**Тема: «День смеха. Цирк»**

Задачи: Расширять представления детей о цирковом виде искусства (цирковых профессиях, животных работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, канатоходцев);

Развивать самостоятельность и инициативность детей в разных видах деятельности, воображение, эмоционально-чувственный опыт детей, удовлетворять потребность детей в творческом самовыражении;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственно- образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Прогулка** | **Работа с родителями** |
| **Среда****1 апреля** | **9.00 -9.30 – Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, худ.труд)**Тема: «Баба-Яга и леший» (лесная небылица) (И.А.Лыкова. с.110) Цель: учить детей рисовать сказочные сюжеты: самостоятельно выбирать эпизод, обдумывать позы и характер взаимодействия героев. Развивать способности к сюжетосложению и композиции. Формировать умение представлять изображаемый объект с разных точек зрения (вид на избушку снаружи - экстерьер и внутри - интерьер). Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном творчестве**11.05-11.35 Двигательная активность (воздух)****№13, Пензулаева, стр. 81**Цель: упражнять ходьбе на носках, разучить игровые упражнения с мячом.И/у «Проведи мяч», «Не попадись»П/и «Ловишки»**15.10-15.40 20 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)/Психолог**Тема: «Весь мир – театр» (см. Приложение 2)Цель: закрепить знания детей о труде творческих профессий (актёр, режиссер, костюмер, гримёр), результатах их труда. | 1. Беседа «День улыбок» Цель: рассказать детям о празднике, который отмечают 1 апреля, о роли юмора, хорошего настроения в жизни людей. Обсудить, отчего меняется настроение человека, как его улучшить. Развивать чувство юмора, коммуникативные способности. 2. Упражнение "Расскажи стихи с помощью жестов и мимики". Цель: учить передавать образы персонажей с помощью выразительных пластических движений; развивать творчество, воображение и фантазию. 3. Игра-драматизация "Колобок на новый лад". Цель: развивать выразительность речи и пантомимики детей; закреплять знания содержания сказки, умение пользоваться атрибутами театра. 4. Физминутка "А часы идут, идут". Цель: удовлетворить потребность в движении, предупредить переутомление. 5. Чтение художественной литературы: Н. Носов. «Бобик в гостях у Барбоса». Прививать любовь к художественной литературе. 6. С.р. игра "Гримёр". Цель: учить действовать в соответствии со взятой на себя ролью, дать возможность проявить свои творческие способности. 7. Просмотр презентации "Театры мира". Цель: обогатить знания детей о театрах в разных странах, воспитывать интерес к театральным постановкам. 8. Инд.раб. с Яной, Вероникой, Захаром. Д/И «Найди лишнее» Цель: развивать логическое мышление, память, внимание. 9. Д.и. "Придумай конец истории". Цель: развивать воображение и аналитическое мышление. | **РАССМАТРИВАНИЕ РАСТЕНИЙ****1.Цели:** продолжать расширять знания о многообразии рас­тений; формировать эстетическое отношение детей к окружающему миру; учить детей замечать изменения во внешнем виде деревьев 2. Обратить внимание детей на разнообразие растительного мира, формы растений, отличие деревьев от кустарников, травянистых растений. **3.Приметы:** в апреле ясные ночи кончаются заморозками. 4.**Поговорки и пословицы:** «Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени»; «Где ласточке ни летать, а к весне опять прибудет». 5 **Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем».** Цели: уточнить и расширить знания о деревьях и кустарни­ках; назвать их признаки, описывать и находить их по описанию..6. **Подвижная игра «Караси и щука».** Цель: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. 7. Инд. по физо – лазание по гимн. лесенке, продолжать учить перебирать руками. | Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| **Четверг****2 апреля** | **9.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность** Тема: «Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.56)Цель: совершенствовать действия звукового анализа слов. Продолжать формировать навыки слогового анализа слов. Совершенствовать фонематический слух, выделять звук в слове и определять его: твердый или мягкий согласный звук, звонкий или глухой. Развивать внимание, мышление, активизировать словарь детей.**10.20-10.55 Восприятие смысла музыки.** См. план муз. руководителя**15.20 – 15.50 Изобразительная деятельность** развитие (АППЛИКАЦИЯ) Тема: Аппликация декоративная с элементами дизайна «Шляпы, короны и кокошники» (И.А.Лыкова. с.96) Цель: вызвать интерес к оформлению головных уборов, изготовленных из бумажных цилиндров на занятии по конструированию. Инициировать самостоятельный поиск способов украшения объёмных изделий (декоративная роспись и аппликация). Развивать чувство формы, цвета (подбирать гармоничные цветосочетания) и композиции (строить узор, чередуя декоративные элементы). Воспитывать у детей художественный вкус при создании элементов костюма и театрально игровых аксессуаров. | 1. Беседа *«*Кто такой иллюзионист*?»*расширять знания детей о профессиях людей работающих в **цирке**. 2. Просмотр мультфильма *«*Фунтик*»* Повторить гласные и согласные звуки, в чем разница.3. Беседа «Сила - не право» Цель: Предложить детям рассмотреть различные ситуации, герои которых действуют с позиции силы, дать оценку их поступкам, предположить, что ощущают в этих ситуациях другие люди, что думают о тех, кто решает вопросы силой. Учить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам, побуждать к нравственным поступкам. 4. Д.и. "Назови пропущенное слово". Цель: закрепить знания о днях недели. 5. Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам. Цель: закрепить знание потешек и стихов; развивать речь детей, выразительность, артистизм, развивать воображение. 6. Изготовление масок для театра. Цель: прививать любовь к ручному труду, вызвать интерес к творческой деятельности; учить выделять особенности персонажа при изготовлении масок. 7. Чтение художественной литературы: Е. Серова «Нехорошая история». 8. Инд.раб. с Дониилом, Ромой, Артёмом. Д/И «Ножницы по линиям узора» Цель: развивать способность работать с ножницами. 9.Корректирующая работа по заданиям логопеда. 10. Игра "Калейдоскоп". Цель: умение подбирать объекты по образцу, ориентируясь на несколько признаков сразу. 11. Н. Евреинов "Что такое театр". Цель: расширять знания о театре. 12. Продуктивная деятельность, изготовление билетов, афиши, программки для сюжетной игры. Цель: привлечь детей к изготовлению игровых атрибутов  | 1. Наблюдение за солнцем. **Цели:** продолжать обогащать знания детей о солнце, о том, что солнце является источником жизни, света и тепла; развивать умение мыслить, рассуждать, доказывать. Рассказать о движении солнца по небу, как солнцу поклоня­лись предки, что было бы, если бы солнце вдруг перестало светить. - Как человек использует солнце? 2. **Загадки:** Все его любят, а поглядят на него - морщатся. *(Солнце.)***Дидактическая игра «Природа и человек».** Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа . **Подвижная игра «Солнечные зайчики».** Цель: упражнять в произношении стихотворения в соот­ветствии с движениями  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Пятница****3 апреля** | **9.00-9.30 Познавательно исследовательская деятельность (ФЭМП) /Психолог**). (И.А. Помораева, с.136) Цель: упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление.**9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (развитие речи)** Тема: Рассказы по картинкам. (В.В.Гербова. Апрель. Занятие 4)Цель: продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.**10.35-11.05 Двигательная активность** №13, Пензулаева, стр. 81 П/с: учить поворачиваться по синалу, закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при спрыгивнии.ОРУ с мячомОВД 1. Прыжки-спрыгивание со скамейки2. Перебрасывание мяча3. Ползание на четвереньках. | 1. Беседа «Путешествие в страну дорожных знаков» Цель: учить детей использовать в игре свои знания о правилах движения транспорта и пешеходов по улицам города, о дорожных знаках, систематизировать представления детей по данной теме. Развивать внимание, зрительное восприятие, формировать умение сопоставлять. 2. Рассмотреть люстрации « Профессии в цирке» Расширить знания детей о профессиях людей работающих в цирке. 3. Познавательно-исследовательская деятельность "Что выделяет растение?" (начало). Цель: установить, что растение выделяет кислород. Понять необходимость дыхания для растений. 