**«День смеха. Цирк»**

***Цель*:** Систематизация знаний детей о цирковом искусстве (цирковых профессиях – клоун, эквилибрист, акробат, канатоходец, фокусник; о животных, работающих в цирке). Развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к цирковому виду искусства, расширение эмоционально-чувственного опыта детей. Расширение эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении.

***Задачи:*** 1. Учить рисовать фигуру человека, передавая несложное движение; развивать фантазию, воображение при изображении костюма клоуна.

2. Побуждать детей выполнять движения по образцу под музыку, обогащать двигательный опыт; развивать подвижность суставов, укреплять мышцы ног, рук, спины.

3.  Продолжать учить детей вести правильно себя за столом во время приёма пищи (сидеть ровно, не качаться на стуле, не спешить и не разговаривать с набитым ртом); воспитывать культурное поведения за столом, аккуратность.

4. Актуализировать представления детей о весенних явлениях, активизировать в речи и уточнить соответствующие понятия.

5. Развивать основные физические качества, двигательные способности, а так же познавательные, коммуникативные умения детей в совместной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Прогулка** | **Работа с родителями** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник 30 марта** | **Двигательная активность (занятие по физическому развитию**)  Пензулаева стр. 59, № 29  Пс.: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  **Изобразительная деятельность/Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)**  Лыкова № 68 Лепка: «Солнышко – колоколнышко»  П.с: Создание рельефного образа солнца из диска (сплющенного шара) и нескольких жгутиков. Развитие пространственного мышления и восприятия. | 1. Беседа о Дне Смеха и юмора. Цель: формировать представления о том, как влияет смех, юмор на здоровье человека и его настроение  2. Чтение потешки «Ай, лады, лады…». Цель: совершенствовать культурно –гигиенические навыки.  3. Дидактическая игра «Что сегодня делал мишка?»  Цели: развивать внимание, артистичность, память, воображение.  4. Артикуляционная гимнастика «горячая картошка» Цель: развивать воображение.  5. «Составлять картинку из частей» (клоуна). Цель: развивать образное восприятие, умение доводить начатое до конца. | 1. Беседы: По вопросам: «Как изменилась одежда людей весной? Как нужно одеваться, чтобы не заболеть?»Расширять представления о характерных признаках весенней природы и погоды и связанных с этими сезонными особенностями изменениях в одежде людей  2. Рисование палочками на песке «Нарисуй улыбку».  3. Уборка участка: выполнение трудовых поручений детьми: Мишей, Викой. Цель: воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности. | 1. Поговорить с родителями о самочувствии детей. Индивидуальные беседы и консультации по запросам.  2. Помещение в «Центре познания» иллюстраций для рассматривания на тему «К нам приехал цирк»  3. Рекомендовать родителям организовать рассматривание иллюстраций, картинок о цирке. |
| **Вторник 31 марта** | **Восприятие смысла музыки (элементарное музицирование)**  По плану музыкального руководителя  **Коммуникативная деятельность**  Гербова 72 № 73 Звуковая культура речи: звук *ф*  П/с:.Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук *ф*и звукоподражательные слова с этим звуком. | 1. Беседа «Где живет цирк»  Цель: формировать представления об особенностях зданий цирка, уточнять особенности здания в зависимости от его назначения.  2. Чтение стихотворения К. Чуковского «Закаляка»  Цели: развивать чувство юмора, повеселить детей.  3. Игровое задание «Нарисуй клоуну улыбку» (ср-ва: круги с нарисованным лицом «без улыбки» пособие «Эмоции», карандаши, картинка весёлого клоуна).  Цель: закреплять умение рисовать карандашами линию, изображающую улыбку, воспитывать дружелюбные отношения.  4. Индивидуальная работа***:*** «продолжи ряд» по фиолетовому лесу Воскобовича.  Цель: развитие умения выстраивать сериационный ряд, прослеживать закономерность с Димой, Егором. | 1. Экспериментирование «Фокусы с водой» (ср-ва: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).  Цель: формировать представления детей о свойствах воды: имеет вес, нет вкуса, нет запаха; развивать любознательность, мышление и речь детей.  2. Игры-забавыс воздушными шариками.  Цель: побуждать детей играть вместе, ориентироваться на действия товарищей по игре, создать радостное настроение. |
