.В.<br/>Аветян Л.Д<br/>Голубина А.А.<br/>Муз. руководитель<br/>Денисова Ю.Г.</p> <p>Ст. Воспитатель<br/>Жижина Н.В.</p> <p>Воспитатели<br/>Лихачева В.В.<br/>Солдаткина С.Н.<br/>Туркина Т.В.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <p><b>«Физкультурно-оздоровительная работа, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> методический марафон</p> <p>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов по физическому развитию дошкольников в соответствии с современными требованиями.</p> <p><i>Теоретическая часть</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективные формы, инновационные подходы и новые технологии при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО</li> <li>2. Методические рекомендации по развитию быстроты и ловкости у детей старшего дошкольного возраста посредством использования подвижных игр</li> <li>3. Методические рекомендации составления и написания конспекта занятия по физическому развитию.</li> <li>4. Развитие психофизических качеств при выполнении основных видов движений</li> <li>5. Итоги тематической проверки</li> <li>6. Подведение итогов</li> </ol> | Февраль 2027 г. | <p>Ст. воспитатель<br/>Жижина Н.В.</p> <p>Воспитатели:<br/>Тремасова Ю.Ф.</p> <p>Агаркова Е.В.<br/>Тарасова К.В.</p> <p>Ст. воспитатель<br/>Жижина Н.В.</p> |
| 4. | <p><b>«Подготовка к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФОП дошкольного образования»</b></p> <p><b>Форма проведения:</b> образовательный салон</p> <p>Цель: Реализация задачи ФОП ДО по подготовке дошкольников к обучению грамоте</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. От звуковой культуры речи до обучения грамоте</li> <li>2. Методика занятия по обучению грамоте (Как работать с новым звуком? Последовательность работы с буквой)</li> <li>3. Мастер-класс «Использование загадок на занятии по обучению грамоте. Приемы деления слов на слоги»</li> <li>4. Роль родителей при подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте.</li> <li>5. Игра-путешествие с педагогами «Тайны звуков и букв»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                        | Апрель 2027 г.  | <p>Ст. воспитатель<br/>Жижина Н.В.<br/>Учитель-логопед<br/>Воспитатель<br/>Исаева С.В.<br/>Азина Л.Д.</p> <p>Ст. воспитатель<br/>Жижина Н.В.</p>            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | 6. Итоги тематической проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                                                  |
| 5. | <p><b>Анализ работы за 2026-2027 год.</b></p> <p><b>Цель:</b> анализ работы структурного подразделения за 2026-2027 учебный год, определение направлений работы на 2027-2028 учебный год.</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение решений предыдущего методического совета.</li> <li>- Анализ работы СП 2026-2027 учебный год.</li> <li>- Результаты мониторинга индивидуального развития воспитанников СП.</li> <li>- Определение уровня эффективности педагогических воздействий.</li> <li>- Результаты коррекционно-развивающей работы за год.</li> <li>- Важнейшие аспекты взаимодействия педагогов с родителями, укрепление связей между семьей и детским садом.</li> <li>- Перспективы работы СП на будущий учебный год.</li> <li>- Принятие плана летней оздоровительной работы СП «Детский сад «Ладушки» на 2026-2027 учебный год.</li> <li>- Подведение итогов и вынесение решения методического совета.</li> <li>- Разное.</li> </ul> | Май 2027г. | <p>Ст. воспитатель<br/>Жижина Н.В.</p> <p>Воспитатели,<br/><br/>специалисты,<br/>воспитатели</p> |

### Семинары

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сроки        | Ответственный                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <p><b>«Реализация проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» в ДОО»</b></p> <p>Цель: презентация практических инструментов интеграции проектов в образовательный процесс, показав взаимосвязь и синергию подходов</p> <p><b>Часть 1. Теоретический блок</b></p> <p>1.1. Проект «Орлята-дошколята»: от лидерства к социальной активности.</p> <p>1.2. Проект «Добрые игры»: ценности через игру</p> <p><b>Часть 2. Практический блок</b></p> | Октябрь 2026 | <p>Воспитатели:<br/>Исаева С.В.<br/>Азина Ю.В.<br/>Ст. воспитатель<br/>Жижина Н.В.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>2.1. Мастер-класс: «Организация КТД в рамках “Орлят-дошколят”»<br/>         -Мозговой штурм.<br/>         -Планирование.<br/>         - Презентация.</p> <p>2.2. Игровой практикум: «Добрые игры в действии»</p> <p>2.3. Проектирование интеграции: «Орлята + Добрые игры» разработка фрагмента тематического планирования, объединяющего оба проекта.</p> <p><b>Часть 3. Рефлексия и ресурсы</b></p> <p>3.1. Обсуждение</p> <p>3.2. Ресурсная копилка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· «Орлята-дошколята»: методические рекомендации, материалы на сайте программы «Орлята России»</li> <li>· «Добрые игры»: 44 учебно-методических комплекта для педагогов и родителей на сайте Института изучения детства, семьи и воспитания</li> <li>· Практические картотеки игр по темам проекта</li> </ul> <p>3.3. Итоговая рефлексия</p> <p>Приём «Свободный микрофон»</p> |                | Все педагоги                                                                                                                                                                          |
| 2 | <p><b>Практикум по методике физического развития дошкольников</b></p> <p><b>Форма:</b> деловая игра</p> <p><b>Цель:</b> систематизировать знания педагогов по методике физического воспитания дошкольников</p> <p>Организация и методика проведения физкультурных занятий в детском саду</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика проведения вводной и заключительной части (с показом)</li> <li>2. Мастер-класс «Методика обучения общеразвивающим упражнениям детей младшего и старшего дошкольного возраста»</li> <li>3. Методика организации и проведения подвижных игр в разных возрастных группах детского сада</li> </ol> <p>Памятка для педагогов: «Способы организации детей на занятии по физическому</p>                                                                                                                                                  | Январь 2027 г. | <p>Ст.воспитатель<br/>Жижина Н.В.</p> <p>Воспитатели:<br/>Небрат И.И.<br/>Туркина Т.В.<br/>Солдаткина С.Н.<br/>Шмелева М.Н.<br/>Аветян Л.Д.</p> <p>Ст.воспитатель<br/>Жижина Н.В.</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | развитию»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                 |
| 3 | <p><b>Семинар «Ребенок с ОВЗ в ДОО: особые образовательные потребности и особые образовательные условия»</b></p> <p><b>Цель:</b> повышение компетентности педагогов по созданию специальных условий для детей с ОВЗ при обучении и воспитании в детском саду.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум по формированию представлений о психологических особенностях детей с ОВЗ (ТНР)</li> <li>2. Создание специальных условий развития детей в группах компенсирующей направленности</li> <li>3. «Средства и условия обеспечения индивидуального подхода в работе воспитателя в логопедической группе»</li> <li>4. Рекомендации педагогам по работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.</li> </ol> | Март 2027 г. | <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатель Агаркова Е.В.</p> <p>Азина Ю.В.</p> <p>Педагог-психолог Шумилина Л.О.</p> |

### Открытые мероприятия

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сроки   | Ответственный                                                                                         |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Тема: <b>«Неделя педагогического мастерства»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытый показ занятия в первой младшей группе «Я и моя дружная семья».</li> <li>2. Открытый показ занятия во второй младшей группе «День добрых дел» (милосердие)</li> <li>3. Открытый показ в средней группе «Воспитание трудолюбия»</li> <li>4. Открытый показ в старшей группе «Мы- россияне» (гражданственность)</li> <li>5. Открытый показ в подготовительной группе «Лучше нет родного края»</li> </ol> | Ноябрь  | <p>Небрат И.И.</p> <p>Лихачева В.В.</p> <p>Голубина А.А.</p> <p>Тремасова Ю.Ф.</p> <p>Исаева С.В.</p> |
|       | <p><b>Тема: «Неделя физической культуры»</b></p> <p>- Открытое занятие в старшей группе «Палочка-выручалочка»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Февраль | Тарасова К.В.                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------|
|  | - Детско-родительская встреча в первой младшей группе «В долине веселых мячей»<br>-Игра-путешествие в разновозрастной группе «Веселые туристы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        | Несмеянова Т.В.<br>Аветян Л.Д.                                       |
|  | <b>Тема: Неделя грамоты</b><br>-Открытый показ занятия в компенсирующей группе «Слов несчётно в этом мире, в каждом слове слоги есть!» (делить слова на слоги)<br>- Открытый показ занятия в старшей группе «Путешествие в царство звуков» (проводить анализ слов различной звуковой структуры)<br>- Открытый показ занятия в средней группе «А и Б сидели на трубе» (узнавать слова на заданный звук)<br>Открытый показ занятия во второй младшей группе «Игры с Звукариком и Буковкой» | Апрель | Агаркова Е.В.<br><br>Акимова Е.А.<br>Солдаткина С.Н.<br>Туркина Т.В. |

#### Консультации для педагогов

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                             | Сроки    | Ответственный   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------|
| 1.    | Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к историческим и культурным ценностям                                           | Сентябрь | Исаева С.В.     |
| 2     | Патриотическое воспитание дошкольников через дидактические игры                                                                         | Октябрь  | Тремасова Ю.Ф.  |
| 3     | Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей | Ноябрь   | Солдаткина С.Н. |
| 4     | Требования к организации образовательного процесса и режима дня                                                                         | Декабрь  | Акимова Е.А.    |
| 5     | Как организовывать занятие по физическому развитию согласно ФОП ДО                                                                      | Январь   | Лихачева В.В.   |
| 6     | Методические рекомендации «С чего начинать обучение грамоте?»                                                                           | Март     | Аветян Л.Д.     |

|   |                                                               |        |                 |
|---|---------------------------------------------------------------|--------|-----------------|
| 7 | Методы и приемы по подготовке дошкольников к обучению грамоте | Апрель | Учитель-логопед |
| 8 | Особенности общения с детьми ОВЗ                              | Май    | Агаркова Е.В.   |

### Массовые мероприятия

| № п/п | Мероприятия                       | Сроки        | Ответственный                                                          |
|-------|-----------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Игровое путешествие в День Знаний | Сентябрь     | старший<br>воспитатель,<br>музыкальные<br>руководители,<br>воспитатели |
| 2     | День дошкольного работника        |              |                                                                        |
| 3.    | У Осени именины                   | Октябрь      |                                                                        |
| 4.    | «Россия – Родина моя»             | Ноябрь       |                                                                        |
| 5     | «День матери»                     | 27 Ноября    |                                                                        |
| 6     | «Новогодняя феерия»               | Декабрь      |                                                                        |
| 7.    | Гуляют ребятки в зимние святки    | Январь       |                                                                        |
| 8.    | Масленица-широкая боярыня         | Февраль-март |                                                                        |
| 9     | День защитника Отечества          | Февраль      |                                                                        |
| 10    | Праздник бабушек и мам            | Март         |                                                                        |
| 11.   | День тетра                        | Март         |                                                                        |
| 12.   | День космонавтики                 | Апрель       |                                                                        |
| 13    | Торжества ко Дню Победы           | Май          |                                                                        |

### Система внутреннего мониторинга

| № п/п | Мероприятия                                                                                                      | Сроки          | Ответственный                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------|
| 1.    | Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования» | Октябрь<br>Май | Старший<br>воспитатель,<br>педагог-психолог |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| 2. | Тематический контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                 |
|    | 1. Организация воспитательно-образовательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей в ДОО                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ноябрь         | Ст. воспитатель |
|    | 2. Организация и эффективность работы по развитию у детей основных видов движений                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Февраль        |                 |
|    | 3. Оценка качества педагогической работы по подготовке дошкольников к обучению грамоте                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Апрель         |                 |
| 3. | Оперативный контроль:<br><br>Соблюдение режима дня<br>Планирование воспитательно-образовательной работы<br>Подготовка воспитателя к занятиям<br>Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми в утренний промежуток времени<br>Организация оптимальной двигательной активности детей в течение дня<br>Организация и проведение прогулки с детьми<br>Организация питания | В течение года | Ст. воспитатель |

### ПЛАН тематического контроля №1

**ГБОУ гимназия №1 с/п «Д/с «Ладушки»**

**Тема** «Организация воспитательно-образовательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей в ДОО

**Цель:** Анализ работы педагогов по гражданско -патриотическому воспитанию

**Дата проведения:** 16.11-30.11.2026г.

| Текущий контроль | Дата | Методы контроля<br>(диагностика) - материалы контроля | Ответственные |
|------------------|------|-------------------------------------------------------|---------------|
|------------------|------|-------------------------------------------------------|---------------|

|                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
|----------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <i>Анализ уровня гражданско-патриотического воспитания</i>           | 16-18.11 | Мониторинг уровня гражданско-патриотического воспитания дошкольников (карты диагностики)                                                                                                                         | Руководитель<br>Ст. воспитатель |
| <i>Анализ педагогического мастерства педагогов</i>                   | 19-23.11 | Наблюдение педагогического процесса в группах. (карты анализа занятий)<br>Анализ планирования деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников (карта анализа календарного плана воспитателей) | Ст. воспитатель                 |
| <i>Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах</i> | 24-30.11 | анализ предметно -развивающей <i>среды</i> по гражданско-патриотическому воспитанию                                                                                                                              | Ст. воспитатель                 |

## ПЛАН тематического контроля №2

**ГБОУ гимназия №1 с/п «Д/с «Ладушки»**

**Тема:** «Организация и эффективность работы по развитию у детей ОВД»

**Цель:** Анализ работы педагогов по развитию у детей ОВД во время образовательной деятельности и в режимных моментах

**Дата проведения:** 8.02-22.02.2027 г.

| Текущий контроль | Дата | Методы контроля<br>(диагностика) - материалы контроля | Ответственные |
|------------------|------|-------------------------------------------------------|---------------|
|------------------|------|-------------------------------------------------------|---------------|

|                                                                                        |          |                                                                                                                                                                        |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Обследование сформированности физических качеств детей, овладение основными движениями | 8-10.02  | Анализ диагностических карт<br>Наблюдение за детьми на занятии; в свободной деятельности; на прогулке; проведение утренней гимнастики (карты обследования прилагаются) | Ст. воспитатель |
| Анализ профессионального мастерства воспитателей по развитию у ОВД                     | 11-15.02 | Анализ проведения занятий по физическому развитию                                                                                                                      | Ст. воспитатель |
| Анализ развивающей предметно-пространственной среды                                    | 16-22.02 | Протокол обследования развивающей предметно -пространственной среды                                                                                                    | Ст. воспитатель |

### ПЛАН тематического контроля №3

*ГБОУ гимназия №1 с/п «Д/с «Ладушки»*

*Тема «Оценка качества педагогической работы по подготовке дошкольников к обучению грамоте»*

*Цель:* Анализ качества деятельности педагогов по подготовке дошкольников к обучению грамоте

*Дата проведения: 12.04-26.04.2027 г.*

| Текущий контроль | Дата | Методы контроля<br>(диагностика) - материалы контроля | Ответственные |
|------------------|------|-------------------------------------------------------|---------------|
|------------------|------|-------------------------------------------------------|---------------|

|                                                                                                |       |                                                                                                                                                |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>Оценка эффективности занятий по речевому развитию и подготовке детей к обучению грамоте</b> | 12-15 | Мониторинг уровня речевого развития дошкольников<br>Наблюдение за детьми во время образовательного процесса                                    | Ст. воспитатель |
| <b>Анализ документации</b>                                                                     | 15-20 | Анализ календарного планирования                                                                                                               | Ст. воспитатель |
| <b>Анализ РППС (речевые центры)</b>                                                            | 20-26 | анализ содержательной насыщенности центров речевого развития<br>анализ речевых уголков в группах комбинированной/компенсирующей направленности | Ст. воспитатель |

### 3.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития специальных и личностных качеств дошкольников

| Направления работы                                 | Мероприятия                                                                                                                            | Ответственные/<br>исполнители    | Сроки    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| Сбор социологических данных о семьях воспитанников | Составление социального паспорта групп СП<br>Собеседование с родителями<br>Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. | воспитатели,<br>педагог-психолог | сентябрь |
| Работа с воспитанниками (ППк, пед.диагностика)     | - Индивидуальное обследование ребенка                                                                                                  | специалисты СП                   | сентябрь |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи</li> <li>- Реализация рекомендаций ППк</li> <li>- Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы</li> </ul> | <p>члены ППк</p> <p>Руководитель СП,<br/>старший воспитатель</p> <p>члены ППк</p> | <p>по графику<br/>проведения ППк</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

\* План работы ППк – см. Приложение № 2

### 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

| Направления работы                         | Мероприятия                                                                                            | Ответственные/<br>исполнители | Сроки    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|
| Информационно-просветительское обеспечение | Консультация «Игры на кухне»                                                                           | Шмелева М.Н.                  | сентябрь |
|                                            | Консультация «Воспитание самостоятельности и культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста» | Небрат И.И.                   | сентябрь |
|                                            | Памятка «Растим патриотов: воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников»                 | Азина Ю.В.                    | октябрь  |
|                                            | Консультация «Растем вместе – играем вместе»                                                           | Несмеянова Т.В.               | октябрь  |
|                                            | «Знать историю родного края – значит любить свою малую Родину»                                         | Туркина Т.В.                  | октябрь  |
|                                            | Буклет «Как помочь ребенку сохранить здоровье»                                                         | Исаева С.В.                   | ноябрь   |
|                                            | Консультация «Игры, которые учат доброте»                                                              | Тремасова Ю.Ф.                | ноябрь   |
|                                            | Мастер-класс: «Играем, моторику рук развиваем»                                                         | Голубина А.А.                 | декабрь  |