4. Презентация в группе  разных видов театра "Поиграйте с нами!". Цель: показать многообразие театров в группе. 5. Инд.раб. с Алиной, Миланой, Артуром. Д/И «Который час?» Цель: упражнять детей в назывании времени суток, учить узнавать время по часам. 6. С.р. игра "Цирк". Цель: закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах; закреплять знания о цирке и его работниках. 7. Игра с мячом "Когда это бывает". Цель: закрепить представления детей о частях суток. 8. Чтение "Стоять в углу интереснее, чем смотреть мультики" М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: создать ситуацию для обсуждения прочитанного. 9. Игровая ситуация "Давайте покажем сказку". Цель: формировать умение организовывать театральные постановки. 10. Упражнение "Поможем спасти Ваню от гусей-лебедей". Цель: развивать бег, ловкость, прыгучесть, сочетая силу с быстротой. | **1.Наблюдение за облаками****Цель**: закреплять знания о явлениях неживой природы. 2.**Трудовая деятельность**Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек.Цель: формировать желание работать сообща. **3.Подвижные игры** «Утро в лесу».Цель: закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться врассыпную в заданном Пространстве.«Птицы».Цель: закреплять название птиц, умение прыгать на од­ной ноге.**4.Индивидуальная работа** Математическое упражнение.Цель: закреплять счет четных и нечетных чисел. | Предложить родителям посетить с детьми театр, рассмотреть его устройство. |

**Тема: «Космос»**

Задачи: **Цель:** систематизация представления у детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине, о современной космонавтике и ее героях. Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса. (Представление о профессии космонавта о его личных качествах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственно- образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Прогулка** | **Работа с родителями** |
| **Понедельник****6 апреля** | **9.00-9.30 – Изобразительная деятельность (дек.прикл. исс-во)**Тема: «Путь к звездам» (О.А.Скоролупова. «Покорение космоса»)Цель: учить детей рисованию цветными восковыми мелками по белому листу бумаги с последующим покрытием всего листа гуашью. Закреплять навыки работы с гуашью. Учить детей изображать звездное небо, его вид в безвоздушном пространстве. Учить детей изображать ракету в полете. Обучить детей приему набрызга. Учить детей продумывать композицию и содержание рисунка. Учить детей использовать пространство переднего и заднего плана. Учить детей передавать в рисунке характерные особенности космического корабля. Развивать навыки работы с кистью и красками, навыки тонирования бумаги, рисования кистью **9.40-10.10Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)** ). (И.А. Помораева, с.140)Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Развивать внимание, память, логическое мышление. **10.30-11.05 Двигательная активность.**№14, Пензулаева, стр. 82П/с: развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель, упражнять в подлезании под дугу.ОВД с мячомОВД 1. Метание мяча2. Лазание-подлезание под дугу.3. Ходьба через набивные мячи. | 1. Этическая беседа «Мое отношение к другим людям» Цель: рассмотреть с детьми различные ситуации, учить выбирать правильную линию поведения, тактично выражать свои мысли и чувства. 2. Просмотр презентации "Детям о космосе". Цель: вспомнить названия планет, особенности солнечной системы. 3. Беседа о дне космонавтики. Цель: формировать гордость за Россию, расширять знания о праздниках. 4. Рисование в технике граттаж "Космос". Цель: познакомить детей с новой техникой, определить последовательность работы. 5. Д.и. "Назови известных богатырей". Цель: уточнить знания об истории страны. 6. Чтение художественной литературы: В. Бороздин «Первый в космосе» 7. Игра "Разноцветное настроение". Цель: учить рефлексировать своё эмоциональное состояние. 8. Рассказ воспитателя о заповедных местах края. Цель: познакомить с памятниками природы в крае, воспитывать экологическую культуру. 9. Чтение и разучивание стихов о космосе. Цель: поддержать интерес к литературе, учить выразительно читать стихи. 10.Инд.раб. с Ариной, Дашей, Миланой. Д/И «Строим ракеты» закрепить геометрические фигуры, из которых можно построить ракету, упражнять в умении строить ракеты из счетных палочек. 11. Конструктивно-модельная деятельность по замыслу детей. Цель: совершенствовать умение конструировать по схеме, развивать пространственное восприятие. | 1.**Наблюдение за высотой стояния Солнца**Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.2.**Исследовательская деятельность**Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее.3. **Индивидуальная работа** Упражнения с мячом.Цель: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.4.**Под. игр**. «Птицы и лиса».Цель: учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не натал­киваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек.«Подбеги и поймай».Цель: учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. 5.  **Трудовая деятельность**Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.Цель: развивать желание помогать старшим.  | Предложить вечером с детьми найти на небе Большую и Малую Медведицу, Полярную звезду |
| **Вторник****7 апреля** | **9.00-9.30 Изобразительная деятельность (дек. прикл. исс-во)** Тема: «Летающие тарелки и пришельцы из космоса» (И.А.Лыкова. с.184)Цель: вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве. Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов графическими средствами. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию. Формировать познавательные интересы. **9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (развитие речи)** Тема: «Космос и люди». Беседа (Г.Я.Затулина. с.139)Цель: продолжать дополнять знания детей о космонавтах, полетах в космос. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Развивать мышление, память, воображение. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину, ее героев космонавтов.**10.20-10.50 Восприятие смысла музыки**   | 1. Беседа «Кто похвалит меня?» Цель: учить детей видеть во внешнем облике отражение внутреннего состояния человека, ориентироваться на него при построении взаимодействия. Учить использовать вежливые слова в соответствии с ситуацией. 2 Настольные игры по теме "Безопасность на дороге". Цель: формировать основы безопасного поведения, вспомнить правила дорожного движения. 3. Беседа "Что едят космонавты". Цель: расширять знания об окружающем мире. 4. Игра "Созвездия". Цель: учить различать прямое и переносное значение слов, познакомить с созвездиями. 5. Чтение художественной литературы: А. Леонов «Как мальчик стал космонавтом» 6. Беседа "Зачем нужен спутник". Цель: расширять представления детей об освоении космоса. 7. Д/И «Звезды на небе» Цель: упражнять детей в умении выкладывать звезды по образцу и по памяти, упражнять в ориентации на листе бумаге, количественном счете в пределах 20. 8. Аппликация "Космическое путешествие". Цель: закрепить навыки симметричного вырезывания, развивать аккуратность. 9. Перетягивание каната. Цель: формировать умение с достоинством принимать поражение. | 1**. Наблюдение за перелетными птицами**Цель: закреплять знания о трясогузке.2.**Исследовательская деятельность**: Сравнить трясогузку с воробьем. 2.**Трудовая деятельность**: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Цель: формировать желание трудиться сообща. 3.**Подвижная игра**Экологическая игра с мячом «Я знаю». Цель: закреплять названия объектов природы (звери, пти­цы, рыбы, деревья, цветы).4**. Индивидуальная работа** Разучивание скороговорок. Цели: формировать словарный запас;тренировать память, дикцию, интонацию. 5.Самостоятельная деятельность детей |  |
|  |  |  |  |  |
