

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.
Председатель ПС
_____ М.Р.Пахомова

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ гимназии №1
г. Новокуйбышевска
от « 1 » сентября 2022 г. № 57/03 -од
Директор
_____ М.Р.Пахомова

СОГЛАСОВАНО

на Управляющем совете
протокол № _____ от « _____ » _____ 2022 г.
Председатель УС
_____ Е.В. Певнева

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
структурного подразделения детский сад «Ладушки»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области гимназии №1 имени Н.И.Ферапонтова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области

НА 2022 –2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

1	Информационная справка	3
2	Анализ деятельности структурного подразделения	6
2.1.	Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)	6
2.2.	Анализ состояния здоровья воспитанников	12
2.3.	Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников	17
2.4.	Анализ результатов исследования состояния работы по обеспечению качества образования воспитанников в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО.	22
2.5.	Система взаимодействия с родителями воспитанников	33
2.6.	Кадровое обеспечение, методическая работа, инновационная деятельность	40
2.7.	Преемственность с ГБОУ гимназия № 1 г.Новокуйбышевска	52
2.8.	Взаимодействие с социальными партнерами	53
2.9.	Итоги административно-хозяйственной работы	54
3.	Годовой план (план мероприятий)	59
3.1.	Организационно-методическая работа	59
3.2.	Система внутреннего мониторинга	66
3.3.	Психолого-педагогическое сопровождение развития специальных и личностных качеств воспитанников .	67
3.4.	Взаимодействие с семьями воспитанников	68
3.5.	Административно-хозяйственная работа	71
3.6.	Инновационная, методическая деятельность, работа с кадрами	73
3.7.	Межведомственное взаимодействие дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства	74
3.8.	Работа медицинского кабинета	75
4.	Приложения	83
4.1.	Календарь праздников	83
4.2.	План ППк	89
4.3.	Годовой план работы учителя-логопеда	91
4.4.	Годовой план работы педагога-психолога	96
4.5.	Годовой план работы музыкального руководителя	103
4.6.	План-график повышения квалификации педагогов	109
4.7.	План-график повышения аттестации педагогов	110
4.8.	Годовой план мероприятий по обучению детей ОБЖ и ПДД	112
4.9.	План работы на летний оздоровительный период 2022 – 2023 учебный год.	127
4.10.	План профилактических мероприятий в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции COVID -19	143

1. Информационная справка

Полное название ДОО	Структурное подразделение «Детский сад «Ладушки» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии №1 имени Н.И.Ферапонтова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
Адрес фактический	446201, Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Буденного, д. 3, e-mail: doo_gim1_ladushki_nkb@samara.edu.ru
Адрес юридический	446201, Самарская область, г. Новокуйбышевск ул. Ворошилова,12, e-mail: gim1_nkb@samara.edu.ru
Полное название ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназия №1 имени Н.И. Ферапонтова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
	Директор ГБОУ гимназии № 1 г. Новокуйбышевска - Пахомова Мариам Рубеновна Руководитель СП «Детский сад «Ладушки» - Садчикова Мария Викторовна

Информационное поле СП «Детский сад «Ладушки»

Официальный сайт

<https://mdou.gm6301.ru>



Страничка ВКонтакте

https://vk.com/ladushki_detckisad



Instagram аккаунт

(работа временно приостановлена в связи с ограничением доступа)

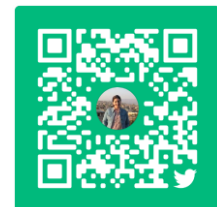
https://www.instagram.com/ladyshki_nsk



Twitter аккаунт

(работа временно приостановлена в связи с ограничением доступа)

<https://twitter.com/ладушки>



В структурном подразделении «Детский сад «Ладушки» функционируют 8 групп. Это группы дошкольного возраста, общеразвивающей и комбинированной направленности, в которых воспитывается 190 детей. Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12 часовым пребыванием дошкольников.

Группы раннего возраста:

«Малышок», группа раннего возраста	от 1 г. до 2 лет	Наполняемость группы – 24 человека
«Ромашка», I младшая группа	от 2 до 3 лет	Наполняемость группы – 25 человека;

Дошкольные группы

Группа	Возраст	Наполняемость	Направленность
«Теремок», вторая младшая группы	от 3 до 4 лет	21 детей	Общеразвивающая
«Земляничка», вторая младшая группы	от 3 до 4 лет	20 детей	Общеразвивающая
«Гномик», средняя группа	от 4 до 5 лет	24 ребенок	Общеразвивающая
«Капелька», старшая группа	от 5 до 6 лет	26 детей	Общеразвивающая
«Сластена», подготовительная к школе группа	от 5 до 7 (8) лет	29 детей	Комбинированная, разновозрастная
«Журавлик», подготовительная к школе группа	от 6 до 7 (8) лет	25 детей	Комбинированная

Списочный состав:

Число воспитанников раннего возраста	Число воспитанников дошкольного возраста	Государственное задание
48	, из них:	193
	младший возраст - 38	
	средний возраст - 24	
	старший возраст - 80	

Количество выпускников 2021-2022 г. – 45 чел

Кадровое обеспечение:
Педагогический состав – 16 человек, включая заведующего
Технический персонал - 15 человека.

2. Анализ деятельности структурного подразделения «Детский сад «Ладушки» за 2021 – 2022 учебный год

2.1 Анализ выполнения задач годового плана (плана мероприятий)

№	Задачи на 2021- 2022 уч.год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на 2022-2023 уч год
1	Повысить уровень речевого развития воспитанников на 25% при помощи инновационных технологий и театрализованной деятельности (реализации ОО «Речевое развитие» ФГОС ДО)	Проведены: <u>Для педагогов:</u> Педсовет № 1 «Речевое развитие воспитанников» Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах приобщения дошкольников к театрализованной деятельности. Форма проведения: устный журнал Повестка дня: 1. Вступительное слово 2. выступление «Контрольные точки развития речи детей» (воспитатель Лихачева В.В.). 3. Справка по итогам тематической проверки «Применение элементов театрализованной деятельности при организации работы по развитию речи воспитанников» (учитель-логопед Ковалева Ю.В.). 4. Тренинг «Как на себя примерить роль» (педагог-психолог Вятлева Н.Н.) 4. Принятие решения. <i>Тематический контроль:</i> С 16 по 24 ноября 2021 г. учитель-логопед Ковалева Ю.В. посетила открытые занятия (НОД) воспитателей по развитию речи детей 2-ой мл. «Гномик», ср «Капельки», ст «Журавлик» и подгот. «Земляничка» групп. Просмотр логопедом НОД носил аналитико-консультационный характер. <i>Точки контроля:</i> *Анализ предметно-развивающей среды *Оценка профессиональных умений воспитателей *Оценка планирования работы в данном направлении	Дети всех возрастных групп испытывали затруднения при формулировании полного ответа на вопрос педагога, не внимательно выслушивали других детей. У некоторых детей старшей и подготовительной групп, посещающих занятия логопеда, имеются нарушения звуковой стороны речи и воспитатели в ходе занятия не уделили должного внимания исправлению неправильно произносимых звуков. Некоторые воспитатели некорректно использовали в речи такие понятия как «звук» и «буква».	Воспитателям продолжать работу по развитию речи детей, используя в совместной деятельности проблемные ситуации, развивать умение делать выводы на основе собственных наблюдений, продолжать учить отвечать полным ответом на поставленный вопрос. Привлекать родителей воспитанников к участию в образовательном процессе. Уделить внимание самообразованию по теме «Фонетика».	Повысить уровень речевого развития воспитанников на 15% посредством ознакомления с миром профессий через различные педагогические технологии (реализации ОО «Речевое развитие» ФГОС ДО)

№	Задачи на 2021- 2022 уч.год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на 2022-2023 уч год
		* Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме <u>С воспитанниками</u> комплекс мероприятий, открытых занятий, <u>С родителями:</u> родительские собрания во всех возрастных группах консультации: «Развитие связной речи дошкольника (в соответствии с возрастным периодом)», «Играя, развиваем речь: игровые методы и приемы по развитию связной речи в повседневной жизни», «Речь взрослых – образец для подражания» Общий вывод по решению задачи: 1. Данные мероприятия позволили обогатить теоретические и практические знания педагогов по формированию у воспитанников связной речи 2. Родители воспитанников вовлечены в образовательную деятельность по данному направлению 3. Создать дополнительные условия и традиционно сделать особый упор в годовом плане работы на 2022-2023у.г. на речевое развитие: предпосылки речевой деятельности, связной речи, диалогической и монологической речи, звуковой анализ и синтез, стимулирование речевой инициативы, развитию мелкой моторики.			
2	Снизить уровень заболеваемости воспитанников на 10% посредством формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с	Проведены мероприятия: <u>Для педагогов</u> Тема: «Педагогические особенности формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах приобщения дошкольников к здоровому образу жизни; усовершенствование работы педагогического коллектива в данном направлении с учетом ФГОС Форма проведения: круглый стол. Повестка дня 1. Утверждение повестки дня заседания педагогов и сообщение о выполнении решения предыдущего педсовета	Все воздействия по физическому оздоровлению ребенка в детском саду теряют свою эффективность в период длительного пребывания детей дома.	<i>С педагогами</i> - обучающий семинар - КПК «Основы здорового питания для дошкольников» -наставничество. <i>С родителями</i> - анкетирование, беседы.	Снизить уровень заболеваемости воспитанников на 5 % путем формирования у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему

№	Задачи на 2021- 2022 уч.год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на 2022-2023 уч год
	требованиями ФГОС ДО (реализация ОО «Физическое развитие» ФГОС ДО).	(руководитель СП); 2. «Значение здоровья в жизни детей и взрослых. Механизм включения родителей в процесс оздоровления детей. Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе (воспитатель Аветян Л.Д.) 3. «Методы и приемы формирования культуры здорового образа жизни у детей» (воспитатель Аникина Ю.И.) 4.Итоги тематического контроля «Организация здоровьесберегающего пространства в группах СП в соответствии с ФГОС ДО» (ст. восп.); 5. «Совместная работа медицинского и педагогического персонала по укреплению здоровья детей» (ст. медицинская сестра Боровская О.Н.) 6.Решения педагогического совета <u>Просмотр НОД:</u> - Открытые спортивные досуговые мероприятия, беседы в рамках тематической проверки Анализ РППС, центров физической культуры, картотек подвижных игр, анкетирование, диагностик <u>С родителями</u> Консультации «Играйте с ребенком в игры», «Подвижные игры дома», «Спортивное пространство квартиры». <u>С воспитанниками</u> Цикл мероприятий «Растем здоровыми, сильными, ловкими». Воспитанники всех групп принимали участие во всероссийском конкурсе «Малыши против простуды и гриппа», территориальный конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Вывод: поставленная задача реализована: - педагоги владеют технологиями становления ценностей здорового образа жизни у воспитанников;			краткосрочных образовательных практик (реализация ОО «Физическое развитие» ФГОС ДО)

№	Задачи на 2021- 2022 уч.год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на 2022-2023 уч год
		- соблюдены требования к условиям РППС; - родители (законные представители) включены в образовательную деятельность по данному направлению. Целесообразно продолжить работу в контексте реализации образовательной области ФГОС ДОО «Физическое развитие» в 2022-23 уч.г.			
3	Сформировать не менее чем у 80 % воспитанников дошкольного возраста представления о видах народного искусства (словесное, музыкальное, изобразительное, театральное, архитектура) (реализация ОО «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО)	Проведены мероприятия: <i>Для педагогов</i> - педагогический совет № 3: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса» Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры» Форма проведения: круглый стол Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (воспитатели, ст. воспитатель) 2. Актуальность темы педсовета (Заведующий СП) 3.Методические аспекты ознакомления дошкольников с видами народного искусства (воспитатель Исаева С.В.) 4. Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора. Из опыта работы музыкального руководителя Денисовой Ю.Г. 5. Итоги тематической проверки на тему: «Анализ состояния воспитательно-образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры». (Руководитель СП) 6.Решение педагогического совета Семинар-практикум «Многообразие видов народного	Работу необходимо вести с учетом разных национальностей детского контингента: воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре. Поддерживать интерес к народной культуре своей страны (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам).		Сформировать не менее чем у 80% воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям Родины через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности
					(реализация ОО «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО)

№	Задачи на 2021- 2022 уч.год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на 2022-2023 уч год
		искусства: словесное, музыкальное, изобразительное, театральное, архитектура <u>Просмотр НОД:</u> Открытые мероприятия, беседы в рамках тематической проверки 3.Эффективность работы по формированию элементарных представлений о видах искусств в проектной деятельности <i>Цель:</i> определение эффективности работы в ДОО по формированию у детей представлений о видах искусств. <i>Точки контроля:</i> НОД по художественно-эстетическому развитию, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями, просмотр совместных мероприятий с родителями. <i>Методы:</i> анализ РППС, центров художественно-эстетического развития, альбомы «Виды искусств», «Знаменитые личности в мире искусства» и т.д., анкетирование, диагностика, оценка профессионального мастерства воспитателя. <u>С родителями</u> Консультации «Приобщение детей к искусству», «Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с искусством», совместная работа в направлении «Хобби моей семьи». Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские): «Особенности художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста». <u>С воспитанниками</u> Цикл мероприятий «Волшебный мир искусства». Воспитанники всех групп принимали участие в выставках творческих работ, образовательных проектах. Вывод: поставленная задача реализована: - педагоги владеют технологиями ознакомления			

№	Задачи на 2021- 2022 уч.год	Результативность мероприятий, направленных на выполнение годовых задач	Проблемы	Пути решения	Задачи на 2022-2023 уч год
		дошкольников с искусством; - соблюдены требования к условиям РППС; - родители (законные представители) включены в образовательную деятельность по данному направлению. Целесообразно продолжить работу в контексте реализации образовательной области ФГОС ДОО «Художественно-эстетическое развитие»			
4.	Повысить качество развития речевых навыков воспитанников с ОВЗ через использование современных образовательных технологий и методик в коррекционно-развивающем процессе.	Проведены: Для педагогов: семинар-практикум «Взаимодействия специалистов и воспитателей групп в вопросах коррекционного сопровождения воспитанников с ОВЗ»; индивидуальные консультации учителя-логопеда и педагога-психолога по запросу воспитателей; организована деятельность ППК, работа осуществлялась в соответствии с планом-графиком; участие в качестве слушателей в заседании ТУМО специалистов дефектологического профиля. С воспитанниками: Открытый показ НОД Индивидуальная работа по выбору ролей для праздников и подготовка к празднику. С родителями: Еженедельные консультации по выполнению домашнего задания с детьми; Консультации и беседы по запросу родителей Вывод: проведенная работа дала положительный результат (подробнее – в п.2.3.)	Родители не проявляют заинтересованности в качественном коррекционном процессе, не осведомлены в особенностях его организации.	Педагоги: КПК по вопросам коррекционного сопровождения детей с ОВЗ Родители: проведение разъяснительной работы по	4. Повысить качество всех компонентов устной речи воспитанников с ОВЗ не менее чем на 15% (для групп комбинированной направленности)

2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОО «Структурное подразделение «Детский сад «Ладушки»

Показатели в 2021г. по г.о.Новокуйбышевск:

- пропущено по болезни 1 ребенком – 6 дн.
- количество случаев заболеваний на 1000 детей - 1580 случ.

Информация о заболеваемости СП «Детский сад «Ладушки» ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевск :

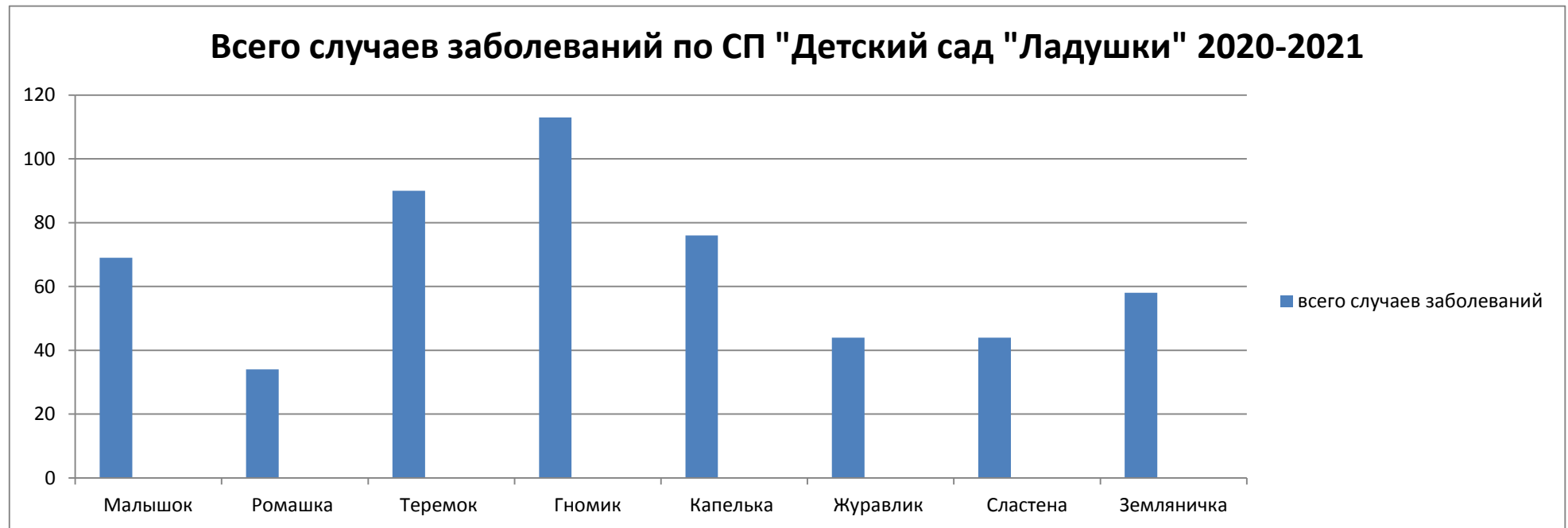
критерии	СП «Детский сад «Ладушки»			
	2020 - 2021 г.	травма	2021 – 2022 г.	травма
Посещаемость 1 ребенком	120	-	147	-
Пропущено по болезни одним ребенком	4,9		6,0	
Случаи заболевания на 1000 детей	1454		1580	

В 2021-2022 году в СП «Детский сад «Ладушки» по сравнению с 2020-2021 увеличились показатели случаи заболевания на 1000 детей (1580 и 856) на 724 случаев, пропуски по болезни 1 ребенком (6,0 и 3,1) увеличились на 2,9

Заболеваемость (простудная) воспитанников СП «Детский сад «Ладушки»

(сентябрь-май) 2021-22 учебный год.

№	Группы Месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	всего
1	Группа раннего возраста «Малышок» (1 - 2л.)	8	0	12	15	13	7	0	7	7	69
2	1 младшая группа «Ромашка» (2-3г.)	0	17	1	0	0	0	6	10	0	34
3	1 младшая группа «Теремок» (2-3 г.)	0	40	27	0	0	20	6	0	15	90
4	2 младшая группа «Гномик» (3-4 г.)	6	26	11	0	10	21	4	16	28	113
5	Средняя группа «Капелька» (4-5л.)	0	27	21	0	0	9	0	13	6	76
6	Старшая группа «Журавлик» (5-6л.)	0	5	10	10	10	9	0	0	0	44
7	Старшая группа «Сластена» (5-6л.)	0	0	13	9	0	22	0	0	0	44
8	Подготовительная группа «Земляничка» (5-6 л)	13	0	1	0	10	33	1	0	0	58



Списочный состав детей	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа (инвалиды)	хронические заболевания
186	62 ребенка (33%)	120 (64,5 %),	3	1 (0,53%)	Всего 6, из них: - анемия – 1, - болезни глаза и придаточного аппарата -1; - болезни мочеполовой системы - 4 .

Всего 110 случаев простудной заболеваемости воспитанниками СП.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в детском саду в целом ведется систематически. Педагоги соблюдают требования федерального государственного образовательного стандарта, выполняют рекомендации *СанПиН*, качественно планируют работу по физическому развитию, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство, привлекают к работе в данном направлении родителей.

Причины заболеваемости:

- число детей второй группы здоровья (вновь пришедших в детский сад) существенно возросло и составляет 70% и более процентов;
- неблагоприятные экологические условия оказывают отрицательное воздействие на формирующийся детский организм.

Особое внимание коллектив структурного подразделения уделял адаптации вновь поступивших детей. Для адаптации детей создавались следующие условия: проводилось консультирование родителей; осуществлялся индивидуальный подход к каждому ребёнку; формировался гибкий режим дня; осуществлялся постоянный контроль физического и психического состояния детей. В истекшем году не зафиксировано ни одного случая дезадаптации детей в условиях детского сада.

Система оздоровления, используемая в дошкольном учреждении, включает в себя:

- Организованная образовательная деятельность по физическому воспитанию 2 ООД в групповом помещении в спортивной форме и 1 ООД на улице в облегченной одежде
- Музыкально-ритмические ООД
- Утренняя гимнастика с элементами дыхательных и корригирующих упражнений
- Гимнастика после дневного сна
- Физкультурные минутки
- Пальчиковая гимнастика
- Оздоровительный бег
- Подвижные игры
- Луково-чесночные закуски в осеннее - зимний период
- Утренний прием на свежем воздухе в летний оздоровительный период в соответствии с погодными условиями
- Проветривание сквозное и боковое - ежедневно в соответствии с утвержденным графиком;
- Обширное умывание в летний оздоровительный период
- Полоскание рта и горла прохладной водой
- Индивидуальная работа с детьми с проблемами в развитии
- Здоровьесберегающие проекты
- Спортивные развлечения, праздники досуги, дни здоровья

• Организованная образовательная деятельность по основам безопасности жизнедеятельности, включающим в себя образовательные области: «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Включение в этот процесс родителей имеет место на уровне информационно-просветительской и информационно-ознакомительной деятельности. В связи с этим возникает необходимость разработки новых подходов к взаимодействию детского сада и родителей как фактора позитивного физического развития ребенка и необходимость учета в ходе этой деятельности индивидуальных особенностей развития воспитанников.

**Список прошедших обучение по санитарно-просветительской программе
«Основы здорового питания для дошкольников»
СП «Детский сад «Ладушки» ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска**

Педагоги.№	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Дата прохождения	Наличие сертификата	Идентификационный номер
1	Аветян Л.Д	Воспитатель	25.10.21	да	2R21M2125SC4541929515
2	Агаркова Е.В.	Воспитатель	25.10.21	да	2R21M2125SC9296593060
3	Акимова Е.А.	Воспитатель	26.10.21	да	2R21M2125SC2894432930
4	Исаева С.В.	Воспитатель	25.10.21	да	2R21M2125SC4126029353
5	Небрат И.И.	Воспитатель	25.10.21	да	2R21M2125SC8077370126
6	Садчикова М.В.	Ст. воспитатель	25.10.21	да	2R21M2125SC9181949082
7	Тремасова Ю.Ф.	Воспитатель	25.10.21	да	2R21M2125SC6344699766
8	Туркина Т.В.	Воспитатель	25.10.21	да	2R21M2125SC2096847768
9	Шумилина Л.О.	Воспитатель	25.10.21	да	2R21M2125SC2545664499
10	Аникина Ю.И.	воспитатель	28.10.21	да	2R21M2125SC5071053438
11	Лихачева В.В.	Воспитатель	29.10.21	да	2R21M2125SC2292559871
12	Солдаткина С.Н.	Воспитатель	28.10.21	да	2R21M2125SC9674049845
13.	Шамбарова Т.Б.	Воспитатель	29.10.21	да	2R21M2125SC8202514642
14.	Денисова Ю.Г.	Муз. руководит	29.10.21	да	2R21M2125SC3740517930
15.	Хлопкова Х.М.	Воспитатель	29.10.21	да	2R21M2125SC1267478066
16	Вятлева Н.Н.	Педагог-психолог	10.11.2021	да	2R21M2125SC5219028888

учебно-вспомогательный персонал

№	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Дата прохождения	Наличие сертификата
1	Германова А.В.	Помощник воспитателя	28.10.21	да
2	Ромаданова Л.В.	Помощник воспитатель	28.10.21	да
3	Шутова Е.О.	Помощник воспитателя	28.10.21	да

Иной персонал

№	Фамилия, имя, отчество сотрудника	должность	Дата прохождения	Наличие сертификата
1	Ишкова Н.В.	повар	28.10.21	да
2	Лукина А.А.	Кух. рабочий		

Родители воспитанников

№	Фамилия, имя, отчество родителя	Группа	Дата прохождения	Наличие сертификата
1	Вышкова Н.С.	«Сластена» (5-6 лет)	25.10.21	Да
2	Гуркина А.Г.	«Земляничка» (6-7 л)	25.10.21	Да
3	Зимаева В.С.	«Теремок» (2-3 г)	25.10.21	да
4	Ильдяева Е.С.	«Теремок» (2-3 г)	26.10.21	да
5	Каткина А.И.	«Журавлик» (5-6)	25.10.21	да
6	Клюева К.В.	«Журавлик» (5-6)	25.10.21	да
7	Кузнецова О.А.	«Теремок» (2-3 г)	25.10.21	да
8	Лапшина И.О.	«Капелька» (4-5)	25.10.21	да
9	Моргачева Л.И.	Гномик (3-4 г)	25.10.21	да
10	Челкунец Л.В.	«малышок (1-2 г)	25.10.21	да
11	Шихмуратова Т.	«Ромашка» (2-3 г)	28.1-.21	Да

2.3. Результаты психолого-педагогического и коррекционного сопровождения развития воспитанников

Психологическое сопровождение воспитанников в структурном подразделении «Детский сад «Ладушки» в 2021-2022 учебном году было организовано педагогом-психологом (штатная единица) **Вятлевой Натальей Николаевной** и учителем-логопедом (совместитель, 05 ст.) **Ковалевой Юлией Владимировной**.