|                                                                                                     |                                                                                                                           |                                  |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|
|                                                                                                     | Устный журнал «Правильное питание – залог здоровья»                                                                       | Ст.воспитатель                   | декабрь        |
|                                                                                                     | Буклет «Играйте вместе с детьми»                                                                                          | педагог-психолог                 | декабрь        |
|                                                                                                     | Консультация «Мяч в жизни дошкольника»                                                                                    | Лихачева В.В.                    | январь         |
|                                                                                                     | Памятка«Спортивная форма для занятий в помещении»                                                                         | Тарасова К.В.                    | январь         |
|                                                                                                     | Консультация «Семейный спортивный досуг»                                                                                  | Акимова Е.А.                     | февраль        |
|                                                                                                     | Устный журнал «Зарядка –это весело»                                                                                       | Туркина Т.В.                     | февраль        |
|                                                                                                     | Памятка «Как разнообразить физическую активность ребенка»                                                                 | Шмелева М.Н.                     | февраль        |
|                                                                                                     | Консультация «Развиваем речь, играя»                                                                                      | Небрат И.И.                      | март           |
|                                                                                                     | Буклет для родителей «Игры по развитию речи по дороге в детский сад»                                                      | учитель-логопед                  | март           |
|                                                                                                     | Консультация «Воспитываем грамотного пешехода»                                                                            | Тремасова Ю.Ф.                   | апрель         |
|                                                                                                     | Буклет «Окно-опасность для ребенка»                                                                                       | Аветян Л.Д.                      | апрель         |
|                                                                                                     | Консультация «Помогите своему ребенку преодолеть недостатки в речевом развитии»                                           | Агаркова Е.В.                    | май            |
|                                                                                                     | Памятка «Основные характеристики психологической готовности к школе» (для родителей воспитанников подготовительных групп) | педагог-психолог                 | май            |
|                                                                                                     | Консультация «Безопасное лето»                                                                                            | Исаева С.В.                      | июнь           |
|                                                                                                     | Чек-лист «Лето с пользой»                                                                                                 | Акимова Е.А.                     | июнь           |
|                                                                                                     | Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток по ОБЖ, профилактике ДДТ, изучению ПДД, экологии                      | воспитатели                      | в течение года |
| Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памятными датами | «Осенний пейзаж» (рисунки, коллажи, фотовыставки)                                                                         | старший воспитатель, воспитатели | сентябрь       |
|                                                                                                     | «Я люблю свою Родину» (рисунки, коллажи, фотовыставки)                                                                    |                                  | октябрь        |
|                                                                                                     | «Ух, ты, Зимushка, зима» (рисунки, поделки, фотовыставки)                                                                 |                                  | декабрь        |
|                                                                                                     | «Мы спортивная семья» (рисунки, поделки, фотовыставки)                                                                    |                                  | февраль        |
|                                                                                                     | «С любовью для мамы»» (рисунки, поделки, фотовыставки)                                                                    |                                  | март           |
|                                                                                                     | «Помним...читим...гордимся! ...» (поделки, рисунки, коллажи)                                                              |                                  | май            |
|                                                                                                     | «Краски лета» (поделки, рисунки, коллажи)                                                                                 |                                  | июнь           |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | «Летние странички» (рисунки, поделки, фотовыставки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | июль-август                                                                                                                               |
| Работа с семьями, требующими особого внимания | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение статуса семей и условий жизни ребенка</li> <li>- организация учета и формирование реестра семей, находящихся в социально-опасном положении</li> <li>- оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей</li> <li>- разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д.</li> <li>- консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи</li> <li>- просветительская работа на сайте ДОО</li> <li>- организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья, творческие мастерские, досуги и праздники</li> </ul> | старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог                | <p>август-сентябрь<br/>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>по мере необходимости в течение года в течение года</p> |
| Общие родительские собрания                   | <p>1. «Воспитываем и развиваем детей вместе»</p> <p>Визитная карточка СП «Добро пожаловать в наш детский сад»</p> <p>—«Принципы построения общения с ребёнком»</p> <p>-Упражнение “Семейные заповеди”.</p> <p>«Кафе-пауза»: музыкальная игра «Весёлый хоровод»</p> <p>-«Шпаргалка для родителей» с одноимённой презентацией.</p> <p>Презентация «Послание родителям от ребёнка».</p> <p>Видеоролик «Устами ребёнка».</p> <p>«О наказании и поощрении» – беседует педагог-психолог.</p> <p>-Психологическая игра-рекомендация «Рассерженные шарики».</p> <p>- «Домашняя игротка для детей и их родителей».</p>                                                                                                                                                                                                             | Руководитель СП, старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра | сентябрь                                                                                                                                  |

|                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                 |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                   | Практические советы от учителя-логопеда. Буклеты.<br>- «Ёлочка пожеланий».<br>-Буклеты на память.                              |                                                                 |                     |
|                                                                                   | 2. «Здоровье детей в наших руках» Совместное развлечение.                                                                      |                                                                 | январь              |
|                                                                                   | 3. «Наши успехи и достижения за год» (итоговое)                                                                                |                                                                 | май                 |
| Дни открытых дверей                                                               | «День здоровья» (физкультурно-оздоровительная работа в СП)                                                                     | старший воспитатель<br>воспитатели групп,<br>медицинская сестра | январь              |
| Семейные мастер-классы                                                            | «Семейные традиции и добрые игры»                                                                                              | старший воспитатель,<br>воспитатели                             | ноябрь              |
|                                                                                   | «Дома играем – речь развиваем»                                                                                                 |                                                                 | январь              |
| Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские и т.п.) | 1. Приобщаем малышей к русскому фольклору» (ранний возраст)<br>Любовь к родине начинается с любви к семье (дошкольный возраст) | Воспитатели, специалисты                                        | сентябрь            |
|                                                                                   | 2. «О пользе физкультуры» (ранний возраст)<br>«Приобщаем детей к физической культуре»(дошкольный возраст)                      |                                                                 | январь              |
|                                                                                   | 3. «Играем-речь развиваем» (ранний возраст)<br>«Слово на ладошке (совершенствуем речевые навыки) (дошкольный возраст)          |                                                                 | апрель              |
|                                                                                   | Семейная гостиная «Воспитываем маленьких патриотов»                                                                            | воспитатели                                                     | октябрь             |
|                                                                                   | Педагогическая мастерская «Экспериментируем дома»                                                                              | воспитатели                                                     | март                |
| Анкетирование                                                                     | «Уровень удовлетворенности организацией обучения и воспитания детей в группах»                                                 | воспитатели, специалисты                                        | сентябрь,<br>апрель |
|                                                                                   | «Гражданско-патриотическое воспитание»                                                                                         | воспитатели                                                     | ноябрь              |
|                                                                                   | «Семья и спорт»                                                                                                                | воспитатели                                                     | январь              |

### 3.5. Административно-хозяйственная работа

| Направления работы   | Мероприятия                                                                 | Ответственный/исполнитель                                                      | Сроки                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Работа на территории | Покраска малых спортивных форм, скамеек                                     | Руководитель СП,<br>Руководитель хозяйством                                    | апрель-май                            |
|                      | Завоз песка                                                                 | Руководитель СП,<br>Руководитель хозяйством                                    | апрель-май                            |
|                      | Разбивка цветников, клумб                                                   | Руководитель СП,<br>Руководитель хозяйством, педагоги                          | апрель                                |
|                      | Уборка территории                                                           | Руководитель СП,<br>Руководитель хозяйством, дворник                           | ежедневно                             |
|                      | Вывоз мусора                                                                | Руководитель СП,<br>Руководитель хозяйством                                    | 2 раза в неделю                       |
|                      | Полив территории при сухой и жаркой погоде                                  | Руководитель СП,<br>Руководитель хозяйством                                    | летом<br>ежедневно                    |
|                      | Покос травы, обрезка кустарников                                            | Руководитель СП,<br>Руководитель хозяйством, дворник                           | летом по<br>необходимости             |
|                      | Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках         | Руководитель СП,<br>Руководитель хозяйством, дворник                           | зимой по<br>необходимости             |
| Работа в помещении   | Чистка оконных стекол и светильников                                        | Руководитель СП,<br>Руководитель хозяйством,<br>младший обслуживающий персонал | по мере<br>загрязнения                |
|                      | Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы | Руководитель СП,<br>Руководитель хозяйством                                    | 1 раз в год                           |
|                      | Влажная уборка с применением моющих средств                                 | Руководитель СП,<br>Руководитель хозяйством,<br>младший обслуживающий персонал | не менее 2 раз в<br>день <sup>1</sup> |
|                      | Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой                        | Руководитель СП,<br>Руководитель хозяйством, младший                           | ежедневно                             |

<sup>1</sup> В условиях пандемии – каждые 2 часа

|                                         |                                                                                     |                                                                  |                             |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                         |                                                                                     | обслуживающий персонал                                           |                             |
|                                         | Обеззараживание санитарно-технического оборудования                                 | Руководитель СП,<br>медсестра                                    | 2 раза в день               |
|                                         | Мытье горшков                                                                       | Руководитель СП,<br>медсестра,<br>младший обслуживающий персонал | после каждого использования |
|                                         | Засетчивание окон и дверей                                                          | Руководитель СП,<br>Руководитель хозяйством                      | апрель                      |
|                                         | Очистка шахт вытяжной вентиляции                                                    | Руководитель СП,<br>Руководитель хозяйством                      | по мере загрязнения         |
|                                         | Мытье игрушек                                                                       | Руководитель СП,<br>медсестра, воспитатели                       | ежедневно                   |
|                                         | Стирка и глажка кукольной одежды                                                    | Руководитель СП,<br>воспитатели                                  | по мере загрязнения         |
|                                         | Смена постельного белья, полотенец                                                  | Руководитель СП,<br>медсестра,<br>младший обслуживающий персонал | не реже 1 раза в неделю     |
|                                         | Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей | Руководитель СП,<br>Руководитель хозяйством                      | 1 раз в год                 |
|                                         | Доставка грязного белья в прачечную (при условии отсутствия прачечной)              | Руководитель СП,<br>Руководитель хозяйством                      | 1 раз в неделю              |
|                                         | Подготовка к осенне-зимнему сезону:<br>- опрессовка<br>- утепление помещений        | Руководитель СП,<br>Руководитель хозяйством                      | сентябрь-октябрь            |
| Укрепление материально-технической базы | Приобретение методической литературы, дидактических пособий                         | Руководитель СП,<br>старший воспитатель                          | в течение года              |
|                                         | Приобретение столовой и чайной посуды                                               | Руководитель СП,<br>Руководитель хозяйством                      | по мере необходимости       |
|                                         | Приобретение мягкого инвентаря                                                      | Руководитель СП,<br>Руководитель хозяйством                      | по мере необходимости       |

|                           |                                                                                    |                                                     |                |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|
|                           | Приобретение чистящих и моющих средств                                             | Руководитель СП,<br>Руководитель хозяйством         | 1 раз в месяц  |
| Работа с<br>предприятиями | Заключение договоров на обслуживание здания,<br>обработку от насекомых и грызунов. | специалисты НМБУ «Центр-Сервис»,<br>Руководитель СП | в течение года |

### 3.6. Инновационная, методическая деятельность, работа с кадрами

| Направления работы                                                                                                                                                                                        | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                 | Ответственные/<br>исполнители                          | Сроки                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|
| Направленность работы инновационной площадки<br>сетевой инновационной площадки «Социальное<br>партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания<br>детей на основе российских ценностей и традиций» | Мероприятия с учетом специфики площадки<br>(вебинары, фестивали, КПК)                                                                                                                                                                       | старший<br>воспитатель,<br>воспитатели,<br>специалисты | в<br>течение<br>года |
| Публикации в периодических изданиях, сборниках<br>различного уровня по распространению педагогического<br>опыта                                                                                           | Публикация методических материалов в<br>периодических изданиях (конспекты, игры,<br>рекомендации) по физическому развитию,<br>развитию речи, ФЭМП и др.                                                                                     | старший<br>воспитатель,<br>воспитатели,<br>специалисты | в<br>течение<br>года |
| Участие в конкурсах различной направленности                                                                                                                                                              | Подготовка и участие в конкурсах по<br>циклограмме МОНСО и ПУ МОНСО                                                                                                                                                                         | старший<br>воспитатель,<br>воспитатели,<br>специалисты | в<br>течение<br>года |
| Выступление работников на конференциях, форумах,<br>семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)                                                                                                            | Участие:<br>- в научно-практической конференции<br>- Ярмарке образовательных ресурсов<br>- на ТУМО:<br>*для инструкторов по физической культуре и<br>воспитателей;<br>*для педагогов, работающих с детьми<br>младшего дошкольного возраста; | старший<br>воспитатель,<br>воспитатели,<br>специалисты | в<br>течение<br>года |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                               |                |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|
|                                                                               | *для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста;<br>*для старших воспитателей;<br>*для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста;<br>*для музыкальных руководителей |                                               |                |
| Разработка проектов по образовательной деятельности (в зависимости от уровня) | - Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию                                                                                       | старший воспитатель, воспитатели, специалисты | в течение года |
| Работа творческих групп                                                       | В соответствии с годовыми мероприятиями                                                                                                                                                                 | старший воспитатель, воспитатели, специалисты | в течение года |

### 3.7. Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

| Направления работы                         | Мероприятия                                                                                                                                                                                                       | Ответственные/исполнители                      | Сроки          |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------|
| Информационно-просветительское обеспечение | Обновление договоров и плана работы с организациями: МБОУ ДО «Детская школа искусств «Ли́ра», НМАУ «Физкультурно-спортивный центр», Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», ГАПОУ НГТК | Руководитель СП, руководители организаций      | сентябрь       |
|                                            | Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания                                                                                                 | старший воспитатель, представители организаций | в течение года |
| Совместная деятельность                    | Проведение культурно-массовых и физкультурно-                                                                                                                                                                     | старший воспитатель,                           | в течение года |

|                                   |                                                                                               |                                                   |        |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|
| педагогов<br>и родителей с детьми | оздоровительных мероприятий                                                                   | представители организаций                         |        |
|                                   | Проведение психолого-медико-педагогического<br>освидетельствования детей дошкольного возраста | старший воспитатель,<br>представители организаций | апрель |

### 3.8. Работа медицинского кабинета

| №<br>п/п                              | Мероприятия                                                                                                                   | Срок<br>выполнения | Ответственный                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| <b>I. Организационные мероприятия</b> |                                                                                                                               |                    |                                   |
| 1.                                    | Осуществление контроля за утренним приёмом детей                                                                              | ежедневно          | медсестра                         |
| 2.                                    | Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации                                                        | постоянно          | Руководитель СП,<br>медсестра     |
| 3.                                    | Оформление и ведение медицинских карт                                                                                         | постоянно          | медсестра                         |
| 4.                                    | Составление сетки занятий режима дня на учебный год                                                                           | август             | старший воспитатель, медсестра    |
| 5.                                    | Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники                                                                 | постоянно          | медсестра                         |
| 6.                                    | Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками                                                      | постоянно          | медсестра                         |
| 7.                                    | Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра                                                           | 1 раз в год        | медсестра                         |
| 8.                                    | Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей                                            | октябрь            | медсестра,<br>старший воспитатель |
| 9.                                    | Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел | постоянно          | медсестра                         |
| 10.                                   | Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев                                                       | постоянно          | медсестра                         |
| 11.                                   | Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция                                                                         | постоянно          | медсестра                         |
| 12.                                   | Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год                                                                                    | сентябрь, май      | медсестра                         |
| 13.                                   | Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика                                                             | апрель-май         | медсестра                         |
| 14.                                   | Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья                                                         | 2 раза в год       | медсестра,<br>врач-педиатр        |

|                                       |                                                                                                                                                             |                |                                |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| 15.                                   | Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям                                                                                              | постоянно      | медсестра                      |
| 16.                                   | Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика                                                                         | постоянно      | медсестра                      |
| 17.                                   | Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика                                                                                                | 1раз в неделю  | медсестра                      |
| 18.                                   | Разработка плана летней оздоровительной работы                                                                                                              | май            | старший воспитатель, медсестра |
| 19.                                   | Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.             | постоянно      | медсестра                      |
| 20.                                   | Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза | постоянно      | медсестра                      |
| 21.                                   | Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках                                                                                       | постоянно      | Руководитель СП, медсестра     |
| 22.                                   | Опрос персонала по эпид. и сан. режиму                                                                                                                      | постоянно      | Руководитель СП, медсестра     |
| <b>II.Противоэпидемическая работа</b> |                                                                                                                                                             |                |                                |
| 1.                                    | Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной                                                                             | в течение года | медсестра                      |
| 2.                                    | Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности                                                | в течение года | медсестра                      |
| 3.                                    | Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков                                                                                                  | постоянно      | старший воспитатель, медсестра |
| 4.                                    | Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день                                                                                                     | постоянно      | старший воспитатель, медсестра |
| 5.                                    | Своевременная изоляция заболевшего ребёнка                                                                                                                  | постоянно      | медсестра                      |
| 6.                                    | Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону                                                                 | постоянно      | старший воспитатель, медсестра |
| 7.                                    | Контроль за чистотой белья, полотенец в группе                                                                                                              | постоянно      | медсестра                      |
| 8.                                    | Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены                              | постоянно      | медсестра                      |

|                                        |                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                      |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции                                                                      |                 |                                                                                                                      |
| 9.                                     | Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми                                                                                                                 | в течение года  | медсестра                                                                                                            |
| 10.                                    | Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима                                                                             | в течение года  | медсестра                                                                                                            |
| 11.                                    | Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)                                          | постоянно       | медсестра                                                                                                            |
| <b>III. Питание детей</b>              |                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                      |
| 1.                                     | Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока                                                                                                                                                | 1 раз в месяц   | медсестра                                                                                                            |
| 2.                                     | Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал                                                                                                                                        | постоянно       | медсестра                                                                                                            |
| 3.                                     | Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)                                                                                                                                   | ежедневно       | медсестра                                                                                                            |
| 4.                                     | Контроль сервировки стола                                                                                                                                                                        | постоянно       | старший воспитатель,<br>медсестра                                                                                    |
| 5.                                     | Организация и контроль питьевого режима                                                                                                                                                          | постоянно       | старшая<br>медицинская сестра                                                                                        |
| 6.                                     | Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента                                                                                                                                           | постоянно       | старший воспитатель,<br>медсестра                                                                                    |
| <b>IV. Физическое воспитание детей</b> |                                                                                                                                                                                                  |                 |                                                                                                                      |
| 1.                                     | Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика  | ежедневно       | воспитатели, музыкальный<br>руководитель, инструктор по<br>физической культуре, медсестра,<br>старший воспитатель    |
| 2.                                     | Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы<br>Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.)<br>Длительность:<br>- в младшей группе - 15 мин., | 3 раза в неделю | воспитатели, музыкальный<br>руководитель,<br>инструктор по физической культуре,<br>медсестра,<br>старший воспитатель |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | - в средней группе - 20 мин.,<br>- в старшей группе - 25 мин.,<br>- в подготовительной группе - 30 мин.                                                                                                                                                            |                    |                                                                                |
| 3.                                            | Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе                                                                                                                                                                                | 1 раз в неделю     | воспитатели, инструктор по физической культуре, медсестра, старший воспитатель |
| 4.                                            | Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану                                                                                                                  | систематически     | старший воспитатель, медсестра, воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 5.                                            | Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ                                                                                                                                                                                                          | в течение года     | медсестра, воспитатели                                                         |
| 9.                                            | Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья) | постоянно          | медсестра, старший воспитатель, инструктор по физической культуре              |
| <b>V. Лечебно-оздоровительные мероприятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                |
| 1.                                            | Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)                                                                                                                                                      | июнь-август        | медсестра                                                                      |
| 2.                                            | Кварцевание игрушек, помещений.                                                                                                                                                                                                                                    | постоянно          | медсестра                                                                      |
| 3.                                            | Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.                                                                                                                                                                              | постоянно          | медсестра, инструктор по физической культуре                                   |
| 4.                                            | Контроль за одеждой детей по сезону.                                                                                                                                                                                                                               | постоянно          | медсестра, воспитатели                                                         |
| 5.                                            | Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)                                                                                                                                                                     | 1 раз в неделю     | логопед, музыкальный руководитель                                              |
| 6.                                            | Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).                                                                                                          | ежедневно          | логопед, воспитатели, музыкальный руководитель                                 |
| 7.                                            | Пальчиковая гимнастика                                                                                                                                                                                                                                             | ежедневно          | логопед, воспитатели                                                           |
| 8.                                            | Индивидуальная работа психолога                                                                                                                                                                                                                                    | по плану психолога | педагог-психолог, воспитатели                                                  |

|                                              |                                                                                                                                                           |                      |                                |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 9.                                           | Индивидуальная работа логопеда                                                                                                                            | по плану<br>логопеда | логопед                        |
| <b>VI. Санитарно-просветительская работа</b> |                                                                                                                                                           |                      |                                |
|                                              | <i>с воспитателями</i>                                                                                                                                    |                      |                                |
| 1.                                           | Подготовка к новому учебному году:<br>- маркировка мебели по росту<br>- инструктажи по охране жизни и здоровья детей<br>- адаптация детей к детскому саду | сентябрь             | медсестра                      |
| 2                                            | Утренний прием:<br>- профилактика инфекционных заболеваний в ДОО                                                                                          | октябрь              | медсестра                      |
| 3                                            | Консультации:<br>- «Первый раз в детский сад»<br>-«Об организации оздоровительной работа в летний период».                                                | сентябрь<br>май      | медсестра                      |
| 4                                            | Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза                                                            | ноябрь               | медсестра                      |
| 5                                            | Инструктажи на тему:<br>- правила мытья игрушек<br>- проветривание в помещениях группы<br>- температурный режим в группе                                  | ноябрь               | медсестра                      |
| 6                                            | «Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»                                                                                                   | декабрь              | медсестра                      |
| 7                                            | «Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»                                                                                                               | декабрь              | медсестра                      |
| 8                                            | «Телевидение и ребенок»                                                                                                                                   | январь               | медсестра                      |
| 9                                            | «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»                                                                                                      | февраль              | медсестра, старший воспитатель |
| 10                                           | «Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»                                                                                   | февраль              | медсестра                      |
| 11                                           | «Организация и методика закаливающих мероприятий»                                                                                                         | март                 | медсестра                      |
| 12.                                          | «Профилактика нарушения зрения»                                                                                                                           | март                 | медсестра                      |
| 13.                                          | «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»                                                                                  | апрель               | медсестра                      |
| 14.                                          | «Основы правильного питания детей. Сервировка стола»                                                                                                      | апрель               | медсестра,                     |