| **Среда****8 апреля** | **9.00-9.30 Изобразительная деятельность (дек. прикл. исс-во)**Тема: «Покорители космоса - наши космонавты» (И.А.Лыкова. с.188)Цель: совершенствовать умение лепить фигуру человека; предложить варианты лепки конструктивным или комбинированным способами (по выбору детей); нацелить на изображение характерной экипировки (скафандр, комбинезон, баллоны с кислородом). Учить самостоятельно находить приёмы для передачи движения космонавта в разных космических ситуациях (парит в невесомости, ремонтирует корабль, идёт по Луне или приветствует инопланетян).**11.05-11.35 Двигательная активность (воздух)**№15, Пензулаева, стр.82Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.И/у «Пас друг другу», «Отбей волан»П/и «Будь ловким»**15.10-15.40 20 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)/Психолог** Тема: «Космос» (О.В.Дыбина. с.53)Цель: расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса — ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. | 1. Беседа «Самые смелые» Цель: продолжать знакомить детей с жизнью первого космонавта планеты, формировать стремление быть похожими на героя, воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении целей. Предложить детям рассказать о том, какие качества в характере космонавтов им нравятся, какими они хотят стать. 2. С.р. игра "Полёт на луну". Цель: подобрать необходимые атрибуты, способствовать развитию игрового сюжета. 3. Настольная игра "Ракетостроители". Цель: развивать логическое мышление и воображение. 4. Д.и. "Найди братца". Цель: закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. 5.Корректирующая работа с Яной, Вероникой, Ромой по рекомендациям логопеда. 6. Рисование по теме "Космос" (продолжение). Цель: развивать креативность и творческое мышление. 7. Чтение художественной литературы: А. Митяев «12 апреля – день космонавтики». 8. Просмотр презентации "На чём летают в космос". Цель: познакомить детей с летательными аппаратами, вспомнить историю покорения космоса. 9. Игра "Неделька стройся". Цель: закрепить последовательность дней недели. 10.Инд.раб. с Артуром, Давидом, Ариной Д/И «Скажи слово» Цель: упражнять детей в употреблении сложных слов (луноход, звездочет, звездопад, космолет), в образовании прилагательных от сущ. (луна- лунный, звезда –звездный) 11. Игра "Неделька стройся". Цель: закрепить последовательность дней недели. 12. Игровое упражнение "Космическая тренировка". Цель: развивать ловкость и выносливость, координацию движений. 13. Чтение Н. Носов "Незнайка на луне" (продолжение). Цель: учить воспринимать длинные литературные произведения.  | 1.**Наблюдение за рябиной**Цели:закреплять знания о рябине;развивать способность наблюдать, устанавливать при­чинно-следственные связи.2.**Трудовая деятельность Посадка деревьев.**Цель: вызвать желание сажать и растить деревья.3.**Подвижная игра**«Что растет в родном краю?».Цель: закреплять названия деревьев.4**.Индивидуальная работа**Развитие движений.Цель: упражнять в метании мяча.5. Самостоятельные деятельность детей с выносным материалом. | Инд. Беседы пол запросам родителей. |
| **Четверг****9 апреля** | **9.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность (**Обучение грамоте**)** Тема: «Слоговой и звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.58)Цель: совершенствовать умения и навыки слогового и звукового анализа слов. Совершенствовать фонематический слух, учить детей вычленять звуки в любом месте слова, в слоге и давать им характеристику. Закреплять умения составлять предложения и анализировать его по словесному составу. Продолжать формировать навыки учебной деятельности.**10.20-10.55 Восприятие смысла музыки.****15.20 – 15.50 Изобразительная деятельность** Тема: Изготовление фигуры космонавта из природного материала. (Н.Е.Веракса. Январь. 3-я неделя. Занятие 2)Цель: закреплять умение работать с соломой; самостоятельно создавать схему последовательности изготовления игрушки; формировать навыки коллективного труда. | 1. Беседа «Как любовь близких помогает расти малышам» Цель: помочь детям осмыслить значение любви для жизни семьи, каждого из ее членов; учить различать такие качества как любовь, уважение, дружба. 2. Игровое упражнение "В магазине книг". Цель: продолжить знакомство с монетами, достоинством в 1, 2, 5, 10 рублей и способах их набора. 3. Игра "Солнце". Цель: дать представление о сравнительной величине планет. 4. Беседа "Почему луна не падает на землю". Цель: закреплять знания о луне, упражнять в составлении новых слов путём добавления приставки. 5. Игра "Геометрическая мозаика". Цель: способствовать развитию воображения и восприятия. 6. Физминутка "Созвездие". Цель: вспомнить слова и движения. 7.Корректирующая работа по рекомендации логопеда. 8. Чтение художественной литературы: П. Клушанцев «О чём рассказал телескоп» 9. Презентация "Детям о лётчиках-космонавтах". Цель: формировать уважение к труду взрослых, воспитывать гордость за свою страну. 10. Беседа "Море бывает в беде". Цель: формировать природоохранное сознание, расширять знания об обитателях моря. 11. Чтение Н. Носов "Незнайка на луне". Цель: учить пересказывать отрывки из текста, используя прямую речь. 12. Аппликация "Богатыри". Цель: закрепить умение использовать разный материал для аппликации. | 1.**Наблюдения за растениями и кустарниками на участке**Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.  2.Тополечек не сажала, Сам он вырос под окном. Но придется мне, пожалуй, Позаботиться о нем, — Обзавелся он дружками. Да какими! Сорняками! А известно: сорнякиВсе подряд — озорники.Обступили, окружили,Свет и солнце заслонили,Жмут и давят малыша,Он стоит, едва дыша.Тополек я пожалела,Сорняки убрать сумела,Поливала — сбилась с ног.Хорошо ли, тополек?3.**Трудовая деятельность**Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвяз­ка веток деревьев и кустарников. **4.Подвижные игры** «Мое любимое дерево».Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка».Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.**5.Индивидуальная работа** Развитие движений.Цель: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом. |  |
| **Пятница****10 апреля** | **9.00-9.30 Познавательно исследовательская деятельность (ФЭМП) /Психолог** (И.А. Помораева, с.143)Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения. Развивать внимание, память, логическое мышление.**9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (развитие речи)**  Тема: «Апрель». Я. Аким. Заучивание стихотворения (Г.Я.Затулина. с.134) Цель: познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Продолжать учить детей слоговому и звуковому анализу слов. Развивать, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать эстетические чувства.**10.35-11.05 Двигательная активность №16, Пензулаева, стр. 83.** Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.ОВД с мячомОВД 1. Метание мяча2. Ползание между предметами.3. Ходьба по гимн. ск..П/и «Удочка» |  1. Беседа «Я смелый» Цель: предложить детям рассказать о том, что беспокоит каждого из детей, показать, что из любой ситуации есть выход. Рассмотреть вместе с детьми различные проблемные ситуации, найти варианты выхода из них, помочь освоить соответствующие речевые конструкции. Формировать у детей чувство защищенности, уверенности в себе. 2. Просмотр мультфильмов по теме недели. Цель: вспомнить, сколько людей участвуют в создании мультфильма. 3. Настольная игра "Полёт ракеты". Цель: закрепить умение ориентироваться на листе в клетку. 4. Игра "Космические профессии". Цель: употреблять в речи имена существительные в различных падежах, изменять глаголы по лицам. 5.Инд.раб. с Алиной, Кирой, Даниилом. Д/И «Соедини точки» Цель: упражнять в ориентации на листе бумаги, закрепить счет в пределах 20. 6. Конструирование "Ракета". Цель: совершенствовать умение конструировать с опорой на схему, по представлению, закрепить навыки работы с ножницами. 7. Чтение художественной литературы: А. Леонов «Шаги над планетой». 8. Рассматривание энциклопедий и журналов о космосе. Цель: поддержать познавательный интерес детей. 9. Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: поддержать интерес к литературе, порадовать детей. 10. Разрезные картинки по теме "Режим дня". Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения режима дня. 11. Чтение художественной литературы по выбору детей. Цель: поддержать интерес к литературе, порадовать детей. | 1.**Наблюдение за камнями****Цель**: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. 2.**Исследовательская деятельность**Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круг­лой формы, большие и маленькие.**3.Трудовая деятельность**Коллективный труд по уборке территории.Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.**4.Подвижные игры**«Кто быстрее?».Цель: закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом. «Ручеек».Цель: закреплять умение двигаться парами. **5.Индивидуальная работа** Развитие движений.Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произ­вольном направлении. | Поговорить с родителями о самочувствии детей.Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

**Тема: «Приведём планету в порядок»**

Задачи: Расширение представлений о труде взрослых, условиях, в которых он осуществляется, трудовые действия взрослых , которые следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающей к дому территорий и т.п. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственно- образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Прогулка** | **Работа с родителями** |