Сопровождение воспитанников с ОВЗ по основным направлениям: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое, просветительское, консультативное, методическое.

Основными задачами деятельности педагога-психолога в соответствии с годовым планом и функциональными обязанностями были:

- обеспечение психического здоровья и развития личности воспитанников;
- выявление условий, затрудняющих становление личности воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам, педагогам и родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других конкретных проблем посредством психопрофилактики, психодиагностики, психокоррекции, консультирования;
- выявление воспитанников с эмоциональными и интеллектуальными затруднениями в развитии;
- планирование и разработка совместно с педагогами развивающих и психокоррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности ребенка;
- консультирование руководителей и сотрудников структурного подразделения «Детский сад «Ладушки» по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году педагогом-психологом структурного подразделения «Детский сад «Ладушки» в работе с воспитанниками реализовывались следующие образовательные технологии:

- технология развивающего обучения (использовалась для интеллектуального развития воспитанников, формирования их способностей, развития творческих качеств личности, различных видов мыслительной деятельности, психических процессов (памяти, внимания, речи, мышления, воображения, творческих способностей, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии);
- проблемно-диалоговая технология, которая позволила педагогу-психологу стимулировать желание у воспитанников выявлять проблему и самостоятельно искать нужное решение, систематизировать знания из разных познавательных областей, способствовать развитию любознательности, инициативности, творческих способностей, желания экспериментировать и синтезировать полученные знания;
- сказкотерапия, музыкотерапия, мозартикотерапия, арт-терапия, эмоционально-двигательные и др. психотехники использовались на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-личностной, волевой и интеллектуальной сфер.

Занятия по коррекции психических процессов были направлены на развитие внимания, восприятия, памяти, воображения, мышления, речи, а также особое внимание уделялось мотивационному компоненту интеллектуального развития.

Так, в 2021-2022 учебном году была проведена диагностика готовности к школьному обучению по методике Гуткиной Г.И., которой были охвачены воспитанники подготовительной группы: «Земляничка».

Педагогом-психологом в истекшем учебном году проводилась работа по коррекции эмоциональной сферы с целью снижения тревожности, агрессии, психоэмоционального напряжения, развития произвольности и самоконтроля, формирования положительной самооценки, коррекции поведения воспитанников. Данные занятия позволили ввести ребенка в социальный мир отношений со сверстниками и взрослыми.

Во время занятий психолог помогает детям в поиске нужных слов, чтобы описать своё состояние, свои эмоции и, обогащает эмоциональный словарь, в свою очередь, сам является полноценным участником игры и тоже делится своими чувствами, переживаниями и дети получают возможность узнать больше об эмоциональной жизни взрослого.

В результате реализации программы «Планета Эм» у детей повысился уровень невербальной чувствительности в 2,5 раза в подготовительной группе и в 2,2 раза в старшей группе.

В течение года в подготовительной группе «Земляничка» и старших групп «Сластена, «Журавлик»» проводились занятия на развитие эмоционального интеллекта по программе «Планета Эм».

С воспитанниками были использованы следующие формы работы: беседа («Почему люди бывают веселыми и грустными»), эмоционально-двигательные психотехники: «Рассыпались горошины», «Весёлые жучки», «Угадайка», «Машинки», «Шалтай-болтай» и др.; игры с предметами: «Волшебный мешочек», с различными карточками настроений и состояний, рисование (по темам детско-родительских отношений - «Птичье гнездо», «Рисунок семьи в образах цветов»), чтение и обсуждение поучительных историй: «Я хороший, я плохой», «Как лисёнок перестал бояться» и др.

Для коррекционной работы с воспитанниками с ТНР были разработаны занятия, подобраны игры и упражнения, направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы. Заполнены речевые карты.

В течение года педагогом-психологом велась работа с воспитанниками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и их семьями: на воспитанников данной категории по результатам диагностики были составлены психолого-педагогические характеристики, комплексные планы индивидуально-профилактической работы по реабилитации и социализации ребенка, защите его прав, разработаны индивидуальные программы, составлен план работы с семьей.

С родителями (законными представителями) этих воспитанников в течение года проводилась консультационная работа.

В прошедшем учебном году также велась просветительская и профилактическая работа с родителями (законными представителями) и педагогами по следующим направлениям:

- совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников (индивидуальные, групповые консультации по актуальным для педагогов темам);
- повышение профессионального мастерства педагогов при организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и их родителями (законными представителями) (индивидуальные и групповые консультации, тренинги, семинары, практикумы);
- психологическое просвещение родителей (законных представителей) (выступление на родительских собраниях, индивидуальные консультации, тренинги, семинары, информационные листы в родительских уголках).

В 2021-2022 учебном году педагогом-психологом были проведены следующие мероприятия для родителей:

- Консультации - «Адаптация детей к ДОО», «Опасные слова или родительские директивы!», «Психологическая готовность к школе», «Как правильно хвалить ребёнка?», «Детские истерики. Что с этим делать?», «Как правильно выбирать игрушки» (какая игрушка что развивает), «Влияние родительских установок на развитие детей».

- Семинар-практикум - «Семейные социогаммы».

- Тренинг: «Влияние психологического микроклимата в семье на здоровье ребёнка».

для педагогов:

- Тренинги: «Недирективные методы поддержки детской инициативы», «Здоровый образ жизни: эмоциональный и физический тонус», «Сохранение психологического здоровья педагога (нервно-мышечная релаксация)», «Пальчиковая гимнастика и кинезиологические упражнения»

- Семинары: «Развитие игровой деятельности детей младшего возраста в процессе адаптации к ДОО», «Сенсорное воспитание детей младшей группы»

- Семинар-практикум: «Поддержка детской инициативы в физическом развитии», «Развиваем речь детей и взрослых».

- родительские собрания в группах раннего возраста по темам: «Причины неуспешной (затяжной) адаптации к детскому саду», «Как реагировать на детские истерики?»

- индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей) и педагогов (проблемы социализации детей, реализации творческого потенциала, межличностные проблемы в семье, боязнь темноты, страхи, повышенная тревожность, агрессивность, замкнутость, низкая самооценка). Было проведено 18 консультаций для педагогов и 20 консультаций для родителей (законных представителей).

В течение года была пополнена образовательная среда кабинета педагога-психолога: приобретены развивающие игры и игрушки, дидактические игры.

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

В структурном подразделении «Детский сад «Ладушки» созданы условия для образования воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- структурное подразделение полностью укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ. В детском саду работают: учитель-логопед, педагог-психолог.

- оптимально выстроено взаимодействие специалистов детского сада различного профиля;

- осуществляется психолого-педагогическое сопровождение - работает ППк;

- созданы специальные психолого-педагогические условия – коррекционная направленность образовательного процесса по рекомендациям логопеда и психолога в группах общеразвивающей направленности, учет индивидуальных особенностей ребенка, соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; стремление к безоценочному принятию ребенка, пониманию его ситуации и др.;

- реализуются индивидуальные образовательные маршруты, коррекционная часть основной общеобразовательной программы.

В 2021-2022 учебном году в СП «Детский сад «Ладушки» функционировали две комбинированные группы для детей с ТНР и логопедический пункт.

№	Категория	Количество воспитанников
1	Всего воспитанников, посещающих коррекционные занятия	23
	Воспитанников с ОВЗ	15
	Из них:	
2	Воспитанники с ОНР	14
	- 1-й год обучения	12
	- 2-й год обучения	3
3	Воспитанники с ФФН	0
4	Воспитанники с ФН	8
	Старшая группа	3
	Подготовительная группа	5
5.	Воспитанники с ЗПР	1

С 02.02.2022 по 18.04.2022 года **11 воспитанников** проходили освидетельствование на ПМПК и показали следующие результаты:

- **воспитанники с ОНР (2-й год обучения)**

Всего детей – 3 человека

Прошли ПМПК – 3 человека

Из них:

- полное преодоление дефекта – 3 (100%)

- **воспитанники с ФНР**

Всего детей – 8 человек

Прошли ПМПК – 8 человек

Из них:

Подготовительная группа (5 чел.):

- полное преодоление дефекта – 5 человек (100 %)

Старшая группа (3 чел.)

- полное преодоление дефекта – 1 чел. (33%)

- частичное преодоление дефекта – 2 чел. (67%)

Таким образом, результаты ПМПК позволяют сделать вывод о том, что:

- количество детей с речевыми нарушениями, выпущенных из логопункта в группу общеразвивающей направленности – 1 человек (полное преодоление дефекта) – 33%. Оставлены на дальнейшее коррекционно-развивающее сопровождение – 2 человека (ФНР) (частичное преодоление дефекта) – 67 %.

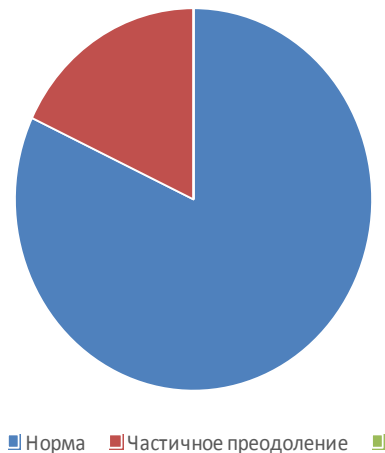
- количество детей с ОВЗ, выпущенных из детского сада в школу (из комбинированной группы) – 3 человека.

Из них реабилитированы, полное преодоление дефекта – 3 человека – 100 %. Количество детей с речевыми нарушениями, выпущенных из логопункта в школу – 5 чел. Из них реабилитированы, полное преодоление дефекта – 5 человека – 100 %.

Результаты коррекционно-развивающего сопровождения 2021 – 2022 учебный год

Всего прошли ПМПК	Реабилитированы, полное преодоление дефекта		Частичное преодоление дефекта		Дефект не устранен	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
11	9	82 %	2	88 %	0	0%

Результаты коррекционно-развивающей работы за
2021-2022 уч. год.



Таким образом, мы видим, что коррекционно-развивающее сопровождение воспитанников дало положительный результат.

Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ активно и постоянно повышают уровень профессионального развития в сфере коррекционной (специальной) педагогики, используя при этом разнообразные формы: обучение по ИОЧ, хозрасчетные и дистанционные курсы, распространяют свой педагогический опыт не только через участие во Всероссийских конференциях, семинарах и вебинарах, выступления на ярмарках, фестивалях, территориальных учебно-методических объединениях, но и публикуют методические разработки в периодических и электронных изданиях, в Интернет-сообществе на педагогических порталах.

2.4. Анализ результатов исследования состояния работы по обеспечению качества образования воспитанников в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО.

Методологическая основа педагогической оценки индивидуального развития в Учреждении включает диагностические методики оценки освоения детьми программы¹, позволяющие оценить уровень физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития ребенка 3-7 лет в оптимально короткие сроки (2 недели) путем использования методов, обеспечивающих объективность и точность полученных данных.

Педагогическая оценка индивидуального развития детей воспитателями оценивалась:

- сформировано – качество проявляется устойчиво (достаточный уровень) 3 балла;
- частично сформировано – качество проявляется неустойчиво (близкий к достаточному уровню) 2 балла;
- не сформировано – качество не проявляется (недостаточный уровень) 1 балл.

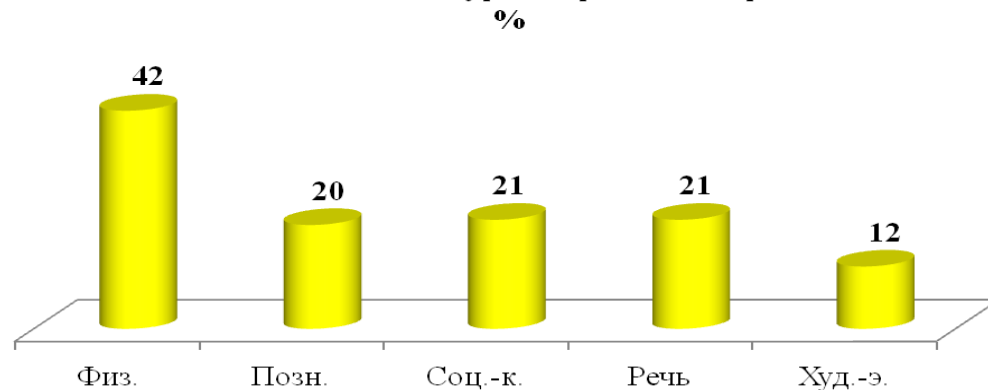
В данном анализе рассматривается динамика только высокого уровня развития в областях: физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое развитие, т.к. только достижение высокого уровня развития позволяет перейти на следующий этап развития личности человека. А также наблюдается динамика реализации поставленных годовых задач по развитию речевого и художественно-эстетического развития.

По результатам мониторинга определены следующие количественные и процентные соотношения:

¹Карпова Ю.В. Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3-7 лет: методическое пособие / Ю.В. Карпова. – М.: Вентана-Граф, 2015.),

«Ромашка»						
Области развития	сентябрь 21г.			май 22г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	33	53	14	75	20	5
Познавательное развитие	0	47	53	20	45	35
Социально-коммуникативное разв.	24	38	38	45	30	25
Речевое развитие	4	72	24	25	65	10
Художественно-эстетическое раз	43	33	24	55	35	10

Рост показателей высокого уровня развития гр. "Ромашка"

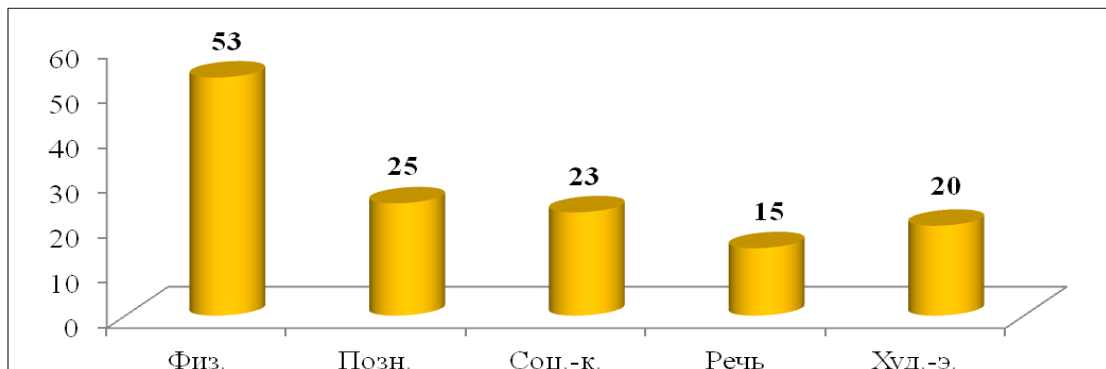


Вывод: В группе «Ромашка» наибольший рост показателей в области «физическое развитие» - 42% высокий уровень. Меньше всего произошёл рост в области «художественно-эстетическое развитие» - 12% высокого уровня.

В среднем в группе средний прирост показателей развития по всем образовательным областям – 19,2%

"Малышок"						
Области развития	сентябрь 21г.			май 22г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	0	100	0	53	21	26
Познавательное развитие	0	8	92	25	37	38
Социально-коммуникативное разв.	25	8	67	58	38	4
Речевое развитие	0	89	11	15	80	5
Художественно-эстетическое раз	5	65	30	25	50	25

Рост показателей высокого уровня развития гр. "Малышок" %



Вывод: в группе «Малышок» наибольший рост показателей в области «физическое развитие» - 53%. Менее всего произошёл рост в области «речевое» развитие - 15%.

В среднем в группе средний прирост показателей развития по всем образовательным областям – 27%.

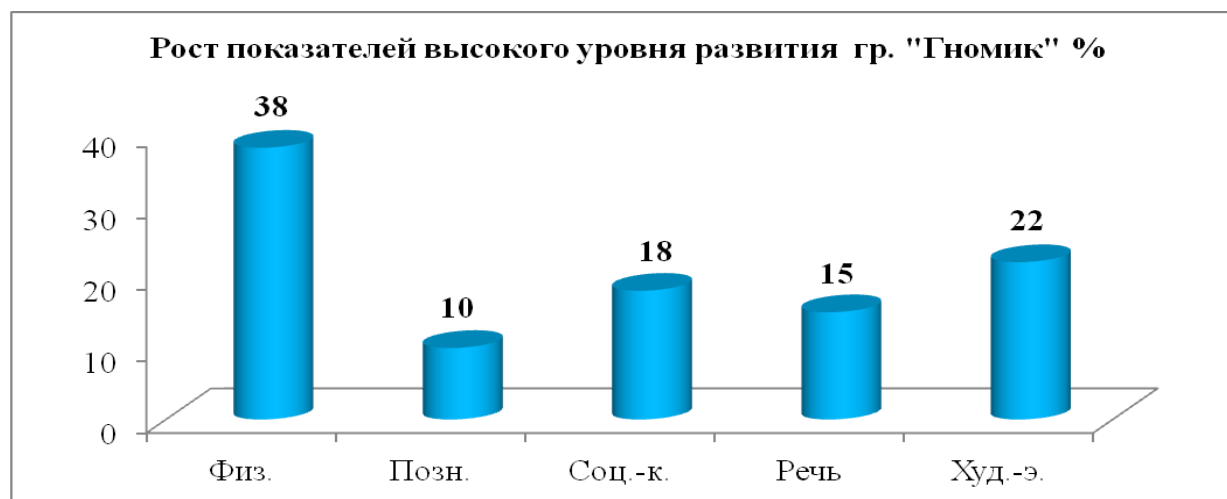
"Теремок"						
Области развития	сентябрь 21г.			май 22г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	0	0	100	34	66	0
Познавательное развитие	0	0	100	13	57	30
Социально-коммуникативное разв.	0	5	95	9	87	4
Речевое развитие	0	0	100	21	70	9
Художественно-эстетическое раз	0	0	100	9	81	10



В группе «Теремок» наибольший рост показателей в области «физическое развитие» - 34%. Меньше всего произошёл рост в областях «социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» - по 9%.

В среднем в группе средний прирост показателей развития по всем образовательным областям – 17,2%

"Гномик"						
Области развития	сентябрь 21г.			май 22г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	0	16	84	38	40	22
Познавательное развитие	0	0	100	10	20	70
Социально-коммуникативное разв.	0	26	74	18	52	30
Речевое развитие	0	26	74	15	25	60
Художественно-эстетическое разв.	0	32	68	22	35	43



Вывод: в группе «Гномик» наибольший рост показателей в области «физическое развитие» - 38%. Наименьший прирост показателей области «познавательное развитие» - 10%.

В среднем в группе средний прирост показателей развития по всем образовательным областям – 16,6%.

"Капелька"						
Области развития	сентябрь 21г.			май 22г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	12	47	41	35	65	0
Познавательное развитие	0	18	82	23	77	0
Социально-коммуникативное разв.	0	35	65	15	85	0
Речевое развитие	0	35	65	11	69	20
Художественно-эстетическое раз	0	6	94	26	65	9



Вывод: в группе «Капелька» наибольший рост показателей в области «художественно-эстетическое развитие» - 26%. Меньше всего произошёл рост в области «речевое развитие» - 11%, что связано с тем, что в группе имеется большое количество детей с нарушениями речи, которые после прохождения ПМПК будут направлены в специализированные учреждения по развитию речи.

В среднем в группе средний прирост показателей развития по всем образовательным областям – 19,6%.

"Сластёна"						
Области развития	сентябрь 21г.			май 22г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	55	40	5	70	30	0
Познавательное развитие	75	20	5	90	10	0
Социально-коммуникативное разв.	80	15	5	90	10	0
Речевое развитие	5	45	50	15	45	40
Художественно-эстетическое разв.	50	40	10	70	20	10



Вывод: в группе «Сластёна» наибольший рост показателей в области «художественно-эстетическое развитие» - 20%. Меньше всего произошёл рост в областях «речевое развитие» и «социально-коммуникативное развитие» - по 10% соответственно. В среднем в группе средний прирост показателей развития по всем образовательным областям – 14%.

"Журавлик"						
Области развития	сентябрь 21г.			май 22г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	0	57	43	37	58	5
Познавательное развитие	0	43	57	27	53	20
Социально-коммуникативное разв.	0	43	57	23	77	0
Речевое развитие	10	33	57	22	59	19
Художественно-эстетическое разв.	27	43	30	47	53	0



Вывод: в группе «Журавлик» наибольший рост показателей в области «физическое развитие» - 37%. Меньше всего произошёл рост в области «речевое развитие» - 12%.

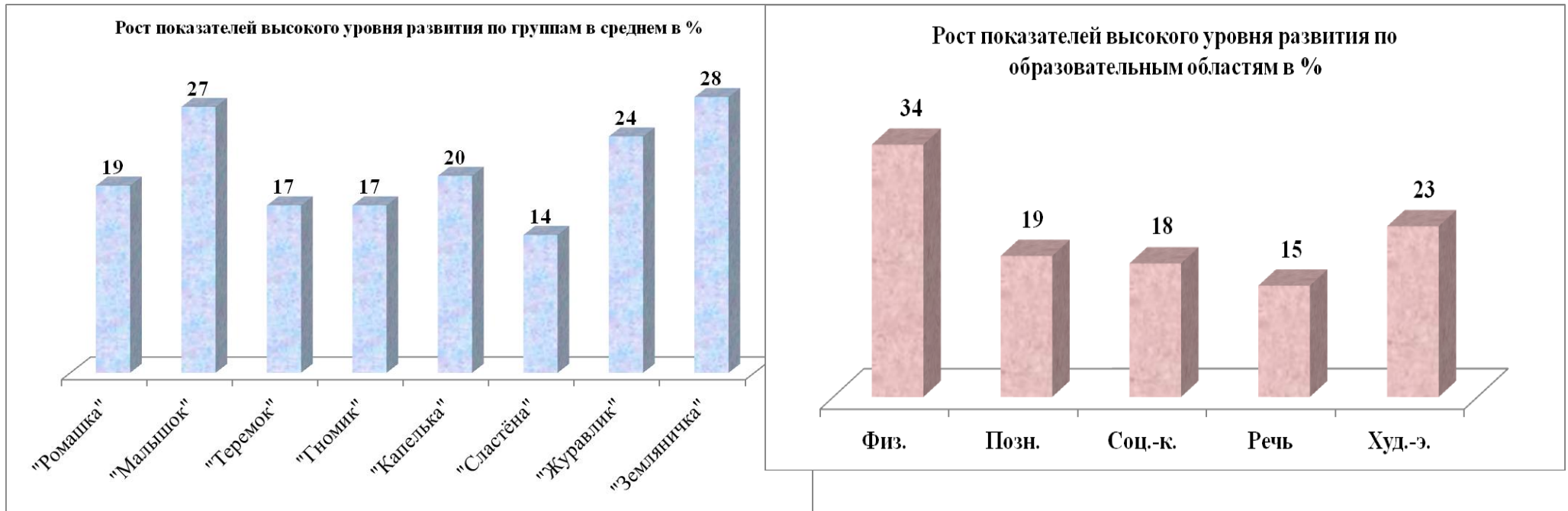
В среднем в группе средний прирост показателей развития по всем образовательным областям – 24%

"Земляничка"						
Области развития	сентябрь 21г.			май 22г.		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	0	0	100	28	52	20
Познавательное развитие	0	0	100	20	36	44
Социально-коммуникативное разв.	0	0	100	21	14	65
Речевое развитие	0	0	100	14	44	42
Художественно-эстетическое раз	0	6	94	57	29	14



В группе «Земляничка» наибольший рост показателей в области «художественно-эстетическое развитие» - 57%. Меньше всего произошёл рост в области «речевое развитие» - 14%.

В среднем в группе высокий прирост показателей развития по всем образовательным областям – 28%



Педагоги ДОО стремятся создать такие условия для жизни, развития и обучения детей, чтобы богатейшее эмоциональное – чувственное восприятие мира позволило ребенку стать полноценной личностью.

Средний процент усвоения программы (высокий и средний уровень) по художественно-эстетическому направлению развития 84,8%, что соответствует поставленным годовым задачам.

Выводы: Наибольший рост показателей высокого уровня развития наблюдается в области «физическое развитие» - 34%, что свидетельствует о создании благоприятных условий для физического развития детей. Наименьший прирост показателей высокого уровня развития наблюдается в области «речевое развитие» - 15%, что подтверждает проявляющуюся общую тенденцию повышения числа детей с неврологическими статусами, а также говорит и о сложности самой проблемы речевого развития. Остальные показатели также имеют достаточно высокий рост в развитии детей, следовательно, мы можем утверждать, что в ДОО созданы оптимальные условия для полноценного развития всех образовательных областей ФГОС.



Рекомендации:

1. Довести до сведения педагогического коллектива СП результаты исследования состояния работы по обеспечению качества образования воспитанников.
2. Продолжать укреплять здоровье, закаливать и развивать двигательную активность детей.
3. Продолжать развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем.
4. Воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению.
5. Укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах.
6. Развивать творческие проявления и воображение в художественной,

изобразительной и игровой деятельности.

7. Обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.

8. Создать дополнительные условия и сделать особый упор в годовом плане работы на 2022-2023 у.г. на речевое развитие детей: предпосылки речевой деятельности, связной речи, диалогической и монологической речи, звуковой анализ и синтез, стимулирование речевой инициативы посредством увеличения кадрового состава коррекционно-развивающего направления работы.

2.5. Система взаимодействия с родителями воспитанников

ФГОС дошкольного образования предполагает установление партнерских, то есть равных, не доминирующих отношений, между образовательными организациями и семьями воспитанников. Основой партнерских отношений является сотрудничество, которое строится на доверии, компетентности, обеих сторон: педагогов и родителей.