| **Среда 1 апреля** | **Двигательная активность (занятие по физическому развитию**)  Пензулаева стр.59 , №29  П.с.:О.Р.У (на скамейке с кубиком)  повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  **Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)/Конструирование**  Куцакова стр.34 №45 *«Постройка домика для кошки, собачки и козлика»*  П.с: Развивать умение детей, строить домик. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры | 1. Рассказ воспитателя об искусстве пантомимы. Цель: знакомить детей с невербальными средствами общения.  2. Индивидуальная работа: заучивание скороговорки «Едет с косой косой козёл» Цель: формирование правильной речи.  3. Создать условия для театральной деятельности Цель: развитие актерских способностей.  4.Сюжетно-ролевая игра «Цирк» - познакомить с профессией клоун. | 1. Наблюдение за ветром -закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра.  2. Подвижные игры: «Веселый воробей», «Солнечные зайчики».  Цель*-*формировать умение соблюдать правила игры  4. Предложить мелки «Нарисуй клоуна».  5. Самостоятельная двигательная  активность детей на участке. |
| **Четверг 2 апреля** | **Восприятие смысла музыки**  По плану музыкального руководителя  **Двигательная активность (занятие по физическому развитию**)  Пензулаева стр. 59 , №29  П.с: Прыжки «Через канавку»  Подвижная игра «Тишина»  Игра «Найдем лягушонка» | 1. Ситуативный разговор и речевая ситуация: «Если бы я был циркачом… »  Цель: создать условия для развития познавательной речевой активности.  2. Игра "Назови слова".  Цель: Продолжать расширять знания о цирке .  3.Д/и «клоуны» Цель: расширять представления о профессии клоуны с Мишей, Алёной.  4. Игровизор  « Соедини предмет с формой»  Цель: развивать умение находить исходную форму предметов.  5. Создать условия для с/р игры «Семья. Идем в цирк» Цель: развитие умения распределять роли и придерживаться их. | 1. Наблюдение за ветром  Цель: Расширять представления детей о неживой природе.  2. Подвижная игра  «Цветные автомобили».  Цели :учить быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга  3Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.  Цель:учить работать сообща  5.Игры по желанию. |
| **Пятница 3 апреля** | **Восприятие художественной литературы и фольклора**  Ушакова 78 №26 Описание предметов посуды.  П/с : Учить составлять совместно со взрослым рассказ; учить правильно называть отдельные предметы посуды.  **Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)**  Дыбина 23 № 45 «Легкий - тяжелый»  П/с: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять  вес предметов и группировать предметы по весу. | 1. Проблемный вопрос, «Какие предметы нельзя брать в цирк и почему?»  Цель: Развивать умение вступать в диалог.  2. Игровая ситуация «Что у клоуна в чемода  не» Цель: закреплять знания детей о свойствах материалов, из которых изготовлены различные предметы.  3. Учить классифицировать предметы на опасные и безопасные – Аня Б., Аня Г.  4. Создать условия для с/р игры «Семья. Идем в цирк» Цель: развитие умения распределять роли и придерживаться их. | 1. Наблюдение за погодой  Цель: предложить детям охарактеризовать погоду.  2. П\и: «Кто скорей снимет ленту» - развивать выдержку, умение действовать по сигналу.  3. «Поймай мяч». Ц.: упражнять в выполнении броска различными способами Ваня, Дарина С.  4. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.  5. Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.  Цель: побуждать работать в коллективе. |

**«Космос»**

***Цель***: Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).

***Задачи:*** 1. Обогащать словарь по теме «космос», упражнять в образовании однокоренных слов «космос- космический- космонавты», отрабатывать интонационную выразительность речи; закреплять умение составлять связный рассказ по устному плану.

2. Закреплять знания о влиянии солнечной энергии  на жизнь растений, животных и человека.

3.   Закреплять знания детей, что предметы личной гигиены должны быть индивидуальными  и содержаться в чистоте, воспитывать опрятность.