| **Понедельник****13 апреля** | **9.00-9.30 – Изобразительная деятельность (дек.прикл. исс-во)**Тема: «Тюльпаны» (Н.Е.Веракса. Сентябрь. 2-я неделя. Занятие 2)Цель: учить создавать декоративную композицию способом оригами.**9.40-10.10Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)**  (И.А. Помораева, с.132)Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы.**10.30-11.05 Двигательная активность.**№17, Пензулаева, стр.84 Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.ОВД с мячомОВД 1. Метание мяча2. Лазание-подлезание под дугу.3. Ходьба через набивные мячи. | 1 Беседа «Мои права» Цель: актуализировать и дополнить полученные ранее знания детей о правах ребенка. Формировать представления в соотношении желаний, потребностей и прав человека. 2. Просмотр презентации "Планета - наш общий дом". Цель: формировать природоохранное сознание, желание сохранить планету. 3. Д.и. "Признаки настоящей дружбы". Цель: укрепить дружеские отношения между детьми. 4. Игра "Подбери рифму". Цель: способствовать развитию слухового внимания, обогащать словарь детей. 5. Физминутка "На лужайке по утру мы затеяли игру". Цель: вспомнить названия весенних цветов, развивать координацию движений. 6. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Синичкин календарь. Апрель» 7. Рассказ воспитателя о празднике "День земли". Цель: приобщать детей к общественной жизни, формировать экологическую культуру. 8. Коррекционная работа по рекомендации логопеда. 9. Познавательно-исследовательская деятельность, работа в огороде на окне. Цель: зафиксировать наблюдения, рассмотреть побеги растений. 10. Чтение познавательных сказок Т. А. Шорыгиной. Цель: поддержать интерес к познанию окружающего мира через литературу. 11. Беседа "Когда воздух становится чище". Цель: продолжить формирование представлений о здоровом образе жизни, выяснить, как воздух влияет на здоровье человека. | 1.**Наблюдение за ветром****Цель:** уточнить представление о ветре. 2.Худож. слово:Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч. Вы волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе.А. Пушкин3.**Исследовательская деятельность** Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера.**4. Трудовая деятельность**Цель: закреплять умение работать сообща, выполнять за­дания общими усилиями. 5.**Подвижные игры** «Кто быстрее?».Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше».Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. **6.Индивидуальная работа** Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать координацию движений. | Папка-передвижка «Экологическое воспитание» |
| **Вторник****14 апреля** | **9.00-9.30 Изобразительная деятельность (дек. прикл. исс-во)**Тема: Рисование по мотивам «гжели» «Пир на весь мир» (И.А.Лыкова. с.128)Цель: учить детей рисовать посуду по мотивам «гжели», дополнять изображениями сказочных яств и составлять из индивидуальных работ коллективную ленточную композицию (праздничный стол). Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к народному искусству.**9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (развитие речи)** Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «В музее природы». Рассказывание из коллективного опыта (Г.Я.Затулина. с.53)Цель: продолжать расширять знания детей об окружающем мире, уметь использовать их в составлении рассказов из опыта. Словарь. Закрепить в речи детей слова природоведческого характера. Развивать память, логическое мышление, воображение. Воспитывать любовь к родному краю, природе.**10.20-10.50 Восприятие смысла музыки** .  | 1. Беседа на тему «То, что растет - живое!» Цель: предложить детям рассказать о том, почему нужно бережно относиться к растениям, как их беречь. Формировать представления о разнообразии природы и взаимосвязи ее объектов. Обогащать словарь образными словами и выражениями. 2. Познавательная деятельность "Где вода? Круговорот воды в природе". Цель: вспомнить о роли воды в природе, свойства воды и способы её использования. 3. Игра "Подбери рифму". Цель: вспомнить правила, способствовать развитию словотворчества, обогащать словарь детей. 4. Рисование по мокрому "Весенние цветы". Цель: вспомнить нетрадиционную технику рисования цветов. 5. Чтение: В. Бианки «Голубые лягушки», «Три весны». 6. Инд.раб. с Ромой, Лёней, Артёмом. Творческая игра «Вырезание из бумаги» Цель: совершенствовать в навыках работы с ножницами и бумагой, развивать мелкую моторику рук. 7. Экспериментирование "Очистка воды". Цель: выяснить доступные способы очистки воды. 8. Чтение "Сладость для сердца" М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: обсудить произведение. 9. Самостоятельные игры в физкультурном уголке. Цель: поддержать инициативу детей в организации подвижных игр. 10. Творческое задание "Если бы я очутился в картине...". Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины.  | 1.**Наблюдение за почвой****Цель:** познакомить с почвенным слоем — торфом. 2.**Исследовательская деятельность**Сравнить сухие и влажные комочки торфа.Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листья, корешки растений, мох, кусочки земли).Сравнить песчаную и торфяную проталину. Ответить, гдебыстрее просыхает почва и почему?**3.Трудовая деятельность**Переноска торфа на грядки и под деревья.Цель: закрепить знания о полезном свойстве торфа.**4.Подвижные игры**«Черное и белое».Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. Зайцы и собаки».Цель: закреплять умение бросать мяч в цель.**5.Индивидуальная работа**Игровые упражнения со скакалкой.Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. |  |
|  |  |  |  |  |
| **Среда****15 апреля** | **9.00-9.30 Изобразительная деятельность (дек. прикл. исс-во)**Тема: Аппликация из шерстяных ниток «Пушистые картины» (И.А.Лыкова. с.156)Цель: учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогатить аппликативную технику - показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное. Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.**911.05-11.35 Двигательная активность (воздух)**№18, Пензулаева, стр. 84П/с Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.И/у «Пас друг другу», «Отбей волан»П/и «Будь ловким»**15.10-15.40 20 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)/Психолог**Тема: «День Земли» (О.А.Соломенникова. с.65)Цель: расширять представления о том, что Земля – наш общий дом. Подвести к пониманию того, что жизнь человека во многом зависит от окружающей среды – чистого воздуха, почвы и воды. Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Развивать познавательную активность. | 1. Беседа «Наша планета». Цель: Познакомить детей с названиями различных экосистем, уточнить понятия: степь, океан, море, озеро, учить называть различные объекты природы правильно. 2. Беседа "Деревья - лёгкие планеты". Цель: выяснить значение деревьев для воздуха и почвы, вызвать желание не загрязнять воздух. 3. Работа в уголке природы. Цель: определить по внешнему виду состояние растений, их потребности. 4. Пословицы о поговорки о земле, порядке. Цель: помочь детям понять смысл некоторых пословиц и поговорок. 5. Конструирование схем для экомобилей. Цель: побудить детей к изготовлению машин, не загрязняющих воздух. 6. Соревнование "Кто быстрее скрутит ленту". Цель: воспитывать дух соревнования, умение с достоинством принимать поражение. 7. Чтение: Г. Глушнёв «Ещё на черных ветках почки спят…» 8.Корректирующая работа по рекомендации логопеда. 9. Проблемная ситуация "В дверь позвонили". Цель: формировать основы безопасного поведения. 10. Измерение объёма сыпучих веществ. Цель: учить понимать зависимость между величиной меры и числом - результатом измерения. 11. Пересказ В. Бианки "Музыканты". Цель: обогащать литературный багаж детей, развивать монологическую речь.  | **1.Наблюдение за насекомыми****Цели:**— продолжать расширять знания и представления об осо­бенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявле­ниях;— формировать реалистические представления о природе. 2.**Исследовательская деятельность** Наблюдать за полетом мух (длина перелета).Найти участок большого скопления мух (почему на дан­ном участке большое скопление мух и как с этим бороться). **3.Трудовая деятельность** Посадка семян гороха. Цели:* формировать навыки посадки гороха (разложить семе­на в бороздки, присыпать землей, полить);
* воспитывать положительное отношение к трудовой дея­тельности.

