**Тема: День смеха. Цирк.**

Задачи: развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к цирковому виду искусства, расширение эмоционально-чувственного опыта детей. Систематизация знаний детей о цирке (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке). Создание атмосферы эмоционального комфорта и творческого самовыражения, желания учавствовать в подготовке разных видов развлечений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Прогулка** | **Работа с родителями** |
| **Понедельник** | **9.00-9.20 Коммуникативная деятельность**П/с: формировать представления об особенностях зданий цирка, уточнять особенности здания в зависимости от его назначения (как выглядит, из каких материалов построено, как украшено).1. Орг момент – внесение иллюстраций. 2. Рассматривание, беседа по вопросам. Д/и «Не ошибись»Составление описания внешнего вида клоуна О.С.Ушакова стр. 147**9.30-9.50 Двигательная активность (занятие по физ.развитию)**З.№7, Пензулаева, стр. 79П/с: упражнять в ходьбе и беге по кругу, уметь прокатывать мяч вокруг предметов, упржнять в ползании на животе по гимн.ск.ОРУ с мячом, стр.80ОВД 1. Прокатывание мяча между кеглями2.Ползание по гимнюск на животеП/и «Самолеты» | Беседа «Цирковые профессии» Цель: знакомить детей с особенностями профессии эквилибриста, канатоходца, акробата, с техникой безопасности их труда.Д/И «Веселые картинки». Цель: упражнять детей в сборе разрезных картинок.Д/и «клоуны» Цель: расширять представления о профессии клоуны Ксюща, Даша, ТаняЗакреплять навыки орга-низованного поведения в детском саду, дома, на улице.Продолжать закреплять спокойно сидеть за сто-лом, соблюдая правиль-ную позу через  потешку «У нас много ребят, все по стульчикам сидят, кашу маслену едят.»Создать условия для Сюжетно-ролевой игры« Цирк». Цель: Развивать творчество детей в игре, используя имеющиеся у них знания о цирке.Просмотр слайдов с портретами клоунов советского цирка: Олега Попова, Карандаша, Юрия Никулина и Михаила Шуйдина. | Предложить детям  найти  насекомых. Они еще замерзшие, но с наступлением тепла оттают и проснутся. Спросить, каких насекомых знают ребята. П/И «Медведь  пчелы».Упражнять детей в быстром беге со сменой направления по сигналу. Цель: развивать реакцию движения.Ситуативный разговор «Как безопасно вести себя на улице ранней весной?» Цель: закрепить правила безопасного поведения на прогулке. | Рекомендовать родителям организовать посещение цирка, контактного зоопарка |
| **Вторник** | **9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)**стр. 49 Нод№2 И.А.Пономарева**09.45 -10.05 Восприятие смысла музыки** | Беседа «Где живет цирк» Цель: формировать представления об особенностях зданий цирка, уточнять особенности здания в зависимости от его назначенияРассматривание иллюстраций, видеоматериалов о цирке. Цель: расширение представлений о цирковом виде искусстваИгровая ситуация «Что у клоуна в чемодане» Цель: закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы.Д/И «Логические цепочки» Цель: учить детей устанавливать детей пищевые цепочки в природе.Создать условия для театральной деятельности Цель: развитие актерских способностей.Создать условия для с/р игры «Семья. Идем в цирк» Цель: развитие умения распределять роли и придерживаться их.«Цирковое представление» Цель: расширить кругозор детей; выявить понимание детьми эмоционального состояния людей; развивать связную речь, мышление детей.(приложени) http://dohcolonoc.ru/conspect/3211-neposredstvennaya-obrazovatelnaya-deyatelnost-sirkovoe-predstavlenie.html | П/ и «Цветные автомобили». Цель : учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; закреплять основные цвета. Артем, Тимофей М.Трудовая деятельность -наведение порядка на территории.        Цель: приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев. П/и «У медведя во бору» Цель: повышение двигательной активностиСоздать условия  для игр с выносным материалом (лопатки, ведерки, формочки) |  |
| **Среда** | **9.00 -9.20 Восприятие художественной литературы и фольклора**«Приключения поросенка Фунтика» Цель: Учить отвечать на вопросы по содержанию просмотренного мультфильма, понимать тему, образное содержание и идею сказки; видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения, формулировать тему и основную мысль сказки. Формировать умение строить самостоятельное связное высказывание по вопросам воспитателя.**9.30-9.50 Двигательная активность (занятие по физическому развитию на воздухе)**З.№ 9, Пензулаева, стр.80П/с : упражнять в беге, закреплять умение прыгать на одной ноге.