|     |                                                                                                                                                                  |                     |                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                  |                     | старший воспитатель               |
| 15. | «Профилактика острой кишечной инфекции»                                                                                                                          | апрель              | медсестра                         |
| 16. | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:<br>- ядовитые грибы и растения<br>- солнечный и тепловой удар<br>- профилактика травматизма<br>- отравления и ожоги | май                 | медсестра                         |
| 17. | Знакомство с планом летней оздоровительной работы                                                                                                                | июнь                | старший воспитатель, медсестра    |
|     | <i>с помощниками воспитателя</i>                                                                                                                                 |                     |                                   |
| 1.  | Гигиенические требования, внешний вид                                                                                                                            | сентябрь            | медсестра                         |
| 2.  | Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО                                                                                                                         | сентябрь            | медсестра                         |
| 3.  | Питание детей. Объем блюд.                                                                                                                                       | сентябрь,<br>апрель | медсестра,<br>старший воспитатель |
| 4.  | Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки                                                                                                               | октябрь, март       | медсестра                         |
| 5.  | Правила мытья посуды, обработка ветошей                                                                                                                          | октябрь,<br>февраль | медсестра                         |
| 6.  | Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.                                                                                                 | октябрь, март       | медсестра                         |
| 7.  | Хранение уборочного инвентаря                                                                                                                                    | ноябрь, май         | медсестра                         |
| 8.  | Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям                                                                                        | ноябрь              | медсестра                         |
| 9.  | Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка                                                                                                | декабрь             | медсестра                         |
| 10. | Личная гигиена сотрудников                                                                                                                                       | февраль             | медсестра                         |
| 11. | Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение                                                                                                         | март, октябрь       | медсестра                         |
| 12. | Требования к прохождению медосмотров                                                                                                                             | май                 | медсестра                         |
|     | <i>с родителями</i>                                                                                                                                              |                     |                                   |
| 1.  | Период адаптации ребенка в детском саду                                                                                                                          | сентябрь            | медсестра                         |
| 2.  | Организация режима дня детского учреждения                                                                                                                       | октябрь             | старший воспитатель,<br>медсестра |
| 3.  | «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»                                                                                                             | ноябрь              | медсестра                         |
| 4.  | Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей                                                                           | декабрь             | медсестра,<br>старший воспитатель |

|     |                                                                               |           |                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|
| 5.  | «Профилактика чесотки, педикулеза»                                            | октябрь   | медсестра                         |
| 6.  | «Одежда детей по сезону»                                                      | январь    | медсестра                         |
| 7.  | «Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи»                           | май, июнь | медсестра                         |
| 8.  | «Острая кишечная инфекция»                                                    | апрель    | медсестра                         |
| 9.  | «Правильное питание детей»                                                    | июнь      | медсестра                         |
| 10. | «Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма» | апрель    | медсестра,<br>старший воспитатель |
| 11. | «Как быть здоровым душой и телом»                                             | май       | медсестра                         |
| 12. | «Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика»                       | декабрь   | медсестра                         |
| 13. | «Закаливание детей в повседневной жизни»                                      | январь    | медсестра                         |

## **ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ**

**структурного подразделения детский сад «Ладушки»**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии №1 имени  
Н.И.Ферапонтова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

**НА 2026 –2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

к годовому плану работы  
СП «Детский сад «Ладушки»  
ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска  
приказ № 80/12-од от 28.08.2026 г.

**Календарь праздников на 2026-2027 год**

| Название праздника,<br>участники                 | Месяц,<br>неделя     | ФИО<br>ответственного                                                                 | Участники воспитательно-образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                      |                                                                                       | Дети                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Педагоги                                                                                            | Родители                                                                                                   |
| <i>День знаний<br/>(все группы)</i>              | Сентябрь<br>1 неделя | Старший<br>воспитатель<br>воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель,<br>специалисты | - социально-ролевая игра<br>«Школа»;<br>- Дидактическая игра<br>«Собери портфель»;<br>- просмотр кукольного<br>театра «Петрушка идет в<br>школу»;<br>- чтение художественной<br>литературы по теме<br>праздника;<br>- мастерская (изготовление<br>подарков первоклассникам);<br>- экскурсия в школу | - выпуск праздничной газеты;<br>- консультация по теме;<br>- оформление информации для<br>родителей | - беседы с родителями;<br>- круглый стол «Вот и стали мы на<br>год взрослее» или «Давайте<br>познакомимся» |
| <i>Ярмарка<br/>«Дары осени»<br/>(все группы)</i> | Октябрь<br>3 неделя  | Старший<br>воспитатель<br>воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель,<br>специалисты | - дидактическая игра «Что<br>нам осень принесла?», «С<br>какого дерева лист?»;<br>- заучивание стихотворений,<br>танцев, песен по теме;<br>- цикл бесед, наблюдений;<br>- конкурс рисунков<br>«Золотая осень»;<br>- реализация проекта                                                              | - информационные ширмы<br>«Приметы осени»                                                           | Дегустация «Вкусное варенье<br>всем на удивленье»;<br>- выставка – продажа изделий                         |

| Название праздника, участники                                  | Месяц, неделя       | ФИО ответственного                                                                   | Участники воспитательно-образовательного процесса                                                                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                |                     |                                                                                      | Дети                                                                                                                                                                          | Педагоги                                                                                                                       | Родители                                                                                                          |
| День народного единства<br>(старшие и подготовительные группы) | Ноябрь<br>1 неделя  | Старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты               | - посещение музея города;<br>- ознакомление с историей праздника;<br>- заучивание стихотворений по теме;<br>- изготовление книжек-малышек                                     | - информационный бюллетень «Календарно-обрядовая культура»                                                                     | - ширма «Во что играли наши бабушки»;<br>- пополнение экспонатов в музей группы «История государства Российского» |
| День матери<br>(старшие и подготовительные группы)             | Ноябрь<br>3 неделя  | Старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты               | - разучивание стихотворений, песен;<br>- чтение художественной литературы;<br>- беседы о семейных традициях, которые сплочают всех членов семьи<br>- игра-интервью «Моя мама» | - консультация «Семейные традиции»                                                                                             | общая выставка «Наши мамы»                                                                                        |
| Праздник «Что такое Новый год?»<br>(все группы)                | Декабрь<br>4 неделя | Денисова Ю.Г. Старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты | - разучивание танцев, песен, стихотворений;<br>- изготовление поздравительных открыток                                                                                        | - конкурс новогоднего костюма «Волшебные превращения»;<br>- тематические консультации;<br>- инструктаж по технике безопасности | - подготовка атрибутов и костюмов к празднику;<br>- конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»                      |
| Святочные вечера(калядки)<br>(все группы)                      | Январь<br>4 неделя  | Старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты               | - разучивание колядок, песен, закличек;<br>- чтение художественной литературы;<br>- рассматривание картин «Святочное гадание»                                                 | пополнение уголка ряжения костюмами, масками;<br>- оформление музыкального зала, изготовление атрибутов и декораций            | - подготовка костюмов, атрибутов к празднику;<br>- памятка «Как организовать Рождественские посиделки»            |

| Название праздника, участники                    | Месяц, неделя    | ФИО ответственного                                                     | Участники воспитательно-образовательного процесса                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                  |                                                                        | Дети                                                                                                                                                                                              | Педагоги                                                                                                                                                           | Родители                                                                                                                                                                           |
| Спортивный праздник «Зимние забавы» (все группы) | Февраль 1 неделя | Старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты | - отработка навыков ходьбы на лыжах, катание на коньках, игра в хоккей;<br>- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация);<br>- выставка детского творчества «Что нам нравится зимой» | - информационные ширмы «История зимних олимпийских игр»                                                                                                            | - фотоматериал «Зимние виды спорта»;<br>- консультации «Игры и физические упражнения зимой», «Учим детей ходьбе на лыжах», «Катание на санках»;<br>- участие родителей в празднике |
| День Защитника Отечества (все группы)            | Февраль 3 неделя | Старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты | - конкурс рисунков «Наша Армия сильна!»;<br>- изготовление поздравительных открыток;<br>- встреча с ... солдатом Российской армии (брат, отец, дядя)                                              | - тематическая консультация «Виды и рода войск», «История Российской Армии»;                                                                                       | - фотохроника «В каждом доме есть солдат», «Служу России»;<br>- консультация, викторина «История Российской армии»                                                                 |
| С праздником весенним (все группы)               | Март 1 неделя    | Старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты | - изготовление подарков (поздравительных открыток);<br>- разучивание песен, стихотворений;<br>- чтение художественной литературы;                                                                 | - Музыкально-литературная композиция «Я не устану во век прославлять любимую женщину – женщину мать»;<br>- праздничный концерт для мам и сотрудников детского сада | - фотоколлаж «Милые всеми любимые»;<br>- консультация «Из истории праздника»;<br>- чаепитие «Мамин/женский день»                                                                   |
| «Широкая Масленица» (все группы)                 | Март 2 неделя    | Старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты | - пословиц, примет, стихотворений чтение художественной литературы;<br>- заучивание, закличек;<br>- просмотр кукольного театра «Широкая масленица»                                                | - консультация «Масленица» (Из истории праздника)                                                                                                                  | - участие в празднике;<br>- консультация «Все о масленице»;<br>- совместно с детьми выпекание жаворонков «Пока мы блины ели к нам жаворонки прилетели»                             |

| Название праздника, участники                                        | Месяц, неделя                 | ФИО ответственного                                                     | Участники воспитательно-образовательного процесса                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                               |                                                                        | Дети                                                                                                                                                                 | Педагоги                                                                                                                        | Родители                                                                                                         |
| Театральная неделя<br>(все группы)                                   | Март<br>4 неделя              | Старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты | - разучивание небылиц, перевертышей;<br>- игры – забавы;<br>- ряжения;<br>- музыкальные развлечения;<br>- просмотр кукольного спектакля;                             | - «Что бы это значило?»<br>(высказывания детей)                                                                                 | - костюмированный день «Все наоборот»                                                                            |
| Экологический марафон (все группы)                                   | Апрель<br>(в течение месяца ) | Старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты | - разучивание стихотворений, песен, пословиц о весне, природе;<br>- чтение художественной литературы;<br>- выставка работ «Весенние мотивы»;                         | - консультации по теме;<br>- оформление информации для родителей                                                                | - беседы;<br>- консультации по требованию                                                                        |
| «Памяти павших будьте достойны!» (старшие и подготовительные группы) | Май<br>2 мая                  | Старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты | - разучивание стихотворений, песен;<br>- чтение художественной литературы;<br>- слушание песен военных лет;<br>- акция «Цветы памяти»;<br>- встреча с ветеранами ВОВ | - вечер встречи с ветеранами;<br>- музыкально-литературная композиция «Памяти павших будьте достойны»;<br>- праздничный концерт | - пополнение музея боевой славы;<br>- фотоматериал «Нет в России семьи такой, где б ни памяти был свой герой»    |
| «Мы уходим в первый класс!»<br>- для детей подготовительной группы   | Май<br>4 неделя               | Старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты | - разучивание песен, стихотворений;<br>- акция «Подарок на память»                                                                                                   | - педагогический совет «Вот и стали мы на год взрослей»                                                                         | - родительское собрание «До свидания детский сад, здравствуй школа!»;<br>- встреча с учителями начальных классов |

| Название праздника, участники     | Месяц, неделя      | ФИО ответственного                                                     | Участники воспитательно-образовательного процесса                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                    |                                                                        | Дети                                                                                                                                                                                                                         | Педагоги                                                                                                                                 | Родители                                                                                                                                            |
| День защиты детей<br>(все группы) | Июнь<br>1 неделя   | Старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты | - музыкально-спортивное развлечение;<br>- театральное представление «Здравствуй лето»;<br>- конкурс рисунков на асфальте;<br>- пускание мыльных пузырей, воздушных шаров;<br>- подготовка музыкальных номеров: песен, танцев | - инструктаж по охране труда;<br>- изучение Конвенции о правах ребенка;<br>- подготовка материала;<br>- покраска оборудования на участке | - пополнение игрового материала на летний период;<br>- изготовление музыкально-шумовых инструментов;<br>- фотоматериал «1 июня - День защиты детей» |
| «День России» (все группы)        | Июнь<br>1 неделя   | Старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты | - продуктивная деятельность (рисунки, поделки)<br>- чтение художественной литературы<br>- заучивание стихов и песен                                                                                                          | - образовательные беседы                                                                                                                 | - участие в празднике                                                                                                                               |
| «День флага Российской Федерации» | Август 3<br>неделя | Старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель, специалисты | продуктивная деятельность (рисунки, поделки);<br>- чтение, разучивание стихов, песен;<br>- подготовка муз. номеров                                                                                                           | Информационная ширма                                                                                                                     | Консультации по запросу                                                                                                                             |

*Годовой план работы СП «Детский сад «Ладушки» на 2026-2027уч. год*

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

к годовому плану работы  
СП «Детский сад «Ладушки»  
ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска  
приказ № 80/12 -од от 28.08.2026 г.  
.

**ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПЛАНОВЫХ ЗАСЕДАНИЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППк)  
структурного подразделения «Детский сад «Ладушки»  
ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска  
на 2026-2027 учебный**

**Цель:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

| <b>Тематика заседания<br/>(плановые заседания ППк)</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Сроки</b>        | <b>Ответственные</b>                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Составление и утверждение тематики, графика проведения плановых заседаний ППк на 2026-2027 учебный год                                                                                                                                                                                                             | Сентябрь<br>2026    | Председатель ППк,<br>члены ППк                                                                                                                                         |
| Анализ выполнения рекомендаций ПМПК воспитанников с ОВЗ, воспитанников, имеющих заключения по результатам обследования ПМПК                                                                                                                                                                                        | Сентябрь<br>2026    | Председатель ППк,<br>члены ППк                                                                                                                                         |
| Обсуждение результатов комплексного обследования на начало учебного года воспитанников с ОВЗ, воспитанников, нуждающихся в получении психолого-педагогической помощи; представление рекомендаций по развитию воспитанников.<br>Составление и утверждение индивидуальных образовательных программ воспитанников ОВЗ | Сентябрь<br>2026    | Председатель ППк,<br>члены ППк,<br>педагоги, работающие<br>с воспитанниками с ОВЗ,<br>с воспитанниками, нуждающимися в<br>получении психолого-педагогической<br>помощи |
| Анализ выполнения рекомендаций ПМПК воспитанников с ОВЗ, воспитанников, имеющих заключения по результатам обследования ПМПК                                                                                                                                                                                        | Январь<br>2027      | Председатель ППк,<br>члены ППк                                                                                                                                         |
| Обсуждение динамики развития на середину учебного года воспитанников с ОВЗ, воспитанников, нуждающихся в получении психолого-педагогической помощи; представление рекомендаций по дальнейшему развитию воспитанников. Направление воспитанников на ПМПК                                                            | Январь<br>2027      | Председатель ППк, члены ППк,<br>педагоги, работающие<br>с воспитанниками с ОВЗ,<br>с воспитанниками, нуждающимися в<br>получении психолого-педагогической<br>помощи    |
| Обсуждение особенностей в развитии воспитанников групп общеразвивающей направленности. Направление воспитанников на ПМПК                                                                                                                                                                                           | Март-апрель<br>2027 | Председатель ППк, члены ППк, педагоги<br>групп общеразвивающей направленности                                                                                          |
| Обсуждение динамики развития воспитанников с ОВЗ перед освидетельствованием на ПМПК (при переходе с одного уровня                                                                                                                                                                                                  | Апрель<br>2027      | Председатель ППк,<br>члены ППк,                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| образования на другой). Направление воспитанников на ПМПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             | педагоги, работающие с детьми с ОВЗ                                                                                                                                    |
| Обсуждение результатов комплексного обследования на конец учебного года воспитанников с ОВЗ, воспитанников, нуждающихся в получении психолого-педагогической помощи;<br>обсуждение динамики развития воспитанников, результатов коррекционно-развивающей работы на конец 2025 – 2026 учебного года. Определение рекомендаций по дальнейшей психолого-педагогической поддержке воспитанников с учётом их индивидуальных особенностей развития | Май<br>2027 | Председатель ППк,<br>члены ППк,<br>педагоги, работающие<br>с воспитанниками с ОВЗ,<br>с воспитанниками, нуждающимися в<br>получении психолого-педагогической<br>помощи |

**Примечание:** внеплановые заседания консилиума проводятся в зависимости от реального запроса родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и руководящих работников структурного подразделения, по запросу других учреждений

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**  
к годовому плану работы  
СП «Детский сад «Ладушки»  
ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска  
приказ № 80/12-од от 28.08.2026г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА  
структурного подразделения детский сад «Ладушки»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии №1 имени  
Н.И.Ферапонтова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
НА 2026 –2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2026

Коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в СП «Детский сад «Ладушки», является основной частью комплексного воздействия в их воспитании и развитии. План коррекционно-образовательной работы на 2026-2027 учебный год направлен на реализацию задач познавательного-речевого, социально-личностного, коррекционного развития детей старшего дошкольного возраста; повышение компетентности в вопросах речевого развития детей родителями и педагогами.

**Цель:** выявление и устранение речевого дефекта у детей с нарушениями речи, а также предупреждение, в ходе коррекционного обучения, возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

**Задачи:**

- своевременное выявление среди детей СП, детей с речевой патологией;
- создание целостной и целенаправленной системы сохранения и укрепления здоровья детей;
- создание условий, способствующих освоению детьми с нарушениями речи ООП ДО и их интеграции в общество;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с нарушениями речи;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с нарушениями речи по образовательным, социальным и другим вопросам;
- организация, адекватной нарушению, коррекционной помощи детям с нарушениями речи;
- профилактика речевых нарушений путем взаимодействия с родителями и всеми участниками педагогического процесса.