**4.Подвижная игра**«Кати в цель», «Догони мяч».Цель: развивать глазомер и точность.**5.Индивидуальная работа**Развитие движений.Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки. | Индивидуальные беседы по запросам родителей |
| **Четверг****16 апреля** | **9.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность (**Обучение грамоте**)**  Тема: «Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.54) Цель: совершенствовать действия звукового анализа слов. Продолжать обучение слоговому составу слова. Развивать фонематический слух, учить определять твердые и мягкие согласные. Воспитывать умение слушать и воспринимать учебное задание, выполнять его в соответствии с указаниями воспитателя, соблюдать дисциплину.**10.20-10.55 Восприятие смысла музыки.****15.20 – 15.50 Изобразительная деятельность** Тема: Рисование пастелью (пейзаж) «Разговорчивый родник» (И.А.Лыкова. с.86)Цель: познакомить детей с новым художественным материалом - пастелью. Показать приёмы работы острым краем (штриховка) и плашмя (тушевка). Учить передавать движение воды: рисовать свободные динамичные линии - «струйки» разного цвета. Развивать чувство цвета.Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытном освоении новых художественных материалов и способов работы с ними.**9.00-9.30 Познавательно исследовательская деятельность (ФЭМП) /Психолог**(И.А. Помораева, с.134)Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20.**9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (развитие речи)**) Тема: «Звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.52)Цель: совершенствовать действия слогового и звукового анализа слов. Продолжать совершенствовать умения составлять предложения, анализировать их по словесному составу. Развивать фонематический слух, выделять гласные и согласные звуки, определять их место в слове.**10.35-11.05 Двигательная активность №17, Пензулаева, стр. 84****П/с:** Повторить упражнения в ходьбе и беге: упражнять детей в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу.ОВД с мячомОВД 1. Метание мяча2. Ползание между предметами.3. Ходьба по гимн. ск..П/и «Удочка» | 1.Беседа «Улицы нашего города». Цель: продолжать знакомить детей с понятиями «улица», «переулок», «площадь», «сквер», с улицами родного города. Формировать представление детей о себе, как о жителях определенного города (села, деревни, поселка). Воспитывать любовь к родному городу, желание видеть его красивым, чистым. 2. Просмотр презентации "Альтернативные источники энергии". Цель: обогащать знания детей об окружающем мире, формировать экологическое сознание. 3. Беседа "Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья". Цель: закрепить знания детей о значении закаливания. 4. Чтение: Г. Скребицкий «На лесной полянке», «Весна», «Счастливый жучок». 5.Инд.раб. с Мадиной, Алиной, Миланой. Д/И «Графический диктант» Цель: упражнять детей в ориентации на листе бумаги в клетку. 6. Знакомство с логическими задачами. Цель: продолжить подготовку к школе. Беседа "Как человек использует воздух". Цель: поддержать познавательный интерес, формировать умение доказывать своё мнение. 7. Чтение художественной литературы о природе по выбору воспитателя. Цель: поддержать интерес к природе через знакомство с литературными произведениями. 8. Беседа "Витамины в банке". Цель: вспомнить о пользе овощей и фруктов для здоровья. 9. Музыкально-дидактическая игра "Сколько нас". Цель: способствовать развитию динамического слуха. 10. Свободные игры детей в уголках.1.Беседа «Животные рядом с нами» Цель: обратить внимание детей на то, что рядом с ними обитают живые существа, которые требуют внимания и заботы, дать представление о том, что каждое животное приспособлено к определенным условиям проживания и пище. Воспитывать заботливое, бережное отношение к природе, чувство ответственности за нее.2. Работа с природоохранными знаками. Цель: вспомнить правила поведения в лесу, формировать основы безопасности.3. Обсуждение пословицы "Что посеешь, то и пожнёшь". Цель: формировать умение доказывать свою точку зрения. 4. Дыхательный тренинг "В весеннем лесу". Цель: укреплять брюшные мышцы и дыхательную систему. 5. Слушание "Песня жаворонка". Цель: продолжать приучать слушать оркестровую музыку, узнавать музыкальные инструменты по звучанию. 6. Чтение: К. Паустовский «Стальное колечко»  7. Просмотр мультфильма "Эколята - защитники природы". Цель: поддержать стремление беречь природу, расширять знания о лесе.8.Инд. раб. с Миленой, Юлей, Дашей. Д/И «Где спрятался звук» Цель: закрепить умение находить позицию звука в слове.9 Чтение В. Даль "Старик - годовик". Цель: воспитывать интерес и любовь к чтению, обогащать словарный запас детей.10. Рассматривание альбома "Олимпийская символика". Цель: поддержать стремление детей вести здоровый образ жизни, воспитывать гордость за свою страну | 1.**Наблюдения за растениями и кустарниками на участке**Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.2. Худож. слово.3.**Трудовая деятельность**Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвяз­ка веток деревьев и кустарников. **4.Подвижные игры** «Мое любимое дерево».Цель: развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. «Извилистая тропинка».Цель: учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.**5.Индивидуальная работа** Развитие движений.Цель: отрабатывать ходьбу приставным шагом и бег с захлестом.**1.Наблюдение за облаками****Цель**: закреплять знания о явлениях неживой природы. 2.**Трудовая деятельность**Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек.Цель: формировать желание работать сообща. **3.Подвижные игры** «Утро в лесу».Цель: закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться врассыпную в заданном Пространстве.«Птицы».Цель: закреплять название птиц, умение прыгать на од­ной ноге.**4.Индивидуальная работа** Математическое упражнение.Цель: закреплять счет четных и нечетных чисел. |  |

**Тема: «Неизведанное рядом»**

Задачи: Формирование и развитие общения познавательно исследовательского характера и средств общения. Развитие образного мышления, воображения, умения устанавливать закономерности. Расширение представлений об окружающем мире.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственно- образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Прогулка** | **Работа с родителями** |
| **Понедельник****20 апреля** | **9.00-9.30 – Изобразительная деятельность (дек.прикл. исс-во)**Тема: «По горам, по долам...» (И.А.Лыкова. с.80) Цель: учить передавать в рисунке свои представления о природных ландшафтах. Инициировать создание сюжета на фоне горного пейзажа. Расширить возможности применения техники ленточной аппликации (гряда гор на заднем плане). Показать средства изображения сюжетной линии.**9.40-10.10Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)** ). (И.А. Помораева, с.145)Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление.**10.30-11.05 Двигательная активность.**№19, Пензулаева, стр. 84П/с: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, в построении в пары (колонна по два); в метании мешочков на дальность, в ползании, в равновесии.ОВД с мячомОВД 1. Метание мяча2. Лазание-подлезание под дугу.3. Ходьба через набивные мячи. | 1.Беседа «Капитошка». Цель: актуализировать представления детей о круговороте воды в природе, рассказать о том, как происходит данный процесс зимой. Развивать связную речь.2. Беседа "Как я провёл выходные". Цель: способствовать развитию монологической речи.3. Просмотр презентации "Научные достижения человечества". Цель: познакомить детей с научными открытиями, изменившими жизнь людей.4. Беседа "Волшебные стёклышки". Цель: расширить знания детей о строении микроскопа, значении увеличительных стекол в науке.5. Рассматривание схем и чертежей, планов строительства и т.д. Цель: познакомить детей со значением графических моделей в науке.6. Корректирующая работа по рекомендации логопеда.7. Физминутка "Ток бежит по проводам". Цель: удовлетворить потребность детей в движении.8. Рассказ воспитателя о российских учёных, создавших первый паровоз в России. Цель: воспитывать гордость за свою страну.9. Познавательно-исследовательская деятельность в "Огороде на окне". Цель: выяснить особенности прорастания разных семян, зафиксировать наблюдения в календаре.10 Чтение Т.А.Шорыгина "Маленькие путешественницы". Цель: расширять знания детей о способах размножения растений.11.Инд.раб. с Миланой, Давидом. Д/И «Продолжи счет» Цель: закрепить количественный счет в пределах 20. | 1.**Наблюдение за ветром****Цель:** уточнить представление о ветре. 2.Худож. слово:Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч. Вы волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе.А. Пушкин3.**Исследовательская деятельность** Определить направление ветра по компасу. Определить силу ветра с помощью флюгера.**4. Трудовая деятельность**Цель: закреплять умение работать сообща, выполнять за­дания общими усилиями. 5.**Подвижные игры** «Кто быстрее?».Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. «Дальше и выше».Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. **6.Индивидуальная работа** Перебрасывание мяча друг другу снизу. Цель: развивать координацию движений. | Папка-передвижка « Как помочь маленькому почемучке» |