И/у «На одной ножке вдоль дорожки», «Брось через веревочку»П/и «Прятки» | Беседа «Моё настроение» Цель: способствовать развитию чувства юмора, умение различать злую шутку от доброй, воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, формировать понятие о том, что положительный эмоциональный настрой способствует хорошем у здоровью.Чтение Драгунского «Не хуже вас цирковых» Цель: познакомить с новым произведением, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по прочитанномуД/И «Рассказ по цепочке». Цель: упражнять детей в составлении рассказа по серии сюжетных картинок, соблюдая последовательность и логику рассказа. Создать условия для конструирования «Арена цирка». Цель: Взаимообогащать два вида детской деятельности – конструирование и игру. Развивать умение сооружать постройку по представлению из конструктора « Лего» и строительного материала, использовать для украшения имеющиеся в группе материалы.Д/и «Найди такого  же клоуна». Цель: учить детей сравнивать клоунов; находить в них сходства и различия с Алисой, Евой, Кариной | Наблюдение за снегом. Цель: расширять представления о неживой природы.Д/и «Третий лишний»П/и «Пустое место». Цель: развивать быстроту, ловкость.Труд на участке – уборка снега с дорожек.Инд.по физо И/у « На одной ножке по дорожке» | Рекомендовать родителям осуществить подборку фотографий и создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи» |
| **Четверг** | **9.00 -9.20 Познавательно-****исследовательская деятельность (ФЭМП/Конструирование)**Занятие № 28 Метлина, стр. 66Цель: учить детей считать предметы на ощупь, упражнять их в установлении соотношения между 3 предметами по толщине..**09.45-10.05 Восприятие смысла музыки (элементарное музицирование)** | Знакомство с новыми игрушками (клоуны, животные) Цель : развивать эмоционально-положительное отношение к цирку.Игра-упражнение «Наши эмоции» Цель: учить замечать и различать весёлое и грустное настроение у сверстников.Д/и «Чудесный мешочек» Цель: познакомить с предметами, проводящими тепло; определять на ощупь  самый твердый предмет.Дидактические игры: «Забавные рожицы».Цель**:** развивать чувство юмора и воображение.Радион, Глеб.Создать условия для рисования «Как я ходил в цирк»Цель: побуждать детей к рисованию сюжета по впечатлениям из личного опытаСлушание аудиозаписи песни “Цирк, цирк, цирк”. | Самостоятельные игры детей на участке. Цель: продолжать учить детей играть самостоятельно; взаимодействовать в коллективе; уступать друг другу; делиться игрушками; воспитывать интерес к играм детей. Обобщение представлений о типичных весенних явлениях в неживой природе. П/и«Птичка и кошка», «Птицы и автомобиль» | Рекомендовать родителям организовать рассматривание иллюстраций, картинок о цирке |
| **Пятница** | **9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, худ. Труд) декоративно-прикладное искусство**«Клоун пляшет» Т.С.Комарова стр 64Цель:  продолжать учить рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине. Продолжать учить изображать  простые  движения. Закреплять приемы закрашивания красками. Побуждать к образной оценки изображений**9.30-10.05 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)**З.№8, Пензулаева, стр. 80П/с: упражнять в ходьбе и беге по кругу, уметь прокатывать мяч вокруг предметов, упржнять в ползании на животе по гимн.ск.ОРУ с мячом, стр.80ОВД 1. Прокатывание мяча между кеглями2.Ползание по гимнюск на животе3. Равновесие – ходьба по скамейке с мешочком.на голове.П/и «Самолеты» | Создать условия для рассматривание иллюстраций с изображение м артистов цирка. Создать условия  для конструирования из крупного строительного материала (игровая планировка цирковой арены и т.п.);Д/и «Коробочка от клоуна» Цель: продолжать учить классифицировать предметы по разным признакам с Настей, Тимофеем Л. Приучать соблюдать правила поведения в раздевалке:не сорить, помогать товарищам, не мешать другим, вытирать ноги при входе в помещение.«Покажи настроение» - упражнять в развитии мимических возможностей.Беседа «Мы были в цирке» Цель: развиваем положительное чувство к цирку.Рассматривание иллюстраций о цирке Цель: расширяем представления о цирковом искусствеД/и «Легкий - тяжелый» Цель: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять  вес предметов и группировать предметы по весу. | Наблюдение за солнцем.Цель: закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще, поэтому становится теплее.Д/и «Добрые слова». Цель: развитие речевой активности.П/и «Мышеловка». Цель: развитие ловкости, умение быстро действовать по сигналу.Инд. по физо с Евой, Лерой-поупражнять в подскоках | Рекомендовать родителям познакомить с профессиями зрелищных видов искусства |