Годовой план не статичен по своему характеру и является открытым для внесения корректировок. Содержание работы и сроки реализации могут изменяться в зависимости от потребностей педагогов, родителей, индивидуальных особенностей психо-речевого развития детей СП.

| № п/п                          | Наименование мероприятия                                                                    | Срок исполнения             | Ответственный                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>I. Работа с детьми</b>      |                                                                                             |                             |                                                                     |
| 1.                             | Обследование состояния всех компонентов устной речи детей группы                            | До 15 сентября              | Учитель-логопед                                                     |
| 2.                             | Мониторинг состояния устной речи воспитанников                                              | Январь, май                 | Учитель- логопед                                                    |
| 3.                             | Проведение подгрупповых, индивидуально-подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий | Ежедневно<br>в течение года | Учитель-логопед                                                     |
| 4.                             | Подготовка, организация и проведение развлечений, праздников, утренников                    | В течение года              | Воспитатели группы,<br>музыкальный руководитель,<br>учитель-логопед |
| <b>II. Работа с родителями</b> |                                                                                             |                             |                                                                     |

|    |                                                                                                           |                |                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 1. | Родительские собрания:                                                                                    |                |                                     |
|    | «Взаимодействие педагогов и семьи в речевом развитии детей».                                              | Сентябрь       | Учитель-логопед, воспитатели группы |
|    | «Динамика в развитии детей на середину учебного года. Что такое речевая готовность к школьному обучению». | Январь         |                                     |
|    | «Итоги коррекционно-развивающей работы за учебный год».                                                   | Май            |                                     |
| 2. | Индивидуальные и подгрупповые консультации и беседы                                                       |                | Учитель-логопед                     |
|    | «Что такое общее недоразвитие речи»                                                                       | Сентябрь       |                                     |
|    | «Рекомендации по формированию графомоторных навыков»                                                      | Сентябрь       |                                     |
|    | «Что такое фонематическое восприятие, как его развивать?»                                                 | Октябрь        |                                     |
|    | «Что нужно помнить при подготовке ребёнка к обучению грамоте»                                             | Октябрь        |                                     |
|    | «Развитие словарного запаса детей старшего дошкольного возраста с ОНР»                                    | Ноябрь         |                                     |
|    | «Советы логопеда по развитию лексико-грамматического строя у детей»                                       | Декабрь        |                                     |
|    | «Как помочь ребёнку развить связную речь»                                                                 | Январь         |                                     |
|    | «Закрепление правильного произношения ребёнка в семье»                                                    | Февраль        |                                     |
|    | «В мире грамматики: словообразование и словоизменение»                                                    | Март           |                                     |
|    | «Простые упражнения по чтению»                                                                            | Апрель         |                                     |
|    | «Как развивать навыки рассказывания у детей»                                                              | Апрель         |                                     |
|    | «Советы родителям по закреплению речевых навыков детей»                                                   | Май            |                                     |
| 3. | Индивидуальные консультации по запросам родителей                                                         | В течение года | Учитель-логопед                     |
| 4. | Практические мероприятия:                                                                                 |                | Учитель-логопед                     |
|    | Семинар-практикум: «Артикуляционная гимнастика: значение, рекомендации по выполнению»                     | Сентябрь       |                                     |
|    | Мастер-класс: «Играем и развиваем»                                                                        | Декабрь        |                                     |
| 5. | Ознакомление с приёмами и методами коррекционно-развивающей работы, показ образовательной деятельности с  | В течение года | Учитель-логопед                     |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | воспитанниками                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                |
| 6.                                           | Стендовые консультации:                                                                                                                                                                                                                |                                      | Учитель-логопед                                                                |
|                                              | «Что делают учителя-логопеды»                                                                                                                                                                                                          | Сентябрь                             |                                                                                |
|                                              | «Развиваемся играя»                                                                                                                                                                                                                    | Октябрь                              |                                                                                |
|                                              | «Развиваем мелкую моторику пальцев рук»                                                                                                                                                                                                | Октябрь                              |                                                                                |
|                                              | «Что такое связная речь и как ее развивать?»                                                                                                                                                                                           | Ноябрь                               |                                                                                |
|                                              | «Советы родителям по заучиванию стихов»                                                                                                                                                                                                | Декабрь                              |                                                                                |
|                                              | «Особенности словообразования у дошкольников с ОНР»                                                                                                                                                                                    | Февраль                              |                                                                                |
|                                              | «Как относится к речевым ошибкам детей»                                                                                                                                                                                                | Март                                 |                                                                                |
|                                              | «Занимательная грамматика»                                                                                                                                                                                                             | Апрель                               |                                                                                |
|                                              | «Речевые игры для детей 5 – 6 лет»                                                                                                                                                                                                     | Май                                  |                                                                                |
|                                              | «Игровые упражнения для развития связной речи детей 6-7 лет»                                                                                                                                                                           | Май                                  |                                                                                |
| 7.                                           | Оформление буклета для родителей «Веселые истории» (развитие связной речи у детей)                                                                                                                                                     | Март                                 | Учитель-логопед                                                                |
| 8.                                           | Сбор сведений о раннем развитии вновь поступивших детей                                                                                                                                                                                | При поступлении новых детей в группу | Учитель-логопед                                                                |
| 9.                                           | Разработка рекомендаций для закрепления речевых навыков в семье                                                                                                                                                                        | Еженедельно, в течение года          | Учитель-логопед                                                                |
| 10.                                          | Оформление информации в «Родительском уголке»                                                                                                                                                                                          | Еженедельно, в течение года          | Учитель-логопед                                                                |
| <b>III. Методическая работа с педагогами</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                |
| 1.                                           | Обсуждение результатов комплексного обследования воспитанников группы на начало учебного года, представление рекомендаций по развитию воспитанников группы.<br>Составление и утверждение индивидуальных образовательных программ (ППк) | Октябрь                              | Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп, музыкальный руководитель |
| 2.                                           | Обсуждение динамики развития воспитанников группы на середину учебного года, представление рекомендаций по дальнейшему развитию воспитанников (ППк)                                                                                    | Январь-февраль                       | Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп, музыкальный руководитель |

|                                                       |                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 3.                                                    | Анализ динамики, результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы на конец учебного года (ППк)                                                         | Май                         | Учитель- логопед, педагог-психолог, воспитатели групп, музыкальный руководитель |
| 4.                                                    | Посещение образовательной деятельности воспитателей группы, педагога-психолога, музыкального руководителя                                                                 | В течение года              | Учитель-логопед                                                                 |
| 5.                                                    | Определение рекомендаций к организации и содержанию образовательной деятельности педагогов группы, с учётом задач коррекционно-развивающей работы с воспитанниками группы | Еженедельно, в течение года | Учитель-логопед                                                                 |
| 6.                                                    | Консультации для педагогов:                                                                                                                                               |                             |                                                                                 |
|                                                       | «Тяжелые нарушения речи у дошкольников. Особенности коррекционно-развивающей работы. Взаимодействие педагогов группы»                                                     | Сентябрь                    | Учитель-логопед                                                                 |
|                                                       | «Артикуляционная гимнастика. Условия и требования к проведению»                                                                                                           | Сентябрь                    |                                                                                 |
|                                                       | «Совместная работа учителя-логопеда и воспитателя группы в развитии навыков словообразования у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»                                  | Октябрь                     |                                                                                 |
|                                                       | «Особенности развития связной речи у дошкольников с ТНР: от фразы к рассказу»                                                                                             | Ноябрь                      |                                                                                 |
|                                                       | «Развитие навыков словообразования у детей с ОНР в дидактических играх»                                                                                                   | Декабрь                     |                                                                                 |
|                                                       | «Игры и упражнения по развитию фонематического слуха»                                                                                                                     | Январь                      |                                                                                 |
|                                                       | «Подготовка детей с ОНР к обучению грамоте»                                                                                                                               | Февраль                     |                                                                                 |
|                                                       | «Рассказы в картинках»                                                                                                                                                    | Март                        |                                                                                 |
|                                                       | «Формирование навыков звукового анализа и синтеза у детей»                                                                                                                | Март                        |                                                                                 |
|                                                       | «Составление рассказов из личного опыта»                                                                                                                                  | Апрель                      |                                                                                 |
| 7.                                                    | Индивидуальные консультации по запросам педагогов                                                                                                                         | В течение года              | Учитель-логопед                                                                 |
| <b>IV. Повышение деловой квалификации, мастерства</b> |                                                                                                                                                                           |                             |                                                                                 |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| 1.                                   | Посещение, участие в работе методических мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение года | Учитель-логопед            |
| 2.                                   | Посещение, участие в педагогических ярмарках, научно-практических конференциях                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года | Учитель-логопед            |
| 3.                                   | Посещение открытых занятий учителей-логопедов, учителей-дефектологов в рамках ТУМО специалистов дефектологического профиля                                                                                                                                                                                     | В течение года | Учитель-логопед            |
| 4.                                   | Самообразование по теме «Развитие навыков словообразования у дошкольников с общим недоразвитием речи»                                                                                                                                                                                                          | В течение года | Учитель-логопед            |
| 5.                                   | Изучение новинок методической литературы                                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение года | Учитель-логопед            |
| 6.                                   | Изучение электронных журналов «Педагогический мир (Pedmir)»<br>«Педагогическая газета»,<br>«Образовательные проекты «Совёнок» для дошкольников,<br>«Современное дошкольное образование. Теория и практика»,<br>«Коррекционная работа в ДОУ»,<br>«Логопед»,<br>«Интернет-журнал для педагогов «Планета детства» | В течение года | Учитель-логопед            |
| <b>V. Материальная база кабинета</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                            |
| 1.                                   | Подготовить кабинет к началу нового 2026-2027 учебного года                                                                                                                                                                                                                                                    | До 01 августа  | Завхоз,<br>учитель-логопед |
| 2.                                   | Оформление разделов: звукопроизношение, словарь, грамматический строй, связная речь, грамота                                                                                                                                                                                                                   | В течение года | Учитель-логопед            |
| 3.                                   | Оформление дидактических игр, пособий для подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми                                                                                                                                                                                               | В течение года | Учитель-логопед            |

*Годовой план работы СП «Детский сад «Ладушки» на 2026-2027уч. год*

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**

к годовому плану работы

СП «Детский сад «Ладушки»

ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска

приказ № 80/12-од от 28.08.2026 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

**структурного подразделения детский сад «Ладушки»**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии №1 имени

Н.И.Ферапонтова

города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

**НА 2026 –2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2025 г.

**Цель:** осуществление психологического сопровождения в СП «Детский сад «Ладушки» ГБОУ гимназии №1, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

**Задачи:**

1. Изучить уровень адаптации детей младших групп, вновь поступивших в структурное подразделение и оказать необходимую психологическую помощь детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей подготовительных групп посредством диагностики психологической готовности к школьному обучению, коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими низкий уровень готовности к обучению в школе, консультационной и просветительской работы с родителями и педагогами.
3. Осуществлять психологическое сопровождение детей средних и старших групп посредством индивидуальной и подгрупповой развивающей работы по запросам педагогов и родителей, направленной на выявление и решение возможных проблем.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень.

**Основные образовательные программы:**

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой;  
Диагностика в детском саду Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко;  
Психологическая подготовка детей к школе В.Л. Шарохиной.

**Основные направления:**

- Профилактическое и просветительское
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Консультативное

**Формы и методы работы:**

- Индивидуальная и групповая работа с детьми, родителями, педагогами.;
- Организация коллективной деятельности и общения;
- Проведение семинаров, практикумов, тренинговых занятий для педагогов, родителей.

| №                                  | Мероприятие                                                                                                                                          | Цель                                                                                                                                                                                                                                | Целевая группа                                                   | Сроки                     | Отв-ый        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------|
|                                    | 1                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                | 4                         | 5             |
| <b>Диагностическое направление</b> |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |                           |               |
| 1                                  | Диагностическое наблюдение                                                                                                                           | Выявление уровня адаптации детей к ДОО и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей.                                                                                                                             | Дети раннего возраста и вновь поступающие                        | Сентябрь-декабрь          | Л.О. Шумилина |
|                                    |                                                                                                                                                      | Оценка психологического благополучия.                                                                                                                                                                                               | Воспитанники группы риска, стоящие на учёте в социальных службах | В течение года            | Л.О. Шумилина |
| 2                                  | Первичная диагностика (с согласия законных представителей) - готовности к школьному обучению                                                         | Определение уровня психологической готовности к школьному обучению с целью выявления текущих проблем для последующей коррекционно-развивающей работы                                                                                | Воспитанники подготовительных групп                              | Октябрь                   | Л.О. Шумилина |
|                                    | Диагностика личностного, познавательного уровней развития, индивидуальных способностей в рамках работы ППК ДОО и подготовки к территориальному ПМПК. | Определение уровня личностного развития, эмоционального состояния и основных психических функций с целью составления индивидуального образовательного маршрута детей, зачисленных на логопункт и испытывающих трудности в развитии. | Воспитанники средних, старших и подготовительных групп.          | Сентябрь, январь, апрель. | Л.О. Шумилина |
|                                    | Индивидуальная диагностика эмоционально -личностной и познавательной сферы, особенностей поведения.                                                  | Определение уровня личностного развития, эмоционального состояния и основных психических функций с целью профилактики психологического неблагополучия воспитанников.                                                                | Воспитанники группы риска, стоящие на учёте в социальных службах | По запросу в течение года | Л.О. Шумилина |
|                                    | Итоговая диагностика готовности детей к обучению                                                                                                     | Определение уровня психологической готовности                                                                                                                                                                                       | Воспитанники подготовительных                                    | Апрель                    | Л.О. Шумилина |

|                                                 |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                                   |                              |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                 | в школе                                                                                                           | детей к школе                                                                                                                                                                                                                                                                                   | групп                                                                                     |                                                   |                              |
| 3                                               | Анкетирование<br>- воспитателей<br><br>- родителей                                                                | Определить уровень сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.                                                                                                                                                                                                         | Воспитатели                                                                               | Ноябрь                                            | Л.О. Шумилина                |
|                                                 |                                                                                                                   | Определить уровень удовлетворённости работой ДОО                                                                                                                                                                                                                                                | Родители                                                                                  | Май                                               | Л.О. Шумилина                |
| Коррекционно-развивающее направление            |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                                   |                              |
| 4                                               | Групповые/<br>подгрупповые развивающие занятия по программе «Цветик - семицветик»                                 | Развитие невербальной чувствительности, произвольности и самоконтроля, эмоционального благополучия; коррекция различных сторон психики ребёнка: снижение излишней двигательной активности, тревожного состояния, снятие эмоционального и мышечного напряжения, развитие внимания и воображения. | Воспитанники подготовительных и старших групп                                             | Октябрь-декабрь, февраль-март<br>2 раза в неделю. | Л.О. Шумилина                |
| 5                                               | Индивидуальные занятия по развитию и коррекции высших психических функций, эмоционально-личностному благополучию. | Психологическое сопровождение в зависимости от запроса и выявленных в ходе диагностики проблем.                                                                                                                                                                                                 | Воспитанники, зачисленные на логопункт                                                    | Октябрь-апрель                                    | Л.О. Шумилина                |
| 6                                               | Индивидуальные занятия по развитию и коррекции высших психических функций, эмоционально-личностному благополучию. | Коррекция и развитие психических функций и эмоционально-личностного состояния воспитанников, испытывающих затруднения в адаптации, познавательном и личностном развитии.                                                                                                                        | Воспитанники, испытывающие затруднения в адаптации, познавательном и личностном развитии. | По запросу в течение года                         | Л.О. Шумилина                |
| 7                                               | Участие в заседаниях ППК ДОО по сопровождению детей с ОВЗ.                                                        | Обеспечение комплексного подхода и взаимодействия всех специалистов.                                                                                                                                                                                                                            | Воспитатели, специалисты, администрация ДОО.                                              | В течение года, по плану                          | Л.О. Шумилина<br>Жижина Н.В. |
| Профилактическое и просветительское направление |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                                   |                              |

|    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                                |                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| 8  | Обновление страницы сайта ДОО <a href="#">Официальный сайт СП "Детский сад "Ладушки" ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска – Официальный сайт СП "Детский сад "Ладушки" (gm6301.ru)</a> | Повышение уровня психологической грамотности родителей, воспитателей и специалистов;<br>психологическая поддержка.<br>- Размещение информации на сайте ДОО: «Гендерное воспитание девочек и мальчиков в семье».<br>- Размещение информации на сайте ДОО: «Проблемные ситуации и пути их преодоления».                                          | Родители, воспитатели, специалисты | Октябрь<br>Апрель              | Л.О. Шумилина<br>Н.В. Жижина       |
| 9. | Оформление тематических рекомендаций,                                                                                                                                                 | Повышение уровня психолого-педагогических знаний и навыков родителей, воспитателей.<br>Оформление информационных стендов:<br>- «Шпаргалка для взрослых или правила работы с гиперактивными детьми».<br>- «Шпаргалка для взрослых или правила работы с агрессивными детьми»<br>- «Шпаргалка для взрослых или правила работы с тревожными детьми | Родители                           | Октябрь<br>Ноябрь<br>Март      | Л.О. Шумилина<br>Воспитатели групп |
| 10 | Оформление буклетов, памяток для родителей                                                                                                                                            | Повышение уровня психолого-педагогических знаний и навыков родителей<br>- «Адаптация детей к условиям детского сада»<br>- «Кризисы дошкольного возраста»<br>- «Что такое психологическая готовность к школе»                                                                                                                                   | Родители                           | Сентябрь<br>Декабрь<br>Февраль | Л.О. Шумилина<br>Воспитатели групп |
| 11 | Выступление на родительских собраниях                                                                                                                                                 | Повышение уровня родительской компетенции как одного из условий успешной социализации детей по темам выступлений:<br>- «Предупреждение эмоциональных перегрузок детей»<br>- «Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания»                                                                                                                         | Родители                           | Октябрь<br>Февраль             | Л.О. Шумилина<br>Воспитатели групп |
| 12 | Семинар-практикум для родителей                                                                                                                                                       | Повышение уровня родительской компетенции по темам семинаров:<br>- «Что это такое – принятие ответственности на                                                                                                                                                                                                                                | Родители                           | Ноябрь                         | Л.О. Шумилина<br>Воспитатели       |

|                                    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                        |                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
|                                    |                                                                      | себя»<br>- «Родительские позиции и стили взаимодействия с детьми»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | Май                                    | групп                              |
| 13                                 | Тренинг для родителей                                                | Повышение уровня родительской компетенции по теме: «Профилактика родительского выгорания. Развитие личностной ресурсности родителя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Родители                 | Октябрь                                | Л.О. Шумилина<br>Воспитатели групп |
| 14                                 | Выступление на педсоветах, совещаниях, семинарах, лаборатории.       | Повышение уровня педагогической компетенции по темам:<br>- Семинар: «Зависимость развития психики ребенка и его физических показателей»<br>- Семинар: «Развитие логических операций «классификация», «обобщение», «абстрагирование – конкретизация» у детей старшего дошкольного возраста»<br>- Семинар-практикум с элементами психогимнастики: «Профилактика утомления»<br>- Обсуждение, анализ итогов социо-психологического мониторинга | Воспитатели, специалисты | Октябрь<br>Декабрь<br>Февраль<br>Май   | Л.О. Шумилина                      |
| 15                                 | Тренинги для педагогов                                               | Профессиональных навыков, профилактика эмоционального выгорания педагогов по темам:<br>- «Развитие уверенной педагогической позиции при взаимодействии с родителями»<br>- «Развитие сенсорной чувствительности педагогов при взаимодействии с детьми»                                                                                                                                                                                      | Воспитатели, специалисты | Февраль<br>Апрель                      | Л.О. Шумилина                      |
| <b>Консультативное направление</b> |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                                        |                                    |
| 16                                 | Проведение консультаций (индивидуальных, подгрупповых) для родителей | Оказание консультационной помощи в рамках психологического сопровождения семьи по вопросам адаптации, проблем развития, воспитания и обучения детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Родители                 | Еженедельно по средам с 14.00 до 18.00 | Л.О. Шумилина                      |

|    |                                                                      |                                                                                                                                                                   |          |                                        |               |
|----|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|---------------|
| 17 | Проведение консультаций (индивидуальных, подгрупповых) для педагогов | Оказание консультационной помощи в рамках психологического сопровождения педагогов по вопросам адаптации, проблем развития, воспитания и обучения детей.          | Педагоги | Еженедельно по средам с 14.00 до 18.00 | Л.О. Шумилина |
| 18 | Проведение консультаций (индивидуальных, подгрупповых) для педагогов | Оказание консультационной помощи в рамках психологического сопровождения педагогов по вопросам реализации работы в рамках федеральной исследовательской площадки. | Педагоги | Еженедельно по средам с 14.00 до 18.00 | Л.О. Шумилина |

*Годовой план работы СП «Детский сад «Ладушки» на 2026-2027уч. год*

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 5**

к годовому плану работы  
СП «Детский сад «Ладушки»  
ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска  
приказ № 80/12-од от 28.08.2026 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
структурного подразделения детский сад «Ладушки»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии №1 имени  
Н.И.Ферапонтова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
НА 2026 –2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2026 г.