Данная деятельность включает в себя несколько направлений:

Функциональное взаимодействие с родителями	Формы взаимодействия с родителями, название мероприятия	Количество участников чел / %
Нормативно-правовая деятельность	- знакомство вновь пришедших родителей с ФГОС ДО, локальными актами - участие в принятии решения по созданию условий, направленных на реализацию ООП ДО; - вовлечение родителей в управление: планирование, организация образовательного процесса, совместная оценка результата освоения детьми основной общеобразовательной программы	185 / 100
Информационно-консультативная деятельность	- определение и формулирование социального заказа родителей, определение приоритетов в содержании и формах организации образовательного процесса; - анкетирование, опрос родителей «Удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг», «Уровень осведомленности родителей о работе детского сада и степень их удовлетворенности организацией обучения и воспитания детей в группе, взаимоотношениями с воспитателем»; - информационные стенды для родителей музыкального руководителя, медицинской сестры, учителя-логопеда и педагога-психолога. - подгрупповые и индивидуальные консультации; - сайт детского сада, интернет аккаунты - презентация достижений в разнообразных формах	185 / 100
Просветительская работа	- информационные буклеты по различным проблемам; - библиотека для родителей	140 / 73
Практико-ориентированная методическая деятельность	- дни открытых дверей; - практические семинары; - открытые занятия; - детско-родительские проекты: «Игрушки» (группа раннего возраста «Малышок»);	100 / 52

	«В гостях у сказки» (I младшая группа «Ромашка»); «Этот удивительный космос» (II младшая группа «Капелька»); «Удивительный мир животных» (средняя группа «Журавлик»); «Во саду ли, в огороде» (средняя группа «Сластена»); «Дорога в космос» (старшая группа «Земляничка»); «Космическое снаряжение первого космонавта» (подготовительная к школе группа «Гномик»);	
Культурно-досуговая деятельность	- акция « Кормушка» -изготовление малых архитектурных форм для групповых участков - изготовлени поделок к конкурсу «Новогодняя игрушка», «Зимняя сказка», региональный экологический форум «Зеленая планета»	80 / 50
Индивидуально-ориентированная деятельность	- выставки семейных увлечений; - реализация индивидуальных программ развития ребенка;	130 / 67

В среднем 130 родителя (67 %) приняли активное участие в различных мероприятиях, что способствовало сплочению детско – родительского коллектива и вовлечению родителей в образовательный процесс.

Для оценки качества деятельности СП «Детский сад «Ладушки» был произведён опрос родителей с помощью следующей анонимной анкеты:

Анкета

«Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности СП «Детский сад «Ладушки»

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анонимном опросе и оценить качество деятельности нашего детского сада за 2020/21 учебный год. Для этого Вам необходимо выбрать варианты ответов на предложенные вопросы.

Ваши ответы помогут нам скорректировать недочеты и организовать работу на более высоком уровне.

Блок №1. Оснащенность детского сада

1. Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?

☐ Полностью согласен ☐ Затрудняюсь ответить ☐ Не согласен

2. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?

☐ Полностью согласен ☐ Затрудняюсь ответить ☐ Не согласен

3. Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?

☐ Полностью согласен ☐ Затрудняюсь ответить ☐ Не согласен

4. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?

☐ Полностью согласен ☐ Затрудняюсь ответить ☐ Не согласен

5. Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?

- ☐ Полностью согласен ☐ Затрудняюсь ответить ☐ Не согласен

Блок №2. Квалифицированность педагогов

6. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?

- ☐ Полностью согласен ☐ Затрудняюсь ответить ☐ Не согласен

7. Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?

- ☐ Полностью согласен ☐ Затрудняюсь ответить ☐ Не согласен

8. Согласны ли Вы с тем, что воспитатели и специалисты всегда согласуют свои цели в работе с детьми?

- ☐ Полностью согласен ☐ Затрудняюсь ответить ☐ Не согласен

Блок №3. Развитие ребенка

9. Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях

- ☐ Полностью согласен ☐ Затрудняюсь ответить ☐ Не согласен

10. Считаете ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?

- ☐ Полностью согласен ☐ Затрудняюсь ответить ☐ Не согласен

11. Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?

- ☐ Да, я вижу положительные изменения в ребенке ☐ Затрудняюсь ответить ☐ Совершенно не согласен

Блок №4. Дистанционное взаимодействие с родителями

12. Хотели бы Вы в дальнейшем получать консультации специалистов детского сада в дистанционном формате?

- ☐ Да ☐ Нет ☐ Иногда

13. Принимали ли Вы участие в дистанционных формах обучения воспитанников?

- ☐ Да ☐ Нет ☐ Иногда

14. Насколько хорошо было организовано дистанционное обучение детей?

- ☐ Полностью удовлетворен ☐ Частично удовлетворен ☐ Не удовлетворен

15. Как вы оцениваете эффективность дистанционных родительских собраний?

- ☐ Очень удобный формат
☐ Затрудняюсь ответить
☐ Такой формат хуже традиционных собраний

16. Как Вы относитесь к тому, что педагоги используют компьютерные информационные технологии в работе?

- ☐ Считаю возможным их использовать
☐ Их использование должно быть ограничено
☐ Данные технологии не должны использоваться в детском саду

17. Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?

- ☐ Да ☐ Нет ☐ Иногда

18. Состоите ли Вы в группах детского сада в соцсетях?

«Твиттер» «Инстаграм»

- ☐ Да ☐ Да
☐ Нет ☐ Нет

19. Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, соцсетях?

- ☐ Да, информация была исчерпывающая
☐ Затрудняюсь ответить
☐ Информации не хватало

20. Какие положительные стороны Вы можете отметить в дистанционных формах общения со специалистами и воспитателями детского сада?

- ☐ Возможность экономить время и общаться с педагогами в окне обратной связи в режиме реального времени
☐ Не приходиться в детский сад
☐ Обсуждать интересующие вопросы конфиденциально, в удобное время
☐ Быстро получать профессиональную помощь
☐ Обмен мнением друг с другом при полном равноправии

21. С какими проблемами Вы столкнулись в ходе дистанционного общения со специалистами детского сада?

- ☐ Не получили ответа на свой вопрос
☐ Некачественная обратная связь
☐ Проблем не возникло

22. Как Вы считаете, чему способствуют дистанционные формы взаимодействия специалистов и воспитателей детского сада с семьей?

- ☐ Мотивируют родителей участвовать в жизни детского сада
☐ Повышают качество воспитательно-образовательного процесса
☐ Повышают престиж детского сада

23. Какие предложения Вы хотели бы внести, чтобы улучшить качество организации дистанционного взаимодействия в детском саду?

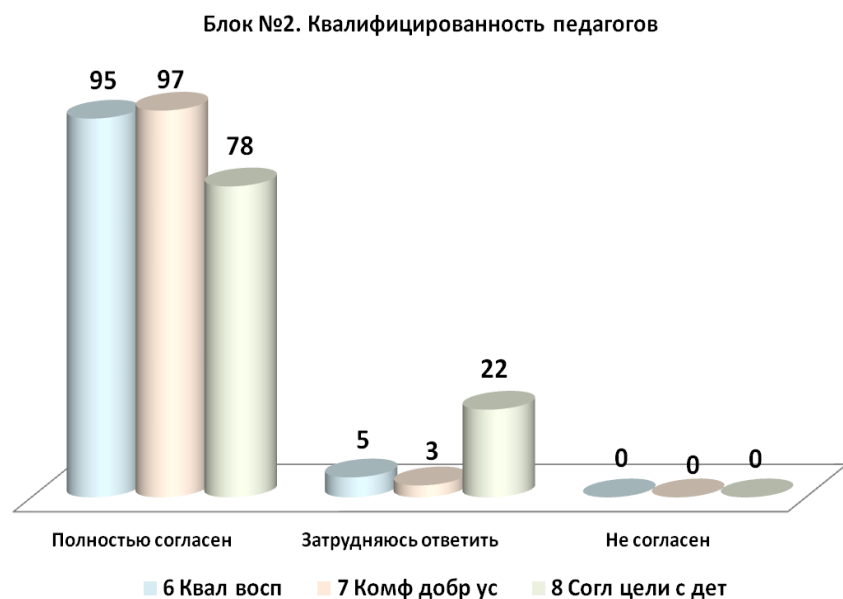
В опросе приняли участие 111 родителей.

Анализируя ответы родителей по блокам можно сделать следующие выводы.



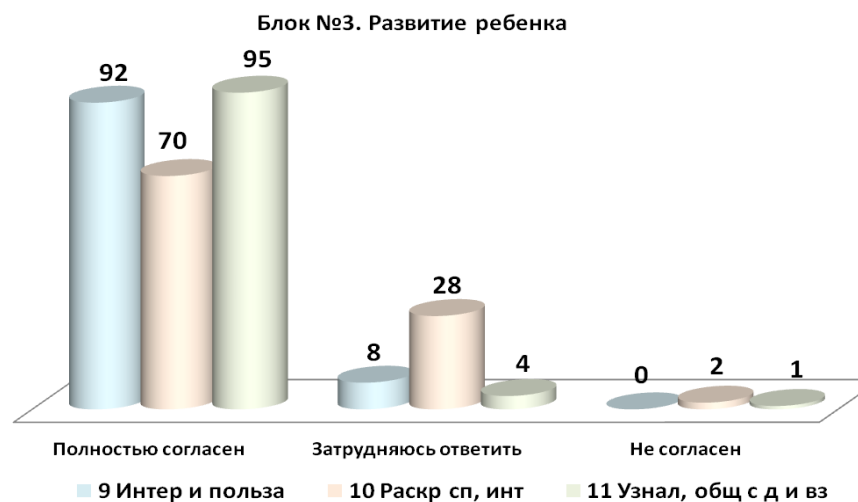
Блок 1 - Оснащенность детского сада.

В среднем уровень удовлетворённости равен – 47,8%. Наибольшую удовлетворённость выражают родители в отношении обеспечения детей развивающими игрушками, игровым оборудованием, условиями для физического развития и укрепления здоровья детей, книгами, пособиями, детскими журналами, методическими материалами. Менее удовлетворены оснащённостью участка детского сада.



Блок 2 - Квалифицированность педагогов

90% респондентов сообщили в своих ответах, что удовлетворены уровнем квалификации и компетентности воспитателей и специалистов, которые умеют создавать в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка; воспитатели и специалисты всегда, по мнению родителей, согласуют свои цели в работе с детьми.



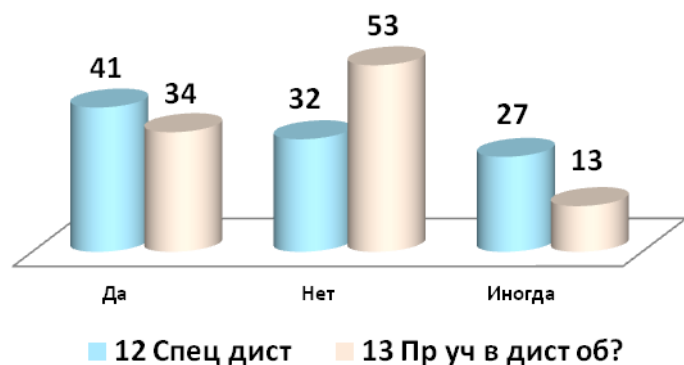
Блок 3 - Развитие

ребенка

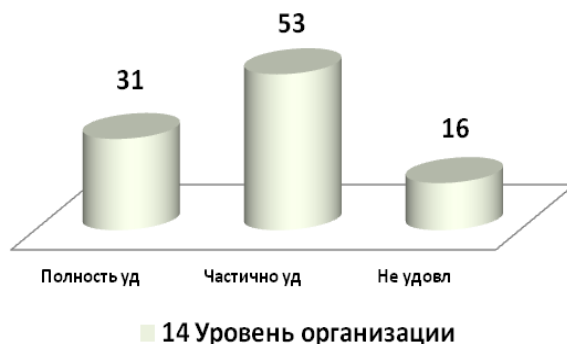
86% родителей ответили, что полностью удовлетворены тем, как ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, что их детей привлекают к участию в мероприятиях, согласны с тем, что созданы все условия для раскрытия способностей детей, удовлетворению их познавательных интересов и потребностей, а также утверждают, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками.

Блок 4 - Дистанционное взаимодействие с родителями

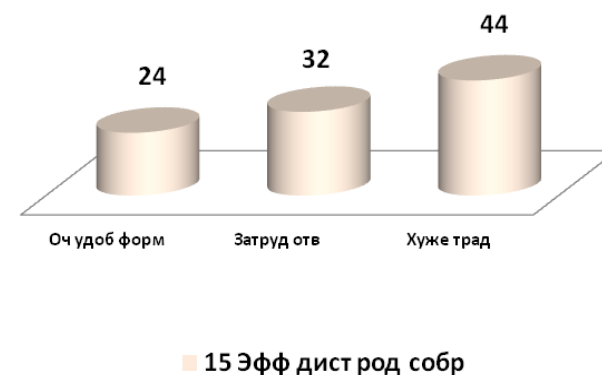
Блок №4. Дистанционное взаимодействие с родителями



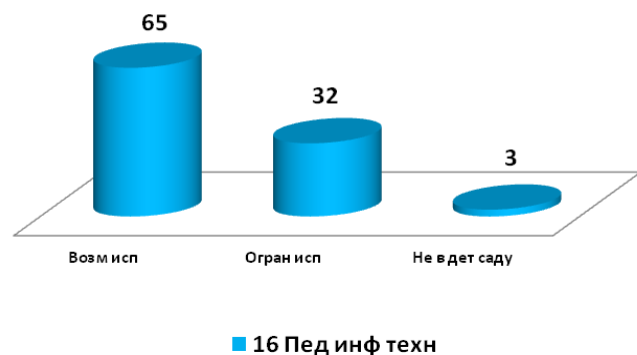
Блок №4. Дистанционное взаимодействие с родителями



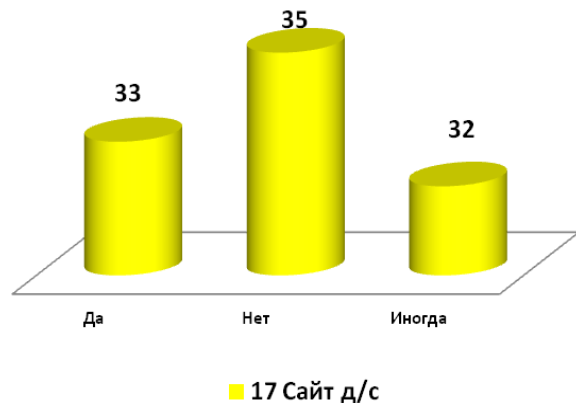
Блок №4. Дистанционное взаимодействие с родителями



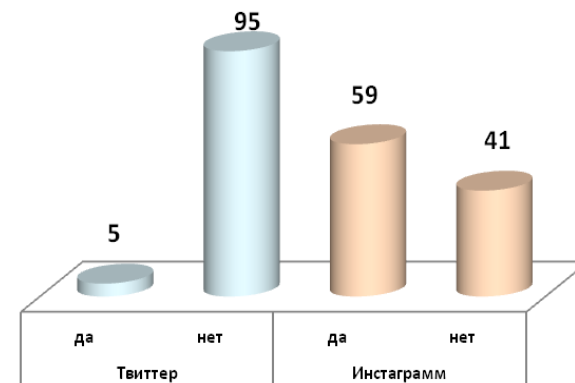
Блок №4. Дистанционное взаимодействие с родителями



Блок №4. Дистанционное взаимодействие с родителями



Блок №4. Дистанционное взаимодействие с родителями



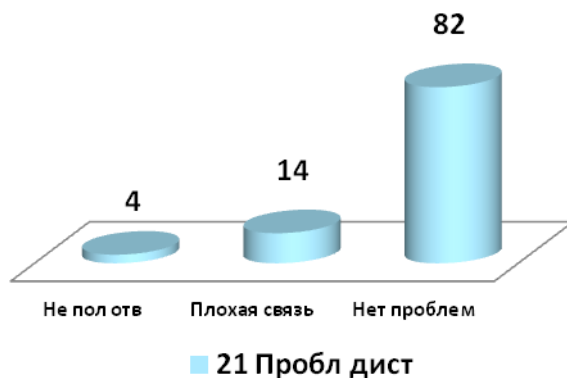
Блок №4. Дистанционное взаимодействие с родителями



Блок №4. Дистанционное взаимодействие с родителями

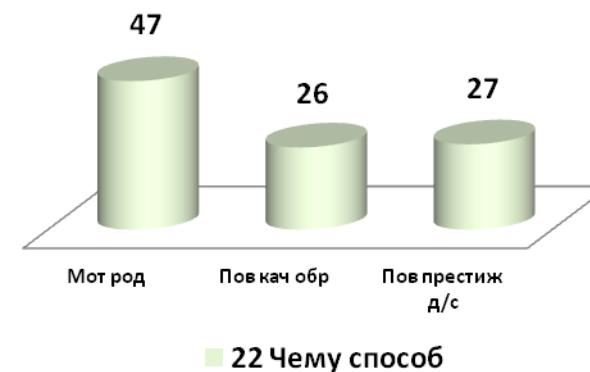


Блок №4. Дистанционное взаимодействие с родителями



Годовой план работы СП «Помощь сад» «Поддержка» на 2022-2023 уч. год

Блок №4. Дистанционное взаимодействие с родителями



Подводя итоги результатов 4 блока анкетирования, относительно дистанционных форм взаимодействия с воспитателями и специалистами, можно сделать следующие **выводы:**

1. Родители в целом отмечают удобство использования современных средств связи (быстрота, удобное время и т.д.) для решения текущих вопросов. Для получения более исчерпывающей информации, консультации специалистов и пр. предпочитают личное общение.
2. Родители отмечают, что такой способ обучения для дошкольников неприемлем, т.к. дети ещё не самостоятельны и задания могут выполнять только с помощью и в присутствии родителей, которые вынуждены находить дополнительное время для занятий с детьми. Так же не у всех родителей развиты педагогические компетенции, достаточные для того, чтобы замотивировать ребёнка заниматься без товарищей рядом.
3. Регулярно посещает сайт детского сада только 1/3 родителей, также 1/3 посещает иногда и 1/3 не посещает совсем. Наиболее популярная социальная сеть, с помощью которой родители получают новости о жизни детского сада – Инстаграм – 59% опрошенных.

В целом отмечается высокая удовлетворённость родителей работой детского сада по всем 4 блокам.

2.6. Кадровое обеспечение, методическая работа, инновационная деятельность

Педагогический состав ДОО:

Старший воспитатель – 1

Воспитатели - 13

Педагог – психолог - 1

Музыкальный руководитель – 1

Возраст педагогических работников на 31.05.2022 г.															
№ ДОО	Руководители					Заместители руководителей					Педагоги				
	до 25 лет	25-35 лет	36-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет	до 25 лет	25-35 лет	36-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет	до 25 лет	25-35 лет	36-55 лет	55-60 лет	свыше 60 лет
СП Д/С "Ладушки"	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	1	9	2	1

Стаж педагогических работников на 31.05.2022 г.															
ОО	Руководители					Заместители руководителей					Педагоги				
	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	до 2-х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
СП Д/С "Ладушки"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2	2	7

Итоги повышения квалификации за 2021/22 уч. год															
№ ДОО	Всего пед.	Кол-во		ИТОГ	Совместител	Получен	Всего	Обучались в 2021/22 уч. г.		Всего	%	Не	%	Всего	Обучались

Годовой план работы СП «Детский сад «Ладушки» на 2022-2023 уч. год

	работников на 30.05.2022 (с декретниками без совместителе й)	руководителей + зам директора на 30.05.2022	О:	и на 30.05.2022	о ИОЧ в 2021/22 уч. г.	открыты х ИОЧ на 30.05.202 2	ИО Ч	Х/Р курс ы	Перепод готовка	Гос задание	обучен о		обучались более 5 лет		пенсионеров в по возрасту на 30.05.2022	(пенсионеры) в 2020/21 г.
СП Д/С "Ладушки"	16	0	16	1	5	4	3	5	2	0	10	62,5	0	0	3	1

По уровню образования:

Всего	Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное образование	Среднее педагогическое профессиональное
16	7 (43,75%)	5 (31,25%)	0	6 (37,5%)	2 (12,5)

Сведения об аттестации педагогических работников

Должность	Общее количество	Не имеют категории	Соответствуют занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
Педагог-психолог	1	-	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-		1
Воспитатель	13	2	1	5	5
Старший воспитатель	1	-	-	1	-
Итого	16	2	2	6	6

Вывод:

Образовательный ценз педагогов достаточно высок. Наблюдается положительная динамика профессионального роста воспитателей и специалистов, что позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательный процесс.

Система повышения профессионального уровня осуществлялась в 2021/22 уч.году в следующих формах:

- методическая работа на базе СП (педагогические советы, семинары-практикумы, методические дни и т.д.) – 100%.
- самообразование-100%.
- по ИОЧ - 9 чел;

Владение современными образовательными технологиями способствует успешному воспитанию и обучению дошкольников: 16 чел. (100%) – педагогов используют в своей работе ИКТ.

Таким образом, система повышения квалификации педагогических кадров, осуществляемая через различные формы работы, создает предпосылки для профессионального роста педагогов. Курсовая подготовка осуществляется последовательно и позволяет знакомиться с инновациями в дошкольном образовании.

В 2021-22 уч. г. на аттестацию выходили 3 педагога:

- с целью подтверждения категории Акимова Е.А.,
- повышение категории с первой на высшую Туркина Т.В.,
- получение категории – Лихачева В.В.

Аттестация педагогов прошла успешно.

Достижения педагогов Достижения педагогов 2021-2022 уч. год

№	ФИО	Должность	Название конкурса, мероприятия	Результат
Территориальный уровень				
1	Акимова Елена Александровна	Воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель - 2021»	Диплом 1 степени
2	Шамбарова Татьяна Борисовна	Воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель - 2021»	Диплом 3 степени
3	Тремасова Юлия Федоровна	Воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Лучший воспитатель - 2021»	Диплом 2 степени
4	Хлопкова Халиса Минихановна	Воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Профессионал своего дела»	Диплом 1 степени
5	Шумилина Луиза Олеговна	Воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Диплом 1 степени
6	Шумилина Луиза Олеговна	Воспитатель	ТУМО для воспитанников	Сертификат
7	Аветян Людмила Дмитриевна; Солдаткина Светлана Николаевна	Воспитатель	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Сертификат
Региональный уровень				
1	Небрат Ирина Ивановна	Воспитатель	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье»	Диплом 1 степени
2	Денисова Юлия Георгиевна	Музыкальный руководитель	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье»	Диплом 1 степени
3	Агаркова Елена Васильевна	Воспитатель	Областной конкурс по формированию основ финансовой грамотности дошкольника	Сертификат участника
4	Шумилина Луиза Олеговна	Воспитатель	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	Диплом участника
5	Шумилина Луиза Олеговна	Воспитатель	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье»	Диплом 1 степени
6	Шумилина Луиза Олеговна	Воспитатель	Областной конкурс по формированию основ финансовой грамотности дошкольника	Сертификат участника
Всероссийский уровень				

1	Туркина Татьяна Васильевна	Воспитатель	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Диплом участника
2	Акимова Елена Александровна	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Диплом 1 степени
3	Туркина Татьяна Васильевна	Воспитатель	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива»	Сертификат
4	Акимова Елена Александровна	Воспитатель	Конкурс социально значимых проектов и научно - исследовательских работ «Природа бесценный дар один на всех» (в рамках регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Диплом 3 степени
5	Денисова Юлия Георгиевна	Музыкальный руководитель	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа» 2021 г.	Диплом участника
6	Лихачева Валентина Валентиновна	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Диплом
7	Лихачева Валентина Валентиновна	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников студентов и педагогов «Имя твое неизвестно»	Диплом 2 степени
8	Шамбарова Татьяна Борисовна	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Диплом 2 степени
9	Шумилина Луиза Олеговна	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Диплом 3 степени
10	Аветян Людмила Дмитриевна	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Диплом 1 степени
Международный уровень				
1	Денисова Юлия Георгиевна	Музыкальный руководитель	Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Диплом 1 степени
2	Исаева Светлана Валерьевна	Воспитатель	Международный конкурс «Я работаю с детьми!»	Диплом 1 степени
3	Агаркова Елена Васильевна	Воспитатель	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом

Достижения воспитанников 2021-2022 учебный год

№	ФИО ребенка	ФИО педагога	Название конкурса, мероприятия	Результат
Территориальный				
1	Хорошев Михаил Сергеевич	Шумилина Луиза Олеговна	Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды»	Лауреат 1 степени
2	Рощупкин Илья	Шумилина Луиза	Конкурс видеороликов, посвященных 70-летию г.о. Новокуйбышевск	Участник