| **Вторник****21 апреля** | **9.00-9.30 Изобразительная деятельность (дек. прикл. исс-во)**(АППЛИКАЦИЯ) Тема: «Домик с трубой и фокусник-дым» (И.А.Лыкова. с.120)Цель: учить детей создавать фантазийные образы. Вызвать интерес к сочетанию изобразительно-выразительных средств при создании зимней композиции по мотивам литературного произведения (силуэт миниатюрной избушки с трубой на крыше вырезать из бумаги, фантазийные образы из дыма рисовать гуашевыми красками или цветными карандашами). Развивать воображение. Воспитывать уверенность, самостоятельность в художественном поиске и при воплощении замыслов.**9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (развитие речи)**  Тема: «Как человек себе помогал» Рассказывание о предметах (Г.Я.Затулина. с.49)Цель: углублять и расширять знания детей о предметах быта. Проследить процесс создания предметов, облегчающих труд в быту. Словарь: первобытный, пещера, лучина, керосиновая лампа, колодец, корыто. Грамота — слова звучат, слово, предложение. Составление разных предложений по опорным словам, словесный состав предложений. Составление схем предложений из 2 и 3 слов. Совершенствовать умения составлять описательные рассказы. Воспитывать интерес к окружающим предметам, желание узнать историю их происхождения.**10.20-10.50 Восприятие смысла**  **музыки**  | 1. Беседа «Нечаянно и намеренно». Цель: Рассказать детям о том, что за различными поступками стоят побуждениях. Показать, на примерах, как из хороших побуждений иногда совершаются поступки, которые кажутся окружающим плохими, и наоборот. Учить видеть не только поступок, но и то, что его вызвало. 2. Чтение "Труд, развлечение и безделье" (М.А.Андрианов "Философия для детей"). Цель: расширять знания о трудолюбии. 3. Измерение объёма жидкостей разными мерками. Цель: формировать математические представления об объёме жидких тел. 4. Составление творческих рассказов "Путешествие капельки". Цель: расширять знания о круговороте воды в природе. 5. Слушание шума дождя и моря, релаксация. Цель: создать условия для расслабления. 6. Настольные игры по теме "Режим дня". Цель: закрепить знания детей о необходимости соблюдения режима дня. 7. Просмотр презентации "Что умеют роботы". Цель: расширять знания детей о научных открытиях, изменении жизни с появлением роботов. 8. Экспериментирование "Воздух есть во всех предметах". Цель: доказать, что воздух есть во всех предметах и его можно обнаружить, вспомнить свойства воздуха. 9. Чтение стихов о науке. Цель: активизировать и расширять словарный запас. 10. ИНД.раб. Ариной, Дашей, Вероникой. Упражнять детей в вырезании форм из бумаги, сложенной «гармошкой» 11. Творческое задание "Если бы я очутился в картине...". Цель: развивать воображение, умение эмоционально воспринимать содержание картины. 12. Физкультминутка "Рано утром я встаю". Цель: вспомнить слова, удовлетворить потребность в движении. | 1.**Наблюдение за камнями****Цель**: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. 2.**Исследовательская деятельность**Найти камни на участке детского сада: серого цвета, круг­лой формы, большие и маленькие.**3.Трудовая деятельность**Коллективный труд по уборке территории.Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах, сочетать силу и быстроту.**4.Подвижные игры**«Кто быстрее?».Цель: закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом. «Ручеек».Цель: закреплять умение двигаться парами. **5.Индивидуальная работа** Развитие движений.Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произ­вольном направлении. |  Консультация « Как можно увидеть воздух» |
|  |  |  |  |  |
| **Среда****22 апреля** | **9.00-9.30 Изобразительная деятельность (дек. прикл. исс-во)** Тема: «Сказочный дворец» (Т.С.Комарова. Занятие 52)Цель: учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. Учить делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца, добиваться наиболее интересного решения. Развивать умение оценивать рисунки в соответствии с задачей изображения. Совершенствовать приемы работы красками, способы получения новых цветов и оттенков.**911.05-11.35 Двигательная активность (воздух)**№21, Пензулаева, стр. 86П/с:Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.И/у «Пас друг другу», «Отбей волан»П/и «Будь ловким»**15.10-15.40 20 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)/Психолог**Тема: «Удивительные предметы» (О.В.Дыбина. с.31)Цель: учить детей сравнивать предметы, придуманные людьми, с объектами природы и находить между ними общее (то, что не дала человеку природа, он придумал сам). | 1. Беседа «Погодные условия апреля» Цель: познакомить детей с особенностями погодных условий апреля, с характерными для этого месяца природными явлениями). Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть в данных погодных условиях, учить выявить источник опасности, избегать ее. 2. Опытная деятельность "Природное электричество". Цель: расширять знания детей об электричестве, способах сохранения электроэнергии. 3. Работа со словарём. Цель: объяснить значение некоторых слов по теме недели. 4. Рисование "На что похожа лампочка". Цель: развивать воображение и эстетический вкус. 5. Физминутка "Ток бежит по проводам". Цель: вспомнить слова. 6. Просмотр передач о научных открытиях. Цель: расширять знания о научной жизни страны, поддержать интерес к познанию мира и экспериментированию. 7.Инд. работа с Ромой. Захаром, Артёмом, Яной . Упражнять детей в четком проговаривании скороговорок, чистоговорок, закрепить произношение звуков «с-з» 8. Настольная игра "Сложи квадрат". Цель: закреплять умение складывать квадрат из разных частей без опоры на образец. 9. Чтение "Два мохнатых приятеля" М.А.Андрианов ("Философия для детей"). Цель: побудить детей к обсуждению, подготовиться к рисованию. 10. Самостоятельная деятельность детей в уголках. | 1.**Наблюдение за высотой стояния Солнца**Цель: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.2.**Исследовательская деятельность**Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где солнце греет сильнее.3. **Индивидуальная работа** Упражнения с мячом.Цель: закреплять умение бросать мяч вверх и ловить двумя руками.4.**Под. игр**. «Птицы и лиса».Цель: учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не натал­киваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек.«Подбеги и поймай».Цель: учить ловкости и быстроте, чтобы поймать мяч. 5.  **Трудовая деятельность**Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка.Цель: развивать желание помогать старшим.  |  |