### Цель:

Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания музыкального искусства.

### Задачи:

1. Знакомить с художественными образами современной, классической, народной музыки; развивать музыкальную восприимчивость детей, способность эмоционально откликаться на чувства, выраженные в музыке, запоминать музыкальные произведения, различать их по содержанию и характеру.
2. Формировать певческие умения, навыки, способствующие выразительному исполнению; учить петь с помощью взрослого в сопровождении инструмента и без; развивать музыкальный слух, голос, укреплять и расширять певческий диапазон.
3. Учить детей воспринимать развитие музыкальных образов и согласовывать движения с их характером, ритмично и выразительно двигаться под музыку, играть в музыкальные игры, водить хороводы, исполнять пляски; развивать чувство ритма, развивать художественно-творческие способности.
4. Развивать у детей восприятие музыкальных произведений, овладение простейшими приёмами игры на детских музыкальных инструментах, играть в ансамбле, соблюдая общую динамику.

### Годовой план работы

| Месяц    | Работа с воспитателями                                                                                                                                                                                                                                                                    | Работа с родителями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Праздники и развлечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Роль воспитателя на музыкальном занятии».</li> <li>2. Мероприятие, посвящённое Дню Дошкольного работника.</li> <li>3. Пополнить музыкальные уголки групп дидактическими играми и дать рекомендации по их изготовлению.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить родителей с возрастными особенностями детей каждой группы и задачами музыкального воспитания на родительских собраниях.</li> <li>2. Анкетирование по вопросам музыкального воспитания в семье</li> <li>3. Консультация «Музыкальное воспитание в семье» (все группы)</li> <li>4. Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды «Художественно-эстетическое развитие» в группах.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развлечение «Здравствуй, детский сад!»</li> <li>2. «Озорные ладошки» (I младшая)</li> <li>3. «Беззаботный зайка» (кукольный театр) (I младшая)</li> <li>4. «В гостях у Петрушки» (кукольный театр) (младшая)</li> <li>5. «Бабушка – Загадушка в гостях у детей» - развлечение (средняя группа)</li> <li>6. Досуг «День дошкольного работника»</li> </ol> |
|          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной</li> </ol>                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи как условие</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Праздник осени. (все группы)</li> <li>2. «Осенняя сказка» (кукольный театр)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>октябрь</b> | <p>музыкальной деятельности».</p> <p>2. Подготовка к осенним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные моменты;</li> <li>- подбор костюмов; игровых атрибутов;</li> <li>- репетиции с воспитателями.</li> </ul> <p>2. Оформление музыкального зала к осенним развлечениям.</p>                          | <p>развития музыкальных способностей ребенка».</p> <p>2. Участие в подготовке и проведении Осенних праздников (изготовление костюмов и атрибутов) (все группы).</p> <p>3. Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей</p>                                                                        | <p>3. «Скачет зайка маленький» (игровой досуг) (I младшая)</p> <p>4. «Осенняя ярмарка» (старшие группы)</p>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ноябрь</b>  | <p>1. Консультация «Роль музыкально – дидактических игр в развитии музыкальных способностей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель создания;</li> <li>- методика изготовления;</li> <li>- роль воспитателя в использовании игр детьми.</li> </ul> <p>2. Индивидуальная работа по разучиванию музыкального репертуара.</p> | <p>1. Консультация «Музикотерапия и ее влияние на человека». (подг. гр.)</p> <p>2. Беседа «Создание условий для воспитания музыкой ребенка дома» (средние группы)</p> <p>3. Консультация «Как организовать занятия с малышом?» (младая группа)</p> <p>4. Индивидуальные консультации по коррективке музыкального обучения.</p> | <p>1. День народного единства. «Мишка в гостях у ребят»(игры с пением) (I младшая)</p> <p>2. «Вечерняя сказка» (игровой досуг) (младшая)</p> <p>3. «Мы играем – не скучаем!» (музыкально-спортивное развлечение) (средняя)</p> <p>4. «В стране веселых игр» (музыкально-спортивное развлечение) (старшие группы)</p> |
| <b>Месяц</b>   | <b>Работа с воспитателями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Праздники и развлечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>декабрь</b> | <p>1. Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику»;</p> <p>2. Подготовка к новогодним утренникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные моменты;</li> <li>- подбор костюмов, игровых атрибутов;</li> <li>- репетиции с воспитателями.</li> </ul> <p>3. Оформление музыкального зала, украшение елки к новогодним утренникам.</p> | <p>1. Консультация «Родителям о музыкальном воспитании дошкольников». (все группы)</p> <p>2. Консультации на тему «Правила поведения на утреннике»</p> <p>3. Консультация для родителей на тему: «Как организовать слушание музыки дома»</p> <p>4. Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей</p>                                                         | <p>1. Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр» (старшие группы)</p> <p>2. Праздник «Новый год»</p>                                                                                                                                            |
| <b>январь</b>  | <p>1. Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах»</p> <p>2. Консультации по устройству музыкальных уголков, изготовление шумовой группы инструментов.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>1. Консультации на тему «Влияние семьи на музыкальное воспитание детей»</p> <p>2. Консультация для родителей на тему «В мире волшебных звуков»</p> <p>3. Музыкальная гостиная «Значение колыбельной песни для ребенка» (младшая группа)</p> <p>4. Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам</p> | <p>1. Проведение досуга «Зимушка-зима». (младшая группа)</p> <p>2. Развлечение «День рождения куклы Даши» (средняя группа)</p> <p>3. Рождественские посиделки.</p> <p>4. Музыкальная гостиная «Детский альбом П.И.Чайковского»</p>                |
| <b>февраль</b> | <p>1. Консультация «Музыкальная помощь на занятиях по развитию речи».</p> <p>2. Подготовка к празднику «День защитника Отечества»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные моменты;</li> <li>- подбор костюмов; игровых атрибутов;</li> </ul>                                                                                                          | <p>1. Консультация «Элементарное музицирование как средство творческого развития ребенка» (Ж-л "М/п" № 3-04, с. 3)</p> <p>2. Консультация «Культура досуга в семье» (средние группы)</p> <p>3. Консультация «Что такое петь чисто?», «Как петь с ребёнком, чтобы</p>                                                                                                                     | <p>1. Спортивный праздник «Мы мороза не боимся».</p> <p>2. «Игрушки в гостях у ребят» (I младшая)</p> <p>3. «Угадай, на чем играю?» (младшая группа)</p> <p>4. Праздник «День защитника Отечества»</p> <p>5. Развлечение «Широкая Масленица!»</p> |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- репетиции с воспитателями;</li> <li>- оформление музыкального зала.</li> </ul> <p>3. Подготовка к празднику «Мам и бабушек поздравим!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные моменты;</li> <li>- подбор костюмов; игровых атрибутов;</li> <li>- репетиции с воспитателями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                | <p>не навредить голосу?»</p> <p>4. Индивидуальные консультации по коррективке музыкального обучения.</p>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Месяц</b>  | <b>Работа с воспитателями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Праздники и развлечения</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>март</b>   | <p>1. Генеральные репетиции с воспитателями по ведению праздника «Мам и бабушек поздравим!»;</p> <p>2. Оформление музыкального зала. «Посиделки за самоваром» - час коллективного музицирования (музыкальный материал по желанию воспитателей).</p> <p>3. Подготовка к обрядовому празднику «Прощай, Зимушка – Зима!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные моменты;</li> <li>- подбор костюмов, игровых атрибутов;</li> <li>- репетиции с воспитателями;</li> <li>- оформление музыкального зала.</li> </ul> | <p>1. Консультация "Формирование основ музыкальной культуры" (Ж-л "М/р" № 1-05, с. 2. Консультация «Развитие музыкального слуха»</p> <p>3. Индивидуальные консультации по запросу родителей</p> <p>4. Беседа на тему «Все дети талантливы от рождения» группа раннего возраста</p> | <p>1. Проведение досуга «Кукла Катя». (младшая группа).</p> <p>2. Праздник «8 марта – Мамин день». (все группы)</p> <p>3. Досуг «Посиделки у самовара» (для сотрудников)</p> <p>4. «Жаворонки – прилетите к нам» (все группы)</p> |
| <b>Апрель</b> | <p>1. Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр.</p> <p>2. Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада».</p> <p>3. Подготовка к проведению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>1. Консультация «Домашнее музицирование»</p> <p>Анкетирование родителей.</p> <p>2. Индивидуальные консультации для родителей тех детей, которые</p>                                                                                                                             | <p>1. «Начинаем мы играть» (I младшая)</p> <p>2. «День игры и игрушки» (младшая группа).</p> <p>3. Проведение досуга «Наш Петрушка». (младшая группа).</p> <p>4. День Земли (старшие группы)</p>                                  |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|              | <p>концерта «Неделя добра!»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные моменты;</li> <li>- оформление музыкального зала.</li> </ul> <p>4. Подготовка к тематическому досугу «День Победы» и музыкально – поэтической композиции «Был великий День Победы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные моменты;</li> <li>- подбор костюмов, игровых атрибутов;</li> <li>- репетиции с воспитателями;</li> <li>- оформление музыкального зала.</li> </ul> | <p>участвуют в городском конкурсе «Росинки».</p> <p>3. Консультация для родителей на тему: «Как организовать слушание музыки дома»</p> <p>4. Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей</p> | <p>5. Развлечение «Весна пришла»</p> |
| <b>Месяц</b> | <b>Работа с воспитателями</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Работа с родителями</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Праздники и развлечения</b>       |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>май</b></p> | <p>1.Подготовка к выпускному балу «До свиданья, детский сад!»:<br/>- организационные моменты;<br/>- подбор костюмов, игровых атрибутов;<br/>- репетиции с воспитателями;<br/>- оформление муз-го зала.<br/>2. Консультация «Результаты диагностики уровня развития музыкальных способностей»:<br/>- поиск и поддержка талантливых детей;<br/>- рекомендации по дальнейшему развитию одаренных и талантливых детей.<br/>3.Подготовка к празднику ко дню защиты детей «Дружат дети на планете»:<br/>- организационные моменты;<br/>- подбор костюмов, игровых атрибутов;<br/>- репетиции с воспитателями;<br/>- оформление муз-го зала.</p> | <p>1. Беседа о музыкальных способностях детей по результатам итоговой мониторинга. <i>(все группы)</i><br/>2. Консультация «Роль пения в обучении детей правильной речи»<br/>4. Консультации на тему «О музыкальных способностях ребенка»<br/>3. Индивидуальные консультации <i>(рекомендации дальнейшего обучения музыке)</i></p> | <p>1. Праздник «День Победы»<br/>2. «Весеннее солнышко и пальчики» <i>(I младшая)</i><br/>3. «Есть у солнышка друзья» <i>(младшая группа)</i>.<br/>4. «В гостях у бабушки-Загадушки» <i>(средняя группа)</i><br/>5. «До свидания, детский сад!» <i>(подготовительная группа)</i></p> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 6**  
к годовому плану работы  
СП «Детский сад «Ладушки»  
ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска  
приказ № 80/12-од от 28.08.2026 г.

**ПЛАН-ГРАФИК  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ  
на 2026-2027 учебный год**

| №  | Ф.И.О. педагога                 | Должность                | Вид КПК, объем часов             | Место и дата |
|----|---------------------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------|
| 1  | Агаркова Елена Васильевна       | воспитатель              | Хозрасчетные, дистанционные      | 2026-2027    |
| 2  | Аветян Людмила Дмитриевна       | воспитатель              | Хозрасчетные, дистанционные, ИОЧ | 2026-2027    |
| 3  | Азина Юлия Валентиновна         | воспитатель              | Хозрасчетные, дистанционные      | 2026-2027    |
| 4  | Акимова Елена Александровна     | воспитатель              | Хозрасчетные, дистанционные,     | 2026-2027    |
| 5  |                                 | Учитель-логопед          | Хозрасчетные, дистанционные,     | 2026-2027    |
| 6  | Голубина Анна Андреевна         | Воспитатель              | Хозрасчетные, дистанционные ИОЧ  | 2026-2027    |
| 7  | Денисова Юлия Георгиевна        | музыкальный руководитель | Хозрасчетные, дистанционные ИОЧ  | 2026-2027    |
| 8  | Исаева Светлана Валерьевна      | воспитатель              | Хозрасчетные, дистанционные,     | 2026-2027    |
| 9  | Лихачева Валентина Валентиновна | воспитатель              | Хозрасчетные, дистанционные, ИОЧ | 2026-2027    |
| 10 | Небрат Ирина Ивановна           | воспитатель              | Хозрасчетные, дистанционные      | 2026-2027    |
| 11 | Несмеянова Татьяна Васильевна   | воспитатель              | Хозрасчетные, дистанционные      | 2026-2027    |
| 12 | Жижина Наталья Владимировна     | старший воспитатель      | Хозрасчетные, дистанционные ИОЧ  | 2026-2027    |
| 13 | Синева Елена Александровна      | воспитатель              | Хозрасчетные, дистанционные      | 2026-2027    |
| 14 | Силаева Ангелина Романовна      | воспитатель              | Хозрасчетные, дистанционные      | 2026-2027    |
| 15 | Тарасова Ксения Васильевна      | воспитатель              | Хозрасчетные, дистанционные ИОЧ  | 2026-2027    |
| 16 | Солдаткина Светлана Николаевна  | воспитатель              | Хозрасчетные, дистанционные,     | 2026-2027    |
| 17 | Тремасова Юлия Фёдоровна        | воспитатель              | Хозрасчетные, дистанционные      | 2026-2027    |
| 18 | Туркина Татьяна Васильевна      | воспитатель              | Хозрасчетные, дистанционные      | 2026-2027    |
| 19 | Шумилина Луиза Олеговна         | педагог-психолог         | Хозрасчетные, дистанционные      | 2026-2027    |
| 20 | Шмелева Марина Николаевна       | воспитатель              | Хозрасчетные, дистанционные      | 2026-2027    |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 7**

к годовому плану работы  
СП «Детский сад «Ладушки»  
ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска  
приказ № 80/12-од от 28.08.2025 г.

**ПЛАН-ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ**  
на 2026 - 2027 учебный год

| <b>№</b> | <b>Ф.И.О. педагогов</b>         | <b>Имеющаяся категория</b> | <b>Планируемая категория</b> | <b>Срок подачи заявления</b> |
|----------|---------------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1        | Туркина Татьяна Васильевна      | Высшая                     | Высшая                       | Август 2026                  |
| 2        | Голубина Анна Андреевна         | нет                        | Первая                       | Сентябрь 2026                |
| 3        | Аветян Людмила Дмитриевна       | Высшая                     | Высшая                       | Декабрь 2027                 |
|          | Азина Юлия Валентиновна         | Первая                     | Первая                       | Март 2027                    |
| 4        | Лихачева Валентина Валентиновна | Высшая                     | Высшая                       | Апрель 2027                  |

**САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>               | <b>Должность</b>         | <b>Тема самообразования</b>                                                                                                                                  |
|--------------|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Денисова Юлия Георгиевна    | Музыкальный руководитель | Развитие творческих способностей воспитанников и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности                             |
| 2.           | Агаркова Елена Васильевна   | Воспитатель              | Развитие коммуникативных способностей у воспитанников с нарушениями речи                                                                                     |
| 3.           | Аветян Людмила Дмитриевна   | Воспитатель              | Формирование критического мышления у воспитанников среднего дошкольного возраста                                                                             |
| 4.           | Азина Юлия Валентиновна     | Воспитатель              | Использование театрализованной игры в развитии речи детей с тяжелыми нарушениями речи                                                                        |
| 5.           | Акимова Елена Александровна | Воспитатель              | Формирование у воспитанников младшего дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик |

|     |                                    |                        |                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.  | Исаева<br>Светлана Валерьевна      | Воспитатель            | Формирование гибких навыков (soft-skills) у воспитанников                                                                                                    |
| 7.  | Лихачева Валентина<br>Валентиновна | Воспитатель            | Формирование креативности у воспитанников старшего дошкольного возраста                                                                                      |
| 8.  | Небрат<br>Ирина Ивановна           | Воспитатель            | Сенсорное развитие воспитанников раннего возраста в различных видах деятельности                                                                             |
| 9.  | Солдаткина Светлана<br>Николаевна  | Воспитатель            | Формирование критического мышления у воспитанников среднего дошкольного возраста                                                                             |
| 10  | Синева Елена<br>Александровна      | Воспитатель            | Сенсорное развитие воспитанников раннего возраста в различных видах деятельности                                                                             |
| 11. | Силаева<br>Ангелина Романовна      | Воспитатель            | Формирование навыков коллаборации у воспитанников старшего дошкольного возраста                                                                              |
| 12. | Садчикова<br>Мария Викторовна      | Старший<br>воспитатель | Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО с учетом ФОП и требований ФГОС ДО                                                             |
| 13. | Тремасова<br>Юлия Фёдоровна        | Воспитатель            | Формирование у воспитанников младшего дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик |
| 14  | Туркина<br>Татьяна Васильевна      | Воспитатель            | Формирование креативности у воспитанников старшего дошкольного возраста                                                                                      |
| 15  | Шмелева<br>Марина Николаевна       | Воспитатель            | Сенсорное развитие воспитанников раннего возраста в различных видах деятельности                                                                             |
| 16  | Голубина<br>Анна Андреевна         | Воспитатель            | Формирование критического мышления у воспитанников младшего дошкольного возраста                                                                             |
| 17  | Шумилина<br>Луиза Олеговна         | Педагог-психолог       | Формирование гибких навыков (soft-skills) у воспитанников                                                                                                    |
| 18  | Внукова Наталья<br>Евгеньевна      | Учитель-логопед        | «Формирование навыка правильного употребления предлогов в падежных конструкциях у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи»                                  |

*Годовой план работы СП «Детский сад «Ладушки» на 2026-2027уч. год*

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 8**

к годовому плану работы  
СП «Детский сад «Ладушки»  
ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска  
приказ № - од от г.  
приказ № 80/12-од от 28.08.2026 г.