	Юрьевич; Черных Камилла Антоновна	Олеговна; Аникина Юлия Игоревна		
3	Мухина Елена Юрьевна	Аветян Людмила Дмитриевна	Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды»	Лауреат 1 степени
4	Исаева Виктория Дмитриевна	Исаева Светлана Валерьевна	Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Лауреат 3 степени
5	Вьюшкова Регина Александровна	Сударова Ангелина Вадимовна	Интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Лауреат 3 степени
6	Аносова Милана Михайловна	Лихачева Валентина Валентиновна	Городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля»	Лауреат 3 степени
7	Гуркина Виктория Сергеевна	Туркина Татьяна Васильевна	Конкурс «Зелена планета глазами детей»	Диплом 2 степени
8	Диткина Арина Олеговна	Туркина Татьяна Васильевна	Открытый всероссийский интеллектуальный олимпиаде «Наше наследие»	Диплом 3 степени
9	Вердян Карина	Денисова Юлия Георгиевна	Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды»	Диплом 1 степени
10	Гуркина Виктория; Сорока Иван; Федяева Вероника	Туркина Татьяна Васильевна	Территориальный чемпионат «Будущее профессионалы 5+»	Сертификат
11	Сухинина Анна Валерьевна	Акимова Елена Александровна	Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды»	Диплом 3 степени
12	Мурзалиева Дарина Бисенова	Исаева Светлана Валерьевна	Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды»	Диплом 2 степени
13	Воронцова Полина Евгеньевна	Агаркова Елена Васильевна	Городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля»	Диплом 1 степени
14	Воронцова Полина Евгеньевна	Агаркова Елена Васильевна	Открытый городской фестиваль «На крыльях надежды»	Диплом 3 степени
Региональный				
1	Рощупкин Илья Юрьевич	Шумилина Луиза Олеговна	Конкурс чтецов «Дорога. Дети. НДД»	Лауреат 1 степени
2	Рощупкин Илья Юрьевич; Хорошев Михаил Сергеевич; Куянова Полина Евгеньевна; Черных Камилла	Шумилина Луиза Олеговна; Аникина Юлия Игоревна	Областной интернет – фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху»	Лауреат

	Антоновна; Щепелева Елизавета Петровна			
3	Демидов Семен Алексеевич	Исаева Светлана Валерьевна	Конкурс фоторобот «Здоровым быть круто!»	Участник
4	Алькина Алла Алексеевна	Лихачева Валентина Валентиновна	Областной конкурс рисунков. ГТО – наша жизнь.	Сертификат
5	Скоарца Кирилл Валерьевич; Катькин Мирослав Владимирович; Двойнова София Сергеевна; Воронцова Полина Евгеньевна; Лазарева Анна Александровна	Лихачева Валентина Валентиновна; Агаркова Елена Васильевна	Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников	Сертификат
6	Салихов Вадим Рустамович	Лихачева Валентина Валентиновна	Областной конкурс «Путь к звездам; космическое моделирование»	Диплом 3 степени
7	Лазарева Анна Александровна	Лихачева Валентина Валентиновна	Региональный конкурс «Осеннее разноцветье»	Диплом 1 степени
8	Глухова Дарья Дмитриевна	Небрат Ирина Ивановна	Региональный конкурс творческих работ «Осеннее разноцветье»	Диплом 3 степени
9	Сорока Иван	Тремасова Юлия Федоровна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье»	Диплом 1 степени
10	Диткина Арина Олеговна	Тремасова Юлия Федоровна	Областной конкурс новогодних рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Диплом 2 степени
11	Краснова Варвара Алексеевна	Исаева Светлана Валерьевна	Областной конкурс новогодних рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Диплом 1 степени
12	Вьюшкова Регина Александровна	Исаева Светлана Валерьевна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Знатоки природы»	Диплом 3 степени
13	Команда «Доктор Ладушки»	Туркина Татьяна Васильевна	Региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+»	Диплом участника
14	Гуркина Виктория Дмитриевна	Туркина Татьяна Васильевна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Знатоки природы»	Диплом 1 степени
15	Челнаков Владимир	Туркина Татьяна Васильевна	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Осеннее разноцветье»	Диплом 1 степени
16	Моргачев Михаил	Агаркова Елена	Областной конкурс комиксов «ГТО - наша жизнь»	Призер

	Денисович	Васильевна		
Всероссийский				
1	Рощупкин Илья Юрьевич	Шумилина Луиза Олеговна	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Участник
2	Алькина Алла Алексеевна	Лихачева Валентина Валентиновна	Всероссийский творческий конкур «Имя твоё неизвестно»	Лауреат 2 степени
3	Коробов Александр Дмитриевич	Шумилина Луиза Олеговна	Космофест- 2022 «Космическая лаборатория»	Участник
4	Клюев Иван Владимирович	Лихачева Валентина Валентиновна; Агаркова Елена Васильевна	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт»	Сертификат
5	Мартыанова Валерия Александровна; Каткин Мирослав Владимирович	Лихачева Валентина Валентиновна	Всероссийский конкурс чтецов «Родная речь – 2022»	Сертификат
6	Клюев Иван Владимирович	Лихачева Валентина Валентиновна	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2022»	Диплом 3 степени
7	Двойнова София Сергеевна	Лихачева Валентина Валентиновна; Агаркова Елена Васильевна	Всероссийский конкурс рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»	Сертификат
8	Вайземиллер Матвей Андреевич	Лихачева Валентина Валентиновна	Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон»	Сертификат
9	Богданов Егор Сергеевич	Туркина Татьяна Васильевна	Всероссийский библиотечный конкурс чтецов	Сертификат
10	Гуркина Виктория Сергеевна	Туркина Татьяна Васильевна	Всероссийский библиотечный конкурс чтецов	Сертификат
11	Гуркина Виктория Сергеевна	Туркина Татьяна Васильевна	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Наше наследие»	Диплом 3 степени
12	Танцевальный коллектив «Сударушка»	Денисова Юлия Георгиевна	Конкурс сольных и коллективных исполнений песен, театральных постановок, сценок «Природа. Культура. Экология» (в рамках регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022»)	Диплом 2 степени
13	Самойленко Кира	Денисова Юлия Георгиевна	Конкурс сольных и коллективных исполнений песен, театральных постановок, сценок «Природа. Культура. Экология» (в рамках регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022»)	Диплом 3 степени
14	Исаева Виктория Дмитриевна	Исаева Светлана Валерьевна	Всероссийский интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Диплом 3 степени

15	Кириченко Лев Дмитриевич	Хлопкова Халиса Минихановна	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Диплом
16	Новикова Лика Сергеевна	Агаркова Елена Васильевна	Всероссийская викторина «Уроки безопасности»	Диплом 1 степени
17	Зайцева Василиса Александровна	Агаркова Елена Васильевна	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест-2022»	Диплом 2 степени
Международный				
1	Рощупкин Илья Юрьевич	Шумилина Луиза Олеговна	Международный фестиваль «Рандеву талантов»	Лауреат 1 степени
2	Новожилова Арина Антоновна	Агаркова Елена Васильевна	Международный творческий конкурс «Престиж»	Диплом 1 степени
3	Вайземиллер Матвей Андреевич	Агаркова Елена Васильевна	Международный интеллектуальный марафон «Смекалочка. Веселые загадки и ребусы»	Диплом 1 степени
4	Клюев Иван Владимирович	Агаркова Елена Васильевна	Международный конкурс для детей и педагогов «Время знаний»	Диплом 1 степени
5	Аносова Милана Михайловна	Агаркова Елена Васильевна	Международный конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени
	Воронцова Полина Евгеньевна	Агаркова Елена Васильевна	Международный конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени

Публикации педагогического коллектива 2021-2022 учебный год

№	Автор статьи	Название статьи	Выходные данные статьи (интернет-ссылка или данные сборника)
1	Акимов Е.А.	Проект « Парки города Новокуйбышевска»	Проект « Парки города Новокуйбышевска» // « Фонд образовательной и научной деятельности 21 века» URL: https://fond21veka.ru/publicatoin/12/23/356978/ (дата обращения: 2021).
2	Шумилина Л.О	Мастер-класс для педагогов «Загадка, как средство развития речевого творчества старших дошкольников»	Шумилина Л.О. Мастер-класс для педагогов «Загадка, как средство развития речевого творчества старших дошкольников» . – г. Самара: Сборник международных научно-творческих конференций с практикумом, 2021.– С. 227, с.40-43
3	Тремасова Ю.Ф.	Актуальные проблемы развития и воспитания детей раннего возраста	Тремасова Ю.Ф. Инновации творческих преобразований. -г. Самара: Сборник международных научно-творческих конференций с практикумом, 2021. – С 227, с.37-40
4	Денисова Ю.Г.	Традиционные и инновационные подходы взаимодействия ДОУ и семьи в процессе музыкального образования ребенка	Денисова Ю.Г. Традиционные и инновационные подходы взаимодействия ДОУ и семьи в процессе музыкального образования ребенка . - г. Москва: Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога , 15.09.2021
5	Денисова	Сценарий праздника «Осенняя ярмарка» для детей	Сценарий праздника «Осенняя ярмарка» для детей старшего дошкольного возраста //

	Ю.Г.	старшего дошкольного возраста	Образовательная социальная сеть URL: https://nsportal.ru/node/5490653 (дата обращения: 31.03.2022).
6	Садчикова М.В	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагогического коллектива дошкольной образовательной организации в режиме инновационной площадки (ФИП "МКДО на основе образовательной платформы "Вдохновение"	Психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности педагогического коллектива дошкольной образовательной организации в режиме инновационной площадки (ФИП "МКДО на основе образовательной платформы "Вдохновение") // Инфоурок URL: https://infourok.ru/psihologo-pedagogicheskie-aspekty-professionalnoj-deyatelnosti-pedagogicheskogo-kollektiva-doshkolnoj-obrazovatelnoj-organizacii-5541740.html (дата обращения: 02.12.2021).
7	Агаркова Е.В	Интерактивные формы организации работы с родителями.	Агаркова Е.В. Интерактивные формы организации работы с родителями. - г. Самара : Сборник международных научно-творческих конференций с практикумом, 2021. - С.227 с.13-15.
8	Акимова Е.А	Участие в конкурсном движении как способ формирования представлений о профессиях на примере конкурса " Будущие профессионалы "	Акимова Е.А. Участие в конкурсном движении как способ формирования представлений о профессиях на примере конкурса " Будущие профессионалы ". - г. Самара : Сборник международных научно-творческих конференций с практикумом, 2021. - С.227 с.15-18.
9	Денисова Ю.Г	Сценарий праздника " День России" для детей старшего дошкольного возраста.	Денисова Ю.Г. Сценарий праздника " День России" для детей старшего дошкольного возраста. - г. Самара: Сборник международных научно-творческих конференций с практикумом, 2021. - С.227 с.18-22.
10	Исаева С.В.	Информационный практико-ориентированный образовательный проект " Богатство речи ".	Исаева С.В. Информационный практико-ориентированный образовательный проект " Богатство речи ". - г. Самара: Сборник международных научно-творческих конференций с практикумом, 2021. - С.227 с.23-26 .
11	Лихачева В.В.	Сценарий физкультурно-спортивного праздника для детей среднего дошкольного возраста " Зимние забавы".	Лихачева В.В. Сценарий физкультурно-спортивного праздника для детей среднего дошкольного возраста " Зимние забавы" . - г. Самара: Сборник международных научно-творческих конференций с практикумом, 2021. - С.227 с.27-29.
12	Небрат И.И.	Использование мнемотехники в развитии речи детей раннего возраста	Небрат И.И. Использование мнемотехники в развитии речи детей раннего возраста. - г. Самара: Сборник международных научно-творческих конференций с практикумом, 2021. - С.227 с.30-32.

Анализ инновационной деятельности за 2021-2022 учебный год

Структурное подразделение «Детский сад «Ладушки» ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска имеет статус федеральной инновационной площадке (далее – ФИП) по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (Приказа Министерства образования и науки РФ № 1600 «О федеральных инновационных площадках» от 19 декабря 2014 года, на основании приказа № 9 от 01.07.2020 АНО ДПО «Национальный институт качества образования»

г.Москва, Приказ директора ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска от 14.08.2020 № 62/03-од). Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой. — М. : Издательство «Национальное образование», 2019. — 334 с. — (Серия «Вдохновение»). Рецензия № 210/07 от 21.06.2019 г. от ФГБНУ «ИИДСВ РАО». Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Протокол № 4 от 28 мая 2019 г.

Инновационная команда

ФИО	Должность	E-mail	Дата регистрации
Садчикова Мария Викторовна	Заведующий	sadchikovamv@mail.ru	27.01.2021
Аветян Людмила Дмитриевна	Воспитатель	avet3010@mail.ru	12.02.2021
Агаркова Елена Васильевна	Воспитатель	lenaagarkova72@mail.ru	12.02.2021
Акимова Елена Александровна	Воспитатель	akimova.elena.1972@yandex.ru	12.02.2021
Исаева Светлана Валерьевна	Воспитатель	isaeva.sveta2011@yandex.ru	12.02.2021
Сильнядина Елена Николаевна	Воспитатель	silnyadinae@mail.ru	12.02.2021
Солдаткина Светлана Николаевна	Воспитатель	st1n008@mail.ru	12.02.2021
Туркина Татьяна Васильевна	Воспитатель	turkina.super@mail.ru	12.02.2021
Шамбарова Татьяна Борисовна	Воспитатель	schambarova.t@yandex.ru	12.02.2021
Шумилина Луиза Олеговна	Воспитатель	duraselka00@mail.ru	12.02.2021
Лихачёва Валентина Валентиновна	Воспитатель	liha1973@bk.ru	12.02.2021
Вятлева Наталья Николаевна	Педагог-психолог	666999mail@mail.ru	12.02.2021
Шумилина Луиза Олеговна	Воспитатель	l.z.14.14@mail.ru	14.02.2021

В рамках работы инновационной площадки педагоги СП «Детский сад «Ладушки» прошли дистанционное обучение на онлайн-платформе «Онлайн-школа НИКО» с использованием учебных материалов Института, принимали участие в качестве слушателей (не менее 3 мероприятий за год) в проводимых мероприятиях и имеют сертификаты участника.

дата	Название мероприятия	Участники	Подтверждающий документ
18 июня 2021	«Социально-коммуникативное и речевое развитие в ДОО по программе „Вдохновение“. Педагогические подходы и критерии качества».	Инновационная команда	Нет
20 апреля 2021.	«Взаимодействие с родителями в ДОО, реализующей ООП ДО «Вдохновение»: участие родителей в образовательной деятельности, индивидуальная поддержка развития детей в семье, удовлетворенность родителей результатами работы».	Инновационная команда	Нет
04 февраля	«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития».	Инновационная	Нет

.2021		команда	
26 марта 2021 г	онлайн-фестиваль «Вершины Вдохновения»	Инновационная команда	Сертификат
02 марта 2021 г	практикум по теме «Организация образовательного процесса: структурирование, поддержка детской инициативы, взаимодействие с детьми и сотрудничество».	Инновационная команда	Нет
25 февраля 2021 г	вебинар по теме «Образовательный процесс: организация взаимодействия и сотрудничества педагогов и детей в различных видах деятельности (игровой, проектно-тематической, исследовательской, продуктивной и пр.)».	Инновационная команда	Нет
16 февраля 2021 г	вебинар по теме «Физическое развитие дошкольников по программе «Вдохновение». Педагогические подходы и критерии качества».	Инновационная команда	Нет
12 февраля 2021 г.	онлайн-фестиваль «Река Вдохновения» для участников сетевых инновационных площадок, работающих по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».	Инновационная команда	Сертификат
09 февраля 2021 г.	вебинар по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в ДОО по программе «Вдохновение». Педагогические подходы и критерии качества».	Инновационная команда	Нет
29 января 2021	"Вдохновение" - инновационная образовательная программа, реализующая идеологию ФГОС ДО: цели, принципы, особенности Лекторы: Данилина Вера Михайловна, региональный представитель ООО «Издательство «Национальное образование», Лебедева Марина Владимировна, ведущий методист ООО «Издательство «Национальное образование».	Инновационная команда	Нет
18 декабря 2020 г.	онлайн-фестиваль «Просторы Вдохновения» для участников сетевых инновационных площадок, работающих по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».	Инновационная команда	Сертификат
8 декабря 2020	«Социально-коммуникативное и речевое развитие в ДОО по программе «Вдохновение». Педагогические подходы и критерии качества» "Курс обучения инновационных площадок «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе ""Вдохновение""	Инновационная команда	Нет
27 ноября 2020 года.	онлайн-фестивал «Солнечные дни Вдохновения»	Инновационная команда	Сертификат

24 ноября 2020 г.	вебинар «Локальные нормативно-правовые акты ДОО, регулирующие внутреннюю оценку качества дошкольного образования».	Инновационная команда	Нет
22 сентября 2020	Анализ ООП ДО «Вдохновение»: структура, педагогические основы, вариативность подходов к внедрению программы в образовательную деятельность ДОО	Инновационная команда	Нет

2.7. Преемственность с ГБОУ гимназия № 1 г.Новокуйбышевска

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Обеспечить последовательный переход от дошкольного образования к школьному, выражающийся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания, предусмотренных требованиями ФГОС.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Создать единую стратегию в работе с родителями
5. Обеспечить профессиональный рост педагогов.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети знают: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? и т.д. Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы: организованная образовательная деятельность в СП «Детский сад «Ладушки» и ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска, беседы о школе, экскурсии в школу, библиотеку, рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них, сюжетно-ролевая игра «Школа» Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учебу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого учебного года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. С родителями было проведено анкетирование для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. «В чем, по вашему мнению, заключается готовность к школе?». - Для родителей были сформированы папки «Скоро в школу» в группах, где они могли найти полезную информацию. - В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Гармония общения – залог психического здоровья», «Режим будущего школьника» и др. Педагог-психолог Вятлева Наталья Николаевна познакомила родителей с требованиями к первому классу. Рассказала о психологической готовности ребенка к школе, интеллектуальной, социальной и мотивационной подготовке к школе. Особый акцент был сделан на то, чтобы у детей была развита память, внимание, мышление и восприятие речи. Ребенок должен следовать инструкции взрослого. Необходимо развивать мелкую моторику рук, умение выполнять графические диктанты, ориентироваться на листе бумаги.

Методическая работа в системе «структурное подразделение – Гимназия» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей и родителей. Учителя Гимназии имели возможность ближе познакомиться с формами, методами и приемами работы, которые используются в структурном подразделении, узнать основные требования программы, по которым работает структурное подразделение, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитатели детского сада познакомилась с программой для детей начальной школы, узнали основные направления работы учителей начальных классов Гимназии, увидели своих выпускников на уроках в школе.

В целях обеспечения преемственности с ГБОУ гимназия № 1 г.Новокуйбышевска осуществлялись следующие мероприятия:

Наименование мероприятия	Цель	Участники
Школа дошкольника	Сформировать у детей предпосылки к учебной деятельности	Воспитанники подготовительной к школе группе
Экскурсия в библиотеку	Знакомство со зданием гимназии и ее библиотекой.	Воспитанники старших и подготовительных групп
Викторина по БДД	Продолжать работу по формированию знаний у детей в области безопасного дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Воспитанники старших и подготовительных групп

Вывод: проведенную работу по формированию предпосылок к учебной деятельности можно считать эффективной.

2.8. Взаимодействие с социальными партнерами

ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский ресурсный центр»			
№ п/п	Мероприятие, дата	Цель	Кол-во участников (чел)
1.	ПМПК детей дошкольного возраста март, апрель, май 2022 г.	Своевременное выделение и определение уровня психического и/или физического, речевого развития, отклонений в поведении детей, определение направлений коррекционного, психолого-медико-педагогического воздействия, подготовки по результатам комплексного обследования коллегиального заключения и рекомендаций по созданию специальных условий воспитания и обучения детей с ОВЗ.	50 воспитанников (первичное, повторное, периодическое обследование) в возрасте от 4-х до 7

		Предоставление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей по вопросам воспитания, обучения и коррекционного сопровождения детей дошкольного возраста.	лет
2.	ПМПК детей раннего возраста апрель 2022	Выявление детей раннего возраста, нуждающихся в ранней специальной помощи, своевременная коррекция и профилактика отклонений в развитии ребенка раннего возраста, квалифицированная помощь семье ребенка раннего возраста, методическая помощь педагогам структурных подразделений ГБОУ, реализующих программу дошкольного образования, в вопросах организации и проведения образовательной работы с детьми раннего возраста, имеющих ОВЗ.	8 воспитанников от 1 года до 3 лет
НМАУ «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Октан»»			
1.	Занятия по плаванию	Проведение групповых занятий по плаванию с инструктором в ФК «Тонус»	воспитанники старшей группы
ГАПОУ СО «НГТК»			
1.	С 25 января 2021 г (на три года)	Обучение студентов по образовательной программе среднего профессионального образования согласно ФГОС СПО по направлению подготовки специальности 44.02.01. «Дошкольное образование» на основе дуального обучения	4 студентки

Вывод: На сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы СП «Детский сад «Ладушки». Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

2.9. Итоги административно-хозяйственной работы

Развитие материально-технической базы СП «Детский сад «Ладушки» в 2021-2022 учебном году осуществлялось динамически и системно. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в Структурном подразделении «Детский сад «Ладушки» соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

Коллективом проведена работа по улучшению условий пребывания детей в детском саду. Для спортивного зала приобретены скакалки, бубен, мячи, изготовлены мешочки с песком для метания. Группы полностью оснащены канцтоварами.

Проведен ремонт лестничных пролетов (штукатурка и покраска потолка и стен). В дальнейшем разработаны дизайн-проекты по оформлению данного пространства с точки зрения требования ФГОС ДО.

Из пустующих групп был принято решение сформировать Центр ознакомления детей с профессиями («Буратино») и Досугово-развлекательный центр («Ромашка»).

Развивающая предметно-пространственная среда групп в течение года пополнялась в соответствии с тематикой образовательной деятельности. Обновлены центры физической активности, центры ПДД в группах. Пополнялся банк электронных игр, презентаций, видео по темам. Значительный вклад в пополнение РППС внесли родители воспитанников.

Большую работу сотрудники и родители СП провели по улучшению территории вокруг учреждения, отремонтировано и окрашено игровое оборудование и изготовлены малые архитектурные формы, полностью заменена поливная система.

Проблемы. Требуется замена асфальтового покрытия территории СП, замена окон в некоторых групповых помещениях, центральном коридоре. Трудности обновления материально-технической базы, предметно-развивающей среды, связаны с финансовыми возможностями учреждения.

В 2021– 2022 учебном году приобретено: елка искусственная - 1 шт, оборудования для кабинета педагога-психолога.

Текущий ремонт: косметический ремонт во всех групповых помещениях

В течение 2021-2022 учебного года в СП «Детский сад «Ладушки» проводилась работа по оснащению педагогического процесса.

Группа	Приобретенный материал
гр. раннего возраста «Малышок» (1-2л.)	Песочные наборы – 10 Автомобили -10 Пирамидки -4 Игрушки-вкладыши -4
1 мл. гр. «Ромашка» (2-3л.)	Образовательная деятельность: атрибуты для сюжетно-ролевых игр – 12 Лото «Цвет», «Форма», «Фрукты», «Овощи», «Транспорт» Физкультурный инвентарь: мячи – 4 шт скакалки – 4 обручи – 8 Малые архитектурные формы для участка группы -2
II младшая группа «Гномик» (3-4л.)	Образовательная деятельность: лото – 10 Математические дидактические игры – 5 Игры по развитию речи – 5 шт Картины для составления рассказа – 2 комплекта

	Физкультурный инвентарь: мячи – 5 шт скакалки – 5
Средняя группа «Капелька» (5-6 л.)	Образовательная деятельность: палочки Кюизенера - 2, логические блоки Дьенеша – 2 шт логическое лото по лексическим темам – 6 математическое лото – 2 настольные игры – 12 Физкультурный инвентарь: кольцоброс – 2 боулинг – 1 бадминтон – 2 Песочные наборы – 25
Старшие группа «Журавлик» «Сластена» (5-6 л.),	Дидактические игры: Математическое лото – 1 Дорожное движение – 1 Лото «Дымковская игрушка» Физкультурный инвентарь: Набор Бадминтон -2 Кольцеброс – 3 Набор для баскетбола – 2 Мячи – 4 Скакалки – 5 Обруч – 5 Малые архитектурные формы для участка группы -1
Подготовительная к школе «Земляничка» (6-7(8))	Образовательная деятельность: набор счетных материалов – 25 шт логические блоки Дьенеша – 2 шт цветные счетные палочки – 2 геометрическая мозайка – 2 математическое лото – 2 кинетический песок – 6 Физкультурный инвентарь: клюшки – 2 шайба – 2 ледянка – 5 лыжи – 3 пары
Логопедический кабинет	демонстрационный и раздаточный материал по образовательной области «Речевое развитие»,

	дидактический материал по лексическим темам, сенсорный набор
Кабинет педагога-психолога	Методическая литература

Вывод: Решение годовых задач было многоуровневым. Охватывало всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей). В результате системной и плодотворной работы пополнена развивающая среда детского сада наглядными, дидактическими пособиями, оборудованием, методическими разработками и литературой; систематизирован педагогами имеющийся материал.

Педагоги стали акцентировать внимание на системно - деятельностном подходе к организации образовательного процесса, многие НОД стали проводиться в игровой форме, воспитатели стали все больше уделять внимания речевой активности детей в процессе ООД. Однако на сегодняшний момент остается проблема в том, что педагоги не в полном объеме используют в процессе ООД ведущие виды детской деятельности: игровую и двигательную, дублируют структуру урока, делая акцент на обучающих задачах, мало предоставляют детям возможности для проявления детской инициативы и творчества.

3. Годовой план работы (план мероприятий)

Цель: повышение эффективности и качества образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации «Структурное подразделение «Детский сад «Ладушки»

Задачи на 2022-2023 учебный год

- 1.Повысить уровень речевого развития воспитанников на 15% посредством ознакомления с миром профессий через различные педагогические технологии (реализация ОО «Речевое развитие» ФГОС ДО)
2. Снизить уровень заболеваемости воспитанников на 5 % путем формирования у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик (реализация ОО «Физическое развитие» ФГОС ДО).
3. Сформировать не менее чем у 80% воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям Родины через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности (реализация ОО «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» ФГОС ДО)
4. Повысить качество всех компонентов устной речи воспитанников с ОВЗ не менее чем на 15% *(для групп комбинированной направленности)*

Методические направления:

1. Внедрение STEM-технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников
2. Внедрение в педагогический процесс работу по формированию гибких навыков (SOFT-SKILLS) у воспитанников.