4. Формировать   представления о космическом пространстве, солнечной системы и ее планетах, освоении космоса людьми, дать начальное понятие о вселенной.

5. Развивать образное восприятие, умение доводить начатое до конца.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Прогулка** | **Работа с родителями** |
| **Понедельник 6 апреля** | **Двигательная активность (занятие по физическому развитию**)  Пензулаева стр. 60, № 30  Пс.: Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.  **Изобразительная деятельность/Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)**  Лыкова №71 Аппликация: «Вот какие у нас ракеты»  П.с: Создание коллективной композиции «Ракета летит в небо». Закрепление навыка наклеивания готовых форм. Развитие чувства формы. | 1. Беседа: «Будущий космонавт должен знать правила поведения за столом»  Воспитывать аккуратность во время еды.  2. «Копилка мудрых мыслей» Цель: разучивание пословиц, поговорок, загадок о космосе и космонавтах.  3. Сюжетно-ролевая игра «Полёт в Космос» - познакомить с профессией лётчик.  4. Предложить новые раскраски для штриховки с изображением планет «Шашки» - стимулировать мыслительную деятельность детей.  5. «Составлять картинку из частей» (тема космос). Цель: развивать образное восприятие, умение доводить начатое до конца. | 1. Наблюдение за погодой (солнце).  Цель: продолжать расширять и углублять представления детей о солнце.  2. Создание познавательной мотивации «Почему солнце не светит постоянно?»  Цель: Побуждать детей делать выводы, умозаключения.  3. П./и: Игра «Мы - одна команда».  Цель: сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия. | 1. Рекомендовать родителям организовать посещение цирка, контактного зоопарка.  2. Консультация:  тема «Речевой этикет дошкольника»  3. Беседы с родителями «Чем занять ребёнка дома в выходные дни» |
| **Вторник 7 апреля** | **Восприятие смысла музыки (элементарное музицирование)**  По плану музыкального руководителя  **Коммуникативная деятельность**  Гербова 68 № 42 « Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»»  П/с:Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обраб. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки. | 1. Ситуативный разговор «Можно ли играть с мячом около проезжей части дороги?»  Цель: воспитание правил поведения детей на дороге.  2. Просмотр мультфильма  «Первый звёздный» - Цель: усидчивость.  3. Строительная игра «Космодром»  Цель: Продолжать учить самостоятельно, находить новые конструктивные решения.  4. Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости.  5. «Считаем звёзды». Упражнять в порядковом счёте до 5 – Егор, Даша. | 1. Наблюдение «За весенним небом, плывущими облаками» Цель: Расширить представление о природных явлениях весны.  2. Труд –  уборка территории.  Цель:  приучать работать сообща.  3. П/и «Вперёд к звёздам» Цель: Развивать силу бега, выносливость.  4. Прыжки в длину с места.  Цель: развивать прыгучесть, силу и глазомер с Настей, Никитой.  5.Хороводная игра «Гори, гори ясно» - закрепить текст. |