## **ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**

**структурного подразделения детский сад «Ладушки»**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии №1 имени

Н.И.Ферапонтова

города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

**НА 2026 –2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- создать условия для изучения нормативно-правовой документации;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.), применение форм и методов в работе с детьми раннего и дошкольного возраста, в организации занятий, помощь в постановке целей и задач;
- научить использовать здоровьесберегающие технологии во время занятий и других режимных моментах;
- общие вопросы организации работы с родителями.

|           | Тема                                                                                                                      | Содержание                                                                                                     | Ответственные                      | Отметка об исполнении |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1ый месяц | Индивидуальное собеседование                                                                                              | Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога                                                          | Педагог-наставник, Руководитель СП |                       |
|           | Практикум:<br>Изучение нормативно-правовой базы «Организация образовательного процесса в ДО». Ведение документации группы | Знакомство с нормативными документами, ООП ДО, рабочей программой педагога и с документацией группы            | Педагог-наставник                  |                       |
|           | Практикум: «Заполнение карт адаптации»                                                                                    | Учить педагогов заполнять нормативные карты адаптации                                                          | Педагог-наставник                  |                       |
| 2ой месяц | Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»                                            | Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми раннего возраста               | Педагог-наставник                  |                       |
|           | «Педагогическая диагностика. Заполнение итоговой диагностической карты (карт индивидуального развития детей)».            | Учить педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития                    | Педагог-наставник                  |                       |
|           | Консультация: «Формы работы с родителями (законными представителями)». «Стили общения».                                   | Ориентировать педагога на выбор оптимальных традиционных и нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников. | Педагог-наставник                  |                       |

|           |                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                   |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|
| 3ий месяц | Консультация «Культура речи молодого педагога»                                                       | Практикум «Проверьте свою грамотность».                                                                                                         | Педагог-наставник |  |
|           | Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности» Трудная ситуация и Ваш выход из неё.     | Просмотр с последующим анализом образовательной деятельности                                                                                    | Педагог-наставник |  |
|           | Консультация: «Планирование и организация работы по самообразованию». «Портфолио педагога»           | Ориентировать педагога на повышение компетенции, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов» | Педагог-наставник |  |
|           | Консультация «Требования к организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»         | Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среды.                                                         | Педагог-наставник |  |
| 4ый месяц | Практическое задание «Анализ образовательной деятельности»                                           | Просмотр наставниками с последующим анализом образовательной деятельности                                                                       | Педагог-наставник |  |
|           | Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».                              | Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей                                               | Педагог-наставник |  |
| 5 месяц   | Консультация «ИКТ в образовательной деятельности и режимных моментах». Создание презентаций.         | Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию.                   | Педагог-наставник |  |
|           | Формирование всестороннего развития детей раннего возраста путем создания здоровьесберегающей среды. | Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей раннего возраста.                                                                         | Педагог-наставник |  |
| 6 месяц   | Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности»                                          | Просмотр наставниками с последующим анализом образовательной деятельности                                                                       | Педагог-наставник |  |
|           | Организация режимных моментов                                                                        | Анализ организации и проведения режимных моментов                                                                                               | Педагог-наставник |  |
| 7         | Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД                                                            | Просмотр ОД с последующим анализом                                                                                                              | Педагог-наставник |  |

|            |                                                                                                               |                                                                            |                                    |  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
|            | Консультация «Портфолио молодого педагога». Тема самообразования.                                             | Анализ портфолио молодого педагога. Анализ работы по теме самообразования. | Педагог-наставник                  |  |
| 8 месяц    | Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». | Использование проектов в образовательном проекте.                          | Педагог-наставник                  |  |
| 9-11 месяц | Индивидуальная работа с наставляемым                                                                          |                                                                            | Педагог-наставник, Руководитель СП |  |
| 12 месяц   | Рефлексия работы молодого педагога. Анкетирование по определению перспектив на следующий рабочий год.         | Подведение итогов работы. Определение перспектив на следующий рабочий год  | Педагог-наставник, Руководитель СП |  |

## ГОДОВОЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ОБЖ, ПДД

**структурного подразделения детский сад «Ладушки»**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии №1 имени

Н.И.Ферапонтова

города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

НА 2026 –2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Сформировать представления об опасных для человека ситуациях из окружающего мира и природы и способах поведения в них.
2. Сформировать у детей навыки безопасного поведения человека в быту и окружающем мире природы.
3. Познакомить детей с правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

| №                                     | Содержание деятельности                                                                                                                                                                              | Сроки                         | Ответственные                                    |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>1. Организационная работа</b>      |                                                                                                                                                                                                      |                               |                                                  |
|                                       | Проведение учебной эвакуации детей и персонала <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарная безопасность</li> <li>• Антитеррористическая защищенность</li> <li>• Гражданская оборона</li> </ul> |                               | Руководитель СП<br>Завхоз<br>Ответственный по ОТ |
|                                       | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период                                                                                                                                          | ноябрь                        |                                                  |
|                                       | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период                                                                                                                                          | май                           |                                                  |
| <b>2. Методическая работа</b>         |                                                                                                                                                                                                      |                               |                                                  |
|                                       | Консультация «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»                                                                          | сентябрь                      | Старший воспитатель                              |
|                                       | Оформление уголков безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности в группах для родителей и детей                                                                                    | сентябрь декабрь<br>март июнь | Старший воспитатель<br>Воспитатели групп         |
|                                       | Памятки и буклеты для родителей                                                                                                                                                                      | В течение года                | Старший воспитатель<br>Воспитатели групп         |
| <b>3. Взаимодействие с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                      |                               |                                                  |
| 1                                     | Игра – КВН «Чтобы не было беды»                                                                                                                                                                      | октябрь                       | Ст.воспитатель<br>Воспитатели, специалисты       |
| 2                                     | Игра – КВН «Лучший пешеход»                                                                                                                                                                          | Февраль                       | Ст.воспитатель Воспитатели,<br>специалисты       |
| 3                                     | Викторина «Общение с природой – прекрасно или опасно?»                                                                                                                                               | Апрель                        | Ст.воспитатель Воспитатели,                      |

|                                                   |                                                                                                      |                 |                            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
|                                                   |                                                                                                      |                 | специалисты                |
| 4. Создание развивающей предметной среды развития |                                                                                                      |                 |                            |
|                                                   | 1.Изготовление ширм по ПДД, буклетов, (все группы)                                                   | в течение года  | Ст.воспитатель Воспитатели |
|                                                   | 2.Оформление уголка по ПДД (светофор. дорожные знаки, «зебра», жилет постового, жезл), машинки ит.д. | август сентябрь | Ст.воспитатель Воспитатели |
|                                                   | 3.Подбор литературы , иллюстраций по ПДД,ОБЖ                                                         | в течение года  | Воспитатели Ст.воспитатель |

### План работы по ПДД и ОБЖ во 2 младшей группе

| Форма            | Тема                                                  | Цели                                                                                                                                                                                                                                   | Примечание |
|------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Сентябрь</b>  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| Прогулка         | «Знакомство с улицей»                                 | Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях, Дать элементарные знания о поведении на улице.                                                                                             |            |
| Игра             | «Идем в лес за грибами»                               | Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, способность эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом. |            |
| Игра — эстафета  | «Тушим пожар»                                         | Формировать у детей элементарные знания об опасности шалостей согнем, об опасных последствиях пожара, познакомить с тушением пожара. Воспитывать ловкость и выносливость.                                                              |            |
| Игровая ситуация | «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке» | Познакомить детей с понятием «витамины». Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувства меры. Развивать логическое мышление, внимание.                                      |            |
| <b>Октябрь</b>   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |            |
| Прогулка         | «Наблюдение за светофором»                            | Познакомить детей с работой светофора.                                                                                                                                                                                                 |            |

|                            |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Рассматривание иллюстраций | «Ядовитые растения»                          | Учить детей не трогать незнакомые растения в лесу, дать знания о том, что некоторые растения опасны для человека                                                                                                                                                                    |  |
| Беседа                     | «Не ешь лекарства и витамины без разрешения» | Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых.                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Ноябрь</b>              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Беседа                     | «Где можно и где нельзя играть»              | Познакомить детей с тем, что может произойти если пойдешь гулять один                                                                                                                                                                                                               |  |
| Игра - беседа              | «Как надо общаться с домашними животными»    | Познакомить детей с домашними животными. Закрепить характерные особенности домашних животных сельской местности. Воспитывать заботливое отношение к животным, учить осторожно общаться с ними. Учить выразительно выполнять упражнения в играх – имитациях.                         |  |
| Игра - ситуация            | «Не играй со спичками – это опасно!»         | Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Воспитывать у детей чувство самосохранения.                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Декабрь</b>             |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Прогулка                   | «Рассматривание грузового автомобиля»        | Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль); уточнить знания о работе шофера (управляет автомобилем, \перевозит грузы); закрепить представления, полученное на целевой прогулке (грузовая машина перевозит бензин, продукты, кирпичи и т.п.) |  |
| Игра- беседа               | «Метель и пурга»                             | Дать знания детям о правилах поведения во время метели, развивать силу голоса                                                                                                                                                                                                       |  |
| Игра -беседа               | «Как лечили жирафика»                        | Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам, желание оказать посильную помощь. Развивать эмоциональную отзывчивость.                                                                                                                                                          |  |
| <b>Январь</b>              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Беседа                     | «Какие бывают машины»                        | Познакомить детей с различными видами транспорта. Закрепить умение находить нужный цвет по образцу и действовать по сигналу. Закрепить умение находить нужный транспорт по картинке, знать виды транспорта; уметь действовать по сигналу                                            |  |

|                    |                                         |                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Беседа             | «Каким бывает снег»                     | Дать детям понятие о снеге                                                                                                                                                |  |
| Беседа             | «Не влезай на высокие предметы»         | Учить ориентироваться в пространстве. Формировать сознательное отношение к своему здоровью                                                                                |  |
| <b>Февраль</b>     |                                         |                                                                                                                                                                           |  |
| Дидактическая игра | «Сложи транспорт из частей»             | Закрепить знания детей о частях знакомых видов транспорта. Закрепить умение детей соотносить части с образцом, развивать память, координацию движений.                    |  |
| Беседа             | «Осторожно, сосульки!»                  | Дать детям знания о сосульках, об опасности, которую они могут представлять                                                                                               |  |
| Беседа             | «Чужой человек»                         | Воспитывать у детей чувство самосохранения                                                                                                                                |  |
| <b>Март</b>        |                                         |                                                                                                                                                                           |  |
| Дидактическая игра | «Какой знак спрятан?»                   | Развивать зрительную память. Закреплять знание дорожных знаков.                                                                                                           |  |
| Игра – беседа      | «Берегись насекомых»                    | Дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми                                                                                                       |  |
| Подвижная игра     | «Костер»                                | Развивать умение бегать, увертываясь от ловящего, речь, внимание, ориентировку в пространстве.                                                                            |  |
| Развлечение        | «В гостях у Айболита»                   | Закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках, о назначении предметов личной гигиены                                                                           |  |
| <b>Апрель</b>      |                                         |                                                                                                                                                                           |  |
| Беседа             | «Волшебные полоски» (рисование «зебры») | Познакомить детей с пешеходным переходом; помочь запомнить для чего он нужен, где его можно увидеть                                                                       |  |
| Беседа             | «Не включай электрическую плиту»        | Знакомить детей с опасными предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. Учить осторожно, обращаться с электроприборами. Воспитывать привычку слушать старших. |  |
| <b>Май</b>         |                                         |                                                                                                                                                                           |  |

|                        |                                   |                                                                       |  |
|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
| Сюжетно – ролевая игра | «Поездка на автобусе»             | Учить детей правильно вести себя в общественном транспорте – автобусе |  |
| Игра – беседа          | «Солнечный удар»                  | Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни                    |  |
| Беседа                 | «Будь осторожен с открытым огнем» | Учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности         |  |

### План работы по ПДД и ОБЖ в средней группе

| Форма              | Тема                    | Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | примечание |
|--------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Сентябрь</b>    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| Прогулка           | «Путешествие по улице»  | Дополнить представления детей об улице новыми сведениями (дома имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.п. машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией). |            |
| Теневой театр      | «Осторожно, ядовито!»   | Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые. Учить соблюдать осторожность, развивать любознательность                                                                                                                                                                                      |            |
| Подвижная игра     | «Огонь»                 | Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений. Формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню                                                                                                                                                                                                                        |            |
| Игра - эксперимент | «Слушай во все уши!»    | Дать знания об органах слуха, уточнить, что уши у всех разные. При помощи опытов учить различать силу, высоту, тембр звуков. Закрепить знания о правилах ухода за ушами.                                                                                                                                                                             |            |
| <b>Октябрь</b>     |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
| Прогулка           | «Правила для пешеходов» | Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (подземный) переход»                                                                                                                                                                                                                      |            |

|                            |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Беседа                     | «Не собирай незнакомые грибы»                         | Дать детям понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут оказаться опасными для человека                                                                                                                                                                                           |  |
| Настольная игра            | «Каждый грибок в свой кузовок»                        | Учить различать и называть некоторые съедобные и несъедобные грибы                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Чтение                     | Стихотворение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое» | Знакомить детей с таким понятием, как пожар. Воспитывать уверенность в своих действиях. Обогащать словарь детей новыми понятиями и словами.                                                                                                                                                          |  |
| <b>Ноябрь</b>              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Прогулка                   | «Наблюдение за светофором»                            | Закреплять знания детей о работе светофора (о красном и зеленом сигналах). Познакомить с назначением желтого сигнала. Закрепить знания правил перехода улицы                                                                                                                                         |  |
| Игра – беседа              | «Контакты с животными»                                | Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Рассматривание иллюстраций | Ю.Васнецов «Кошкин дом»                               | Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие, память, речь. Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду.                                                                                                                        |  |
| <b>Декабрь</b>             |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Дидактическая игра         | «Кто быстрее»                                         | Закрепить у детей знания сигналов светофора. Развивать память, координацию движений                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Беседа                     | «Правила безопасности на льду»                        | Дать детям знания о правилах поведения на льду                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Беседа                     | «Не выглядывай в открытое окно»                       | Обучать детей правильному поведению в различных ситуациях. Воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности.                                                                                                                                                                                    |  |
| Игра — беседа              | «Наши руки»                                           | Дать понятие о важности человеческой руки: о том, что с помощью рук можно выражать различные чувства. Рассказать детям о том, что по руке можно найти человека, узнать о его здоровье, характере; учить сознательно относиться к развитию своей руки. Продолжать учить изображать предметы символами |  |
| <b>Январь</b>              |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Беседа             | «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом» | Дать представление об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином)                                                                                                                                                                                    |  |
| Беседа             | «Что такое метель»                                    | Знакомить детей с правилами поведения во время метели                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Беседа             | «Не открывай дверь чужим людям»                       | Знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Февраль</b>     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Дидактическая игра | «Разрезные картинки»                                  | Закрепить знания детей о видах транспорта                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Беседа             | «Поведение на воде»                                   | Знакомить детей с элементарными правилами поведения на воде                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Дидактическая игра | «Доскажи словечко»                                    | Закреплять знания о пожарной безопасности. Развивать фонематический слух, умение рифмовать                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Март</b>        |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Беседа             | «В городском транспорте»                              | Знакомить детей с правилами поведения в городском транспорте                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Беседа             | «Это не игрушки, это опасно»                          | Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности. Формировать дисциплинированность и чувство ответственности за свои поступки                                                                                                                                                                                     |  |
| Игра - беседа      | «Подружись с зубной щеткой»                           | Продолжить знакомить детей с правилами личной гигиены. Дать представления о детской зубной щетке и детской зубной пасте, подвести к пониманию их назначения. Познакомить детей с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды, посещение стоматолога при зубной боли и в целях профилактики зубных болезней) |  |
| <b>Апрель</b>      |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Дидактическая игра | «Найди такой же знак»                                 | Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению. Развивать память, сообразительность                                                                                                                                                                                            |  |

|                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Дидактическая игра | «Электроприборы»                            | Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования ими                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Май</b>         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Развлечение        | «Знакомство с правилами дорожного движения» | Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения (действиях пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу, правила поведения на улице). Систематизировать знания детей о различных видах транспорта. Воспитывать культуру поведения на улице |  |
| Игра - беседа      | «Чем опасно солнце»                         | Учить детей правилам поведения в жаркие дни                                                                                                                                                                                                                            |  |

## План работы по ПДД и ОБЖ в старшей группе

| Форма           | Тема                                            | Цели                                                                                                                                                                                                                                | Примечание                                            |
|-----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь</b> |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
| Беседа          | «Пора, не пора – не ходи со двора»              | Уточнить знания детей о правилах поведения на улице: не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или детской площадке.                                                                                             |                                                       |
| Игра -беседа    | «Съедобные и несъедобные грибы»                 | Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах.                                                                                                                                                                           |                                                       |
| Занятие         | «Огонь - друг или враг?»                        | Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного.                                                                                                                 |                                                       |
| Подвижная игра  | «Огонь - друг или враг»                         | Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку                                                                                                                                               |                                                       |
| Игра - беседа   | «Спорт - это здоровье»                          | Дать представление об Олимпийских играх, развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой. Совершенствовать навыки лепки из пластилина.                                                                  |                                                       |
| <b>Октябрь</b>  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
| Беседа          | «Мостовая - для машин, тротуары - для пешехода» | Уточнить представления детей о правилах уличного движения (проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов). Продолжать знакомить с правилами дорожного движения по обочине, убедить в необходимости соблюдать их. | Приглашение инспектора ГАИ по БДД и профилактике ДДТТ |
| Настольная игра | «Сбор грибов и ягод»                            | Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах                                                                                                                                                                          |                                                       |
| Подвижная игра  | «Птенчики в беде»                               | Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве. Формировать чувство долга, сострадания к животным, желание оказать помощь ближнему                                                                               |                                                       |
| <b>Ноябрь</b>   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |

|                            |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Беседа                     | «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»» | Расширять у детей знания Правил дорожного движения (улицу можно переходить в специальных местах – наземных и подземных переходах), напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход». Дать представление о дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено» |  |
| Чтение                     | Сказка В. Даля «Война грибов с ягодами»                     | Расширять представления детей о съедобных грибах                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Игра -соревнование         | «Сбей мяч»                                                  | Закреплять знания о средствах пожаротушения. Развивать глазомер, ловкость.                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Декабрь</b>             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Беседа                     | «Красный, желтый, зеленый»                                  | Уточнить у детей знание значений сигналов светофора. Развивать внимание.                                                                                                                                                                                         |  |
| Беседа                     | «Умеешь ли ты обращаться с животными?»                      | Дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных                                                                                                          |  |
| Беседа                     | «Осторожно, грипп!»                                         | Учить заботиться о своем здоровье. Познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой; учить детей самостоятельно рассказывать о различных способах защиты от вируса.                                                                           |  |
| <b>Январь</b>              |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Беседа                     | «Что такое перекресток?»                                    | Рассмотреть иллюстрацию с изображением оживленного перекрестка. Побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.                                                                                          |  |
| Рассматривание иллюстраций | «Ядовитые растения»                                         | Дать детям понятие о ядовитых растениях (дать знания о том, что плодами этих растений человек может отравиться)                                                                                                                                                  |  |
| <b>Февраль</b>             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Прогулка                   | «Наблюдение за работой светофора»                           | Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов                                                                                                                                                                  |  |
| Беседа                     | «Берегись мороза»                                           | Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе                                                                                                                                                                                                             |  |

|                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Развлечение        | «Путешествие в страну Здоровья»                           | Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Март</b>        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Дидактическая игра | «Найди и расскажи»                                        | Упражнять в умении находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении. Развивать интерес к изучению дорожных знаков                                                                                  |  |
| Игра беседа        | «Познакомимся с нашими соседями»                          | Формировать представление о разных насекомых, о правилах поведения с ними                                                                                                                                                 |  |
| Игра – беседа      | «Службы «01», «02», «03» всегда на страже»                | Познакомить со службами спасения «01», «02», «03». Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности |  |
| Беседа             | «Витамины укрепляют организм»                             | Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры               |  |
| <b>Апрель</b>      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Беседа             | «Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города» | Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правилам поведения в таких ситуациях                    |  |
| Беседа             | «Осторожно, гроза!»                                       | Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы                                                                                                                                                           |  |
| Беседа             | «Опасные предметы дома»                                   | Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, о их необходимости для человека, о правилах пользования ими                                                |  |
| <b>Май</b>         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |  |

|                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Беседа         | «Если ты гуляешь один»                     | Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых. Формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. Закреплять правило «не трогать на улице незнакомые предметы» |  |
| Беседа         | «Не прыгай в воду в незнакомых местах»     | Знакомить детей с правилами поведения на воде                                                                                                                                                                                         |  |
| Подвижная игра | «При пожаре не зевай, огонь водою заливай» | Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнув, что пользоваться им могут только взрослые. Закрепить знания детей о том, что огонь боится песка и воды                                                                                 |  |

