

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 1
от « 29 » августа 2022 г.
Председатель ПС М.Р.Пахомова

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ гимназии №1
г. Новокуйбышевска
от « 01 » сентября 2022 г. № 57/03 -од
Директор М.Р.Пахомова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
структурного подразделения «Детский сад «Ладушки»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 1 имени Н.И.Ферапонтова
г. Новокуйбышевска Самарской области.
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Новокуйбышевск, 2022

Пояснительная записка

Календарный учебный план (режим занятий воспитанников) структурного подразделения «Детский сад «Ладушки» ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска (далее — СП) разработан в соответствии с:

- [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- [Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой — образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Ладушки» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 1 имени Н.И.Ферапонтова г. Новокуйбышевска Самарской области (далее - Программа).
- уставом ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска.

Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в СП в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

Непосредственно образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

**Виды детской деятельности
в соответствии с ФГОС дошкольного образования**

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
- непосредственное эмоциональное общение с взрослым; - манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия; - восприятие музыки, детских песен и стихов; - двигательная активность и тактильно-двигательные игры	- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); - общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; - самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); - восприятие смысла музыки, сказок, стихов; - рассматривание картинок; - двигательная активность	- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); - познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); - восприятие художественной литературы и фольклора; - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; - изобразительная (рисование, лепка, аппликация); - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) - двигательная (овладение основными движениями).

Годовой календарный учебный план учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным действующим нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

**Формы организации детей
в рамках непосредственно образовательной деятельности**

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В праздничные дни и в летний период НОД не проводится. Образовательная деятельность осуществляется в форме проектной деятельности, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие формы организации учебной деятельности, увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса (утвержден ООП ДО СП «Детский сад «Ладушки»), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре и мае наряду с образовательной деятельностью проводится комплексная педагогическая диагностика с целью адекватной формы оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур
Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой ООП ДО	1,2 неделя сентября 3,4 неделя мая
ППк детского сада, ПМПК для детей раннего возраста, Территориальная ПМПК (для детей с ОВЗ)	В течение года согласно графику
Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образовательной деятельности в СП «Детский сад «Ладушки»	апрель

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного,

речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной программы указаны в ООП ДО СП «Детский сад «Ладушки».

Комплектование групп на 2022-2023 уч. год.

Наименование возрастной подгруппы	Количество детей	Предельная наполняемость
Группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста «Малышок» (1-2)	25	24
I младшая группа общеразвивающей направленности «Ромашка» (2-3)	23	21
II младшая группа общеразвивающей направленности «Теремок» (3-4)	20	28
II младшая группа общеразвивающей направленности «Земляничка» (3-4)	21	25
Средняя группа общеразвивающей направленности «Гномик» (4-5)	24	24
Старшая группа общеразвивающей направленности «Капелька» (5-6)	26	27
Разновозрастная группа комбинированной направленности «Сластена» (5-7)	29	29
Подготовительная к школе комбинированная группа «Журавлик» (6-7)	25	25
	193	203

Режим реализации учебного плана.

Программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней.

Содержание	Временные периоды
Начало учебного года	01.09.2022
Окончание учебного года	31.05.2023
Продолжительность учебного года	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Режим работы ДОО	7.00 – 19.00
График «каникул» (<i>продолжительные календарные праздники и летний оздоровительный период</i>)	Зимние «каникулы»: 31.12.2022– 09.01.2023 Летний оздоровительный период: 01.06.2023 – 31.08.2023 ¹
Мониторинг качества освоения программного материала	1. 01.09.2021 по 10.09.2021 (1 и 2 недели сентября) 2. 16.05.2022 по 31.05.2022 (3 и 4 недели мая)
Периодичность проведения родительских собраний	1 собрание – сентябрь-октябрь 2 собрание – январь-февраль 3 собрание – апрель-май
Праздничные (выходные) дни	В соответствии с производственным календарем на 2022 и 2023 год

¹ В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность в рамках проектной деятельности, художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Объем недельной образовательной нагрузки, необходимой для решения задач **обязательной** части Программы, составляет следующее количество образовательных ситуаций (занятий, других форм организации детских видов деятельности):

Возрастной диапазон	Количество занятий в неделю	Длительность одного занятия, мин	Всего мин в неделю	Всего мин в год ²
группа раннего возраста	10	10	100	3 600 (60 часов)
первая и вторая младшая группа	10	15	150	5 400 (90 часов)
средняя группа	10	20	200	7 200 (120 часов)
старшая группа	13	25	325	11 700 (195 часов)
подготовительная группа	15	30	450	16 200 (270 часов)

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

² Продолжительность учебного года - 36 учебные недели

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Режим физического воспитания

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

Представленный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, не включает деятельность по вариативной части Программы для детей структурного подразделения «Детский сад «Ладушки».