**Тема: Космос**

**Задачи:** формирование начальных представлений о Космосе (элементарные представления о Земле, о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе. Показать зависимость смены частей суток и времен года от вращения Земли вокруг своей оси и Солнца) Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Прогулка** | **Работа с родителями** |
| **Понедельник** | **9.00-9.20 Коммуникативная деятельность**Употребление в речи слов с пространственным значением, Ушакова, стр.**9.30-9.50 Двигательная активность (занятие по физ.развитию)**З.№ 10, Пензулаева, стр.81П\с: упражнять в ходьбе и беге между предметами, учить лазанью по наклонной лестнице, учить сохранять равновесие.ОРУ с флажками.ОВД . Лазанье по наклонной лестницеРавновесие – ходьба по доскеПерепрыгивание через 6-8 шнурков.П/и «Охотники изайцы» | Образовательная ситуация: «Земля - планета, на которой мы живем». Беседа о солнце как об источнике тепла и света, которые нужны для жизни живых организмов на Земле. Цель: дать детям элементарные представления о Земле.Беседа о солнце как об источнике тепла и света, которые нужны для жизни живых организмов на Земле.Поручения  по столовой. Цель: развивать желание помогать взрослым.Д/и «Разложи звезды на небе». Цель: развитие пространственных отношений.  Рассматривание иллюстраций в книгах Н.Носова «Незнайка на луне».Цель: знакомство с новым произведением.С/р  игра «Больница». Сюжет «Травмпункт».Цель: продолжать знакомить с профессиями.Инд. работа по ЗКР по рекомендациям логопеда. | Наблюдение за солнцем. Цель: на примере закрепить знания о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще.Опыт «Свойства солнечных лучей». Цель: опытным путем показать свойства срлнечных лучей.Д/и «Назови ласково». Цель: учить подбирать слова в уменьш. ласкат. форме.П/и «Солнышко и дождик»..Цель: развивать быстроту движений. Инд. по физо с Настей, Кириллом упражнять в подскоках. | Беседа о привлечении детей к элементарной трудовой деятельности в условиях семьи. |
| **Вторник** | **9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)**«Летает – не летает»П/с: продолжать знакомить со свойствами предметов, сделанных из разных материалов. Показать, что значит «легче воздуха», как люди используют это свойство.**09.45 -10.05 Восприятие смысла музыки** | Рассказ о Ю.Гагарине Цель: формирование начальных представлений о Космосе.Создать условия для рассматривания иллюстраций на тему «Космос», «Полет Гагарина».Беседа «Когда ты, вдруг, чихаешь и нос не прикрываешь, микробы вылетают. Вокруг всех заражают» Цель: продолжать знакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь», развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и здоровьем окружающихю.Предложить раскраски на данную тему. Д/и «Собери ракету» Цель: развитие пространственных отношенийГрафические упражнения. Нарисуй метеориты по пунктирным линиям. Цель: формировать умение проводить линии по пунктирным линиям. Развивать мелкую моторику рук.Игры детей по желанию. | Наблюдение за небом. Цель: закреплять умения видеть красоту весенней природы.П/и «Песенка стрекозы», стр. 206. Цель: развитие ритмичной, выразительной речи и координации движений.Д/и «Какая, какой, какое?»Развитие движений Ц: упражнять в прыжках с продвижением впередСитуация общения: «Кто такие инопланетяне?»Индив. по физо с Артемом, Настей – упражнять в выполнении подскоков. |  |
| **Среда** | **9.00 -9.20 Восприятие художественной литературы и фольклора**«Про дружбу, заботу и помощь», Парамонова, стр. 491Задачи: с помощью худ.пр.расширять представления детей о таком понятии как дружба. Учить внимательно слушать, вникать в смысл, размышлять, высказывать свое мнение.**9.30-9.50 Двигательная активность (занятие по физическому развитию на воздухе)**З.№ 12 , Пензулаева, стр.83П/с: упражнять детей в ходьбе и беге мелкими и широким шагом, упражнять в прыжках.И/у «Перепрыгни через ручеек»«Бегом по дорожке»«Будь ловким» |  Беседа: «На чём люди путешествуют?»Цель: расширять знания о различных видах транспорта. Упражнять в назывании вида и функций транспорта.Словесная игра «Ассоциации» на тему Космоса.Цель: формировать представления о планете, начальных представлений о строении солнечной системыД/и «Посчитай сколько звезд» Цель: закрепить порядковый счет.Решение вопроса: «Зачем необходимо летать в космос?»С/р игра «Космонавты». Цель: развивать воображение, фантазию. | Наблюдение за ручейками. Цель: учить видеть и устанавливать связь одних явлений с другими; развивать наблюдательность.Д/и «Какое что бывает?»П/и «Пузырь».Труд на участке – продолжать разбрасывать снег для быстрого таяния.Инд. по физо – и/у «Перепрыгни через ручеек» с Сабриной, Алисой. |  |