3.1. Организационно-методическая работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/ исполнитель	Сроки
Организационная работа	Составление и утверждение: - ООП ДО; - АООП ДО; - расписания НОД; - циклограмм деятельности педагогов	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели	август сентябрь
	- творческих отчетов за учебный год; - плана работы на летний период; - годового плана на 2023 – 2024 учебный год	руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели	Май, июнь
	Подготовка отчетов, информационно-аналитических справок по запросу учредителей, других организаций	руководитель СП, старший воспитатель, старшая медсестра	в течение года
	Комплектование групп СП «Детский сад «Ладушки» детьми	Руководитель СП	по графику
	Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений: - подготовка групп к новому учебному году - оформление групп к Новому году - оформление групповых участков к зимнему и летнему оздоровительному сезону; - Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» для детей дошкольного возраста и т.д.	Руководитель СП, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	по графику
	Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в ДОО	Руководитель СП, старший воспитатель, педагог-психолог	сентябрь, май
	Обеспечение воспитательно-образовательного процесса пособиями	Руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Составление плана работы на месяц	Руководитель СП, старший воспитатель, старшая медсестра	ежемесячно

	Подготовка и проведение зимней оздоровительной кампании	Руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	декабрь- февраль
	Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании	Руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	июнь-август
	Повышение профессионального уровня и квалификации педагогов	Руководитель СП, старший воспитатель	в течение года
	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Руководитель СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	по графику
	<u>Производственные совещания:</u> 1. Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей; - по должностным обязанностям сотрудников ДОО; - график работы; - техника безопасности; - правила пожарной безопасности; - охрана труда	заведующий хозяйством, старший воспитатель, ответственный по ОТ	2 раза в год
	2.Гражданская оборона: - знакомство с устройством и назначением респиратора; - радиационные средства; - обязанности производственного персонала по ГО и ЧС; - сильнодействующие ядовитые вещества; - антитеррористическая безопасность	заведующий СП	1 раз в год
	3.Питание детей в СП «Детский сад «Ладушки»	заведующий СП, старшая медицинская сестра	1 раз в квартал

	4.Правила внутреннего трудового распорядка	заведующий СП	март
	5.Заболеваемость детей в СП «Детский сад «Ладушки»	заведующий СП, старшая медицинская сестра	ежемесячно
	6.Соблюдение и охрана прав детей в СП «Детский сад «Ладушки»	заведующий СП	ежемесячно
Методическое и информационное обеспечение	Консультации для педагогов:		
	Эффективные педагогические практики и методические разработки по актуальным направлениям.	Старший восп. Садчикова М.В.	Сентябрь
	STEM-технологии в дошкольном образовании;	Старший восп. Садчикова М.В.	Октябрь
	Развитие проектной и исследовательской деятельности детей дошкольного возраста;	Педагог-психолог Шумилина Л.О.	Ноябрь
	Особенности организации игровой деятельности воспитанников среднего дошкольного возраста	Воспитатель Солдаткина С.Н.	Декабрь
	Правильное питание как основа здоровья детей раннего возраста. Закаливающие процедуры: алгоритм организации.	Ст. мед. сестра Боровская О.Н.	Февраль
	Функциональная грамотность детей: что это такое?	Старший восп. Садчикова М.В.	Март
	Приемы адаптации детей раннего возраста к детскому саду.	Воспитатель Тремасова Ю.Ф.	Апрель
	Музейная педагогика: музей как образовательное пространство детского сада	Воспитатель Туркина Т.В.	Май

	Признаки психологической готовности детей к школе.	Педагог-психолог Шумилина Л.О.	Май
	Открытые мероприятия: 1. Открытые НОД по развитию речи 2. Спортивные развлечения 3. Публичная защита детско-родительских образовательных проектов 4. Открытые НОД воспитанников с ОВЗ	Заведующий СП, старший воспитатель, специалисты	октябрь февраль апрель май
	Совещания, семинары, конференции: <u>Методические совещания:</u> № 1 (установочный) Тема: «Итоги летней оздоровительной работы СП «Детский сад «Ладушки»». Обсуждение и принятие основных направлений работы на 2022-2023 учебный год» Цель: Определение направлений образовательной деятельности на 2021- 2022 учебный год Повестка: 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Готовности групп к новому учебному году (анализ тематической проверки). 3. Рассмотрение, принятие локальных нормативных актов для обеспечения образовательного процесса. 4. Анализ педсовета. Вынесение решения педсовета.	заведующий СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	ноябрь
	№ 2 Тема: речевое развитие воспитанников посредством ознакомления с миром профессий через различные педагогические технологии Цель: организация работы по развитию речи воспитанников и повышению уровня профессиональной компетенции педагогов посредством организации работы по формированию представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями. Задачи:	заведующий СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	февраль

	формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни; - повысить компетентности педагогов в вопросах культуры здорового и безопасного образа жизни; - повысить компетентности педагогов в вопросах системы краткосрочных образовательных практик различной направленности; - пополнить методическую копилку новыми инициативами педагогов по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни. Повестка дня 1. Анализ выполнения решения педсовета № 2 2. Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик» 3. Анализ состояния здоровья воспитанников. 4. Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам безопасного образа жизни. 5. Презентация краткосрочных образовательных практик по формированию у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни. 6. Подведение итогов смотра-конкурса на лучшие центры в группах «Физическое развитие» и «Безопасность». 7. Разное. Анализ педсовета. Вынесение решения педсовета. № 4 Тема: формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям Родины через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности. Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно - патриотического воспитания. Задачи: - Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам патриотического воспитания.	заведующий СП, старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Июнь
--	--	---	-------------

	воспитанников <i>Массовые мероприятия</i> (см. приложение 1)		
--	--	--	--

3.2. Система внутреннего мониторинга

Направления работы	Тема	Ответственные/ исполнители	Сроки
Фронтальный контроль	«Готовность групп к новому учебному году» (по теме педсовета № 1) «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования» <i>Цель:</i> обеспечение выполнения ООП ДО <i>Точки контроля:</i> НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей. <i>Методы:</i> мониторинг, анализ РППС, анализ просвещения родителей, информационной открытости, анализ ведения документации педагогов «Формированию гибких навыков (soft-skills) у воспитанников и укрепление детско-родительских отношений» (по теме семинара-практикума) Готовность к летней оздоровительной работе (по теме педсовета № 5)	заведующий СП, старший воспитатель, педагог- психолог	в соответствии с ООП ДО (1-2 неделя сентября, 3-4 неделя мая)
Тематический контроль	1.Работа педагогов по повышению уровня речевого развития воспитанников <i>Цель:</i> выявление эффективности воспитательно-образовательного процесса по речевому развитию у дошкольников. <i>Точки контроля:</i> НОД по речевому развитию, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями, просмотр совместных мероприятий с родителями. <i>Методы:</i> анализ РППС, книжных центров, анкетирование, диагностика	заведующий СП, старший воспитатель	октябрь

	2. Формирование у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик. <i>Цель:</i> выявление значимости и важности культуры ЗОЖ, изучение вопросов организации работы в данном направлении. <i>Точки контроля:</i> НОД по физическому развитию, детско-родительские образовательные проекты, познавательные беседы с воспитанниками, <i>Методы:</i> анализ РППС, родительских уголков, картотек подвижных игр, анкетирование, диагностик	заведующий СП, старший воспитатель	декабрь
	3. Формирование у воспитанников эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям Родины через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности. <i>Цель:</i> определение эффективности работы в ДОО по формированию у детей представлений о видах народного искусств. <i>Точки контроля:</i> НОД по художественно-эстетическому развитию, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями, просмотр совместных мероприятий с родителями, детско-родительские образовательные проекты. <i>Методы:</i> анализ РППС, центров художественно-эстетического развития, альбомы «Виды народного искусств», «Устное народное творчество» и т.д., анкетирование, диагностика, оценка профессионального мастерства воспитателя.	заведующий СП, старший воспитатель	апрель
Оперативный контроль Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий	- соблюдение правил внутреннего распорядка - документация педагогов - двигательная активность детей в течение дня - организация режимных моментов (питание, прогулка и т.д.) - пополнение и совершенствование РППС в соответствии с ФГОС ДОО	заведующий СП, старший воспитатель	в течение года

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение развития специальных и личностных качеств дошкольников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
--------------------	-------------	-------------------------------	-------

Сбор социологических данных о семьях воспитанников	Составление социального паспорта групп СП Собеседование с родителями	воспитатели, педагог-психолог	сентябрь
Работа с воспитанниками (ППк, пед.диагностика)	- Индивидуальное обследование ребенка	специалисты СП	сентябрь
	- Определение образовательного маршрута и необходимой коррекционно-развивающей помощи - Реализация рекомендаций ППк - Уточнение содержания комплексного сопровождения ребенка по решению проблемы	члены ППк заведующий СП, старший воспитатель члены ППк	по графику проведения консилиума

* План работы ППк – см. Приложение № 2

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
--------------------	-------------	-------------------------------	-------

Информационно-просветительское обеспечение	Консультации: 1. Игры-потешки как способ развития речи детей раннего возраста. 2. Домашний театр 3. Речь взрослых – образец для подражания 4. «Играйте с ребенком в игры» 5. Правила здоровья 6. Питаемся правильно – здоровье укрепляем! 7. Государственные символы: как с ними знакомить дома. 8. Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с народным искусством	воспитатели	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель
	Оформление ширм, стендов, папок-передвижек, памяток по ОБЖ, профилактике ДДТ, изучению ПДД, экологии	воспитатели	В течение года
Совместное творчество педагогов, детей и родителей в соответствии с календарными и памяtnыми датами	- «Яркие краски осени» (рисунки, поделки); - «Зимушка-зима» (новогодние украшения); - «Зимние виды спорта» (рисунки, поделки); - «Мама – солнышко мое!» (рисунки); - «Птицы Самарской области» (рисунки); - «День Победы! » (поделки, рисунки, коллажи); - «Чему мы научились за год» (выставка работ продуктивной деятельности) - «Яркие краски лета» (рисунки, поделки).	старший воспитатель, воспитатели	Октябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май Июнь
Работа с семьями, требующими особого	- Изучение статуса семей и условий жизни ребенка - организация учета и формирование реестра семей,	старший воспитатель, воспитатели,	август-сентябрь октябрь

внимания	находящихся в социально-опасном положении - оформление информационного уголка для родителей с контактной информацией социальных служб по охране прав детей - разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации, папок-передвижек на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми» и т.д. - консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи - просветительская работа на сайте ДОО - организация совместной деятельности с родителями воспитанников: консультации, Дни здоровья, творческие мастерские, досуги и праздники	педагог-психолог	в течение года в течение года по мере необходимости в течение года в течение года
Общие родительские собрания	1.Публичный отчет за прошедший учебный год 2.«Растим детей здоровыми» 3 «О летнем отдыхе детей» (итоговое)	заведующий СП, старший воспитатель, педагог-психолог, старшая медицинская сестра	ноябрь декабрь май
Дни открытых дверей	- «Ознакомление родителей с работой ДОО по речевому развитию детей в соответствии с ФГОС ДО» ; - «За здоровьем в детский сад»	воспитатели групп, учителя-логопеды, старший воспитатель	март
Семейные мастер-классы	- «Хобби моей семьи»	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	февраль апрель
Групповые родительские собрания (круглые столы, педагогические мастерские	1. «Профессии в нашей семье» 2. «что мы знаем о здоровом образе жизни» 3.«Патриотическое воспитание в семье»	Воспитатели, специалисты	октябрь январь май

Анкетирование	1. Уровень осведомленности родителей о работе детского сада и степень их удовлетворенности организацией обучения и воспитания детей в группе, взаимоотношениями с воспитателем	Воспитатели, специалисты	Сентябрь, апрель
---------------	--	--------------------------	------------------

3.5. Административно-хозяйственная работа

Направления работы	Мероприятия	Ответственный/исполнитель	Сроки
Работа на территории	Покраска малых спортивных форм, скамеек	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель-май
	Завоз песка	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель-май
	Разбивка цветников, клумб	заведующий СП, заведующий хозяйством, педагоги	апрель
	Уборка территории	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	ежедневно
	Вывоз мусора	заведующий СП, заведующий хозяйством	2 раза в неделю
	Полив территории при сухой и жаркой погоде	заведующий СП, заведующий хозяйством	летом ежедневно
	Покос травы, обрезка кустарников	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	летом по необходимости
	Очистка территории от снега, посыпка песком, колка льда на дорожках	заведующий СП, заведующий хозяйством, дворник	зимой по необходимости
Работа в помещении	Чистка оконных стекол и светильников	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	по мере загрязнения
	Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в год

Влажная уборка с применением моющих средств	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	не менее 2 раз в день ²
Очистка ковровых покрытий пылесосом и влажной щеткой	заведующий СП, заведующий хозяйством, младший обслуживающий персонал	ежедневно
Обеззараживание санитарно-технического оборудования	заведующий СП, старшая медицинская сестра	2 раза в день
Мытье горшков	заведующий СП, старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал	после каждого использования
Засетчивание окон и дверей	заведующий СП, заведующий хозяйством	апрель
Очистка шахт вытяжной вентиляции	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере загрязнения
Мытье игрушек	заведующий СП, старшая медицинская сестра, воспитатели	ежедневно
Стирка и глажка кукольной одежды	заведующий СП, воспитатели	по мере загрязнения
Смена постельного белья, полотенец	заведующий СП, старшая медицинская сестра, младший обслуживающий персонал	не реже 1 раза в неделю
Химическая чистка или обработка в дезинфекционной камере постельных принадлежностей	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в год
Доставка грязного белья в прачечную (при условии отсутствия прачечной)	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в неделю
Подготовка к осенне-зимнему сезону: - опрессовка	заведующий СП, заведующий хозяйством	сентябрь-октябрь

² В условиях пандемии – каждые 2 часа

	- утепление помещений		
Укрепление материально-технической базы	Приобретение методической литературы, дидактических пособий	заведующий СП, старший воспитатель	в течение года
	Приобретение столовой и чайной посуды	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение мягкого инвентаря	заведующий СП, заведующий хозяйством	по мере необходимости
	Приобретение чистящих и моющих средств	заведующий СП, заведующий хозяйством	1 раз в месяц
Работа с предприятиями	Заключение договоров на обслуживание здания, обработку от насекомых и грызунов.	специалисты НМБУ «Центр-Сервис», заведующий СП	в течение года

3.6. Инновационная, методическая деятельность, работа с кадрами

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/ исполнители	Сроки
Направленность работы инновационной площадки НИКО по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение».	Мероприятия с учетом специфики площадки (вебинары, фестивали, КПК)	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Публикации в периодических изданиях, сборниках различного уровня по распространению педагогического опыта	Публикация методических материалов в периодических изданиях (конспекты, игры, рекомендации) по физическому развитию, развитию речи, ФЭМП и др.	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Участие в конкурсах различной направленности	Подготовка и участие в конкурсах по циклограмме МОНСО и ПУ МОНСО	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

Выступление работников на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (в зависимости от уровня)	Участие: - в научно-практической конференции - Ярмарке образовательных ресурсов - на ТУМО: *для инструкторов по физической культуре и воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми младшего дошкольного возраста; *для педагогов, работающих с детьми старшего дошкольного возраста; *для старших воспитателей; *для педагогов, работающих с детьми раннего дошкольного возраста; *для музыкальных руководителей	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Разработка проектов по образовательной деятельности (в зависимости от уровня)	- Проекты физкультурно-оздоровительной направленности, социальные проекты, по речевому и познавательному развитию	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года
Работа творческих групп	В соответствии с годовыми мероприятиями	старший воспитатель, воспитатели, специалисты	в течение года

3.7. Межведомственное взаимодействие³ дошкольной организации и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

Направления работы	Мероприятия	Ответственные/исполнители	Сроки
	Обновление договоров и плана работы с организациями:	заведующий СП,	сентябрь

³ Осуществление в зависимости от эпидемиологической обстановки в регионе и городе. Возможна приостановка деятельности в данном направлении.

Информационно-просветительское обеспечение	МБОУ ДО «Детская школа искусств «Ли́ра», НМАУ «Физкультурно-спортивный центр», Территориальная Поволжская ПМПК, ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский РЦ», ГАПОУ НГТК	руководители организаций	
	Обмен информацией при проведении диагностической и реабилитационной работы с семьями, требующими особого внимания	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	Проведение культурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	старший воспитатель, представители организаций	в течение года
	Проведение психолого-медико-педагогического освидетельствования детей дошкольного возраста	старший воспитатель, представители организаций	апрель

3.8. Работа медицинского кабинета

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
I. Организационные мероприятия			
1.	Осуществление контроля за утренним приёмом детей	ежедневно	старшая медицинская сестра
2.	Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
3.	Оформление и ведение медицинских карт	постоянно	старшая медицинская сестра
4.	Составление сетки непрерывно организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год	август	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками	постоянно	старшая медицинская сестра
7.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра	1 раз в год	старшая медицинская сестра
8.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей	октябрь	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
9.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентирующих	постоянно	старшая медицинская сестра

	медицинскую деятельность в ДОО в соответствии с номенклатурой дел		
10.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев	постоянно	старшая медицинская сестра
11.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция	постоянно	старшая медицинская сестра
12.	Антропометрия детей с 3-х лет 2 раза в год	сентябрь, май	старшая медицинская сестра
13.	Направление детей на осмотр узкими специалистами согласно графика	апрель-май	старшая медицинская сестра
14.	Оценка физического состояния детей, распределение по группам здоровья	2 раза в год	старшая медицинская сестра, врач-педиатр
15.	Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям	постоянно	старшая медицинская сестра
16.	Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика	постоянно	старшая медицинская сестра
17.	Еженедельный осмотр на педикулёз, своевременная профилактика	1 раз в неделю	старшая медицинская сестра
18.	Разработка плана летней оздоровительной работы	май	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
19.	Информирование администрации, педагогов ДОО о состоянии здоровья детей, о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.	постоянно	старшая медицинская сестра
20.	Сообщение в Роспотребнадзор о случаях инфекционных и паразитарных заболеваний среди детей и работников ДОО в течение двух часов после установления диагноза	постоянно	старшая медицинская сестра
21.	Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
22.	Опрос персонала по эпид. и сан. режиму	постоянно	заведующий СП, старшая медицинская сестра
II. Противоэпидемическая работа			
1.	Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых комнат, раздаточной	в течение года	старшая медицинская сестра
2.	Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности	в течение года	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра

4.	Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Своевременная изоляция заболевшего ребёнка	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль за гимнастикой, оздоровительным бегом, физкультурными занятиями, одеждой по сезону	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
7.	Контроль за чистотой белья, полотенец в группе	постоянно	старшая медицинская сестра
8.	Систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции	постоянно	старшая медицинская сестра
9.	Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми	в течение года	старшая медицинская сестра
10.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	старшая медицинская сестра
11.	Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (Медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.)	постоянно	старшая медицинская сестра
III. Питание детей			
1.	Проведение сан. минимума с сотрудниками пищеблока	1 раз в месяц	старшая медицинская сестра
2.	Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Контроль за раздачей пищи в группах (объем порций, норма веса)	ежедневно	старшая медицинская сестра
4.	Контроль сервировки стола	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
5.	Организация и контроль питьевого режима	постоянно	старшая медицинская сестра
6.	Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента	постоянно	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
IV. Физическое воспитание детей			
1.	Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой, физкультурные минутки,	ежедневно	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по

	подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика		физической культуре, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
2.	Регулярные занятия по физическому развитию по сетке каждой возрастной группы Различные виды занятий (тематические, сюжетные, игровые и др.) Длительность: - в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.	3 раза в неделю	воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
3.	Непрерывно образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе	1 раз в неделю	воспитатели, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. Организация "Дней здоровья", игр, викторин по комплексно-тематическому плану	систематически	старший воспитатель, старшая медицинская сестра, воспитатели, инструктор по физической культуре
5.	Проведение бесед с родителями по формированию навыков ЗОЖ	в течение года	старшая медицинская сестра , воспитатели
9.	Медицинский контроль за организацией мероприятий по физическому развитию (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья)	постоянно	старшая медицинская сестра, старший воспитатель, инструктор по физической культуре
V. Лечебно-оздоровительные мероприятия			
1.	Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде)	июнь-август	старшая медицинская сестра
2.	Кварцевание игрушек, помещений.	постоянно	старшая медицинская сестра
3.	Специальные гимнастические упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, и т.п.	постоянно	старшая медицинская сестра, инструктор по физической культуре
4.	Контроль за одеждой детей по сезону.	постоянно	старшая медицинская сестра,

			воспитатели
5.	Логоритмика (движения в согласовании с музыкой и проговариванием звуков, слогов и речитативов)	1 раз в неделю	логопед, музыкальный руководитель
6.	Артикуляционная игровая гимнастика в группе (комплексы упражнений игрового характера для артикуляционных мышц, проговаривание звуков, пропевание звуков).	ежедневно	логопед, воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Пальчиковая гимнастика	ежедневно	логопед, воспитатели
8.	Индивидуальная работа психолога	по плану психолога	педагог-психолог, воспитатели
9.	Индивидуальная работа логопеда	по плану логопеда	логопед
VI. Санитарно-просветительская работа			
	с воспитателями		
1.	Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	сентябрь	старшая медицинская сестра
2	Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний в ДОО	октябрь	старшая медицинская сестра
3	Консультации: - «Первый раз в детский сад» -«Об организации оздоровительной работа в летний период».	сентябрь май	старшая медицинская сестра
4	Проведение бесед с воспитателями и младшими воспитателями о борьбе и предупреждении педикулеза	ноябрь	старшая медицинская сестра
5	Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	ноябрь	старшая медицинская сестра
6	«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза»	декабрь	старшая медицинская сестра
7	«Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа»	декабрь	старшая медицинская сестра
8	«Телевидение и ребенок»	январь	старшая медицинская сестра

9	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей»	февраль	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
10	«Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения медосмотра»	февраль	старшая медицинская сестра
11	«Организация и методика закаливающих мероприятий»	март	старшая медицинская сестра
12.	«Профилактика нарушения зрения»	март	старшая медицинская сестра
13.	«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов»	апрель	старшая медицинская сестра
14.	«Основы правильного питания детей. Сервировка стола»	апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
15.	«Профилактика острой кишечной инфекции»	апрель	старшая медицинская сестра
16.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар - профилактика травматизма - отравления и ожоги	май	старшая медицинская сестра
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	июнь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
	<i>с помощниками воспитателя</i>		
1.	Гигиенические требования, внешний вид	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОО	сентябрь	старшая медицинская сестра
3.	Питание детей. Объем блюд.	сентябрь, апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	октябрь, март	старшая медицинская сестра
5.	Правила мытья посуды, обработка ветошей	октябрь, февраль	старшая медицинская сестра
6.	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	октябрь, март	старшая медицинская сестра
7.	Хранение уборочного инвентаря	ноябрь, май	старшая медицинская сестра
8.	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острым кишечным инфекциям	ноябрь	старшая медицинская сестра
9.	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка	декабрь	старшая медицинская сестра
10.	Личная гигиена сотрудников	февраль	старшая медицинская сестра

11.	Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение	март, октябрь	старшая медицинская сестра
12.	Требования к прохождению медосмотров	май	старшая медицинская сестра
	<i>с родителями</i>		
1.	Период адаптации ребенка в детском саду	сентябрь	старшая медицинская сестра
2.	Организация режима дня детского учреждения	октябрь	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
3.	«Профилактика простудных и инфекционных заболеваний»	ноябрь	старшая медицинская сестра
4.	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	декабрь	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
5.	«Профилактика чесотки, педикулеза»	октябрь	старшая медицинская сестра
6.	«Одежда детей по сезону»	январь	старшая медицинская сестра
7.	«Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи»	май, июнь	старшая медицинская сестра
8.	«Острая кишечная инфекция»	апрель	старшая медицинская сестра
9.	«Правильное питание детей»	июнь	старшая медицинская сестра
10.	«Прогулки, гимнастики, походы - обязательные для развития детского организма»	апрель	старшая медицинская сестра, старший воспитатель
11.	«Как быть здоровым душой и телом»	май	старшая медицинская сестра
12.	«Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика»	декабрь	старшая медицинская сестра
13.	«Закаливание детей в повседневной жизни»	январь	старшая медицинская сестра

ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ РАБОТЫ

структурного подразделения детский сад «Ладушки»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области гимназии №1 имени Н.И.Ферапонтова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской
области

НА 2022 –2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к годовому плану работы
СП «Детский сад «Ладушки»
ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска
приказ № 57/03-од от 01.09. 2022 г.

