

ПРИКАЗ

01.09.2022 г.

№ 57/06 – од

Об организации наставничества

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава ГБОУ гимназии № 1 г.Новокуйбышевска и Положения о наставничестве, в целях эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов к образовательной деятельности и формирования в образовательной организации кадрового потенциала

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы с молодыми специалистами в структурном подразделении «Детский сад «Ладушки» (далее- СП) руководителя Садчикову М.В.
2. Осуществлять работу с молодыми специалистами согласно Положению о наставничестве.
3. Заведующему СП Садчиковой М.В. разработать план работы с молодыми специалистами и ознакомить с ним педагогов-наставников и наставляемых.
4. В рамках реализации работы с молодыми специалистами закрепить наставников:
 - Солдаткину С.Н. (высшая квалификационная категория, педагогический стаж 21 год) за Аникиной Ю.И. (приказ от 05.10.2021 № 91/01-од);

- Исаеву С.В. (высшая квалификационная категория, педагогический стаж 15 лет) за Сударовой А.В.;

- Туркину Т.В. (высшая квалификационная категория, педагогический стаж 37 лет) за Мельниковой А.А.

5. Педагогам-наставникам Солдаткиной С.Н., Исаевой С.В., Туркиной Т.В. обеспечить взаимодействие с наставляемым педагогом на основании положения о наставничестве.

6. Наставляемым педагогам Аникиной Ю.И., Сударовой А.В., Туркиной Т.В.:

- изучать и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;

- обеспечивать выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана работы с молодыми специалистами;

- принимать участие в конкурсных мероприятиях;

- индивидуально обращаться к заведующему СП с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставниками.

8. Ответственность за исполнение приказа возложить на руководителя СП Садчикову М.В.

Директор

ГБОУ гимназии № 1

г.Новокуйбышевска



М.Р.Пахомова

М.Р.Пахомова

С приказом ознакомлены

Садчикова М.В. _____

Солдаткина С.Н. _____

Исаева С.В. _____

Туркина Т.В. _____

Аникина Ю.И. _____

Сударова А.В. _____

Мельникова А.А. _____

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ
в СП «Детский сад «Ладушки»

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- создать условия для изучения нормативно-правовой документации;
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.), применение форм и методов в работе с детьми раннего и дошкольного возраста, в организации НОД, помощь в постановке целей и задач;
- научить использовать здоровьесберегающие технологии во время НОД и других режимных моментах;
- общие вопросы организации работы с родителями.

	Тема	Содержание	Ответственные	Отметка об исполнении
1ый месяц	Индивидуальное собеседование.	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Педагог-наставник, Заведующий СП	
	Практикум: Изучение нормативно-правовой базы Организация образовательного процесса ДО. Ведение документации группы	Знакомство с нормативными документами, ООП ДО, рабочей программой педагога и с документацией группы	Педагог-наставник	
	Практикум:	Учить педагогов заполнять нормативные	Педагог-наставник	

	<p>«Заполнение карт адаптации» Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»</p>	<p>карты адаптации Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми раннего возраста</p>	Педагог-наставник	
20й месяц	<p>«Педагогическая диагностика. Заполнение итоговой диагностической карты (карт индивидуального развития детей)». Консультация: «Формы работы с родителями (законными представителями)». «Стили общения».</p>	<p>Учить педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития Ориентировать педагога на выбор оптимальных традиционных и нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.</p>	Педагог-наставник	
	<p>Консультация «Культура речи молодого педагога»</p>	<p>Практикум «Проверьте свою грамотность».</p>	Педагог-наставник	
3й месяц	<p>Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности» Трудная ситуация и Ваш выход из неё. Консультация: «Планирование и организация работы по самообразованию». «Портфолио педагога»</p>	<p>Просмотр с последующим анализом образовательной деятельности Ориентировать педагога на повышение компетенции, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов»</p>	Педагог-наставник	
	<p>Консультация «Требования к организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»</p>	<p>Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среды.</p>	Педагог-наставник	
4й месяц	<p>Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности»</p>	<p>Просмотр наставниками последующим анализом образовательной деятельности</p>	Педагог-наставник	
	<p>Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».</p>	<p>Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей</p>	Педагог-наставник	
5	<p>Консультация «ИКТ в</p>	<p>Создание условий, раскрывающих творческий и</p>	Педагог-наставник	

	образовательной деятельности и режимных моментах». Создание презентаций.	интеллектуальный потенциал педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию.	
	Формирование всестороннего развития детей раннего возраста путем создания здоровьесберегающей среды.	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей раннего возраста.	Педагог-наставник
6 месяцев	Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности» Организация режимных моментов	Просмотр наставниками последующим анализом образовательной деятельности Анализ организации и проведения режимных моментов	Педагог-наставник Педагог-наставник
7 месяцев	Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД Консультация «Портфолио молодого педагога». Тема самообразования.	Просмотр ОД с последующим анализом Анализ портфолио молодого педагога. Анализ работы по теме самообразования.	Педагог-наставник Педагог-наставник
8 месяцев	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Использование проектов в образовательном проекте.	Педагог-наставник
9-11 месяцев	Индивидуальная работа с наставляемым		Педагог-наставник, заведующий СП
12 месяцев	Рефлексия работы молодого педагога. Анкетирование по определению перспектив на следующий рабочий год.	Подведение итогов работы. Определение перспектив на следующий рабочий год	Педагог-наставник, Заведующий СП