| **Четверг****23 апреля** | **9.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность (**Обучение грамоте**)**  Тема: «Слоговой и звуковой анализ слов» (Г.Я.Затулина. с.58) Цель: совершенствовать умения и навыки слогового и звукового анализа слов. Совершенствовать фонематический слух, учить детей вычленять звуки в любом месте слова, в слоге и давать им характеристику. Закреплять умения составлять предложения и анализировать его по словесному составу. Продолжать формировать навыки учебной деятельности.**10.20-10.55 Восприятие смысла музыки.****15.20 – 15.50 Изобразительная деятельность** Тема: «Роботы» (Л.В.Куцакова. Тема 4)Цель: расширять знания детей об истории робототехники; упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов; развивать фантазию, воображение, внимание, сообразительность, изобретательность; умение делать умозаключения, сравнивать, обобщать, классифицировать, выделять существенные признаки. | 1. Открытие магнитной лаборатории, беседа о полезных ископаемых. Цель: обобщить знания о полезных ископаемых, напомнить о свойствах магнитов и способах их использования в промышленности.. 2. Ребусы по теме недели. Цель: совершенствовать фонематический слух, закрепить умение выделять первый звук в слове. 3.Конструирование роботов из бросового материала. Цель: развивать фантазию и совершенствовать конструктивные навыки. 4. Упражнение "Сбей кеглю". Цель: развивать ловкость и глазомер. 5. Коррекционная работа по рекомендациям логопеда. 6. Домашние заготовки "Рассказ о ТЭЦ (ГЭС)". Цель: познакомить детей с работой электростанции, расширять знания об окружающем мире. 7. Беседа "Полезные ископаемые". Цель: развивать стремление к поисково-познавательной деятельности, мыслительную активность, умение наблюдать. 8. Чтение художественной литературы по теме недели, рассматривание энциклопедий и альбомов. Цель: поддержать интерес к изучению темы недели. 9. Индю раб. с Юлей, Лёней, Миланой. Д/И «Решаем примеры» Цель: закрепить умение употреблять знаки + и -, находить значение примеров, закрепить счет в пределах 10. Музыкально-дидактическая игра "Волшебный волчок". Цель: учить детей узнавать знакомые песни по мелодии, сыгранной на металлофоне, уметь назвать композитора. | 1**. Наблюдение за дождевым червём**. Цели:продолжать знакомить с особенностями строения и поведения подземных обитателей; показать их приспособлен­ность (на примере дождевого червя) к почвенной среде; расши­рять представления детей о животном мире. 2. **2.Исследовательская деятельность. «Выяснение причины выхода червей во время до­ждя на поверхность земли».** Цель: установить, почему во время дождя черви вылезают на поверхность.  3.**Подвижная игра**Экологическая игра с мячом «Я знаю». Цель: закреплять названия объектов природы (звери, пти­цы, рыбы, деревья, цветы).4**. Индивидуальная работа** Разучивание скороговорок. Цели: формировать словарный запас;тренировать память, дикцию, интонацию. 5.Самостоятельная деятельность детей  | Как правильно организовать экспериментальную деятельность дома |
| **Пятница****24 апреля** | **9.00-9.30 Познавательно исследовательская деятельность (ФЭМП) /Психолог** (И.А. Помораева, с.147)Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление.**9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (развитие речи)**Тема: «Апрель». Я. Аким. Заучивание стихотворения (Г.Я.Затулина. с.134)Цель: познакомить детей с новым стихотворением, учить его наизусть. Продолжать учить детей слоговому и звуковому анализу слов. Развивать, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать эстетические чувства.**10.35-11.05 Двигательная активность №22, Пензулаева, стр. 87****П/с:**Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.ОВД с мячомОВД 1. Метание мяча2. Ползание между предметами.3. Ходьба по гимн. ск..П/и «Удочка» |  1. Беседа «Средства гигиены для полости рта» Цель: продолжать знакомить детей со средствами гигиены полости рта, рассказать о назначении таких средств, как зубная нить, щетка для языка, зубная щетка, паста, средства для полоскания рта. Формировать осознанное отношение к здоровью, стремление правильно ухаживать за зубами. 2. Беседа "Как вести себя в лаборатории". Цель: формировать основы безопасного поведения.С.р. игра "Мы - учёные". Цель: закрепить знания детей о науке, научных открытиях и исследованиях. 3. Познавательно-исследовательская деятельность "Извержение вулкана". Цель: расширять знания детей о вулканах. 4. Отгадывание загадок по теме недели. Цель: развивать логическое и ассоциативное мышление. 5. Изготовление плаката "Свойства разных материалов". Цель: закрепить умение графически изображать результаты наблюдений и экспериментов. 6. П.и. по желанию детей. Цель: закрепить правила знакомых игр. 7.Инд. раб. с Артуром, Святославом, Даниилом. Д/И «Мы читаем по слогам» Цель: упражнять детей в умении читать слоги и слова. 8. Чтение Т.А.Шорыгина "Волшебник с планеты Омега". Цель: расширять знания детей о способах сохранения планеты. 9. Самостоятельные игры в уголке экспериментирования. Цель: создать условия для поиска решений поставленной задачи, учить планировать свою деятельность. 10. Конструктивно-модельная деятельность по замыслу. Цель: закрепить умение использовать схемы при конструировании, модернизировать их и преобразовывать постройки. | 1**. Наблюдение за перелетными птицами**Цель: закреплять знания о трясогузке.2.**Исследовательская деятельность**: Сравнить трясогузку с воробьем. 2.**Трудовая деятельность**: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Цель: формировать желание трудиться сообща. 3.**Подвижная игра**Экологическая игра с мячом «Я знаю». Цель: закреплять названия объектов природы (звери, пти­цы, рыбы, деревья, цветы).4**. Индивидуальная работа** Разучивание скороговорок. Цели: формировать словарный запас;тренировать память, дикцию, интонацию. 5.Самостоятельная деятельность детей | Поговорить с родителями о самочувствии детей.Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. |

Тема: « День победы»

Цель: Закрепить знание детей о Великой Отечественной Войне, об армии- защитники нашей страны, которые встали на защиту нашей Родины. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитание нравственных чувств к людям старшего поколения. Уважение к защитникам Отечества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Непосредственно- образовательная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Прогулка** | **Работа с родителями** |
| **Понедельник****27 апреля** | **9.00-9.30 – Изобразительная деятельность (дек.прикл. исс-во)**По замыслу. Цель: учить воплощать свою фантазию в рисунке.**9.40-10.10Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)** ). (И.А. Помораева, с.153)Цель: продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.**Двигательная активность)**№21, Пензулаева, стр. 85П/с: Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками, в равновесии.Ходьба в колонне по одному; бег в колонне по одному.«Перебежки».Брасывают мяч друг другу, а игрок, который находится между ними, старается коснуться мяча. Если ему это удается, он меняется местами с тем игроком, от которого направлялся мяч.Подвижная игра малой подвижности «Тихо — громко».III часть. Ходьба в колонне по одному. | 1. Беседа «Как справиться с упрямством в себе?» Цель: обсудить с детьми различия между твердостью позиции по какому-либо вопросу, умением отстаивать свое мнение и упрямством. Рассказать о том, почему упрямство является плохой чертой характера. Формировать у детей навыки саморегуляции и контроля поведения. 2. Беседа о празднике "День победы". Цель: показать детям значимость праздника, историю ВОВ. 3. Просмотр презентации "Памятники войны в нашем городе". Способствовать развитию чувства патриотизма и уважения к ветеранам. 4. Упражнение "Правильный ответ". Цель: формировать умение отвечать на вопрос развёрнутым предложением. 5. Рассматривание плаката "Родина-мать зовёт!". Цель: показать детям особенности искусства военного времени. 6.Инд. раб. с Юлей, Мадиной, Захаром. Д/И «Пишем цифры» Цель: упражнять в умении писать цифры, ориентироваться на листе бумаги в клетку. 7. Обсуждение "Рассказ о горячем и холодном сердце" М. А. Андрианов (Философия для детей). Цель: расширять знания о хороших поступках. 8. Познавательно-исследовательская деятельность "Что выделяет растение?" (окончание). Цель: зафиксировать результаты в дневнике наблюдений, сделать выводы. 9. Чтение Е. Благина "Шинель". Цель: продолжить знакомство с творчеством автора. 10. Беседа "Какими качествами должен обладать настоящий солдат". Цель: формировать знания детей о значении занятий физической культурой. 11. Слушание фронтовых песен. Цель: знакомить детей с песнями войны, обсудить произведения.  | **1.Наблюдение за насекомыми****Цели:**— продолжать расширять знания и представления об осо­бенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявле­ниях;— формировать реалистические представления о природе. 2.**Исследовательская деятельность** Наблюдать за полетом мух (длина перелета).Найти участок большого скопления мух (почему на дан­ном участке большое скопление мух и как с этим бороться). **3.Трудовая деятельность** Посадка семян гороха. Цели:* формировать навыки посадки гороха (разложить семе­на в бороздки, присыпать землей, полить);
* воспитывать положительное отношение к трудовой дея­тельности.