Группа раннего возраста (1-3 года)

Вид деятельности	Количество в неделю	Количество в год	Минут в неделю	Часов в год
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок.	1	36	10мин.	360 мин. (6 часов.)
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	36	10мин.	360 мин. (6 часов.)
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	36	10мин.	360 мин. (6 часов.)
Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физическому развитию)	2	36*2=72	2*10=20мин.	720 мин. (12 часов)
Экспериментирование с материалами и веществами	1	36	10мин.	360 мин. (6 часов.)
Восприятие смысла музыки	2	36*2=72	2*10=20мин.	720 мин. (12 часов)
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	36*2=72	2*10=20мин.	720 мин. (12 часов)
Итого:	10	360	1 ч 40мин	60 часов

Младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года)

Вид деятельности ³	Количество в неделю	Количество в год	Часов в неделю	Часов в год
Познавательно-исследовательская	1,5	$36 \cdot 1,5 = 54$	$15 \cdot 1,5 = 22,5$ мин.	810 мин (13,5 часов)
Изобразительная	1	36	15 мин.	540 мин (9 часов)
Музыкальная деятельность	2	$36 \cdot 2 = 72$	$15 \cdot 2 = 30$ мин.	1080 мин (18 часов)
Восприятие художественной литературы	1	36	15 мин.	540 мин (9 часов)
Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	$36 \cdot 3 = 108$	$15 \cdot 3 = 45$ мин.	1620 мин (27 часа)
Коммуникативная	1	36	15 мин.	540 мин (9 часов)
Конструирование	0,5	$36 \cdot 0,5 = 18$	$15 \cdot 0,5 = 7,5$ мин.	270 мин (4 часа 30 минут)
Итого:	10	360	2 часа 30 мин	90 часов

Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет)

Вид деятельности	Количество в неделю	Количество в год	Часов в неделю	Часов в год
Познавательно-исследовательская	2	$36 \cdot 2 = 72$	$20 \cdot 2 = 40$ мин.	1440 мин (24 часа.)
Изобразительная	1	36	20 мин.	720 мин (12 часов.)
Музыкальная деятельность	2	$36 \cdot 2 = 72$	$20 \cdot 2 = 40$ мин.	1440 мин (24 часа.)
Восприятие художественной литературы	0,5	36	20 мин.	720 мин (12 часов.)
Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	$36 \cdot 3 = 108$	$20 \cdot 3 = 60$ мин.	2160 мин (36 часов)
Коммуникативная	1	36	20 мин.	720 мин (12 часов.)
Конструирование	0,5	36	20 мин.	720 мин (12 часов.)
Итого:	10	396	3 часа 20 мин	132 часа

³ Здесь и далее: Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды непосредственно образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН

Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет)

Вид деятельности	Количество в неделю	Количество в год	Часов в неделю	Часов в год
Познавательно-исследовательская	2	$36*2=72$	$2*25=50$ мин.	1800 мин.(30 часов.)
Изобразительная	2	$36*2=72$	$2*25=50$ мин.	1800 мин.(30 часов.)
Музыкальная деятельность	2	$36*2=72$	$2*25=50$ мин.	1800 мин.(30 часов.)
Восприятие художественной литературы	1	36	25 мин.	900 мин. (15 часов)
Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	$36*3=108$	$3*25=75$ мин.	2700 мин.(45 часов)
Коммуникативная	2	$36*2=72$	$2*25=50$ мин.	1800 мин.(30 часов.)
Конструирование	1	36	25 мин.	900 мин. (15 часов)
Итого:	13	468	5 часов 40 мин.	195 часов

Подготовительная группа общеразвивающей направленности (6-8 лет)

Вид деятельности	Количество в неделю	Количество в год	Часов в неделю	Часов в год
Познавательно-исследовательская	3	$36*3=108$	$3*30=90$ мин.	3240 мин (54 часа)
Изобразительная	2	$36*2=72$	$2*30=60$ мин.	2160 мин (36 часов)
Музыкальная деятельность	2	$36*2=72$	$2*30=60$ мин.	2160 мин (36 часов)
Восприятие художественной литературы	1	36	30 мин.	1080 мин (18 часов)
Двигательная деятельность (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	$36*3=108$	$3*30=90$ мин.	3240 мин (54 часа)
Коммуникативная	3	$36*3=108$	$3*30=90$ мин.	3240 мин (54 часа)
Конструирование	1	36	30 мин.	1080 мин (18 часов)
Итого:	15	540	7 часов 30 мин	270 часов