| **Четверг** | **9.00 -9.20 Познавательно-****исследовательская деятельность (ФЭМП/Конструирование)**Занятие 29, Метлина, стр. 78.**09.45-10.05 Восприятие смысла музыки (элементарное музицирование)** | Моделирование ситуации: «Завтрак, обед и ужин на космическом корабле»  - что полезно для здоровья космонавтов и для нашего здоровья.Внести раскраски, шаблоны разрезные картинкиПредложить детям наборы-конструкторы для строительства различных построекЧтение балканской сказка «как Солнце и Луна друг к другу ходили в гости» Ц: развитие интереса к худ. лит-реКоллективная аппликация «Космический корабль» Ц: продолжать учить выполнять аппликацию, наклеивая готовые геометрические формы на цветном листе бумаги.Рассказ о космосе. Цель: формирование начальных представлений о Космосе. Загадывание загадок о ракете и космонавте.Цель: развивать у детей сообразительность, закреплять знания о космосе. | Наблюдение за почками. Цель: продолжать учить замечать изменения во внешнем виде деревьев в зависимости от времени года.Д/и «Что умеет делать звери?»П/ «Солнышко и дождик».Игры по инициативе детей.  |  |
| **Пятница** | **9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, худ. Труд) декоративно-прикладное искусство****Ракеты и кометы**, ЛыковаП/с: учить детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом. Совершенствовать обрывную технику. Ход: 1. Чтение стих – ния Г. Лагздынь «Космонавт». Показ приемов вырезывания и обрывания. 2. Самостоятельная работа. 3. Анализ детских работ. Инд работа: закреплять приемы работы с ножницами у  Яны Б. Сл работа: кометы, обрывная**9.30-10.05 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)**З.№ 11, Пензулаева, стр.81 П\с: упражнять в ходьбе и беге между предметами, учить лазанью по наклонной лестнице, учить сохранять равновесие.ОРУ с флажкамиОВД Лазание по гимн. ст.Ходьба по доскеПолезание в обручИ м/п «Найди зайца» | Созд усл для самостоятельной деятельности в книжном уголке. Выбрать книги для рассматривания: «О звёздах и планетах»Строительная игра  «Космодром»Созд усл для «Игры-путешествия «Мы будущие космонавты» Ц: объединение нескольких сюжетов в одной игре.Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, красочных книг о небесных светилах, планетах Солнечной системыСлушание («Край, в котором ты живёшь» муз. Г. Гладкова и др.)Разучивание с детьми новой физ. минутки«Звездные лучики» Ц: расширение словарного запасаД/и «каждой игрушке свое место» Ц: продолжать учить убирать на место игрушки, строительный материал, оборудование.Рассматривание иллюстраций о природном мире планеты Земля. Цель: развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира | Наблюдение за птицами.Цель: уточнить и расширять представления о разнообразии птиц.Д/и «Кто больше вспомнит?»П/и «Зимующие и перелетные птицы»Труд на участке: назвать орудия труда, рассказать правила безопасного обращения с ними. |  |

**Тема: Приведем планету в порядок**

Задачи: расширение представлений о труде взрослых, условиях в которых они осуществляются, трудовые действия: ходят в магазин, следят за порядком, участвуют в благоустройстве. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результат.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Прогулка** | **Работа с родителями** |
| **Понедельник** | **9.00-9.20 Коммуникативная деятельность**Беседа «Наш дом Земля»Задачи: познакомить с планетой Земля, с ее разнообразным животным и растительным миром.**9.30-9.50 Двигательная активность (занятие по физ.развитию)**З.№ 13 Пензулаева, стр. 84П/с: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, врассыпную, продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге.ОРУ без предметовОВД Ходьба и бег по наклонной доскеПерепрыгивание через препятствияП/и «Пробеги тихо» | Рассмотреть с детьми глобус. Цель: познакомить с моделью Земли.Д/и: «Исправь ошибку». Цель: учить видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и назвать их.Конструирование «Грузовик для шофера»Цель: учить выполнять из строительного материала конструкцию, похожую на грузовую машину, дополнять ее деталями – картонными кружками (колесами); Чтение З. Александрова «Что взяла, клади на место»Цель: продолжать учить детей слушать литературное произведение без наглядного изображения; обсудить с детьми прочитанное.Рассматривание плаката «Земля наш общий дом». Цель: учить сохранять чистой планету.Инд.р продолжать учить вырезать Настю, Кирилла, Диму. | Наблюдение за лужами.Цель: формировать умение самостоятельно выделять признаки весны в неживой природе..Опыт «Веселые кораблики». Цель: показать различные свойства предметов.Д/и «Придумай другое слово»П/и «Кот на крыше»Труд на участке -посильная помощь в уборке песка.Инд. по физо –упражнять Тимофея, Самира в перешагивании через предметы.Самостоятельные игры детей. |  |