**4.Подвижная игра**«Кати в цель», «Догони мяч».Цель: развивать глазомер и точность.**5.Индивидуальная работа**Развитие движений.Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки. | Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой. |
| **Вторник****28 апреля** | **9.00-9.30 Изобразительная деятельность (дек. прикл. исс-во)**Тема: «Первомайский праздник в городе (в поселке)» (Т.С.Комарова. Занятие 83)Цель: учить детей передавать в рисунке впечатления от праздничного города (украшенные дома, салют). Закреплять умение составлять нужные цвета, оттенки на палитре (смешивая краски с белилами), работать всей кистью и ее концом.**9.40-10.10 Коммуникативная деятельность (развитие речи)/Логопед.**Тема: «День Победы». Беседа (Г.Я.Затулина. с.157)Цель: углублять и уточнять представления детей о праздновании в нашей стране Дня Победы. Продолжать формировать умение детей вести координированный диалог между педагогом и детьми на тему беседы. Развивать память, интонационную выразительность речи, нравственные чувства. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов, желание возлагать цветы к памятникам**10.20-10.50 Восприятие смысла музыки** | 1.Беседа «День Победы» Цель: рассказать детям о Великой Отечественной войне, о том, какой ценой досталась победа над фашизмом. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину. 2. Д.и. "Чья форма". Цель: расширять знания о военных профессиях. 3. Просмотр презентации "Города-герои". Цель: расширять знания о подвигах советских людей, формировать активную гражданскую позицию. 4. Конструирование из бумаги "Голубь мира". Цель: продолжать развивать конструкторские способности, самостоятельность при распределении действий между собой. 5. П.и. "Чай, чай, выручай". Цель: развивать физические качества. П.и. "Жмурки". Цель: порадовать детей. 6. Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Сестра» 7. Коррекционная работа по рекомендации логопеда. 8. С.р. игра "Военно-морской флот". Цель: побудить детей использовать знания, полученные из жизни и на занятиях; воспитывать уважение к защитникам Отечества. 9. Знакомство с логическими задачами. Цель: продолжить подготовку к школе. 10.Чтение глав из книги С. Баруздина "Шел по улице солдат". Цель: продолжать учить детей слушать произведения, сопереживать героям, отвечать на вопросы по прочитанному. 11. Настольная игра "Как вырасти здоровым". Цели: упражнять в правильном использовании обобщающих слов; воспитывать сообразительность, быстроту реакции.  | **1.Наблюдение за облаками****Цель**: закреплять знания о явлениях неживой природы. 2.**Трудовая деятельность**Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек.Цель: формировать желание работать сообща. **3.Подвижные игры** «Утро в лесу».Цель: закреплять умение слушать команды воспитателя и правильно их выполнять, двигаться врассыпную в заданном Пространстве.«Птицы».Цель: закреплять название птиц, умение прыгать на од­ной ноге.**4.Индивидуальная работа** Математическое упражнение.Цель: закреплять счет четных и нечетных чисел. | Рекомендации для родителей. « Вспомните, кто из ближайших родственников принимал участие ВОВ». |
| **Среда****29 апреля** | **9.00 -9.30 – Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, худ.труд)**) Тема: «Летательные аппараты» (Л.В.Куцакова. с.24)Цель: обобщать, систематизировать, уточнять представления детей об истории развития летательных аппаратов, их назначении, зависимостистроения от функционального назначения; развивать конструкторские навыки, умение моделировать на плоскости, строить схемы и делатьзарисовки будущих объектов; упражнять в быстром решении проблемных ситуаций; развивать творчество и изобретательность.**11.05-11.35 Двигательная активность (воздух)****№22, Пензулаева, стр. 86.**Задачи. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнения в равновесии, в прыжках и с мячом.I часть. Игровое задание «По местам». Задание: запомнить свое место и цвет кубика. Напервый сигнал все разбегаются.II часть. *^ Общеразвивающие упражнения на гимнастических скамейках***15.10-15.40 20 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)/Психолог**Тема: «Наша армия. День Победы» (Н.Е.Веракса. Май. 1-я неделя. Занятие 1)Цель: углублять знания о Российской армии; учить чтить память павших бойцов, возлагать цветы к обелискам и памятникам; знакомить с наградами, которые получают защитники Отечества в мирное время.  | 1. Беседа «Что такое героизм?» Цель: формировать представления детей о лучших качествах человека, рассказать о героизме, вызвать стремление подражать героям. Воспитывать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам. 2. Совместная работа детей и родителей в создании альбома "Помним и гордимся!" 3. Беседа "Пруд". Цель: способствовать уточнению. 4. Рассказ воспитателя о подвигах детей во время войны (Вася Коробко, Лара Михеенко и др). Цель: формировать представления о доблести и отваге. 5. Рисование "Вечный огонь". Цель: побуждать детей самостоятельно изображать в рисунке свои впечатления, используя полученные ранее знания и умения. 6. Спортивные соревнования "Мы - призывники". Цель: создать радостную атмосферу. 7. Инд. Работа с Артёмом, Ромой, Вероникой, Алиной. Д/И «Что сначала, что потом» Цель: закрепить последовательность времен года, названия месяцев, дней недели, частей суток 8. Проблемная ситуация "Смелый поступок". Цель: уточнить представления детей о храбрости. 9. Рассказ воспитателя "Наш город во время войны". Цель: получить эмоциональный отклик на события военных лет. 10. Разучивание стихов к Дню победы. Цель: продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением. 11. П.и. "Кольцебросы". Цель: учить детей набрасывать кольца на колышки, стараясь набросить как можно больше колец.  | 1**.Наблюдение за солнцем.** Спросить, когда оно греет сильнее: утром, днем или вечером? Как это можно узнать? (Это можно проверить путем дотрагивания до металлических предметов). Какие предметы нагреваются быстрее: темные или светлые?2.П/И «Пройди бесшумно»**3.Исследовательская деятельность** «Почему растения цветут?»**4Трудовая деятельность** –посильная помощь в уборке участка.5. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом. **6.Индивидуальная работа**Развитие движений.Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.  |  |
| **Четверг****30 апреля** | **9.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность (**Обучение грамоте**)** Тема: Повторение.Цель: повторение и закрепление пройденного материала.**10.20-10.55 Восприятие смысла музыки.****15.20 – 15.50 Изобразительная деятельность** : Аппликация с натуры «Цветы в вазе» (Т.С.Комарова. Занятие 86)Цель: учить детей передавать в аппликации характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину. Закреплять приемы вырезывания на глаз из бумаги, сложенной вдвое, и т. д. | 1 Беседа «Мы - часть природы» Цель: формировать у детей природоведческие и здоровье сберегающие компетенции: расширять опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде, (в лесу, в поле, на водоемах и др.) 2. Проблемная ситуация "Место для прогулки". Цель: формировать основы безопасного поведения. 3. Деление круга на части. Цель: учить правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая). 4. Блиц-опрос "Что ты знаешь о войне". Цель: закрепить знания, полученные в течение недели. 5. Изготовление знаков "Не рвите одуванчики". Цель: подготовиться к проведению акции. 6. Подвижные аттракционы по выбору детей. Цель: порадовать детей, формировать физические качества. 7. Чтение А. И. Семенцова «Героические поступки». Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны. 8. Настольная игра "Сложи шеврон". Цель: вспомнить с детьми о родах войск и их назначении. 9.Коррекционая работа по рекомендации логопеда. 10. Чтение Б. Никольский "Как танк под воду опускался". Цель: побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа. 11. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: порадовать детей, формировать физические качества. | 1.**Наблюдение за одуванчиком****Цели:** уточнить знания об одуванчике (обратить внимание на начало цветения);формировать умение и желание активно беречь и защи­щать природу; закреплять знания о лекарственных растениях. 2. **Трудовая деятельность** Уборка участка от мусора и сухих веток. Цель: учить видеть результат своего труда. **3.Подвижные игры** «Найди свой бутон». Цели:* учить различать цветы, действовать по сигналу;
* упражнять в беге;
* развивать наблюдательность.

« Попрыгунчик ».Цель: развивать двигательную активность, уметь прыгать в длину.**4.Индивидуальная работа** Развитие движений. Цели:* воспитывать с помощью движений бережное отноше­ние к природе;
* упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни;
* развивать силовые качества.
 |  |