Календарь праздников⁴ на 2022-2023 год⁵

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного музыкального руководителя	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
День знаний (все группы)	Сентябрь 1 неделя	Денисова Ю.Г.	- социально-ролевая игра «Школа»; - Дидактическая игра «Собери портфель»; - просмотр кукольного театра «Петрушка идет в школу»; - чтение художественной литературы по теме праздника; - мастерская (изготовление подарков первоклассникам); - экскурсия в школу	- выпуск праздничной газеты; - консультация по теме; - оформление информации для родителей	- беседы с родителями; - круглый стол «Вот и стали мы на год взрослее» или «Давайте познакомимся»

⁴ Составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 N ТВ-1146/06 "О примерном календарном плане воспитательной работы" (вместе с "Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год", утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн) и проводится согласно годовому плану музыкального руководителя

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного музыкального руководителя	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
Ярмарка «Подарки осени» (все группы)	Октябрь 3 неделя	Денисова Ю.Г.	- дидактическая игра «Что нам осень принесла?», «С какого дерева лист?»; - заучивание стихотворений, танцев, песен по теме; - цикл бесед, наблюдений; - конкурс рисунков «Золотая осень»; - реализация проекта	- информационные ширмы «Приметы осени»	Дегустация «Вкусное варенье всем на удивленье»; - выставка – продажа изделий
День народного единства (старшие и подготовительные группы)	Ноябрь 1 неделя	Денисова Ю.Г.	- посещение музея города; - ознакомление с историей праздника; - заучивание стихотворений по теме; - изготовление книжек-малышек	- информационный бюллетень «Календарно-обрядовая культура»	- ширма «Во что играли наши бабушки»; - пополнение экспонатов в музей группы «История государства Российского»
День матери (старшие и подготовительные группы)	Ноябрь 3 неделя	Денисова Ю.Г.	- разучивание стихотворений, песен; - чтение художественной литературы; - беседы о семейных традициях, которые спланируют всех членов семьи - игра-интервью «Моя мама»	- консультация «Семейные традиции»	общая выставка «Наши мамы»

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного музыкального руководителя	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
Праздник «Что такое Новый год?» (все группы)	Декабрь 4 неделя	Денисова Ю.Г.	- разучивание танцев, песен, стихотворений; - изготовление поздравительных открыток	- конкурс новогоднего костюма «Волшебные превращения»; - тематические консультации; - инструктаж по технике безопасности	- подготовка атрибутов и костюмов к празднику; - конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»
Святочные вечера (все группы)	Январь 4 неделя	Денисова Ю.Г.	- разучивание колядок, песен, закличек; - чтение художественной литературы; - рассматривание картин «Святочное гадание»	пополнение уголка ряжения костюмами, масками; - оформление музыкального зала, изготовление атрибутов и декораций	- подготовка костюмов, атрибутов к празднику; - памятка «Как организовать Рождественские посиделки»
Спортивный праздник «Мы мороза не боимся» (все группы)	Февраль 1 неделя	Денисова Ю.Г.	- отработка навыков ходьбы на лыжах, катание на коньках, игра в хоккей; - продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация); - выставка детского творчества «Что нам нравится зимой»	- информационные ширмы «История зимних олимпийских игр»	- фотоматериал «Зимние виды спорта»; - консультации «Игры и физические упражнения зимой», «Учим детей ходить на лыжах», «Катание на санках»; - участие родителей в празднике
День Защитника Отечества (все группы)	Февраль 3 неделя	Денисова Ю.Г.	- конкурс рисунков «Наша Армия сильна!»; - изготовление поздравительных открыток; - встреча с ... солдатом Российской армии (брат, отец, дядя)	- тематическая консультация «Виды и рода войск», «История Российской Армии»;	- фотохроника «В каждом доме есть солдат», «Служу России»; - консультация, викторина «История Российской армии»

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного музыкального руководителя	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
С праздником весенним (все группы)	Март 1 неделя	Денисова Ю.Г.	- изготовление подарков (поздравительных открыток); - разучивание песен, стихотворений; - чтение художественной литературы;	- Музыкально-литературная композиция «Я не устану во век прославлять любимую женщину – женщину мать»; - праздничный концерт для мам и сотрудников детского сада	- фотоколлаж «Милые всеми любимые»; - консультация «Из истории праздника»; - чаепитие «Мамин/женский день» сада
«Широкая Масленица» (все группы)	Март 2 неделя	Денисова Ю.Г.	- чтение художественной литературы; - заучивание пословиц, примет, стихотворений, закличек; - просмотр кукольного театра «Широкая масленица»	- консультация «Масленица» (Из истории праздника)	- участие в празднике; - консультация «Все о масленице»; - совместно с детьми выпекание жаворонков «Пока мы блины ели к нам жаворонки прилетели»
Театральная неделя (все группы)	Март 4 неделя	Денисова Ю.Г.	- разучивание небылиц, перевертышей; - игры – забавы; - ряжения; - музыкальные развлечения; - просмотр кукольного спектакля;	- «Что бы это значило?» (высказывания детей)	- костюмированный день «Все наоборот»
Экологический марафон (все группы)	Апрель (в течение месяца)	Денисова Ю.Г.	- разучивание стихотворений, песен, пословиц о весне, природе; - чтение художественной литературы; - выставка работ «Весенние мотивы»;	- консультации по теме; - оформление информации для родителей	- беседы; - консультации по требованию

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного музыкального руководителя	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
«Памяти павших будьте достойны!» (старшие и подготовительные группы)	Май 2 мая	Денисова Ю.Г.	- разучивание стихотворений, песен; - чтение художественной литературы; - слушание песен военных лет; - акция «Цветы памяти»; - встреча с ветеранами ВОВ	- вечер встречи с ветеранами; - музыкально-литературная композиция «Памяти павших будьте достойны»; - праздничный концерт	- пополнение музея боевой славы; - фотоматериал «Нет в России семьи такой, где б ни памяти был свой герой»
«Мы уходим в первый класс!» - для детей подготовительной группы	Май 4 неделя	Денисова Ю.Г.	- разучивание песен, стихотворений; - акция «Подарок на память»	- педагогический совет «Вот и стали мы на год взрослей»	- родительское собрание «До свидания детский сад, здравствуй школа!»; - встреча с учителями начальных классов
День защиты детей (все группы)	Июнь 1 неделя	Денисова Ю.Г.	- музыкально-спортивное развлечение; - театральное представление «Здравствуй лето»; - конкурс рисунков на асфальте; - пускание мыльных пузырей, воздушных шаров; - подготовка музыкальных номеров: песен, танцев	- инструктаж по охране труда; - изучение Конвенции о правах ребенка; - подготовка материала; - покраска оборудования на участке	- пополнение игрового материала на летний период; - изготовление музыкально-шумовых инструментов; - фотоматериал «1 июня - День защиты детей»
«День России» (все группы)	Июнь 1 неделя	Денисова Ю.Г.	- продуктивная деятельность (рисунки, поделки из природного и бросового материала); - чтение художественной литературы	- семейные хроники; - фоторепортажи	- консультация о патриотическом воспитании

Название праздника, участники	Месяц, неделя	ФИО ответственного музыкального руководителя	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
«День флага Российской Федерации»	Август 3 неделя	Денисова Ю.Г.	продуктивная деятельность (рисунки, поделки); - чтение, разучивание стихов, песен; - подготовка муз. номеров	Информационная ширма	Консультации по запросу

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к годовому плану работы

СП «Детский сад «Ладушки»

ГБОУ гимназии № 1 г. Новокуйбышевска

приказ № 57/03-од от 01.09.2022 г.

**ГРАФИК ПЛАНОВЫХ ЗАСЕДАНИЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППк)
структурного подразделения «Детский сад «Ладушки»
ГБОУ гимназии № 1 г. Новокуйбышевска
на 2022 – 2023 учебный год**

Цель: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с нарушениями речи в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Тема заседания	Дата заседания	Ответственные
Заседание № 1		
«Организационное заседание консилиума»		
1. Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность консилиума. 2. Определение состава членов консилиума, функциональных обязанностей, организация их взаимодействия. 3. Рассмотрение графика проведения ППк на 2022-2023 учебный год.	Август 2022	председатель ППк
Заседание № 2		
«Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников»		
1. Адаптация воспитанников в СП «Детский сад «Ладушки». 2. Сбор информации о воспитанниках, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 3. Определение характера комплексной психолого-педагогической помощи для воспитанников, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. 4. Определение путей коррекционного воздействия и разработка рекомендаций педагогов.	Сентябрь 2021	председатель ППк члены ППк
Заседание № 3		
«Результаты промежуточной педагогической диагностики воспитанников»		
1. Обсуждение динамики и перспектив в коррекционно-развивающей работе с воспитанниками с нарушениями речи. 2. Обсуждение, уточнение и корректировка индивидуального образовательного маршрута для определенного воспитанника в случае необходимости (в результате отсутствия или незначительной динамики)	Январь 2022	председатель ППк, члены ППк
Заседание № 4		
«Предварительное обследование воспитанников дошкольного возраста с целью комплектования групп компенсирующей направленности на следующий учебный год»		

1. Определение предварительного уровня речевого развития воспитанников для комплектования групп комбинированной направленности на следующий учебный год. 2. Подготовка пакета документов на ТПМПК.	Февраль 2022	председатель ППк члены ППк
Заседание № 5		
«Итоги работы консилиума за 2022-2023 учебный год»		
1. Анализ результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками. 2. Выработка рекомендаций дальнейшей психолого-педагогической поддержки воспитанников с учетом их психофизических возможностей	Май 2022	председатель ППк ., члены ППк
Внеплановые заседания		
1. Формирование дополнительных списков по запросам родителей (законных представителей) и педагогов для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам. 2. Определение предварительного уровня речевого развития воспитанников для комплектования групп компенсирующей направленности на следующий учебный год по запросам родителей (законных представителей) и педагогов.	в течение учебного года	председатель ППк члены ППк

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к годовому плану работы
СП «Детский сад «Ладушки»
ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска
приказ № 57/03-од от 01.09. 2022 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
структурного подразделения детский сад «Ладушки»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области гимназии №1 имени Н.И.Ферапонтова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской
области
НА 2022 –2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Коррекция нарушений речи детей-логопатов дошкольного возраста в СП «Детский сад «Ладушки», является основной частью комплексного воздействия в их воспитании и развитии. План коррекционно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год направлен на реализацию задач познавательного-речевого, социально-личностного, коррекционного развития детей старшего дошкольного возраста; повышение компетентности в вопросах речевого развития детей родителями и педагогами.

Цель: выявление и устранение речевого дефекта у детей с нарушениями речи, а также предупреждение, в ходе коррекционного обучения, возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

Задачи:

- своевременное выявление среди детей СП, детей с речевой патологией;
- создание целостной и целенаправленной системы сохранения и укрепления здоровья детей;
- создание условий, способствующих освоению детьми с нарушениями речи ООП ДО и их интеграции в общество;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с нарушениями речи;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с нарушениями речи по образовательным, социальным и другим вопросам;
- организация, адекватной дефекту, коррекционной помощи детям-логопатам;
- профилактика речевых нарушений путем взаимодействия с родителями и всеми участниками педагогического процесса.

Годовой план не статичен по своему характеру и является открытым для внесения корректировок. Содержание работы и сроки реализации могут изменяться в зависимости от потребностей педагогов, родителей, индивидуальных особенностей психо-речевого развития детей СП.

№	Содержание работы	Дата	Ответственный
І. Организационно-методическая работа.			
1.	Оформление речевых карт и индивидуальных планов работы на каждого ребёнка.	Сентябрь 2022	Учитель – логопед
2.	Составление циклограммы работы учителя – логопеда	Сентябрь 2022	Учитель – логопед
3.	Составление перспективного плана логопедической работы с детьми	Сентябрь 2022	Учитель – логопед

4.	Оформление журнала обследования речи детей, тетради для консультаций родителей, для вечерних заданий воспитателям, для индивидуальных занятий с детьми -логопатами	Сентябрь 2022	Учитель – логопед
5	Участие в работе педагогического совета	По плану работы СП	Учитель – логопед
6.	Пополнение картотек методической литературы и игр	В течение учебного года	Учитель – логопед
7.	Посещение открытых занятий в СП	По плану СП	Учитель – логопед
8.	Подготовка необходимой документации для заседания ПМПк. Оформление документации.	По графику	Учитель – логопед
9.	Проведение мониторинга речевого развития детей - логопатов	Сентябрь 2022 Май 2023	Учитель – логопед
10.	Составление полугодового отчёта о проделанной работе с детьми-логопатами. Итоговый отчет.	Декабрь 2022 Май 2023	Учитель – логопед
II. Коррекционно-развивающая логопедическая работа.			
1.	Логопедическое обследование	Сентябрь 2022 Май 2023	Учитель – логопед
2.	Коррекционно-развивающая работа с детьми. Проведение индивидуальной НОД	В течение учебного года	Учитель – логопед
2.1			
2.2	Проведение подгрупповой НОД по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей.	В течение уч. года	Учитель – логопед
III. Работа с педагогическим коллективом.			
1.	Ознакомление воспитателей с результатами обследования состояния речевого развития детей-логопатов, составление плана совместной работы на учебный год.	Сентябрь 2022	Учитель – логопед
2.	Просмотр занятий по образовательной области «Речевое развитие», показ открытых логопедических занятий.	В течение учебного года	Учитель – логопед
3.	Оформление консультаций для педагогов:	В течение учебного года	Учитель – логопед
	«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Сентябрь 2022	Учитель – логопед
	«Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста».	Октябрь 2022	Учитель – логопед
	«Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2022	Учитель – логопед
	«Средства развития мелкой моторики рук у детей с речевыми нарушениями».	Декабрь 2022	Учитель – логопед

	«Методы и приемы лексического запаса у детей 5-7 лет»	Январь 2023	Учитель – логопед
	«Методические приемы обучения детей диалогу».	Февраль 2023	Учитель – логопед
	«Создание речевой среды в группе»	Март 2023	Учитель – логопед
	«Автоматизация звукопроизношения в дидактических играх».	Апрель 2023	Учитель – логопед
IV. Работа с родителями.			
1.	Выступления на общих родительских собраниях. Темы: «Основные направления коррекционной работы на 2021-2022 учебный год». «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников» «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения» Итоги коррекционно-развивающей работы за 2021-2022 уч.году.	В течение учебного года	Учитель – логопед
2.	Проведение еженедельного консультирования для родителей (по запросу) во второй половине дня	В течение учебного года	Учитель – логопед
3.	Открытые занятия для родителей	В течение учебного года	Учитель – логопед
V. Взаимосвязь со специалистами СП.			
1.	Совместная работа с педагогом - психологом по развитию психологической базы речи	В течение учебного года	Учитель – логопед Педагог - психолог
2.	Консультации для музыкального– руководителя: • «Использование логопедических распевок для профилактики речевых нарушений» • «Специфика музыкальной деятельности с детьми-логопатами»	Ноябрь 2022 Февраль 2023	Учитель-логопед, Музыкальный руководитель
VI. Повышение квалификации.			
1.	Участие в педагогических советах, семинарах в СП и на уровне города, региона.	В течение года	Учитель – логопед
2.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов.	В течение года	Учитель – логопед
3.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Учитель – логопед
4.	Самообразование. «Работа над темой: «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»	В течение года	Учитель – логопед
5.	Использование Интернет ресурса для публикации материалов, участие в вебинарах.	В течение года	Учитель – логопед
VII. Оборудование логопедического кабинета.			

1.	Пополнение раздаточного материала предметными картинками по лексическим темам	В течение учебного года	Учитель – логопед
2.	Пополнение речевого материала по автоматизации звукопроизношения.	В течение учебного года	Учитель – логопед

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

структурного подразделения детский сад «Ладушки»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области

гимназии №1 имени Н.И.Ферапонтова

города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

НА 2022 –2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2022 г.

Цель: осуществление психологического сопровождения в СП «Детский сад «Ладушки» ГБОУ гимназии №1, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Задачи:

1. Изучить уровень адаптации детей младших групп, вновь поступивших в ДОО и оказать необходимую психологическую помощь детям в адаптационный период.
2. Обеспечить психологическое сопровождение детей подготовительных групп посредством диагностики психологической готовности к школьному обучению, коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими низкий уровень готовности к обучению в школе, консультационной и просветительской работы с родителями и педагогами.
3. Осуществлять психологическое сопровождение детей средних и старших групп посредством индивидуальной и подгрупповой развивающей работы по запросам педагогов и родителей, направленной на выявление и решение возможных проблем.
4. Способствовать повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения детей посредством просветительской и консультативной работы.
5. Повышать собственный профессиональный уровень.

Основные образовательные программы:

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» авт. Н.Е. Веракса;

Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой;

Диагностика в детском саду Н.Н. Павловой, Л.Г. Руденко;

Психологическая подготовка детей к школе В.Л. Шарохиной.

Основные направления:

- Профилактическое и просветительское
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Консультативное

Формы и методы работы:

- Индивидуальная и групповая работа с детьми, родителями, педагогами.;
- Организация коллективной деятельности и общения;

- Проведение семинаров, практикумов, тренинговых занятий для педагогов, родителей.

№	Мероприятие	Цель	Целевая группа	Сроки	Отв-ый
	1	2	3	4	5
Диагностическое направление					
1	Диагностическое наблюдение	Выявление уровня адаптации детей к ДООУ и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей.	Дети раннего возраста и вновь поступающие	Сентябрь-декабрь	Л.О. Шумилина
		Оценка психологического благополучия.	Воспитанники группы риска, стоящие на учёте в социальных службах	В течение года	Л.О. Шумилина
2	Первичная диагностика (с согласия законных представителей) - готовности к школьному обучению	Определение уровня психологической готовности к школьному обучению с целью выявления текущих проблем для последующей коррекционно-развивающей работы	Воспитанники подготовительных групп	Октябрь	Л.О. Шумилина
	Диагностика личностного, познавательного уровней развития, индивидуальных способностей в рамках работы ППК ДОО и подготовки к территориальному ПМПК.	Определение уровня личностного развития, эмоционального состояния и основных психических функций с целью составления индивидуального образовательного маршрута детей, зачисленных на логопункт и испытывающих трудности в развитии.	Воспитанники средних, старших и подготовительных групп.	Сентябрь, январь, апрель.	Л.О. Шумилина
	Индивидуальная диагностика эмоционально - личностной и познавательной сферы, особенностей поведения.	Определение уровня личностного развития, эмоционального состояния и основных психических функций с целью профилактики психологического неблагополучия воспитанников.	Воспитанники группы риска, стоящие на учёте в социальных службах	По запросу в течение года	Л.О. Шумилина
	Итоговая диагностика готовности детей к обучению в школе	Определение уровня психологической готовности детей к школе	Воспитанники подготовительных групп	Апрель	Л.О. Шумилина

3	Анкетирование - воспитателей - родителей	Определить уровень сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.	Воспитатели	Ноябрь	Л.О. Шумилина
		Определить уровень удовлетворённости работой ДОО	Родители	Май	Л.О. Шумилина
Коррекционно-развивающее направление					
4	Групповые/подгрупповые развивающие занятия по программе «Цветик - семицветик»	Развитие невербальной чувствительности, произвольности и самоконтроля, эмоционального благополучия; коррекция различных сторон психики ребёнка: снижение излишней двигательной активности, тревожного состояния, снятие эмоционального и мышечного напряжения, развитие внимания и воображения.	Воспитанники подготовительных и старших групп	Октябрь-декабрь, февраль-март 2 раза в неделю.	Л.О. Шумилина
5	Индивидуальные занятия по развитию и коррекции высших психических функций, эмоционально-личностному благополучию.	Психологическое сопровождение в зависимости от запроса и выявленных в ходе диагностики проблем.	Воспитанники, зачисленные на логопункт	Октябрь-апрель	Л.О. Шумилина
6	Индивидуальные занятия по развитию и коррекции высших психических функций, эмоционально-личностному благополучию.	Коррекция и развитие психических функций и эмоционально-личностного состояния воспитанников, испытывающих затруднения в адаптации, познавательном и личностном развитии.	Воспитанники, испытывающие затруднения в адаптации, познавательном и личностном развитии.	По запросу в течение года	Л.О. Шумилина
7	Участие в заседаниях ППК ДОО по сопровождению детей с ОВЗ.	Обеспечение комплексного подхода и взаимодействия всех специалистов.	Воспитатели, специалисты, администрация ДОО.	В течение года, по плану	Л.О. Шумилина Ковалёва Ю.В., Садчикова М.В.
Профилактическое и просветительское направление					
8	Обновление страницы сайта	Повышение уровня психологической грамотности	Родители, воспитатели,		Л.О. Шумилина

	ДОО Официальный сайт СП "Детский сад "Ладушки" ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска – Официальный сайт СП "Детский сад "Ладушки" (gm6301.ru)	родителей, воспитателей и специалистов; психологическая поддержка. - Размещение информации на сайте ДОО: «Гендерное воспитание девочек и мальчиков в семье». - Размещение информации на сайте ДОО: «Проблемные ситуации и пути их преодоления».	специалисты	Октябрь Апрель	М.В. Садчикова
9.	Оформление тематических рекомендаций,	Повышение уровня психолого-педагогических знаний и навыков родителей, воспитателей. Оформление информационных стендов: - «Шпаргалка для взрослых или правила работы с гиперактивными детьми». - «Шпаргалка для взрослых или правила работы с агрессивными детьми» - «Шпаргалка для взрослых или правила работы с тревожными детьми	Родители	Октябрь Ноябрь Март	Л.О. Шумилина Воспитател и групп
10	Оформление буклетов, памяток для родителей	Повышение уровня психолого-педагогических знаний и навыков родителей - «Адаптация детей к условиям детского сада» - «Кризисы дошкольного возраста» - «Что такое психологическая готовность к школе»	Родители	Сентябрь Декабрь Февраль	Л.О. Шумилина Воспитател и групп
11	Выступление на родительских собраниях	Повышение уровня родительской компетенции как одного из условий успешной социализации детей по темам выступлений: - «Предупреждение эмоциональных перегрузок детей» - «Я и мой ребенок – поиски взаимопонимания»	Родители	Октябрь Февраль	Л.О. Шумилина Воспитател и групп
12	Семинар-практикум для родителей	Повышение уровня родительской компетенции по темам семинаров: - «Что это такое – принятие ответственности на себя»	Родители	Ноябрь Май	Л.О. Шумилина Воспитател и групп

		- «Родительские позиции и стили взаимодействия с детьми»			
13	Тренинг для родителей	Повышение уровня родительской компетенции по теме: «Профилактика родительского выгорания. Развитие личностной ресурсности родителя»	Родители	Октябрь	Л.О. Шумилина Воспитател и групп
14	Выступление на педсоветах, совещаниях, семинарах, лабораториях.	Повышение уровня педагогической компетенции по темам: - Семинар: «Зависимость развития психики ребенка и его физических показателей» - Семинар: «Развитие логических операций «классификация», «обобщение», «абстрагирование – конкретизация» у детей старшего дошкольного возраста» - Семинар-практикум с элементами психогимнастики: «Профилактика утомления» - Обсуждение, анализ итогов социо-психологического мониторинга	Воспитатели, специалисты	Октябрь Декабрь Февраль Май	Л.О. Шумилина
15	Тренинги для педагогов	Профессиональных навыков, профилактика эмоционального выгорания педагогов по темам: - «Развитие уверенной педагогической позиции при взаимодействии с родителями» - «Развитие сенсорной чувствительности педагогов при взаимодействии с детьми»	Воспитатели, специалисты	Февраль Апрель	Л.О. Шумилина
Консультативное направление					
16	Проведение консультаций (индивидуальных, подгрупповых) для родителей	Оказание консультационной помощи в рамках психологического сопровождения семьи по вопросам адаптации, проблем развития, воспитания и обучения детей.	Родители	Еженедельн о по средам с 14.00 до 18.00	Л.О. Шумилина
17	Проведение консультаций (индивидуальных,	Оказание консультационной помощи в рамках психологического	Педагоги	Еженедельн о по средам с 14.00	Л.О. Шумилина

	подгрупповых) для педагогов	сопровождения педагогов по вопросам адаптации, проблем развития, воспитания и обучения детей.		до 18.00	
18	Проведение консультаций (индивидуальных, подгрупповых) для педагогов	Оказание консультационной помощи в рамках психологического сопровождения педагогов по вопросам реализации работы в рамках федеральной исследовательской площадки.	Педагоги	Еженедельн о по средам с 14.00 до 18.00	Л.О. Шумилина

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к годовому плану работы
СП «Детский сад «Ладушки»
ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска
приказ № 57/03-од от 01.09. 2022 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
структурного подразделения детский сад «Ладушки»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
гимназии №1 имени Н.И.Ферапонтова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
НА 2022 –2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель:

Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания музыкального искусства.

Задачи:

- Знакомить с художественными образами современной, классической, народной музыки; развивать музыкальную восприимчивость детей, способность эмоционально откликаться на чувства, выраженные в музыке, запоминать музыкальные произведения, различать их по содержанию и характеру.
- Формировать певческие умения, навыки, способствующие выразительному исполнению; учить петь с помощью взрослого в сопровождении инструмента и без; развивать музыкальный слух, голос, укреплять и расширять певческий диапазон.
- Учить детей воспринимать развитие музыкальных образов и согласовывать движения с их характером, ритмично и выразительно двигаться под музыку, играть в музыкальные игры, водить хороводы, исполнять пляски; развивать чувство ритма, развивать художественно-творческие способности.
- Развивать у детей восприятие музыкальных произведений, овладение простейшими приёмами игры на детских музыкальных инструментах, играть в ансамбле, соблюдая общую динамику.