| **Вторник** | **9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)**«Строители», Парамонова, стр.477Задачи: познакомить с профессиями связанных со строительством зданий и ремонтом помещений.**09.45 -10.05 Восприятие смысла музыки** | С/р игра «Семья. Собираемся на прогулку весной» Цель: развивать умение выбирать роль, играть дружно. Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц.Чтение худ. литературы: К. Чуйковского «Федорено горе» Цель: формировать представления детей о предметом мире и бережном отношении к предметам и игрушкам как результату труда взрослых.Д/и «Профессии». Цель: закрепить знания детей о профессиях.Инд. р по математике с Дашей, Кириллом продолжать учить считать.Работа в изо уголке по желанию детей. | Наблюдение за кучевыми облаками. Цель: расширять, углублять и закреплять знания о прирде, умение видеть красоту весенней природы.Д/и «О чем я сказала?»П/и «Жуки»Труд на участке -продолжать разбрасывать снег, для быстрого таяния.Инд. по физо – подскоки с Артемом, Ксенией. |  |
| **Среда** | **9.00 -9.20 Восприятие художественной литературы и фольклора****9.30-9.50 Двигательная активность (занятие по физическому развитию на воздухе)**З.№ 15 , Пензулаева, стр.85П/с: продолжать учить ходьбе и бегу с нахождением своего места в колонне; упражнять в прокатывании обручей.И/у «Прокати и поймай»«Сбей булаву»П/и «У медведя во бору» | Игра - путешествие «Так привыкли мы к порядку»Задачи: учить детей ходить, не наталкиваясь друг на друга; закреплять представления о здоровье сберегающем пространстве, учить помогать друг другу Д/и «Покажи предмет нужной формы», закреплять знаия о геом. фигурах.Рассматривание и обсуждение картины «Весна. Огород» Цель: продолжать развивать умение по просьбе воспитателя отвечать на вопросы об изображенном на картинкеКГН Продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность. | Наблюдение за грозой. Цель: учить видеть и устанавливать связь одних явлений природы с другими.Д/и «Что это значит?»П/и «Кот Васька» (стр.213)Инд.работа по ОД (катание, бросание, метание) «Кто меткий?» с Дашей , Сабриной, Ярославом. Цель: бросание мяча в обруч. | Рекомендовать родителям: побеседовать с детьми о бережном отношении к игрушкам и другим предметам, сделанным людьми. |
| **Четверг** | **9.00 -9.20 Познавательно-****исследовательская деятельность (ФЭМП/Конструирование)**Занятие 30, Метлина, стр..**09.45-10.05 Восприятие смысла музыки (элементарное музицирование)** | Игры с прищепками «Наведем чистоту».Цель: развитие мелкой моторикиЧтение стихов Е. И. Тихеевой про труд взрослых цель: знакомить детей с различными профессиями, воспитывать уважение к труду взрослых Игра с мячом «Как я помогаю дома».Цель: продолжать формировать умение приходить на помощь окружающимБеседа с детьми на тему безопасности: не убегать от родителей, не разговаривать с незнакомыми и т.д.Игры детей по интересам. | Наблюдение за первым дождем. Цель: учить видеть и устанавливать связь одних явлений природы с другими.П/и «Зайка»Д/и «Когда ты это делаешь?»Инд. заучивание стихов к празднику. Цель: развитие памяти.Инд.по физо – продолжать учить бросать мяч в даль. | Беседа с родителями о привлечении детей к элементарной трудовой деятельности в условиях семьи и проговаривании с ними о выполняемых действиях. |
| **Пятница** | **9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, худ. Труд) декоративно-прикладное искусство**Рисование « Птички в гнездышках», Парамонова, стр. 473.Задачи: Учить рисовать птенчиков в гнездышках, птиц на ветке или над гнездом.**9.30-10.05 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)**З.№14 , Пензулаева, стр. 85П/с: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, врассыпную, продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге.ОРУ без предметовОВДРавновесие – ходьба по гимн.ск.Прыжки на 2 ногахМетание мячаП/и «Пробеги тихо» | Д/и «Уборка» Цель: продолжать формировать умение детей соотносить предметы по одинаковым признакам (цвет)Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Цель: воспитание культуры поведения и взаимоотношений в группе Игра «Чудесный мешочек». Цель: развитие тактильных ощущений, воображение, речьХБТ- совместно привести в порядок группу, полить растения. Цель: учить помогать взрослым.Д/и « Составление предложений» (стр.52 Компл.занятия)Строительные игры с разными видами конструктора. Цель: развивать фантазию, учить обыгрывать постройки.Беседа «Как вести себя в лесу». Цель: подводить к пониманию, что лес надо беречь. | Наблюдение за насекомыми. Цель: закреплять представления о насекомых.Д/и «У кого какой цвет?»П/и «Охота на зайцев»Индивидуальная работа по развитию ОД (катание, бросание, метание) «Кто меткий?» с Машей Т., Дашей М., Павликом Б., Вадимом И., Максимом К.Цель: бросание мяча в обруч | Рекомендовать родителям:1. рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц;2. обращать внимание детей на то, что в семье все заботятся друг о друге: все следят за чистотой в доме, ухаживают за домашними питомцами, у всех есть свои обязанности; |