| **Среда 8 апреля** | **Двигательная активность (занятие по физическому развитию**)  Пензулаева стр. 60, №30  П.с.:О.Р.У (короткий шнур)  Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.  **Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)/Конструирование**  Помораева стр. 37 №1  П.с: Учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. | 1. Моделирование ситуаций общения: «Интервью с космонавтами»  (Кого берут в космонавты?  На каких планетах вы побывали? )  2. Д/и  «Строим ракеты»  - закрепить геометрические фигуры.  3. Д/и «Что сначала, что потом» Цель: Познакомить детей с историей летательных аппаратов.  4. Составление загадок о звёздах и планетах.  Цель: развивать творческое воображение, фантазию.  5.Сюжетно-ролевая игра «Полёт в Космос» - познакомить с профессией лётчик. | 1. «Наблюдение за птицами»  Цель: Уточнить представления о наличии лап у птиц и их функции.  2. Упражнение «Сядем парочкой»  Цель: упражнять детей в поддержании равновесия- Кристина, Костя.  3. П/игра «Займи место в ракете»  Цель: способствовать умению ориентироваться в пространстве.  4. Предложить мелки «Нарисуй ракету».  5. Самостоятельная двигательная  активность детей на участке. |
| **Четверг 9 апреля** | **Восприятие смысла музыки**  По плану музыкального руководителя  **Двигательная активность (занятие по физическому развитию**)  Пензулаева стр. 60 , №30  П.с: Основные виды движений.  Прыжки из кружка в кружок.  Упражнения с мячом. «Точный пас»  Подвижная игра «По ровненькой дорожке» | 1. Ситуативный разговор и речевая ситуация: «Если бы я был космонавтом… »  Цель: создать условия для развития познавательной речевой активности.  2. Игра "Назови слова".   Цель: Продолжать расширять знания о космосе и космическом пространстве.  3.Индив: Ваня, Дима - Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.  4. Игровизор  « Соедини предмет с формой»  Цель: развивать умение находить исходную форму предметов.  5. Сюжетно-ролевая игра «Полёт в Космос» - познакомить с профессией лётчик. | 1. Наблюдение за ветром  Цель: Расширять представления детей о неживой природе.  2.П /и «Займи место в ракете».  Цель: Закрепить правила игры.  3. Опыт «Тепло – холодно»  Показать влияние погоды на температурный режим.  4. Уборка обрезанных дворником веток в определенное место.  Цель:учить работать сообща  5.Игры по желанию. |
| **Пятница 10 апреля** | **Восприятие художественной литературы и фольклора**  Ушакова 88 №12 «Кто больше увидит и назовет?»  П/с :Формировать умение выделять и обозначать словом части предмета, его внешние признаки.  **Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)**  Дыбина 36 № 12 «Глина, ее качества и свойства»  П/с: научить узнавать предметы, сделанные из глины, определять качество  глины (мягкость, пластичность, степень  прочности) и свойства (мнется,  бьется, размокает). | 1. Проблемный вопрос, «Какие предметы нельзя брать в космос и почему?» Цель: Развивать умение вступать в диалог.  2. Д/и  «Строим ракеты»  - закрепить геометрические фигуры.  3. Учить классифицировать предметы на опасные и безопасные – Настя, Аня Б.  4. Хозяйственно-бытовой труд «Приведи в порядок свою планету»  Цель: Формировать у детей осознанное отношение к порядку.  5.  Дид.игра «Знатоки космоса»  Цель: Систематизировать полученные знания о космосе, о планете земля, о космическом корабле. | 1. Наблюдение за погодой  Цель: предложить детям охарактеризовать погоду.  2. П\и: «Кто скорей снимет ленту» - развивать выдержку, умение действовать по сигналу.  3. «Поймай мяч». Ц.: упражнять в выполнении броска различными способами Регина, Вика.  4. Самостоятельная двигательная активность детей на участке.  5. Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек.  Цель: побуждать работать в коллективе. |