Годовой план работы

Месяц	Работа с воспитателями	Работа с родителями	Праздники и развлечения
сентябрь	- Консультация «Роль воспитателя на музыкальном занятии». - Мероприятие, посвящённое Дню Дошкольного работника. - Пополнить музыкальные уголки групп дидактическими играми и дать рекомендации по их изготовлению.	- Познакомить родителей с возрастными особенностями детей каждой группы и задачами музыкального воспитания на родительских собраниях. - Анкетирование по вопросам музыкального воспитания в семье - Консультация «Музыкальное воспитание в семье» (все группы) - Привлечение родителей к оформлению предметно-развивающей среды «Художественно-эстетическое развитие» в группах.	- Развлечение «Здравствуй, детский сад!» «Озорные ладошки» (I младшая) «Беззаботный зайка» (кукольный театр) (I младшая) «В гостях у Петрушки» (кукольный театр) (младшая) «Бабушка – Загадушка в гостях у детей» - развлечение (средняя группа) - Досуг «День дошкольного работника»
	Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной	Консультация «Взаимодействие детского сада и семьи как условие	- Праздник осени. (все группы) «Осенняя сказка»

октябрь	музыкальной деятельности). 2. Подготовка к осенним праздникам: - организационные моменты; - подбор костюмов; игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями. 2. Оформление музыкального зала к осенним развлечениям.	развития музыкальных способностей ребенка). 2. Участие в подготовке и проведении Осенних праздников (изготовление костюмов и атрибутов) (все группы). 3. Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей	(кукольный театр) 3. «Скачет зайка маленький» (игровой досуг) (I младшая) 4. «Осенняя ярмарка» (старшие группы)
ноябрь	1. Консультация «Роль музыкально – дидактических игр в развитии музыкальных способностей»: - цель создания; - методика изготовления; - роль воспитателя в использовании игр детьми. 2. Индивидуальная работа по разучиванию музыкального репертуара.	1. Консультация «Музыкотерапия и ее влияние на человека». (подг. гр.) 2. Беседа «Создание условий для воспитания музыкой ребенка дома» (средние группы) 3. Консультация «Как организовать занятия с малышом?» (младая группа) 4. Индивидуальные консультации по коррективке музыкального обучения.	1. День народного единства. «Мишка в гостях у ребят»(игры с пением) (I младшая) 2. «Вечерняя сказка» (игровой досуг) (младшая) 3. «Мы играем – не скучаем!» (музыкально-спортивное развлечение) (средняя) 4. «В стране веселых игр» (музыкально-спортивное развлечение) (старшие группы)
Месяц	Работа с воспитателями	Работа с родителями	Праздники и развлечения
декабрь	1. Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику»; 2. Подготовка к новогодним утренникам: - организационные моменты; - подбор костюмов, игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями. 3. Оформление музыкального зала, украшение елки к новогодним утренникам.	1. Консультация «Родителям о музыкальном воспитании дошкольников». (все группы) 2. Консультации на тему «Правила поведения на утреннике» 3. Консультация для родителей на тему: «Как организовать слушание музыки дома» 4. Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей	1. Музыкальная гостиная «Симфонический оркестр» (старшие группы) 2. Праздник «Новый год»
	1. Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах»	1. Консультации на тему «Влияние семьи на музыкальное воспитание детей»	1. Проведение досуга «Зимушка-зима». (младшая группа) 2. Развлечение «День

январь	2. Консультации по устройству музыкальных уголков, изготовление шумовой группы инструментов.	2. Консультация для родителей на тему «В мире волшебных звуков» 3. Музыкальная гостиная «Значение колыбельной песни для ребенка» (младшая группа) 4. Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам	рождение куклы Даши» (средняя группа) 3. Рождественские посиделки. 4. Музыкальная гостиная «Детский альбом П.И.Чайковского»
февраль	1. Консультация «Музыкальная помощь на занятиях по развитию речи». 2. Подготовка к празднику «День защитника Отечества»: - организационные моменты; - подбор костюмов; игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями; - оформление музыкального зала. 3. Подготовка к празднику «Мам и бабушек поздравим!»: - организационные моменты; - подбор костюмов; игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями.	1. Консультация «Элементарное музицирование как средство творческого развития ребенка» (Ж-л "М/п" № 3-04, с. 3) 2. Консультация «Культура досуга в семье» (средние группы) 3. Консультация «Что такое петь чисто?», «Как петь с ребёнком, чтобы не навредить голосу?» 4. Индивидуальные консультации по коррективке музыкального обучения.	1. Спортивный праздник «Мы мороза не боимся». 2. «Игрушки в гостях у ребят» (I младшая) 3. «Угадай, на чем играю?» (младшая группа) 4. Праздник «День защитника Отечества» 5. Развлечение «Широкая Масленица!»
Месяц	Работа с воспитателями	Работа с родителями	Праздники и развлечения
март	1. Генеральные репетиции с воспитателями по ведению праздника «Мам и бабушек поздравим!»; 2. Оформление музыкального зала. «Посиделки за самоваром» - час коллективного музицирования (музыкальный материал по желанию воспитателей).	1. Консультация "Формирование основ музыкальной культуры" (Ж-л "М/п" № 1-05, с. 2). 2. Консультация «Развитие музыкального слуха» 3. Индивидуальные консультации по запросу родителей 4. Беседа на тему «Все дети талантливы от рождения» группа раннего возраста	1. Проведение досуга «Кукла Катя». (младшая группа). 2. Праздник «8 марта – Мамин день». (все группы) 3. Досуг «Посиделки у самовара» (для сотрудников) 4. «Жаворонки – прилетите к нам» (все группы)

	3. Подготовка к обрядовому празднику «Прощай, Зимушка – Зима!»: - организационные моменты; - подбор костюмов, игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями; - оформление музыкального зала.		
Апрель	1. Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр. 2. Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада». 3. Подготовка к проведению концерта «Неделя добра!» - организационные моменты; - оформление музыкального зала. 4. Подготовка к тематическому досугу «День Победы» и музыкально – поэтической композиции «Был великий День Победы»: - организационные моменты; - подбор костюмов, игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями; - оформление музыкального зала.	1. Консультация «Домашнее музицирование» Анкетирование родителей. 2. Индивидуальные консультации для родителей тех детей, которые участвуют в городском конкурсе «Росинки». 3. Консультация для родителей на тему: «Как организовать слушание музыки дома» 4. Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей	1. «Начинаем мы играть» (I младшая) 2. «День игры и игрушки» (младшая группа). 3. Проведение досуга «Наш Петрушка». (младшая группа). 4. День Земли (старшие группы) 5. Развлечение «Весна пришла»
Месяц	Работа с воспитателями	Работа с родителями	Праздники и развлечения

май	1. Подготовка к выпускному балу «До свиданья, детский сад!»: - организационные моменты; - подбор костюмов, игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями; - оформление муз-го зала. 2. Консультация «Результаты диагностики уровня развития музыкальных способностей»: - поиск и поддержка талантливых детей; - рекомендации по дальнейшему развитию одаренных и талантливых детей. 3. Подготовка к празднику ко дню защиты детей «Дружат дети на планете»: - организационные моменты; - подбор костюмов, игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями; - оформление муз-го зала.	1. Беседа о музыкальных способностях детей по результатам итоговой мониторинга. <i>(все группы)</i> 2. Консультация «Роль пения в обучении детей правильной речи» 4. Консультации на тему «О музыкальных способностях ребенка» 3. Индивидуальные консультации <i>(рекомендации дальнейшего обучения музыке)</i>	1. Праздник «День Победы» 2. «Весеннее солнышко и пальчики» <i>(I младшая)</i> 3. «Есть у солнышка друзья» <i>(младшая группа)</i>. 4. «В гостях у бабушки-Загадушки» <i>(средняя группа)</i> 5. «До свидания, детский сад!» <i>(подготовительная группа)</i>
-------------------	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к годовому плану работы
СП «Детский сад «Ладушки»
ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска
приказ № 57/03-од от 01.09. 2022 г.

ПЛАН-ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Вид КПК, объем часов	Место и дата
1	Агаркова Елена Васильевна	воспитатель	Хозрасчетные, дистанционные	2022-2023
2	Аветян Людмила Дмитриевна	воспитатель	72 часа ИОЧ	2022 г
3	Акимова Елена Александровна	воспитатель	Хозрасчетные, дистанционные	2022-2023
4	Шумилина Луиза Олеговна	педагог-психолог	Хозрасчетные, дистанционные	2022-2023
5	Денисова Юлия Георгиевна	музыкальный руководитель	72 часа ИОЧ,	2023 год
6	Исаева Светлана Валерьевна	воспитатель	Хозрасчетные, дистанционные	2022- 2023 год
7	Лихачева Валентина Валентиновна	воспитатель	Хозрасчетные, дистанционные	2023 год
8	Небрат Ирина Ивановна	воспитатель	Хозрасчетные, дистанционные	2022-2023
9	Садчикова Мария Викторовна	старший воспитатель	72 часа ИОЧ,	2023 год
10	Солдаткина Светлана Николаевна	воспитатель	Хозрасчетные, дистанционные	2023 г.
11	Тремасова Юлия Фёдоровна	воспитатель	Хозрасчетные, дистанционные	2022-2023
12	Туркина Татьяна Васильевна	воспитатель	Хозрасчетные, дистанционные	2022-2023
13	Хлопкова Халиса Минихановна	воспитатель	Хозрасчетные, дистанционные	2023 год
14	Сударова Ангелина Вадимовна	воспитатель	Хозрасчетные, дистанционные	2023 го.
15	Аникина Юлия Игоревна	воспитатель	Хозрасчетные, дистанционные	2023 год

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к годовому плану работы
СП «Детский сад «Ладушки»
ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска
приказ № 57/07-од от 01.09.2022

ПЛАН-ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

структурного подразделения детский сад «Ладушки»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
гимназии №1 имени Н.И.Ферапонтова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

№	Ф.И.О. педагогов	Имеющаяся категория	Планируемая категория	Срок подачи заявления
3.	Аникина Юлия Игоревна	-	Первая	Август 2023 г
4.	Шамбарова Татьяна Борисовна	-	Соответствие занимаемой должности	Сентябрь 2022 г.

Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1.	Денисова Юлия Георгиевна	Музыкальный руководитель	Развитие творческих способностей воспитанников и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности
2.	Агаркова Елена Васильевна	Воспитатель	Развитие коммуникативных способностей у воспитанников с нарушениями речи
3.	Аветян Людмила Дмитриевна	Воспитатель	Формирование критического мышления у воспитанников среднего дошкольного возраста
4.	Акимова Елена Александровна	Воспитатель	Формирование у воспитанников младшего дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик
5.	Аникина Юлия Игоревна	Воспитатель	Формирование навыков коллаборации у воспитанников старшего дошкольного возраста
6.	Исаева Светлана Валерьевна	Воспитатель	Формирование гибких навыков (soft-skills) у воспитанников
7.	Лихачева Валентина Валентиновна	Воспитатель	Формирование креативности у воспитанников старшего дошкольного возраста
8.	Небрат Ирина Ивановна	Воспитатель	Сенсорное развитие воспитанников раннего возраста в различных видах деятельности

9.	Солдаткина Светлана Николаевна	Воспитатель	Формирование критического мышления у воспитанников среднего дошкольного возраста
10	Сударова Ангелина Вадимовна	Воспитатель	Формирование навыков коллаборации у воспитанников старшего дошкольного возраста
11.	Тремасова Юлия Фёдоровна	Воспитатель	Формирование у воспитанников младшего дошкольного возраста культуры здорового и безопасного образа жизни через систему краткосрочных образовательных практик
12.	Туркина Татьяна Васильевна	Воспитатель	Формирование креативности у воспитанников старшего дошкольного возраста
13.	Хлопкова Халиса Минихановна	Воспитатель	Сенсорное развитие воспитанников раннего возраста в различных видах деятельности
14	Шамбарова Татьяна Борисовна	Воспитатель	Формирование критического мышления у воспитанников младшего дошкольного возраста
15	Шумилина Луиза Олеговна	Педагог-психолог	Формирование гибких навыков (soft-skills) у воспитанников

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к годовому плану работы
СП «Детский сад «Ладушки»
ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска
приказ № 57/03-од от 01.09.2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ОБЖ, ПДД

структурного подразделения детский сад «Ладушки»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
гимназии №1 имени Н.И.Ферапонтова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
НА 2022 –2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Сформировать представления об опасных для человека ситуациях из окружающего мира и природы и способах поведения в них.

2. Сформировать у детей навыки безопасного поведения человека в быту и окружающем мире природы.

3. Познакомить детей с правилами безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
	Проведение учебной эвакуации детей и персонала • Пожарная безопасность • Антитеррористическая защищенность • Гражданская оборона		Заведующий СП Завхоз Ответственный по ОТ
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период	ноябрь	
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	май	
2. Методическая работа			
	Консультация «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих»	сентябрь	Старший воспитатель
	Оформление уголков безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности в группах для родителей и детей	сентябрь декабрь март июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп
	Памятки и буклеты для родителей	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
3. Взаимодействие с родителями			
1	Игра – КВН «Чтобы не было беды»	октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели, специалисты
2	Игра – КВН «Лучший пешеход	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели, специалисты
3	Викторина «Общение с природой – прекрасно или опасно?»	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели, специалисты
4. Создание развивающей предметной среды развития			
	1.Изготовление ширм по ПДД, буклетов, (все группы)	в течение года	Ст.воспитатель Воспитатели
	2.Оформление уголка по ПДД (светофор. дорожные знаки, «зебра», жилет постового, жезл), машинки ит.д.	август сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
	3.Подбор литературы , иллюстраций по ПДД,ОБЖ	в течение года	Воспитатели Ст.воспитатель

План работы по ПДД и ОБЖ во 2 младшей группе

Форма	тема	Цели	Отметка о выполнении
Сентябрь			
Прогулка	«Знакомство с улицей»	Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях, Дать элементарные знания о поведении на улице.	
Игра	«Идем в лес за грибами»	Обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Развивать воображение детей, способность эмоционально откликаться, переживать радость от общения друг с другом.	
Игра — эстафета	«Тушим пожар»	Формировать у детей элементарные знания об опасности шалостей согнем, об опасных последствиях пожара, познакомить с тушением пожара. Воспитывать ловкость и выносливость.	
Игровая ситуация	«Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	Познакомить детей с понятием «витамины». Закрепить знания об овощах и фруктах, об их значении в питании. Воспитывать у детей культуру еды, чувство меры. Развивать логическое мышление, внимание.	
Октябрь			
Прогулка	«Наблюдение за светофором»	Познакомить детей с работой светофора.	
Рассматривание иллюстраций	«Ядовитые растения»	Учить детей не трогать незнакомые растения в лесу, дать знания о том, что некоторые растения опасны для человека	
Беседа	«Не ешь лекарства и витамины без разрешения»	Формировать у детей привычку не трогать лекарства и витамины без разрешения взрослых.	
Ноябрь			
Беседа	«Где можно и где нельзя играть»	Познакомить детей с тем, что может произойти если пойдешь гулять один	
Игра — беседа	«Как надо общаться с домашними животными»	Познакомить детей с домашними животными. Закрепить характерные особенности домашних животных сельской местности. Воспитывать заботливое отношение к животным, учить осторожно общаться с ними. Учить выразительно выполнять упражнения в играх – имитациях.	

Игра — ситуа-ция	«Не играй со спичками – это опасно!»	Дать понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Воспитывать у детей чувство самосохранения.	
Декабрь			
Прогулка	«Рассматривание грузового автомо-биля»	Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль); уточнить знания о работе шофера (управляет автомобилем, перевозит грузы); закрепить представления, полученное на целевой прогулке (грузовая машина перевозит бензин, продукты, кирпичи и т.п.)	
Игра — беседа	«Метель и пурга»	Дать знания детям о правилах поведения во время метели, развивать силу голоса	
Игра — беседа	«Как лечили жи-рафика»	Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам, желание оказать посильную помощь. Развивать эмоциональную отзывчивость.	
Январь			
Беседа	«Какие бывают машины»	Познакомить детей с различными видами транспорта. Закрепить умение находить нужный цвет по образцу и действовать по сигналу. Закрепить умение находить нужный транспорт по картинке, знать виды транспорта; уметь действовать по сигналу	
Беседа	«Каким бывает снег»	Дать детям понятие о снеге	
Беседа	«Не влезай на вы-сокие предметы»	Учить ориентироваться в пространстве. Формировать сознательное отношение к своему здоровью	
Февраль			
Дидактическая игра	«Сложи транспорт из частей»	Закрепить знания детей о частях знакомых видов транспорта. Закрепить умение детей соотносить части с образцом, развивать память, координацию движений.	
Беседа	«Осторожно, со-судьки!»	Дать детям знания о сосульках, об опасности, которую они могут представлять	
Беседа	«Не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними»	Воспитывать у детей чувство самосохранения	
Март			

Дидактическая игра	«Какой знак спрятан?»	Развивать зрительную память. Закреплять знание дорожных знаков.	
Игра – беседа	«Берегись насекомых»	Дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми	
Подвижная игра	«Костер»	Развивать умение бегать, увертываясь от ловящего, речь, внимание, ориентировку в пространстве.	
Развлечение	«В гостях у Айболита»	Закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках, о назначении предметов личной гигиены	
Апрель			
Беседа	«Волшебные полоски» (рисование «зебры»)	Познакомить детей с пешеходным переходом; помочь запомнить для чего он нужен, где его можно увидеть	
Беседа	«Не включай электрическую плиту»	Знакомить детей с опасными предметами, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. Учить осторожно, обращаться с электроприборами. Воспитывать привычку слушать старших.	
Май			
Сюжетно – ролевая игра	«Поездка на автобусе»	Учить детей правильно вести себя в общественном транспорте – автобусе	
Игра – беседа	«Солнечный удар»	Учить детей правилам поведения в жаркие летние дни	
Беседа	«Будь осторожен с открытым огнем»	Учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности	

План работы по ПДД и ОБЖ в средней группе

Форма	Тема	Цели	Отметка о выполнении
Сентябрь			
Прогулка	«Путешествие по улице»	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями (дома имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта и т.п. машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией).	

Теневой театр	«Осторожно, ядовито!»	Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые. Учить соблюдать осторожность, развивать любознательность	
Подвижная игра	«Огонь»	Развивать внимание, быстроту реакции, координацию движений. Формировать чувство ответственности за небрежное отношение к огню	
Игра - эксперимент	«Слушай во все уши!»	Дать знания об органах слуха, уточнить, что уши у всех разные. При помощи опытов учить различать силу, высоту, тембр звуков. Закрепить знания о правилах ухода за ушами.	
Октябрь			
Прогулка	«Правила для пешеходов»	Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (подземный) переход»	
Беседа	«Не собирай незнакомые грибы»	Дать детям понятие о том, что нельзя собирать незнакомые грибы – они могут оказаться опасными для человека	
Настольная игра	«Каждый грибок в свой кузовок»	Учить различать и называть некоторые съедобные и несъедобные грибы	
Чтение	Стихотворение С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	Знакомить детей с таким понятием, как пожар. Воспитывать уверенность в своих действиях. Обогащать словарь детей новыми понятиями и словами.	
Ноябрь			
Прогулка	«Наблюдение за светофором»	Закреплять знания детей о работе светофора (о красном и зеленом сигналах). Познакомить с назначением желтого сигнала. Закрепить знания правил перехода улицы	
Игра – беседа	«Контакты с животными»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны	
Рассматривание иллюстраций	Ю.Васнецов «Кошкин дом»	Учить детей внимательно рассматривать иллюстрацию, замечая в ней главное и детали; развивать восприятие, память, речь. Воспитывать желание прийти на помощь попавшему в беду.	
Декабрь			
Дидактическая игра	«Кто быстрее»	Закрепить у детей знания сигналов светофора. Развивать память, координацию движений	
Беседа	«Правила безопасности на льду»	Дать детям знания о правилах поведения на льду	

Беседа	«Не выглядывай в открытое окно»	Обучать детей правильному поведению в различных ситуациях. Воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности.	
Игра — беседа	«Наши руки»	Дать понятие о важности человеческой руки: о том, что с помощью рук можно выражать различные чувства. Рассказать детям о том, что по руке можно найти человека, узнать о его здоровье, характере; учить сознательно относиться к развитию своей руки. Продолжать учить изображать предметы символами	
Январь			
Беседа	«Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»	Дать представление об особенностях движения троллейбуса и автобуса (троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином)	
Беседа	«Что такое метель»	Знакомить детей с правилами поведения во время метели	
Беседа	«Не открывай дверь чужим людям»	Знакомить детей с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения	
Февраль			
Дидактическая игра	«Разрезные картинки»	Закрепить знания детей о видах транспорта	
Беседа	«Поведение на воде»	Знакомить детей с элементарными правилами поведения на воде	
Дидактическая игра	«Доскажи словечко»	Закреплять знания о пожарной безопасности. Развивать фонематический слух, умение рифмовать	
Март			
Беседа	«В городском транспорте»	Знакомить детей с правилами этичного поведения в городском транспорте	
Беседа	«Это не игрушки, это опасно»	Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности. Формировать дисциплинированность и чувство ответственности за свои поступки	
Игра — беседа	«Подружись с зубной щеткой»	Продолжить знакомить детей с правилами личной гигиены. Дать представления о детской зубной щетке и детской зубной пасте, подвести к пониманию их назначения. Познакомить детей с методами ухода за зубами (чистка зубов, полоскание рта после еды, посещение стоматолога при зубной боли и в целях профилактики зубных болезней)	

Апрель			
Дидактическая игра	«Найди такой же знак»	Закрепить знания детей о назначении дорожных знаков, умение использовать их в игре по назначению. Развивать память, сообразительность	
Дидактическая игра	«Электроприборы»	Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования ими	
Май			
Развлечение	«Знакомство с Правилами дорожного движения»	Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения (действиях пешеходов на сигналы светофора, где и когда можно переходить улицу, правила поведения на улице). Систематизировать знания детей о различных видах транспорта. Воспитывать культуру поведения на улице	
Игра — беседа	«Чем опасно солнце»	Учить детей правилам поведения в жаркие дни	

План работы по ПДД и ОБЖ в старшей группе

Форма	Тема	Цели	Отметка о выполнении
Сентябрь			
Беседа	«Пора, не пора – не ходи со двора»	Уточнить знания детей о правилах поведения на улице: не играть на проезжей части, кататься на велосипеде во дворе или детской площадке.	
Игра — беседа	«Съедобные и несъедобные грибы»	Закреплять знания детей о съедобных и несъедобных грибах.	
Занятие	«Огонь – друг или враг?»	Закрепить знания о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности. Воспитывать уважение к профессии пожарного.	
Подвижная игра	«Огонь – друг или враг»	Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку	
Игра — беседа	«Спорт — это здоровье»	Дать представление об Олимпийских играх, развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой. Совершенствовать навыки лепки из пластилина.	
Октябрь			
Беседа	«Мостовая – для машин, тротуары – для пешехода»	Уточнить представления детей о правилах уличного движения (проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов). Продолжать знакомить с правилами дорожного движения по обочине, убедить в необходимости соблюдать их.	
Настольная игра	«Сбор грибов и ягод»	Закрепить знания о съедобных и несъедобных грибах и ягодах	
Подвижная игра	«Птенчики в беде»	Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве. Формировать чувство долга, сострадания к животным, желание оказать помощь ближнему	
Ноябрь			

Беседа	«О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход»»	Расширять у детей знания Правил дорожного движения (улицу можно переходить в специальных местах – наземных и подземных переходах), напомнить о значении дорожного знака «Пешеходный переход». Дать представление о дорожном знаке «Движение пешеходов запрещено»	
Чтение	Сказка В. Даля «Война грибов с ягодами»	Расширять представления детей о съедобных грибах	
Игра — соревнование	«Сбей мяч»	Закреплять знания о средствах пожаротушения. Развивать глазомер, ловкость.	
Декабрь			
Беседа	«Красный, желтый, зеленый»	Уточнить у детей знание значений сигналов светофора. Развивать внимание.	
Беседа	«Умеешь ли ты обращаться с животными?»	Дать знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных	
Беседа	«Осторожно, грипп!»	Учить заботиться о своем здоровье. Познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой; учить детей самостоятельно рассказывать о различных способах защиты от вируса.	
Январь			
Беседа	«Что такое перекресток?»	Рассмотреть иллюстрацию с изображением оживленного перекрестка. Побуждать детей к внимательному прослушиванию короткого рассказа, учить ставить вопросы к прочитанному.	
Рассматривание иллюстраций	«Ядовитые растения»	Дать детям понятие о ядовитых растениях (дать знания о том, что плодами этих растений человек может отравиться)	
Февраль			
Прогулка	«Наблюдение за работой светофора»	Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением	

		транспорта и пешеходов	
Беседа	«Берегись мороза»	Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе	
Развлечение	«Путешествие в страну Здоровья»	Воспитывать привычку к здоровому образу жизни.	
Март			
Дидактическая игра	«Найди и расскажи»	Упражнять в умении находить названный ведущим дорожный знак, рассказывать о его назначении. Развивать интерес к изучению дорожных знаков	
Игра беседа	«Познакомимся с нашими соседями»	Формировать представление о разных насекомых, о правилах поведения с ними	
Игра – беседа	«Службы «01», «02», «03» всегда на страже»	Познакомить со службами спасения «01», «02», «03». Учить детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта. Воспитывать желание помогать людям в беде, чувство сострадания и ответственности	
Беседа	«Витамины укрепляют организм»	Познакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины. Воспитывать у детей культуру питания, чувство меры	
Апрель			
Беседа	«Катание на велосипеде, самокате, роликах в черте города»	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правилам поведения в таких ситуациях	
Беседа	«Осторожно, гроза!»	Знакомить детей с правилами поведения на природе во время грозы	
Беседа	«Опасные предметы дома»	Закреплять у детей представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, о их необходимости для человека, о правилах	

		пользования ими	
Май			
Беседа	«Если ты гуляешь один»	Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых. Формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. Закреплять правило «не трогать на улице незнакомые предметы»	
Беседа	«Не прыгай в воду в незнакомых местах»	Знакомить детей с правилами поведения на воде	
Подвижная игра	«При пожаре не зевай, огонь водою заливай»	Познакомить детей с огнетушителем, подчеркнуть, что пользоваться им могут только взрослые. Закрепить знания детей о том, что огонь боится песка и воды	

План работы по ПДД и ОБЖ в подготовительной группе

Форма	Тема	Цели	Отметка о выполнении
Сентябрь			
Квест-игра	«Дорога безопасности»	Закрепить знания правил уличного движения: люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора, детям играть у дорог и на тротуаре нельзя, транспорт ездит по правой стороне мостовой. Закрепить знания назначения сигналов светофора, уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.	
Игра	«Ядовитые грибы и ягоды»	Дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах. Научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и в объяснениях педагога.	
Беседа	«Профессия пожарного»	Знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии	
Октябрь			