**Тема: Неизведанное рядом**

Задачи: систематизировать знания о способах безопасного поведения для себя и окружающего мира природы. Развивать у детей умения наблюдать явления природы и устанавливать закономерности. Воспитание в детях чуткого отношения к природе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Прогулка** | **Работа с родителями** |
| **Понедельник** | **9.00-9.20 Коммуникативная деятельность****Экология « Посещение зоопарка»** Цель:: формировать представление детей о диких животных(лев, тигр, слон, обезьяна, крокодил), дать знания о том, чем питаются, как добывают себе пищу).**9.30-9.50 Двигательная активность (занятие по физ.развитию)**З.№ 16 Пензулаева, стр. 86П/с: упражнять детей в ходьбе и беге взявшисьза руки, закрепить умение принимать правильное и.п. в прыжках.ОРУ с кеглейОВД Прыжки в длину с места.Метание мешочков в горизонтальную цель.П/и «Совушка» | Познакомить со свойствами магнита. «Волшебнаярукавичка» О.В.Дыбина, стр.38. Выяснить способность магнита притягивать некоторые предметы.Предложить раскраски о животны. Цель: отрабатывать навык штриховки.Пальчиковая игра «Семья». Цель: развитие мелкой моторики и речевого ритма.Д/и « Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать знания детей о здоровье.С/р «Семья». Цель: выявление сформированности умения распределять роли.Индив. работа по математике - И/у « Соедини правильно», «Проведи дорожку». Цель: закрепить умение сравнивать количество предметов. | Наблюдение за деревьями и кустарниками. Цель: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам.П/и «Журавль и лягушка». (стр. 217). Цель: развитие двигательной активности.**Д/и «Что в пакете?» Цель:**Обнаружить воздух в окружающем пространстве.Предполагаемый результат: Дети узнают что воздух занимает всё окружающее пространство. | Консультация «Развитие наблюдательности и любознательности ребенка-дошкольника посредством опытно — экспериментальных игр в домашних условиях» |
| **Вторник** | **9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)**Описание внешнего вида животных. Цель: продолжать учить описывать животное, упражнять в образовании форм глпгола хотеть(хочу-хочет, хотим-хотят).Закреплять правильное произношение «л-ль»**09.45 -10.05 Восприятие смысла музыки** | «Мы – фокусники» О.В.Дыбина, стр.38. Выделить предметы, взаимодействующие с магнитом.Д\и. « Какой – какие?». Стул из дерева,( деревянный), кровать из металла( металлическая), стул из пластмассы…Формирование у детей навыков счета до пяти. Н/п « Конструктор цифр»Работа в книжном центре. «Подклеим книгу». Рассматривание иллюстраций с животными. Свободная деятельность детей с конструктором « Волшебный дом ». Восприятие цвета, формы, величины, сенсорные способности детей. С/р игра « Новосёлы».Цель: воспитывать умение сотрудничать. | Наблюдение за одуванчиком. Цель: развивать наблюдательность.Д/и «Будь внимательным»П/и «Жмурки».Труд на участке: наведение порядка лунках для цвето Игра с палочками « Строительство домов», умение моделировать. | Консультация.«Фантазия ребенка 4-5 лет» |
| **Среда** | **9.00 -9.20 Восприятие художественной литературы и фольклора**Чтение рассказа Носова «Живая шляпа». Цель: учить сравнивать события рассказа с жизнью, развивать речь, память.**9.30-9.50 Двигательная активность (занятие по физическому развитию на воздухе)**З.№ 18 , Пензулаева, стр.87П/с: закреплять умение ходить и бегать по кругу, сохранять равновесие в беге.И/у «Бег о дорожке»,«Не задень», «Перепрыгни и не задень»И м/п «Кто позвал?» | «Почему все звучит?»О.В.Дыбина, стр.40. Подвести к пониманию причинвозникновения звука: колебаниепредметов.Д/и «Так ли это звучит?». Цель: учить различать и анализировать на слух звуки, из которых состоит наша речь.Беседа « Части суток». Закрепить КГН, знание частейсуток.Инд.раб по мат-ке «Что изменилось». Цель: развивать память, внимание, самоконтороль – с Дашей, Ксенией, Глебом.ХБТ помощь в ремонте книг, пособий (подклеивание книг, коробок), формирование умения содержать книг в порядке. | Наблюдение за муравьями. Цель: закреплять представление о насекомых.П/ «Через ручеек»Д/и «Будь внимательным».Мнд.по физо и/у «Подбрось до небес»Цель: совершенствовать умение бросать мяч с Кириллом, Тимофеем М. |  |