### План работы по ПДД и ОБЖ в подготовительной группе

| Форма           | Тема                     | Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Примечание |
|-----------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Сентябрь</b> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
| Квест-игра      | «Дорога безопасности»    | Закрепить знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя, транспорт ездит по правой стороне мостовой. Закрепить знания назначения сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. |            |
| Игра            | «Ядовитые грибы и ягоды» | Дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и в объяснениях педагога.                                                                                                                                                                                                     |            |
| Беседа          | «Профессия пожарного»    | Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии                                                                                                                                                                                                                                |            |
| <b>Октябрь</b>  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |

|                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Беседа                     | «Зачем нужны дорожные знаки»                                                         | Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки («Пешеходный переход»; познакомить с новыми знаками («зебра», «Внимание», «Осторожно, дети»).    | Приглашение инспектора ГАИ по пропаганде БДД и профилактике ДДТТ |
| Рассматривание иллюстраций | «Съедобные ягоды и ядовитые растения»                                                | Познакомить детей со съедобными и ядовитыми растениями, научить различать их и правильно называть.                                                                                        |                                                                  |
| Игра - ситуация            | «Что будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?» | Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.                                              |                                                                  |
| <b>Ноябрь</b>              |                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
| Дидактическая игра         | «Говорящие знаки»                                                                    | Учить узнавать дорожный знак по описанию.                                                                                                                                                 |                                                                  |
| Беседа                     | «Что мы должны знать о буре и урагане»                                               | Закрепить знание детей о явлениях природы, знакомить с правилами поведения во время бури и сильного ветра (урагана).                                                                      |                                                                  |
| Викторина                  | «Юные пожарные»                                                                      | Продолжить знакомить детей с профессией пожарного. Закреплять знания правил пожарной безопасности. Развивать память, сообразительность, находчивость                                      |                                                                  |
| <b>Декабрь</b>             |                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                                  |
| Беседа                     | «Улица города»                                                                       | Уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта, о Правилах дорожного движения.                                                             |                                                                  |
| Драматизация               | «Спичка – невеличка»                                                                 | Углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним. Учить детей выразительно передавать образы героев произведений. |                                                                  |

|                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Досуг              | «Дорога к доброму здоровью»                        | Формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Выделить навыки культурно- гигиенического поведения. Определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, о соблюдении навыков гигиены. Выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. Создать радостное настроение. |  |
| <b>Январь</b>      |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Прогулка           | «Наблюдение за движением машин и работой водителя» | Закреплять знания о назначении знаков «Двустороннее движение», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено». Знакомить с сигнализацией машин, с дорожным знаком «Въезд запрещен». Воспитывать интерес и уважение к труду водителя                                                                                                                                           |  |
| Беседа             | «Кошка и собака – наши соседи»                     | Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как общаться с ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Беседа             | «Незнакомые предметы»                              | Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности. Формировать привычку бережного отношения к окружающему.                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Февраль</b>     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Прогулка           | «Наблюдение за работой сотрудника ДПС»             | Уточнить знания детей о работе сотрудника ДПС, объяснить значение его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.                                                                                                                                                                                                             |  |
| Беседа             | «Обходи скользкие места»                           | Формировать элементарные представления о гололеде. Воспитывать умение вести себя при гололеде, стремление помочь людям, попавшим в беду. Учить соблюдать правила безопасности на льду.                                                                                                                                                                                              |  |
| Дидактическая игра | «Разложи по порядку»                               | Обучать детей безопасному поведению в случае возникновения пожара. Воспитывать умение успешно действовать в проблемных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Март</b>        |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Прогулка           | «Остановка пассажирского транспорта»                      | Расширять представления детей о пассажирском транспорте, правилах поведения на остановке, в общественном транспорте.                                                                                                                                           |  |
| Беседа             | «Берегись насекомых»                                      | Формировать представления о разнообразных насекомых. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.                                                                                                                                        |  |
| Дидактическая игра | «Найди ответ»                                             | Закреплять знания о правильных действиях при возникновении пожара.                                                                                                                                                                                             |  |
| Беседа             | «Сохрани свое здоровье сам»                               | Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. Прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу.                                                              |  |
| <b>Апрель</b>      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Беседа             | «Опасные участки на пешеходной части улицы»               | Знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности.                                                                                                    |  |
| Беседа             | «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы» | Продолжить знакомить детей с правилами во время грозы.                                                                                                                                                                                                         |  |
| Подвижная игра     | «На пожаре»                                               | Совершенствовать волевые качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость, решимость, волю к победе), физические данные (умение бегать, прыгать, метать, ползать и т.п.), прививать интерес к социально значимым профессиям.                         |  |
| Игра — беседа      | «Смотри во все глаза!»                                    | Дать представления о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека, познакомить детей со строением глаза. Привести к пониманию, что зрение необходимо беречь. Воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь. |  |
| <b>Май</b>         |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                    |                                  |                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Игра – КВН         | «Лучший пешеход»                 | Закреплять знания Правил дорожного движения, дорожных знаков. Воспитывать стремление знать и соблюдать Правила дорожного движения, умение применять их в жизни. Приучать выполнять правила культурного поведения на улице. |  |
| Игра – КВН         | «Не зная броду, не суйся в воду» | Обобщать знания правил поведения в экстремальных ситуациях, научить предотвращать эти ситуации.                                                                                                                            |  |
| Дидактическая игра | «Если возник пожар»              | Учить детей правилам пожарной безопасности.                                                                                                                                                                                |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 9**  
к годовому плану работы  
СП «Детский сад «Ладушки»  
ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска  
приказ № 80/12-од от 28.08.2026 г.

**ПЛАН РАБОТЫ  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
структурного подразделения детский сад «Ладушки»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии №1 имени  
Н.И.Ферапонтова  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области  
НА 2026 –2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы** - создать максимально эффективные условия для реализации задач образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» ФГОС ДО с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в условиях летнего периода.

**Задачи работы:**

1. сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности солнца, воздуха и воды в разных видах детской деятельности, формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни и навыки безопасного поведения;
2. развивать познавательные интересы воспитанников, прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
3. повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей; привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

**Продолжительность летнего оздоровительного периода** – июнь – август 2026 года (91 день)

| №<br>п/п                                              | Мероприятия                                                                                                | Сроки                 | Ответственные Ф.И.О.                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Административно-хозяйственная деятельность.</b> |                                                                                                            |                       |                                                                   |
| 1.1                                                   | Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году                               | 4 неделя мая          | Руководитель СП<br>завхоз                                         |
| 1.2                                                   | Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период                                       | май                   | Руководитель СП                                                   |
| 1.3                                                   | Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период                 | каждый<br>понедельник | Руководитель СП                                                   |
| 1.4                                                   | Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону | 4 неделя мая          | завхоз                                                            |
| 1.5                                                   | Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада                                             |                       | Завхоз, старший воспитатель,<br>воспитатели групп,<br>специалисты |

| №<br>п/п                     | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сроки        | Ответственные Ф.И.О.              |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|
| 1.6                          | Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | завхоз                            |
| 1.7                          | Подготовка выносного материала (игрушками для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | май          | Воспитатели всех возрастных групп |
| 1.8                          | Обновление песка в песочницах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | май-июнь     | Руководитель СП, завхоз           |
| 1.9                          | Оформление экологической тропы, огорода, поля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | май-июнь     | старший воспитатель               |
| 1.10                         | Осуществление контроля за поливом участка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | май-август   | завхоз                            |
| 1.11                         | Осуществление подрезки зеленых насаждений на участке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | май-август   | завхоз                            |
| 1.12                         | Проведение косметического ремонта помещений детского сада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | июнь- август | Руководитель СП, завхоз           |
| 1.13                         | Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнетушителей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | июнь- август | завхоз                            |
| 1.14                         | Обеспечение учебно-методическими пособиями, игрового и иного оборудования к новому учебному году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | июль- август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 1.15                         | Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | май-июнь     | старший воспитатель               |
| 1.16                         | Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Июнь         | Ответственный по охране труда     |
| 1.17                         | Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Июнь-август  | Руководитель СП                   |
| <b>2. Медицинская работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                                   |
| 2.1                          | Контроль<br>«Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»:<br>1. Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим).<br>2. Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания)<br>3. Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола).<br>4. Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.).<br>5. Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений, безопасность) | Июнь-август  | медицинская сестра                |

| №<br>п/п                      | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки       | Ответственные Ф.И.О. |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
| 2.2                           | Занятия по сан.тех.минимуму<br>- с рабочими по ремонту и стирке белья:<br>«Профилактика энтеробиоза», «Санитарные требования к прачечной».<br><u>с работниками пищеблока</u><br>«Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря».<br>- с помощниками и младшими воспитателя<br>«Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период».<br><u>- с воспитателями</u><br>«Санитарно-гигиенические требования в летний период» | Июнь-август | медицинская сестра   |
| 2.3                           | 1. Углубленный медицинский осмотр вновь принятых детей.<br>2. Антропометрия.<br>3. Маркировка мебели.<br>4. Профилактический осмотр сотрудников.<br>5. Санитарно-просветительская работа с родителями:<br>- «Солнечный удар как его избежать»<br>- «Закаливание детей в летний период»<br>- «Питание ребенка летом»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Июнь-август | медицинская сестра   |
| <b>3. Методическая работа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                      |
| 3.1                           | Семинар «Организация детского творчества в летний период»<br>Цель: продолжать повышать компетентность педагогов, позволяющую им осуществлять развитие творческих способностей дошкольников через организацию продуктивной деятельности в летний период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | июнь        | Ст.воспитатель       |
| 3.2                           | Мастер-класс «Летние эксперименты»<br>Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования по экспериментально-исследовательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | июль        | Ст.воспитатель       |

| №<br>п/п                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сроки       | Ответственные Ф.И.О.                                                   |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
| 3.3                                 | Банк идей «Дорожка здоровья на участке детского сада своими руками» с пошаговыми фото и инструкциями выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | август      | Руководитель СП,<br>старший воспитатель<br>Муз.рук.<br>Учитель-логопед |
| 3.4                                 | <u>Контроль:</u><br>Проверка календарного планирования воспитателей<br>Проведение физкультурных игр и развлечений<br>Создание условий для организации двигательной активности детей.<br>4. Организация работы по физической культуре, проведение подвижных игр.<br>5. Проведение разнообразной индивидуальной работы с детьми по развитию двигательной активности.<br>6. Соблюдение режима дня (проведение утренней гимнастики, совместная деятельность воспитателя и детей во время прогулки) | июнь-август |                                                                        |
| 3.5                                 | Оформление выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                        |
| 6                                   | Консультации для педагогов по темам:<br>«Музыкально-коррекционные игры с детьми на участке летом», «Летом играем и речь развиваем»<br>«Организация исследовательской деятельности в летний период»                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                        |
| 4. Работа с родителями              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                        |
| 4.1                                 | Консультация «Витамины для детей летом»<br>Стендовый всеобуч «Как нам летом отдохнуть?»<br>Стендовый всеобуч «Компетентные родители»: «Как развивать осторожность»<br>Консультация «Аллергия. Как уберечься»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | июнь-август | Медицинские работники,<br>Воспитатели групп                            |
| 5. Культурно-досуговая деятельность |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                        |

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сроки       | Ответственные Ф.И.О.     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|
| 5.1      | <p>Выставки совместного творчества</p> <p>«Летняя мозаика» Изготовление поделок из бросового материала</p> <p>«Мы со спортом крепко дружим»</p> <p>«Вот оно, какое наше лето!» фотовыставка</p> <p>Выставка рисунков «Эти важные правила безопасности»</p> <p>Конкурсы</p> <p>Конкурс фигур из песка «Песочные фантазии»</p> <p>Конкурс стихов о лете.</p> <p>Конкурс рисунков «Водное царство»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | Июнь-август | Воспитатели, специалисты |
| 5.2      | <p>Праздники и развлечения</p> <p><u>Младший возраст</u></p> <p>День защиты детей (июнь)</p> <p>Музыкально-спортивное развлечение «Дружный хоровод» (июнь)</p> <p>Мы за солнышком шагаем (июль)</p> <p>Летние музыкальные сказки (август)</p> <p><u>Средний возраст</u></p> <p>День защиты детей (июнь)</p> <p>Веселые старты «Бегай, прыгай, детвора!» (июнь)</p> <p>Водичка, умой мое личико (июль)</p> <p>Парад «Шляп» (август)</p> <p><u>Старший возраст</u></p> <p>День защиты детей (июнь)</p> <p>Квест-игра «Путешествие по радуге-здоровья» (июнь)</p> <p>Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Нептуна» (июль)</p> <p>Разноцветная неделя (август)</p> | Июнь-август | Воспитатели, специалисты |

**1. Режим дня детей раннего и дошкольного возраста (теплый период года: июнь - август)**

**Режим дня детей раннего и дошкольного возраста**

**на 2025-2026 учебный год (теплый период года: июнь - август)**

| Содержание                                                                                    | группа раннего возраста | 1 младшая группа<br>(2-3 года) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность                                             | 7.00 - 8.00             | 7.00 - 8.00                    |
| Утренняя гимнастика                                                                           | 8.00 - 8.10             | 8.00 - 8.10                    |
| Подготовка к завтраку, завтрак                                                                | 8.10 - 8.50             | 8.10 - 8.45                    |
| Игры, подготовка к занятиям                                                                   | 8.50 - 9.00             | 8.45 - 9.00                    |
| Занятия в игровой форме по подгруппам                                                         | 9.00 - 9.10 - 9.20      | 9.00 - 9.10                    |
|                                                                                               | 9.30 - 9.40 - 9.50      | 9.20 - 9.30                    |
| Второй завтрак                                                                                | 9.30 - 9.50             | 9.30 - 9.50                    |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                               | 9.50 - 11.00            | 9.50 - 11.10                   |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей                                    | 11.00 - 11.20           | 11.10 - 11.30                  |
| Подготовка к обеду, обед                                                                      | 11.20 - 12.00           | 11.30 - 12.10                  |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры | 12.00 - 15.00           | 12.10 - 15.10                  |
| Подготовка к полднику, полдник                                                                | 15.00 - 15.20           | 15.10 - 15.25                  |
| Игры, самостоятельная деятельность детей                                                      | 15.20 - 15.50           | 15.25 - 16.00                  |
| Подготовка к ужину, ужин                                                                      | 15.50 - 16.30           | 16.00 - 16.40                  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей                           | 16.30 - 18.20           | 16.40 - 18.20                  |
| Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей                              | 18.20 - 19.00           | 18.20 - 19.00                  |
| Уход детей домой                                                                              | до 19.00                | до 19.00                       |
| <b>Показатели организации режима дня<sup>2</sup></b>                                          |                         |                                |
| Продолжительность дневного сна                                                                | 3 часа                  | 3 часа                         |
| Продолжительность прогулок                                                                    | 3 часа в день           | 3 часа в день                  |
| Утренняя зарядка, продолжительность                                                           | 10 минут                | 10 минут                       |

**Режим дня в дошкольных группах**

<sup>2</sup> В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3-4283-26

| Содержание                                                                                              | 3 - 4 года    | 4 - 5 лет     | 5 - 6 лет     | 6 - 7 лет     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика                           | 7.00 - 8.30   | 7.00 - 8.30   | 7.00 - 8.30   | 7.00 - 8.30   |
| Утренняя гимнастика                                                                                     | 8.00 - 8.10   | 8.00 - 8.10   | 8.10 - 8.20   | 8.20 - 8.30   |
| Завтрак                                                                                                 | 8.30 - 9.00   | 8.30 - 9.00   | 8.30 - 9.00   | 8.30 - 9.00   |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.00 - 09.40  | 9.00-9.50     | 9.00 - 10.00  | 9.00 - 10.50  |
| Игры, самостоятельная деятельность детей                                                                | 09.40 - 10.00 | 9.50 - 10.05  | 10.00 - 10.15 | -             |
| Второй завтрак                                                                                          | 9.45 - 10.00  | 9.50 - 10.00  | 10.00 - 10.10 | 10.10 - 10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки                                                 | 10.00 - 12.00 | 10.05 - 12.00 | 10.15 - 12.10 | 10.50 - 12.20 |
| Обед                                                                                                    | 12.00 - 12.45 | 12.00 - 12.45 | 12.10 - 12.50 | 12.20 - 13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры                                | 12.45 - 15.15 | 12.45 - 15.15 | 12.50 - 15.20 | 13.00 - 15.30 |
| Полдник                                                                                                 | 15.15 - 15.30 | 15.15 - 15.30 | 15.20 - 15.30 | 15.30 - 15.40 |
| Занятия (при необходимости)                                                                             | -             | -             | 15.30 - 15.55 | -             |
| Игры, самостоятельная деятельность детей                                                                | 15.30 - 16.20 | 15.30 - 16.25 | 15.55 - 16.25 | 15.40 - 16.30 |
| Ужин                                                                                                    | 16.20 - 17.00 | 16.25 - 17.00 | 16.25 - 17.00 | 16.30 - 17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка                                                                         | 17.00 - 18.30 | 17.00 - 18.30 | 17.00 - 18.30 | 17.00 - 18.30 |
| Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей                                        | 18.30 - 19.00 | 18.30 - 19.00 | 18.30 - 19.00 | 18.30 - 19.00 |
| Уход домой                                                                                              | до 19.00      | до 19.00      | до 19.00      | до 19.00      |
| <b>Показатели организации режима дня<sup>3</sup></b>                                                    |               |               |               |               |
| Продолжительность дневного сна                                                                          | 2,5 часа      | 2,5 часа      | 2,5 часа      | 2,5 часа      |

<sup>3</sup> В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3-4283-26

|                                     |                 |                 |                 |          |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|----------|
| Продолжительность прогулок          | 3,5 часа в день | 3 часа 25 минут | 3 часа 25 минут | 3 часа   |
| Утренняя зарядка, продолжительность | 10 минут        | 10 минут        | 10 минут        | 10 минут |

## 2. Направления воспитательно – образовательной работы

| N  | Направления работы                 | Время проведения | Ответственные                                               |
|----|------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | в течение лета   | Ст. воспитатель,<br>музыкальные руководители<br>Воспитатели |
| 2. | Познавательное развитие            |                  |                                                             |
| 3. | Физическое развитие                |                  |                                                             |
| 4. | Работа с родителями                |                  | Воспитатели                                                 |

*\*Работа по реализации задач в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие» осуществляется постоянно в течение всего летнего периода в режимных моментах, различных играх и видах деятельности в рамках тематических недель*

### 2.1. Социально-коммуникативное развитие

| N | Виды деятельности                                                                                                                                                                    | Время проведения                     | Ответственные |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| 1 | <b>Правила дорожного движения:</b><br>Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры<br>Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория »       | По плану воспитателей,<br>все группы | Воспитатели   |
| 2 | <b>Бытовые ситуации:</b><br>Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)                                                        | По плану воспитателей,<br>все группы | Воспитатели   |
| 3 | <b>Пожарная безопасность:</b><br>Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». | По плану воспитателей,<br>все группы | Воспитатели   |

## 2.2. Познавательное развитие

| N | Виды и содержание деятельности                                          | Время проведения, группа | Ответственный   |
|---|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|
| 1 | Беседы.                                                                 | По плану воспитателей    | Воспитатели     |
| 2 | Дидактические игры.                                                     | По плану воспитателей    | Воспитатели     |
| 3 | Сюжетно – ролевые игры.                                                 | По плану воспитателей    | Воспитатели     |
| 4 | Экологические эксперименты.                                             | По плану воспитателей    | Воспитатели     |
| 5 | «Экологические эксперты» (викторина)                                    | Август                   | Ст. воспитатель |
| 6 | Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа, погода. | По плану воспитателей    | Воспитатели     |
| 7 | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»                        | По плану воспитателей    | Воспитатели     |