Беседа	«Зачем нужны дорожные знаки»	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки («Пешеходный переход»; познакомить с новыми знаками («зебра», «Внимание», «Осторожно, дети»).	
Рассматривание иллюстраций	«Съедобные ягоды и ядовитые растения»	Познакомить детей со съедобными и ядовитыми растениями, научить различать их и правильно называть.	
Игра — ситуация	«Что будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»	Предостеречь детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.	
Ноябрь			
Дидактическая игра	«Говорящие знаки»	Учить узнавать дорожный знак по описанию.	
Беседа	«Что мы должны знать о буре и урагане»	Закрепить знание детей о явлениях природы, знакомить с правилами поведения во время бури и сильного ветра (урагана).	
Викторина	«Юные пожарные»	Продолжить знакомить детей с профессией пожарного. Закреплять знания правил пожарной безопасности. Развивать память, сообразительность, находчивость	
Декабрь			
Беседа	«Улица города»	Уточнить и закрепить знание детей о правилах поведения на улице, о различных видах транспорта, о Правилах дорожного движения.	
Драматизация	«Спичка – не величка»	Углубить и закрепить знания детей о пользе и вреде огня, способствовать формированию навыков правильного обращения с ним. Учить детей выразительно передавать образы героев произведений.	
Досуг	«Дорога к доброму здоровью»	Формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Выделить навыки культурно-гигиенического поведения. Определить и закрепить полученные знания о значении витаминов, о соблюдении навыков гигиены. Выделить компоненты здоровья человека и установить их взаимосвязь. Воспитывать интерес к здоровому образу жизни. Создать радостное настроение.	
Январь			

Прогулка	«Наблюдение за движением машин и работой водителя»	Закреплять знания о назначении знаков «Двустороннее движение», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено». Знакомить с сигнализацией машин, с дорожным знаком «Въезд запрещен». Воспитывать интерес и уважение к труду водителя	
Беседа	«Кошка и собака – наши соседи»	Учить детей понимать состояние и поведение животных, знать, как общаться с ними.	
Беседа	«Незнакомые предметы»	Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности. Формировать привычку бережного отношения к окружающему.	
Февраль			
Прогулка	«Наблюдение за работой сотрудника ДПС»	Уточнить знания детей о работе сотрудника ДПС, объяснить значение его жестов. Воспитывать внимание, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.	
Беседа	«Обходи скользкие места»	Формировать элементарные представления о гололеде. Воспитывать умение вести себя при гололеде, стремление помочь людям, попавшим в беду. Учить соблюдать правила безопасности на льду.	
Дидактическая игра	«Разложи по порядку»	Обучать детей безопасному поведению в случае возникновения пожара. Воспитывать умение успешно действовать в проблемных ситуациях.	
Март			
Прогулка	«Остановка пассажирского транспорта»	Расширять представления детей о пассажирском транспорте, правилах поведения на остановке, в общественном транспорте.	
Беседа	«Берегись насекомых»	Формировать представления о разнообразных насекомых. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.	
Дидактическая игра	«Найди ответ»	Закреплять знания о правильных действиях при возникновении пожара.	
Беседа	«Сохрани свое здоровье сам»	Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. Прививать любовь к физическим упражнениям, самомассажу.	
Апрель			

Беседа	«Опасные участки на пешеходной части улицы»	Знакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности.	
Беседа	«Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»	Продолжить знакомить детей с правилами во время грозы.	
Подвижная игра	«На пожаре»	Совершенствовать волевые качества (ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость, решимость, волю к победе), физические данные (умение бегать, прыгать, метать, ползать и т.п.), прививать интерес к социально значимым профессиям.	
Игра — беседа	«Смотри во все глаза!»	Дать представления о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека, познакомить детей со строением глаза. Привести к пониманию, что зрение необходимо беречь. Воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь.	
Май			
Игра – КВН	«Лучший пешеход»	Закреплять знания Правил дорожного движения, дорожных знаков. Воспитывать стремление знать и соблюдать Правила дорожного движения, умение применять их в жизни. Приучать выполнять правила культурного поведения на улице.	
Игра – КВН	«Не зная броду, не суйся в воду»	Обобщать знания правил поведения в экстремальных ситуациях, научить предотвращать эти ситуации.	
Дидактическая игра	«Если возник пожар»	Учить детей правилам пожарной безопасности.	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9
к годовому плану работы
СП «Детский сад «Ладушки»
ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска
приказ № 57/03-од от 2022 г

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
структурного подразделения детский сад «Ладушки»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области гимназии №1 имени Н.И.Ферапонтова
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск
Самарской области
НА 2022 –2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель работы - создать максимально эффективные условия для реализации задач образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» ФГОС ДО с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в условиях летнего периода.

Задачи работы:

1. сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности солнца, воздуха и воды в разных видах детской деятельности, формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни и навыки безопасного поведения;
2. развивать познавательные интересы воспитанников, прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
3. повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей; привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Продолжительность летнего оздоровительного периода – июнь – август 2023 года (91 день)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
1. Административно-хозяйственная деятельность.			
1.1	Разработка плана мероприятий по подготовке учреждения к новому учебному году	4 неделя мая	заведующий завхоз
1.2	Издание приказа (распоряжения) об организации работы в летний период	май	заведующий
1.3	Административные планёрки по организации работы структурного подразделения в летний период	каждый понедельник	заведующий
1.4	Подготовка спортивного и игрового оборудования и актов проверки, участка к летнему оздоровительному сезону	4 неделя мая	завхоз

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
1.5	Посадка клумб, цветников, огородов на территории детского сада		Завхоз, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
1.6	Обновление разметки на участке по обучению детей правилам дорожного движения, дорожные знаки.		завхоз
1.7	Подготовка выносного материала (игрушками для игр с песком и водой, организации сюжетно-ролевых игр, проведения опытно-экспериментальной деятельности, организации двигательной активности, обучению правилам дорожного движения и т.д.)	май	Воспитатели всех возрастных групп
1.8	Обновление песка в песочницах	май-июнь	Заведующий, завхоз
1.9	Оформление экологической тропы, огорода, поля	май-июнь	старший воспитатель
1.10	Осуществление контроля за поливом участка.	май-август	завхоз
1.11	Осуществление подрезки зеленых насаждений на участке	май-август	завхоз
1.12	Проведение косметического ремонта помещений детского сада	июнь- август	Заведующий, завхоз
1.13	Проведение ревизии электрооборудования, распашных решеток и огнетушителей	июнь- август	завхоз
1.14	Обеспечение учебно-методическими пособиями, игрового и иного оборудования к новому учебному году	июль- август	Воспитатели всех возрастных групп
1.15	Организация методического сопровождения по набору УМК к новому учебному году	май-июнь	старший воспитатель
1.16	Составление ежеквартального отчета по охране труда за 2 квартал	Июнь	Ответственный по охране труда
1.17	Проведение инструктажа для педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период	Июнь-август	Заведующий
2. Медицинская работа			
2.1	Контроль «Проведение оздоровительной работы с детьми в летний период»: 1. Создание условий для оздоровления детей (одежда, питьевой и солнечный режим). 2. Организация закаливающих процедур (режим проветривания, воздушные и солнечные ванны, водные закаливания) 3. Организация питания в детском саду в летний период (соблюдение норм выдачи готовой продукции, время выдачи пищи, сервировка стола). 4. Контроль физкультурных занятий, утренней гимнастики (объем нагрузки, осанка детей во время занятия и т.д.). 5. Выносной материал (чистота, наличие сколов и повреждений, безопасность)	Июнь-август	Старшая медицинская

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
2.2	Занятия по сан.тех.минимуму - с рабочими по ремонту и стирке белья: «Профилактика энтеробиоза», «Санитарные требования к прачечной». <u>с работниками пищеблока</u> «Соблюдение режима выдачи пищи в летний период», «Личная гигиена персонала», «Хранение и обработка уборочного инвентаря». <u>- с помощниками и младшими воспитателя</u> «Хранение и обработка уборочного инвентаря», «Методика приготовления, применения и хранения дез. растворов, «Соблюдение питьевого режима в летний период». <u>- с воспитателями</u> «Санитарно-гигиенические требования в летний период»	Июнь-август	Старшая медицинская сестра
2.3	1. Углубленный медицинский осмотр вновь принятых детей. 2. Антропометрия. 3. Маркировка мебели. 4. Профилактический осмотр сотрудников. 5. Санитарно-просветительская работа с родителями: - «Солнечный удар как его избежать» - «Закаливание детей в летний период» - «Питание ребенка летом»	Июнь-август	Старшая медицинская сестра
3. Методическая работа			
3.1	Семинар «Организация детского творчества в летний период» Цель: продолжать повышать компетентность педагогов, позволяющую им осуществлять развитие творческих способностей дошкольников через организацию продуктивной деятельности в летний период.	июнь	Ст.воспитатель
3.2	Мастер-класс «Летние эксперименты» Цель: повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования по экспериментально-исследовательской деятельности.	июль	
3.3	Банк идей «Дорожка здоровья на участке детского сада своими руками» с пошаговыми фото и инструкциями выполнения	август	

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
3.4	<u>Контроль:</u> Проверка календарного планирования воспитателей Проведение физкультурных игр и развлечений Создание условий для организации двигательной активности детей. 4. Организация работы по физической культуре, проведение подвижных игр. 5. Проведение разнообразной индивидуальной работы с детьми по развитию двигательной активности. 6. Соблюдение режима дня (проведение утренней гимнастики, совместная деятельность воспитателя и детей во время прогулки)	июнь-август	Руководитель СП, старший воспитатель Муз.рук. Учитель-логопед
3.5	Оформление выставки методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период.		
6	Консультации для педагогов по темам: «Музыкально-коррекционные игры с детьми на участке летом», «Летом играем и речь развиваем» «Организация исследовательской деятельности в летний период»		
4. Работа с родителями			
4.1	Консультация «Витамины для детей летом» Стендовый всеобуч «Как нам летом отдохнуть?» Стендовый всеобуч «Компетентные родители»: «Как развивать осторожность» Консультация «Аллергия. Как уберечься»	июнь-август	Медицинские работники, Воспитатели групп
5. Культурно-досуговая деятельность			
5.1	Выставки совместного творчества «Летняя мозаика» Изготовление поделок из бросового материала «Мы со спортом крепко дружим» «Вот оно, какое наше лето!» фотовыставка Выставка рисунков «Эти важные правила безопасности» Конкурсы Конкурс фигур из песка «Песочные фантазии» Конкурс стихов о лете. Конкурс рисунков «Водное царство»	Июнь-август	Воспитатели, специалисты

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные Ф.И.О.
5.2	Праздники и развлечения <u>Младший возраст</u> День защиты детей (июнь) Музыкально-спортивное развлечение «Дружный хоровод» (июнь) Мы за солнышком шагаем (июль) Летние музыкальные сказки (август) <u>Средний возраст</u> День защиты детей (июнь) Веселые старты «Бегай, прыгай, детвора!» (июнь) Водичка, умой мое личико (июль) Парад «Шляп» (август) <u>Старший возраст</u> День защиты детей (июнь) Квест-игра «Путешествие по радуге-здоровья» (июнь) Музыкально-спортивное развлечение «В гостях у Нептуна» (июль) Разноцветная неделя (август)	Июнь-август	Воспитатели, специалисты

1. Режим дня детей раннего и дошкольного возраста (теплый период года: июнь - август)

Режим дня детей раннего и дошкольного возраста
на 2022-2023 учебный год (теплый период года: июнь - август)

2. Направления воспитательно – образовательной работы

N	Направления работы	Время проведения	Ответственные
1.	Социально-коммуникативное развитие	в течение лета	Ст. воспитатель, музыкальные руководители Воспитатели
2.	Познавательное развитие		
3.	Физическое развитие		
4.	Работа с родителями		Воспитатели

**Работа по реализации задач в образовательных областях
«Художественно-эстетическое развитие» и «Речевое развитие»
осуществляется постоянно в течение всего летнего периода*

2.1. Социально-коммуникативное развитие

N	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофория »	По плану воспитателей, все группы	Воспитатели
2	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей, все группы	Воспитатели
3	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей, все группы	Воспитатели

2.2. Познавательное развитие

N	Виды и содержание деятельности	Время проведения, группа	Ответственный
1	Беседы.	По плану воспитателей	Воспитатели
2	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Воспитатели
3	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Воспитатели
4	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Воспитатели
5	«Экологические эксперты» (викторина)	Август	Ст. воспитатель
6	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа, погода.	По плану воспитателей	Воспитатели
7	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Воспитатели

2.3. Физическое развитие

N	Виды, содержание деятельности	Время проведения, группа	Ответственный
----------	--------------------------------------	---------------------------------	----------------------

1	Принятие ванн: солнечных, воздушных	Ежедневно Все группы	Воспитатели, пом. воспитателя
2	Прогулки		
3	Сон в хорошо проветренном помещении.		
4	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)		Воспитатели
5	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.		Воспитатели, пом. воспитателя
6	Мытье ног.		Воспитатели
7	Утренняя гимнастика.		Воспитатели
8	Физкультурные занятия на воздухе	3 раза в неделю	Воспитатели
9	Спортивные игры.	По плану воспитателя	Воспитатели
10	Спортивные соревнования. Эстафеты.		
11	Подвижные игры		
12	Физкультурные развлечения.		Воспитатели, муз.рук.

2.3.1. Циклограмма различных видов двигательной активности детей

Форма работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин) в зависимости от возраста детей				
		I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физкультурные занятия (в зависимости от погодных условий. Основное место проведения – на улице)	В помещении	2 раза в неделю по 10 мин	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20 мин	3 раза в неделю по 25 мин	3 занятия по 30 мин
	На улице	-----	-----	-----	3 занятия по 25 мин	3 занятия по 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	ежедневно	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 минут
	Физкультминутки		3-5 минут в зависимости от вида и содержания деятельности			
Активный отдых	Физкультурный досуг	-----	-----	1 раз вы	1 раз в месяц	1 раз в месяц 40 мин

				1 000 000 план работы СП «Детский сад «Машиники» на 2022-2023 гг. с 00		
				месяц 20 мин	30-35 мин	
	Физкультурный праздник	-----	-----	1 раз до 40 минут		
	День Здоровья	-----	-----	1 раз		
Самостоятельная двигательная активность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно по желанию				
	Самостоятельные спортивные и подвижные игры	Ежедневно по желанию				

2.3.2. Модель двигательного режима



2.4 Работа с родителями

N	Виды и содержание деятельности	Время проведения	Ответственный
1	Вовлечение родителей в подготовку и проведение летнего оздоровительного периода (оформление участка, участие в мероприятиях и др.)	В течение лета	воспитатели групп
2	Консультации: - Организация оздоровительной работы в летний период – советы родителям; - Что такое экологическое образование дошкольников - Ребёнок и дорога	Июнь Июль Август	Старший воспитатель, воспитатели групп

3	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	В течение лета	
---	--	----------------	--

3. Сетка тематических недель

ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
<i>Ребенок в мире взрослых</i>	<i>Витаминная неделя</i>	<i>Наедине с природой</i>
<i>Неделя народов Поволжья (в рамках года культуры и нематериального культурного наследия)</i>	<i>Цветочная неделя</i>	<i>Сказки в картинках (ДПИ)</i>
<i>Радостные встречи</i>	<i>Экспериментальная неделя</i>	<i>Волшебная неделя</i>
<i>Вокруг света</i>	<i>Неделя транспорта</i>	<i>В мире животных</i>

3.1. ИЮНЬ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя Ребенок в мире взрослых	День Ребенка (День защиты детей)	Профессии	Игрушки	Здоровье	Сказки
2 неделя Неделя народов Поволжья (в рамках года культуры и нематериального культурного наследия)	Знакомство с народностями: мордва, чуваш, татары, русские	Устное народное творчество	Изделия мастеров	Народный костюм	Подвижные народные игры
3 неделя Радостные встречи	День заботы	День дружбы	День гостеприимства	День правды	День прощения
4 неделя Вокруг света	Глобус, карта мира	Страны мира	Климатические условия	Традиции стран	Традиции стран

3.2. ИЮЛЬ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя Витаминная	День фруктов	День овощей	День ягод	День трав	День витаминов
2 неделя Цветочная	Полевые цветы	Садовые цветы	День ромашки (День семьи, любви и верности - 8 июля)	Ландшафтный дизайн	Гербарий (заготовка природного материала)
3 неделя Экспериментальная	День воды	День песка	День воздуха	День глины	День природы

4 неделя Неделя транспорта и ПДД	Пассажирский и грузовой наземный транспорт, ПДД	Пассажирский и грузовой водный транспорт, ПДД	Пассажирский и грузовой воздушный транспорт, ПДД	Пассажирский и грузовой подземный транспорт, ПДД	Специальный транспорт (космос, военная, сельхоз, благоустройство города), ПДД
--	---	---	--	--	---

3.3. АВГУСТ	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 неделя Наедине с природой	Солнце, ветер, вода	Природные явления	День насекомых	«Красная книга» Самарской области	Экология Самарской области
2 неделя Сказки в картинках (ДПИ, рисуем иллюстрации к сказкам)	Дымковская роспись	Филимоновская роспись	Хохломская роспись	Гжельская роспись	Жостовская роспись
3 неделя Волшебная неделя	Виды устного народного творчества	Мастер Самоделкин	Чудеса из сказок в нашей жизни	Театральные постановки	Театральные постановки
4 неделя В мире животных	Цирк, Зоопарк	Мир джунглей	Подводный мир	Животные нашего края	День птиц

4. Календарь праздничных дат, развлечений, спортивных праздников, досугов на летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года

Название праздника	Месяц, неделя	О празднике	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
День защиты детей	01 июня	Международный день защиты детей уже несколько десятков лет более чем в 60 странах отмечают 1 июня. Официально его впервые отпраздновали в 1950 году, но зарождение детского дня произошло в 20 годах прошлого века. В России праздник продолжают отмечать с широким размахом. Он никогда не был и не является выходным, но именно в этот день стартует любимая пора	- музыкально-спортивное развлечение; - театральное представление «Здравствуй лето»; - конкурс рисунков на асфальте; - пускание мыльных пузырей, воздушных шаров; - подготовка музыкальных номеров: песен, танцев	- инструктаж по охране труда; - изучение Конвенции о правах ребенка; - подготовка материала; - покраска оборудования на участке	- пополнение игрового материала на летний период; - изготовление музыкально-шумовых инструментов; - фотоматериал «1 июня - День защиты детей»

Название праздника	Месяц, неделя	О празднике	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
		школьников — летние каникулы. В школах и дошкольных детских учреждениях традиционно проходят спортивные соревнования, конкурсы, концерты, совместные просмотры фильмов и другие развлекательные мероприятия.			
День России	12 июня	Праздник 12 июня – самый современный в нашей стране. Он отмечается в честь утверждения Декларации о независимости РФ, которое состоялось в 1990 году. На государственном уровне День России – самое главное торжество. Ведь именно с него начинается отсчет существования демократического государства, которое базируются на федерализме и гражданском праве.	закрепление знаний о России (местонахождение на карте, площадь, столица, президент, самые большие реки, озера, города, горы);	Цель: Воспитывать уважение и любовь к России. Задачи: • закрепление и обобщение знаний детей о государственных символах России; • воспитание патриотических чувств;	Индивидуальные консультации
ПДД Развлечение «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	июнь	формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения.	- продуктивная деятельность (рисунки, поделки из природного и бросового материала); - чтение художественной литературы	1. В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках. 2. Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. 3. Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других.	Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.

Название праздника	Месяц, неделя	О празднике	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
Спортивное развлечение	июнь		- отработка элементов: игры в футбол, ходьбы по гимнастическому бревну; бегу; прыжков в длину; метание вдаль; серсо; - выставка детского творчества «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	- информационная ширма «История футбола »	- фотоматериал «Спорт нам поможет силы умножить»; - консультации «Организация физического воспитания детей в семье», «Спортивный уголок дома»
Экологическое развлечение «День рождения леса»	июль	Мероприятие с целью закрепить знания детей о лесе	- разучивание стихотворений, песен, пословиц; - чтение художественной литературы; - выставка работ «Лесные мотивы»;	Задачи: - Воспитывать интерес к жизни леса. - Учить детей бережно относиться к лесу: растущим деревьям, к обитателям леса. - Воспитывать желание защищать природу.	Консультации
День семьи, любви и верности	08 июля	История праздника семьи, любви и верности связана с легендой о святых Петре и Февронии. Эта супружеская чета жила в Муроме в 12 веке, причем с 1203 года Петр был здесь князем. На долю этой пары выпало немало разных испытаний, но все трудности муж и жена преодолевали вместе, находя поддержку и опору друг в друге. В наши дни этот праздник приобрел свой вполне симпатичный символ: белая невинная ромашка – кроме того, что является ярким олицетворением России, - испокон века означала беззаветную любовь и верность. Кстати, этот же цветок изображен и на лицевой стороне медали «За любовь и верность», учрежденной в связи с введением	- продуктивная деятельность (рисунки, поделки из природного и бросового материала); - чтение художественной литературы	- семейные хроники; - фоторепортажи	- рисунки «Семья»; - консультация «Из истории праздника»; - праздничный концерт

Название праздника	Месяц, неделя	О празднике	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
		Дня семьи, любви и верности.			
Спортивный праздник «Здравствуйте все!»	июль	Развивать у детей интерес к физической культуре, спорту. Формировать стремление к здоровому образу жизни, умение активно, организованно отдыхать	- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация); - выставка детского творчества	В игровой форме развивать физические качества (силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений), формировать двигательные навыки.	Привлекать родителей к участию в совместных с детьми мероприятиях. Доставить детям и родителям удовольствие от совместных занятий физкультурой, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.
ПДД развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	июль	формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения.	В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.	Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. 3. Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других. 4. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, воспитывать внимание, сосредоточенность.	Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Название праздника	Месяц, неделя	О празднике	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!»		Август	Направлен на достижение цели формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры. Развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта. Формирование у воспитанников подробности в физическом совершенствовании. Привлечение к массовым видам спорта	- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация); - выставка детского творчества	Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: - использовать личный пример взрослых членов семьи в физическом воспитании дошкольников; - прививать любовь к занятиям физической культурой и спорту; - прививать элементарные гигиенические навыки; - воспитывать чувство дружбы и коллективизма; - развивать спортивные и двигательные навыки у детей;
Экологическое развлечение «День Нептуна»	август			Цель: формирование экологического мировоззрения и экологической культуры у детей. Задачи: 1. Расширять знания о празднике «День Нептуна». 2. Развивать внимание, ловкость, быстроту, умение действовать по сигналу в команде. 3. Воспитывать чувства взаимопомощи, взаимовыручки и коллективизма в ходе мероприятия.	

Название праздника	Месяц, неделя	О празднике	Участники воспитательно-образовательного процесса		
			Дети	Педагоги	Родители
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	22 августа 1991 года над Белым домом в Москве впервые был официально поднят трехцветный российский флаг, заменивший в качестве государственного символа красное полотнище с серпом и молотом. В этот день на было принято постановление считать «полотнище из... белой, лазоревой, алой полос» официальным национальным флагом России. Сегодня государственный флаг РФ представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равных горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цвета. Отношение ширины флага к его длине составляет 2:3.	закрепление знаний о России (местонахождение на карте, площадь, столица, президент, символы государства: герб и флаг)	Цель: Воспитывать граждан своей страны через любовь к своей Родине. Формировать основы патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной и социальной активности). Вызвать у детей положительные эмоции.	Индивидуальные консультации

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10
к годовому плану работы
СП «Детский сад «Ладушки»
ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска
приказ № 57/03-од от 2022 г.

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ в условиях сохранения риска распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Организационные мероприятия		
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями и работниками	Постоянно	Медсестра
Обеспечить запас: СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков	Постоянно	Контрактный управляющий, бухгалтер, заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить здание и помещения к работе: установить на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук. Вывесить рядом с дозаторами наклейку с инструкцией по использованию	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ, медсестра
проверить эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Постоянно	
установить в помещениях для воспитанников бактерицидные установки	Постоянно	
Проводить уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму (генеральная уборка – раз в месяц)	Постоянно	
Разместить на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	Постоянно	Медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Обработка рук кожными антисептиками при входе в здание детского сада, в санузлах	Ежедневно	Воспитанники, родители и работники
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрия с помощью бесконтактных термометров; опрос на наличие признаков инфекционных	Ежедневно утром	Медсестра, ответственный за охрану труда

заболеваний		
Проводить немедленную изоляцию больных воспитанников, работников направлять в медучреждение	По необходимости	Медсестра, ответственный за охрану труда
Проветривать помещения по графику, в отсутствии воспитанников сквозное проветривание	Ежедневно каждые 2 часа	Технический персонал
Проверять наличие антисептика в дозаторах	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХЧ
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работникам	Еженедельно по понедельникам	Ответственный за охрану труда
Следить за порядком обработки посуды	Ежедневно	Медсестра, помощники воспитателей
Мероприятия по безопасности воспитанников в ходе образовательно-воспитательной деятельности		
Исключить из планов работы выездные мероприятия и занятия с приглашенными лицами	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели групп
Не допускать во время прогулок и динамических пауз контактов между воспитанниками разных групп	Постоянно	Воспитатели групп
Проводить занятия на открытом воздухе при хорошей погоде	Постоянно	Воспитатели групп
Исключить игры с предметами, которые не подлежат регулярной дезинфекции	Постоянно	Воспитатели групп
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Воспитатели групп
Не объединять детей в одну группу, в том числе в конце дня	Постоянно	Воспитатели групп