| **Четверг** | **9.00 -9.20 Познавательно-****исследовательская деятельность (ФЭМП/Конструирование)**.**09.45-10.05 Восприятие смысла музыки (элементарное музицирование)** | «Стекло, его качестваи свойства»О.В.Дыбина, стр.47. Узнавать предметы, сделанные изстекла; определять его качества(структуру поверхности, толщина,прозрачность) и свойства(хрупкость, плавление,теплопроводность).И/у «Найди лишний предмет»- активизация словаря.Строительные игры из разных видов конструктора. Цель: развивать фантазию, творчество.Д/и «Нарисуй хвостик». Цель: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги. | Наблюдение за березой. Цель: продолжать знакомить с деревом, ставшим символом России.Д/и «Найди ошибку»П/и « Пчелки и ласточки»Инд.раб по физо с Артемом, Самиром – и/у «Подпрыгни выше». Цель: развивать ловкость.Труд на участке - собрать песок в песочницу. | Консультация для родителей «Добрые советы для родителей». |
| **Пятница** | **9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, худ. Труд) декоративно-прикладное искусство**Аппликация «Загадки», Комарова, стр. 73Цель: закрепить умение соотносить плоские геом.фиг с формой частей предметов.**9.30-10.05 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)**З.№17 , Пензулаева, стр. 87П/с: упражнять детей в ходьбе и беге взявшисьза руки, закрепить умение принимать правильное и.п. в прыжках.ОРУ с кеглейОВД Прыжки в длину с местаМетание мячей в вертикальную цельОтбивание мяча об полП/и «Совушка» | «Пластмасса, еекачества и свойства» Узнавать вещи из пластмассы,определять ее качества (структураповерхности, толщина, цвет) исвойства (плотность, гибкость,плавление, теплопроводность).О.В.Дыбина, стр.48. Д/и «Чьи вещи?». Цель: упражнять детей в образовании прилагательных.Научить различать принадлежность вещей для взрослых и для детей.Труд в уголке природы – полить растения, рассаду. Цель: продолжать учить ухаживать за растениями, определять состояние почвы.Экспериментирование «Фокусы с водой» (ср-ва: банка с водой, стаканчики с водой, гуашь, сахар, кофе). Цель: формировать представления детей о свойствах воды.П/и « Веселый клоун». Цель: побуждать детей выполнять движения по образцу под музыку, обогащать двигательный опыт. | Наблюдение за погодой. Цель: развивать наблюдательность путем выявления признаков весны.Д/и «Веселые слова»П/и «Жмурки с колокольчиком»Труд на участке – уборка дорожек.Инд.раб. по физо и/у «Прыгни дальше».Конструирование из песка по заиыслу. |  |

**Тема: «День Победы»**

Задачи: Воспитание уважения к защитникам Отечества. Расширение представлений о государственных праздниках, о празднике День Победы, о воинах, которые защищали наши Родину. Совершенствование умения видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника, танкиста, называть военных и военную технику (самолет, корабль, танк на картинках).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Прогулка** | **Работа с родителями** |
| **Понедельник** | **9.00-9.20 Коммуникативная деятельность** Составление сюжетного рассказа по ролям (Ушакова стр.122). Цель:формировать навыки диалогической речи, учить самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них; активизировать в речи слова обозначающие качества и действия предметов, учить подбирать точные сравнения; учить понимать и активно использовать в речи интонацию удивления, радости, вопроса, вслушиваться в звучании слов, выделять в словах заданный звук.**9.30-9.50 Двигательная активность (занятие по физ.развитию)**З.№ 19 Пензулаева, стр. 87 П/с: упражнять в ходьбе и беге по кругу, учить энергичному замаху при метании мешочка, упражнять в ползании на четвереньках.ОРУ с мячомОВД Метание мешочков на дальностьПолзание по гимн. скамейкеП/ «Воробушки и автомобиль» | Рассматривание альбомов о войне, победе. Рассказ педагога о войне. Цель: формировать чувство гордости за Победу.Беседа «На страже мира».Сформировать представление об особенностях воинской службы; познакомить с родами войск, современным вооружением.Игры с логическими блоками Дьенеша. Цель: формирование мат. представлений.П/и «Найди , где спрятано». Цель: развивать у детей способность ориентироваться в пространстве, повышать двигательную активность.Чтение рассказа Л.Кассиля «Памятник советскому солдату» Цель: обсуждение впечатлений, рассматривание иллюстрацийС/р игра по желанию детей, учить договариваться между собой.Инд. по мат с Сабриной, Настей и/у « назови часть целого». Цель: формировать умение выделять и называть части предметов и обьектов.**Инд.** **раб. с ножницами** Вырезание изображений по шаблону.Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру | Наблюдение за подорожником. Цель: воспитывать бережное отношение к растениям.Д/и «Кто (что) летает?»П/и «Повар»Сбор палочек на участке, игра «Сосчитай, кто больше палочек соберет»Беседа «Как песок может стать опасным». Цель: обьяснить в каких случаях песок опасен.Инд по физо и/у «Охотник». Цель: упражнять в бросании и метании мяча. | Предложить родителям вместе с детьми сходить к «Вечному огню». |