## 2.3. Физическое развитие

| N  | Виды, содержание деятельности                                           | Время проведения, группа | Ответственный                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| 1  | Принятие ванн: солнечных, воздушных                                     | Ежедневно<br>Все группы  | Воспитатели,<br>помощник<br>воспитателя     |
| 2  | Прогулки                                                                |                          |                                             |
| 3  | Сон в хорошо проветренном помещении.                                    |                          |                                             |
| 4  | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) |                          | Воспитатели                                 |
| 5  | Проведение режимных процессов на свежем воздухе.                        |                          | Воспитатели,<br>помощник воспит             |
| 6  | Мытье ног.                                                              |                          | Воспитатели                                 |
| 7  | Утренняя гимнастика.                                                    |                          | Воспитатели                                 |
| 8  | Физкультурные занятия на воздухе                                        | 3 раза в неделю          | Воспитатели                                 |
| 9  | Спортивные игры.                                                        | По плану воспитателя     | Воспитатели                                 |
| 10 | Спортивные соревнования. Эстафеты.                                      |                          |                                             |
| 11 | Подвижные игры                                                          |                          | Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель |
| 12 | Физкультурные развлечения.                                              |                          |                                             |

### 2.3.1. Циклограмма различных видов двигательной активности детей

| Форма работы                                                                                    | Виды занятий                                                                   | Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей |                                                           |                                                |                                                |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                | I младшая группа                                                          | II младшая группа                                         | Средняя группа                                 | Старшая группа                                 | Подготовительная к школе группа                |
| Физкультурные занятия (в зависимости от погодных условий. Основное место проведения – на улице) | В помещении                                                                    | 2 раза в неделю по 10 мин                                                 | 2 раза в неделю по 15 мин                                 | 2 раза в неделю по 20 мин                      | 3 раза в неделю по 25 мин                      | 3 занятия по 30 мин                            |
|                                                                                                 | На улице                                                                       | -----                                                                     | -----                                                     | -----                                          | 3 занятия по 25 мин                            | 3 занятия по 30 мин                            |
| Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня                                                | Утренняя гимнастика                                                            | ежедневно                                                                 | Ежедневно 5-6 мин                                         | Ежедневно 6-8 мин                              | Ежедневно 8-10 мин                             | Ежедневно 10-12 мин                            |
|                                                                                                 | Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке                           | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 минут                            | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 минут            | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 минут | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 минут | Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 минут |
|                                                                                                 | Физкультминутки                                                                |                                                                           | 3-5 минут в зависимости от вида и содержания деятельности |                                                |                                                |                                                |
| Активный отдых                                                                                  | Физкультурный досуг                                                            | -----                                                                     | -----                                                     | 1 раз в месяц 20 мин                           | 1 раз в месяц 30-35 мин                        | 1 раз в месяц 40 мин                           |
|                                                                                                 | Физкультурный праздник                                                         | -----                                                                     | -----                                                     | 1 раз до 40 минут                              |                                                |                                                |
|                                                                                                 | День Здоровья                                                                  | -----                                                                     | -----                                                     | 1 раз                                          |                                                |                                                |
| Самостоятельная двигательная активность                                                         | Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования | Ежедневно по желанию                                                      |                                                           |                                                |                                                |                                                |
|                                                                                                 | Самостоятельные спортивные и подвижные игры                                    | Ежедневно по желанию                                                      |                                                           |                                                |                                                |                                                |

### 2.3.2. Модель двигательного режима



### 2.4 Работа с родителями

| N | Виды и содержание деятельности                                                                                                                                        | Время проведения               | Ответственный                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| 1 | Вовлечение родителей в подготовку и проведение летнего оздоровительного периода (оформление участка, участие в мероприятиях и др.)                                    | В течение лета                 | воспитатели групп                      |
| 2 | Консультации:<br>- Организация оздоровительной работы в летний период – советы родителям;<br>- Что такое экологическое образование дошкольников<br>- Ребёнок и дорога | Июнь<br><br>Июль<br><br>Август | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 3 | Подготовка буклетов для родителей:<br>«Это интересно», «Советы специалистов»                                                                                          | В течение лета                 |                                        |

### 3. Сетка тематических недель

| ИЮНЬ                        | ИЮЛЬ                     | АВГУСТ                   |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ребенок в мире взрослых     | Витаминная неделя        | Наедине с природой       |
| В соответствии с темой Года | Цветочная неделя         | Сказки в картинках (ДПИ) |
| Радостные встречи           | Экспериментальная неделя | Волшебная неделя         |

| <i>Вокруг света</i> | <i>Неделя транспорта</i> |  |  | <i>В мире животных</i> |  |
|---------------------|--------------------------|--|--|------------------------|--|
|---------------------|--------------------------|--|--|------------------------|--|

| <b>3.1. ИЮНЬ</b>                           | <b>понедельник</b>                  | <b>вторник</b> | <b>среда</b>          | <b>четверг</b> | <b>пятница</b> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------|----------------|----------------|
| 1 неделя<br><b>Ребенок в мире взрослых</b> | День Ребенка<br>(День защиты детей) | Профессии      | Игрушки               | Здоровье       | Сказки         |
| 2 неделя                                   |                                     |                |                       |                |                |
| 3 неделя<br><b>Радостные встречи</b>       | День заботы                         | День дружбы    | День гостеприимства   | День правды    | День прощения  |
| 4 неделя<br><b>Вокруг света</b>            | Глобус, карта мира                  | Страны мира    | Климатические условия | Традиции стран | Традиции стран |

| <b>3.2. ИЮЛЬ</b>                           | <b>понедельник</b>                              | <b>вторник</b>                                | <b>среда</b>                                            | <b>четверг</b>                                   | <b>пятница</b>                                                                |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя <b>Витаминная</b>                 | День фруктов                                    | День овощей                                   | День ягод                                               | День трав                                        | День витаминов                                                                |
| 2 неделя<br><b>Цветочная</b>               | Полевые цветы                                   | Садовые цветы                                 | День ромашки<br>(День семьи, любви и верности - 8 июля) | Ландшафтный дизайн                               | Гербарий<br>(заготовка природного материала)                                  |
| 3 неделя<br><b>Экспериментальная</b>       | День воды                                       | День песка                                    | День воздуха                                            | День глины                                       | День природы                                                                  |
| 4 неделя<br><b>Неделя транспорта и ПДД</b> | Пассажирский и грузовой наземный транспорт, ПДД | Пассажирский и грузовой водный транспорт, ПДД | Пассажирский и грузовой воздушный транспорт, ПДД        | Пассажирский и грузовой подземный транспорт, ПДД | Специальный транспорт (космос, военная, сельхоз, благоустройство города), ПДД |

| <b>3.3. АВГУСТ</b>                                  | <b>понедельник</b>  | <b>вторник</b>        | <b>среда</b>       | <b>четверг</b>                    | <b>пятница</b>             |
|-----------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| 1 неделя<br><b>Наедине с природой</b>               | Солнце, ветер, вода | Природные явления     | День насекомых     | «Красная книга» Самарской области | Экология Самарской области |
| 2 неделя<br><b>Сказки в картинках (ДПИ, рисуем)</b> | Дымковская роспись  | Филимоновская роспись | Хохломская роспись | Гжельская роспись                 | Жостовская роспись         |

|                                     |                                   |                   |                                |                        |                        |
|-------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------------------------|------------------------|------------------------|
| <b>иллюстрации к сказкам</b>        |                                   |                   |                                |                        |                        |
| 3 неделя<br><b>Волшебная неделя</b> | Виды устного народного творчества | Мастер Самоделкин | Чудеса из сказок в нашей жизни | Театральные постановки | Театральные постановки |
| 4 неделя<br><b>В мире животных</b>  | Цирк, Зоопарк                     | Мир джунглей      | Подводный мир                  | Животные нашего края   | День птиц              |

**4. Расписание совместной деятельности**  
по основным направлениям развития на летний период

|                                                    | <b>понедельник</b>                      | <b>вторник</b>                            | <b>среда</b>                             | <b>четверг</b>                             | <b>пятница</b>                              |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>гр. раннего возраста «Малышок» (1г. – 2 л.)</b> | Двигательная активность<br>9.00 – 9.10  | Двигательная активность<br>9.00 – 9.10    | Восприятие смысла музыки<br>9.00 – 9.10  | Двигательная активность<br>9.00 – 9.10     | Восприятие смысла музыки<br>9.00 – 9.10     |
| <b>1 младшая гр. «Ромашка» (2-3г.)</b>             | Двигательная активность<br>9.00 – 9.10  | Двигательная активность<br>9.00 – 9.10    | Восприятие смысла музыки<br>9.00 – 9.10  | Восприятие смысла музыки<br>9.00 – 9.10    | Двигательная активность<br>9.00 – 9.10      |
| <b>1 младшая гр. «Бабочка» (2-3г.)</b>             | Двигательная активность<br>9.00 – 9.10  | Двигательная активность<br>9.00 – 9.10    | Восприятие смысла музыки<br>9.00 – 9.10  | Восприятие смысла музыки<br>9.00 – 9.10    | Двигательная активность<br>9.00 – 9.10      |
| <b>2 младшая гр. «Звездочки» (2-3г.)</b>           | Восприятие смысла музыки<br>9.00 – 9.10 | Двигательная активность<br>9.00 – 9.10    | Двигательная активность<br>9.00 – 9.10   | Восприятие смысла музыки<br>9.20 – 9.30    | Двигательная активность<br>9.00 – 9.10      |
| <b>2 младшая гр. «Капелька» (3-4г.)</b>            | Восприятие смысла музыки<br>9.00 – 9.10 | Двигательная активность<br>9.00 – 9.10    | Двигательная активность<br>9.00 – 9.10   | Восприятие смысла музыки<br>9.20 – 9.30    | Двигательная активность<br>9.00 – 9.10      |
| <b>средняя гр. «Сластена» (4-5л.)</b>              | Двигательная активность<br>9.30-9.50    | Восприятие смысла музыки<br>09.45 – 10.05 | Двигательная активность<br>9.30-9.50     | Восприятие смысла музыки<br>09.45 - 10.05. | Двигательная активность<br>9.30-9.50        |
| <b>разновозрастная гр. «Теремок» (4-5л.)</b>       | Восприятие смысла музыки<br>9.35-9.55   | Двигательная активность<br>9.30-9.50      | Восприятие смысла музыки<br>9.35- 09.55. | Двигательная активность<br>9.00-9.20       | Двигательная активность<br>10.05-10.25      |
| <b>старшая гр. «Земляничка» (5-6л.)</b>            | Восприятие смысла музыки<br>10.00-15.25 | Двигательная активность<br>9.50-10.15     | Двигательная активность<br>9.40-10.05    | Двигательная активность<br>9.40-10.05      | Восприятие смысла музыки<br>10.00. – 10.25. |

|                                                                                         |                                           |                                         |                                             |                                           |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>подготовительная гр.<br/>«Гномик» (5-6л.)</b>                                        | Двигательная активность<br>9.55-10.20     | Двигательная активность<br>10.00-10.25  | Восприятие смысла<br>музыки<br>10.00 -10.25 | Двигательная активность<br>10.05-10.30    | Восприятие<br>смысла музыки<br>9.00-9.25     |
| <b>разновозрастная гр.<br/>«Журавлик» (6-7л.)<br/>компенсирующей<br/>направленности</b> | Восприятие смысла музыки<br>10.00 – 10.30 | Двигательная активность<br>10.30-11.00. | Двигательная активность<br>11.05-11.35      | Восприятие смысла<br>музыки 15.20 – 15.50 | Двигательная<br>активность<br>10.30. - 11.00 |

\* В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

\* **ОО Социально-коммуникативное** развитие реализуется: в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области;

\* **ОО Речевое развитие реализуется** через чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи: в играх, режимных моментах, при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области;

\* **ОО Познавательное развитие** осуществляется через интеграцию образовательных областей в различных видах деятельности.

\* Совместная деятельность учителя-логопеда, педагога-психолога с детьми осуществляется по индивидуальному плану и включает в себя интеграцию всех образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

### **5. Календарь праздничных дат, развлечений, спортивных праздников, досугов на летний оздоровительный период 2026-2027 учебного года**

| <b>Название<br/>праздника</b> | <b>Месяц,<br/>неделя</b> | <b>О празднике</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Участники воспитательно-образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дети</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>Педагоги</b>                                                                                                                          | <b>Родители</b>                                                                                                                                        |
| <b>День защиты<br/>детей</b>  | 01<br>июня               | Международный день защиты детей уже несколько десятков лет более чем в 60 странах отмечают 1 июня. Официально его впервые отпраздновали в 1950 году, но зарождение детского дня произошло в 20 годах прошлого века. В России праздник продолжают отмечать с широким размахом. Он никогда не был и не | - музыкально-спортивное развлечение;<br>- театральное представление «Здравствуй лето»;<br>- конкурс рисунков на асфальте;<br>- пускание мыльных пузырей, воздушных шаров;<br>- подготовка музыкальных номеров: песен, танцев | - инструктаж по охране труда;<br>- изучение Конвенции о правах ребенка;<br>- подготовка материала;<br>- покраска оборудования на участке | - пополнение игрового материала на летний период;<br>- изготовление музыкально-шумовых инструментов;<br>- фотоматериал «1 июня<br>- День защиты детей» |

| Название праздника                                                  | Месяц, неделя | О празднике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Участники воспитательно-образовательного процесса                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Дети                                                                                                                          | Педагоги                                                                                                                                                                     | Родители                                                                                   |
|                                                                     |               | является выходным, но именно в этот день стартует любимая пора школьников — летние каникулы. В школах и дошкольных детских учреждениях традиционно проходят спортивные соревнования, конкурсы, концерты, совместные просмотры фильмов и другие развлекательные мероприятия.                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                            |
| <b>День России</b>                                                  | 12 июня       | Праздник 12 июня – самый современный в нашей стране. Он отмечается в честь утверждения Декларации о независимости РФ, которое состоялось в 1990 году. На государственном уровне День России – самое главное торжество. Ведь именно с него начинается отсчет существования демократического государства, которое базируются на федерализме и гражданском праве. | закрепление знаний о России (местонахождение на карте, площадь, столица, президент, самые большие реки, озера, города, горы); | Цель: Воспитывать уважение и любовь к России.<br>Задачи:<br>• закрепление и обобщение знаний детей о государственных символах России;<br>• воспитание патриотических чувств; | Индивидуальные консультации                                                                |
| <b>ПДД Развлечение «Знай и соблюдай правила дорожного движения»</b> | июнь          | формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения.                                                                                                                                                                                                                                                                           | - продуктивная деятельность (рисунки, поделки из природного и бросового материала);<br>- чтение художественной                | 1. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.                                                                                          | Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни. Способствовать |

| Название праздника                                    | Месяц, неделя | О празднике                                       | Участники воспитательно-образовательного процесса                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |               |                                                   | Дети                                                                                                                                                                                              | Педагоги                                                                                                                                                                                                                                       | Родители                                                                                                                                         |
|                                                       |               |                                                   | литературы                                                                                                                                                                                        | 2. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.<br>3. Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других. | развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.                                                     |
| <b>Спортивное развлечение</b>                         | июнь          |                                                   | - отработка элементов: игры в футбол, ходьбы по гимнастическому бревну; бегу; прыжков в длину; метание вдаль; серсо;<br>- выставка детского творчества «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья» | - информационная ширма «История футбола »                                                                                                                                                                                                      | - фотоматериал «Спорт нам поможет силы умножить»;<br>- консультации «Организация физического воспитания детей в семье», «Спортивный уголок дома» |
| <b>Экологическое развлечение «День рождения леса»</b> | июль          | Мероприятие с целью закрепить знания детей о лесе | - разучивание стихотворений, песен, пословиц;<br>- чтение художественной литературы;<br>- выставка работ «Лесные мотивы»;                                                                         | Задачи:<br>- Воспитывать интерес к жизни леса.<br>- Учить детей бережно относиться к лесу: растущим деревьям, к обитателям леса.<br>- Воспитывать желание защищать природу.                                                                    | Консультации                                                                                                                                     |

| Название праздника                             | Месяц, неделя | О празднике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Участники воспитательно-образовательного процесса                                                                         |                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дети                                                                                                                      | Педагоги                                                                                                                  | Родители                                                                                                                          |
| <b>День семьи, любви и верности</b>            | 08 июля       | История праздника семьи, любви и верности связана с легендой о святых Петре и Февронии. Эта супружеская чета жила в Муроме в 12 веке, причем с 1203 года Петр был здесь князем. На долю этой пары выпало немало разных испытаний, но все трудности муж и жена преодолевали вместе, находя поддержку и опору друг в друге.<br>В наши дни этот праздник приобрел свой вполне симпатичный символ: белая невинная ромашка – кроме того, что является ярким олицетворением России, - испокон века означала беззаветную любовь и верность. Кстати, этот же цветок изображен и на лицевой стороне медали «За любовь и верность», учрежденной в связи с введением Дня семьи, любви и верности. | - продуктивная деятельность (рисунки, поделки из природного и бросового материала);<br>- чтение художественной литературы | - семейные хроники;<br>- фоторепортажи                                                                                    | - рисунки «Семья»;<br>- консультация «Из истории праздника»;<br>- праздничный концерт                                             |
| <b>Спортивный праздник «Здравствуйте все!»</b> | июль          | Развивать у детей интерес к физической культуре, спорту. Формировать стремление к здоровому образу жизни, умение активно, организованно отдыхать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация);<br>- выставка детского творчества                             | В игровой форме развивать физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений), формировать | Привлекать родителей к участию в совместных с детьми мероприятиях. Доставить детям и родителям удовольствие от совместных занятий |

| Название праздника                                            | Месяц, неделя | О празднике                                                                          | Участники воспитательно-образовательного процесса                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |               |                                                                                      | Дети                                                                             | Педагоги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Родители                                                                          |
|                                                               |               |                                                                                      |                                                                                  | двигательные навыки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | физкультурой, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи. |
| <b>ПДД развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»</b> | июль          | формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения. | В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках. | Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.<br>3. Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других.<br>4. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность. | Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.       |

| Название праздника                                | Месяц, неделя | О празднике | Участники воспитательно-образовательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   |               |             | Дети                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Педагоги                                                                                                                                                                                      | Родители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!» |               | Август      | Направлен на достижение цели формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры. Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта. Формирование у воспитанников подробности в физическом совершенствовании. Привлечение к массовым видам спорта | - продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация);<br>- выставка детского творчества                                                                                                 | Цель: пропаганда здорового образа жизни.<br>Задачи:<br>- использовать личный пример взрослых членов семьи в физическом воспитании дошкольников;<br>- прививать любовь к занятиям физической культурой и спорту;<br>- прививать элементарные гигиенические навыки;<br>- воспитывать чувство дружбы и коллективизма;<br>- развивать спортивные и двигательные навыки у детей; |
| Экологическое развлечение «День Нептуна»          | август        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Цель: формирование экологического мировоззрения и экологической культуры у детей.<br>Задачи:<br>1. Расширять знания о празднике «День Нептуна».<br>2. Развивать внимание, ловкость, быстроту, |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Название праздника                                      | Месяц, неделя | О празднике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Участники воспитательно-образовательного процесса                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|---------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дети                                                                                                                  | Педагоги                                                                                                                                                                                                                                       | Родители                    |
|                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                       | умение действовать по сигналу в команде.<br>3. Воспитывать чувства взаимопомощи, взаимовыручки и коллективизма в ходе мероприятия.                                                                                                             |                             |
| <b>День Государственного флага Российской Федерации</b> | 22 августа    | 22 августа 1991 года над Белым домом в Москве впервые был официально поднят трехцветный российский флаг, заменивший в качестве государственного символа красное полотнище с серпом и молотом. В этот день на было принято постановление считать «полотнище из... белой, лазоревой, алой полос» официальным национальным флагом России. Сегодня государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равных горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение ширины флага к его длине составляет 2:3. | закрепление знаний о России (местонахождение на карте, площадь, столица, президент, символы государства: герб и флаг) | Цель: Воспитывать граждан своей страны через любовь к своей Родине. Формировать основы патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной и социальной активности). Вызвать у детей положительные эмоции. | Индивидуальные консультации |