| **Вторник** | **9.00-9.20 Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)****09.45 -10.05 Восприятие смысла музыки** | Беседа «Дорогие мои ветераны» закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие ныне помнят о них;- воспитывать чувство гордости за наших воинов, уважение к ветеранам фронта и тыла.Конструирование«Подбери детали». Развивать умение анализировать контурные схемы при постройке различных объектов (гараж для военных машин, ангар для военных самолетов). Учить самостоятельно подбирать детали для конструкции, делать постройки устойчивыми.Труд в уголке природы. Предложить детям понаблюдать за ростом лука. Выводы нарисовать в календаре | Наблюдение за слоистыми облаками. Цель: продолжать формировать элементарные представления о неживой природе.Д/и «Выдели слова»П/и «Утка и селезень»Инд. по физо упражнять в прыжках через скакалку.  |  |
| **Среда** | **9.00 -9.20 Восприятие художественной литературы и фольклора**Чтение небылиц и нелепец в стихах Г.Кружкова.  Цель: развивать интерес к юмористическому творчеству.**9.30-9.50 Двигательная активность (занятие по физическому развитию на воздухе)**З.№ 21 , Пензулаева, стр.89П/с: упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя, закрепить умение перебрасывать мяч , отбивать о землю.И/у «Успей поймать», «Подбрось-поймай», «Догони свою пару» | Беседа« Что такое героизм»Задачи: Сформировать у детей представление о героизме. Воспитывать эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам, в стремлении подражать им в ловкости, выносливости, смелостиД/и «Чем похожи такие разные предметы»упражнения в сравнении предметов по разным свойствам, выделять сход-ства в разных предметах.Индивидуальная работа с ножницами Вырезание изображений по шаблону. Закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуруТруд «Мы дежурим». Цель:стимулировать желание быть дежурными, помогать взрослым | Наблюдение за цветущим ирисом. Цель: учить различать характерные признаки растений.П/и «Улиточка»Труд на участке – работа на огороде. | Консультация «Как рассказать дошкольнику о войне» |
| **Четверг** | **9.00 -9.20 Познавательно-****исследовательская деятельность (ФЭМП/Конструирование)**.**09.45-10.05 Восприятие смысла музыки (элементарное музицирование)** | Чтение рассказов из книги Шорыгиной «Детям о великой победе». Воспитывать умение слушать новые произведения, следить за развитием действия, сопереживать героям.Прослушивание музыкальных произведений по теме П.И.Чайковский «Марш деревянных солдатиков»: Использование музыкальных произведений как средства обогащения представлений детей о войне, армии, победе.Конструирование «Улица нашего города». Цель: развивать представление об окр. мире, развивать коллективное взаимоотношения между детьми посредством общего замысла.Ситуативный разговор с детьми по «Наши добрые дела». Задачи: развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать свои поступки и поступки своих друзей. Активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату. | Наблюдение за посадкой цветочных семян.Цель: познакомить с приемами посадки.Опыт «Вода не имеет формы». Цель: развивать познавательный интерес.Д/и «Найди, что опишу»П/и «Мячик к верху» |  |
| **Пятница** | **9.00-9.20 Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, худ. Труд) декоративно-прикладное искусство**Лепка «Чашечка» , Комарова, стр. 75.П/с: учить детей лепить посуду.**9.30-10.05 Двигательная активность (занятие по физическому развитию)**З.№ 20 , Пензулаева, стр.89 П/с: упражнять в ходьбе и беге по кругу, учить энергичному замаху при метании мешочка, упражнять в ползании на четвереньках.ОРУ с мячомОВД Метание на дальность, Ползание по гимн.ск., Прыжки на 2 ногах на расстоянии 3 м | Беседа ««День Победы». Формирование представлений об армии, о празднике 9 Мая, о своих прадедушках и прабабушках, прошедших войну. Расширение кругозора детей. Расширять знания о подвигах воинов и юных героев в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать чувство гордости за родную странуПоказ слайдов презентации «Парад Победы на Красной Площади».Инд. раб. по ФЭМП «На котором месте?». Цель:упражнять в умении сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словамиЧтение А. И. Семенцова «Героические поступки». Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.) | Наблюдение за неживой природой. Цель: развивать интерес ко всему живому, окружающему нас.Д/и «Отгадайте, что за растение».П/и «Бездомный заяц» |  |