**«Приведем планету в порядок»**

***Цель***: Расширение представлений о труде взрослых, условиях, в которых он осуществляется, трудовые действия взрослых: ходят в магазин, мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.; оборудование, инструменты и материалы, необходимые людям разных профессий). Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

***Задачи:*** 1. Совершенствовать диалогическую и монологическую речи, сформировать у детей понятия: «космос», «космическое тело», развивать кругозор, воображение, любознательность. воспитывать уважение к труду космонавтов.

2. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира и отражению полученных представлений в изодеятельности.

3.  Учить называть разное состояние погоды: солнечно, ветряно, пасмурно, подводить к пониманию, что любая  погода – это данность природы.

4. Формировать представления детей о предметом мире и бережном отношении к предметам и игрушкам как результату труда взрослых.

5. Формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей среде, представление о том, что вода – составная часть всех живых организмов планеты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Прогулка** | **Работа с родителями** |
| **Понедельник 13 апреля** | **Двигательная активность (занятие по физическому развитию**)  Пензулаева стр. 61, № 31  Пс.: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.  **Изобразительная деятельность/Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)**  Лыкова № 16 Рисование по замыслу.  П.с: вызвать у детей желание рисовать, задумывать содержание рисунка, заполнять весь лист. | 1. Ситуативная беседа «Вредные и полезные привычки» с целью формирования потребность в соблюдении чистоты тела и помещения.  2. Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц.  3. Д/и «Посчитай сколько листочков» Закрепить порядковый счет с Дариной С., Аней С.  4. Разучивание стихотворения «По порядку все планеты… ». Цель: Познакомить детей с литературным произведением.  5. Пальчиковая гимнастика «Самолеты загудели» Цель: Развивать мелкую моторику рук детей. | 1. Наблюдение за солнцем. Цель: Учить детей видеть изменения, которые происходят с солнцем в течение светового дня.  2. Игровое упражнение «Пройди, не упади».Цель: Учить детей перемещаться по узкой дорожке, развивать координацию движений, чувство равновесия.  3.Подмести дорожку ведущую к веранде -учить работать сообща.  4. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Цель: Учить детей придумывать игры и задания. | 1. Консультации для родителей «Нет безвольных детей, есть дети, испорченные воспитанием»  2. Информировать родителей о значении природы как необходимом условии правильного воспитания.  3. Индивидуальные беседы с родителями: «Пример родителей - большая роль в воспитании» |
| **Вторник 14 апреля** | **Восприятие смысла музыки (элементарное музицирование)**  По плану музыкального руководителя  **Коммуникативная деятельность**  Гербова 57 №58 «Звуковая культура речи: звуки *м, мь.*Дидактическое упражнение «Вставь словечко» »  П/с: Упражнять детей в четком произношении звуков *м, мь*в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. | 1. Календарь природы «Весна» закрепить у детей представления о первых изменениях в неживой  и живой природе весной, развивать наблюдательность, связную речь.  2. Пальчиковая гимнастика: «Космонавт».  - В небе ясном солнце светит, Космонавт летит в ракете.  А внизу леса, поля – расстилается земля.  3. Дидактическая игра. «Какой воздух?» - дети рассуждают о воздухе, описывают его.  4. Конструирование из строительного материала «Космодром».Цель: учить детей конструировать по образцу.  5. Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Космическая подготовка». Цель: Формировать знания детей о том, что космонавты много учатся и тренируются . | 1.Наблюдение за работой дворника. Цели*:* активизировать познавательную деятельность.  2. Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Цель:учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  3. «Ворона и воробей». Цел*ь:*продолжать учить детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве  4. Развитие движений.  Цель:закреплять навыки метания предметов на дальность с Дариной М.. Лёней. |
| **Среда 15 апреля** | **Двигательная активность (занятие по физическому развитию**)  Пензулаева стр.61 , №31  П.с.:О.Р.У без предметов  Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.  **Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)/Конструирование**  Куцакова стр.35 №46 *«Постройка грузовика, дороги»*  П.с: Закрепить умение плотно прикладывать кирпичики плашмя друг к другу узкой короткой стороной *(дорога)*. | 1. Ситуативный разговор «Я здоровье берегу космонавтом быть хочу»  воспитывать ценностное отношение к своему здоровье.  2. Дидактическая игра «Кому что нужно» Цель: Закрепить умение проводить классификацию, объединять предметы по определенному признаку.  3. Просмотр мультфильма « Незнайка на Луне» Цель: Помочь детямзапомнить и воспроизвести содержание увиденного.  4. Разгадывание загадок о космосе .Цель: Формировать умение детей отгадывать загадки о космосе. | 1.Наблюдение за легковым автомобилем. Цели*:* продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта.  2. Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки.  Цели: приучать поддерживать порядок на участке.  3. Прыжки вверх с места.  Цель:развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой с Викой.  4. Не замочи ног», «Извилистая тропинка».  Цель:учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. |
| **Четверг 16 апреля** | **Восприятие смысла музыки**  По плану музыкального руководителя  **Двигательная активность (занятие по физическому развитию**)  Пензулаева стр. 61 , №31  П.с: Ползание по гимнастической скамейке «Медвежата»  Подвижная игра «Мы топаем ногами» | 1. Беседа о солнце ( как источнике тепла и света, которые нужны для жизни живых организмов на Земле) Цель: Закрепить умение участвовать в беседе.  2. Ситуативный разговор «Зачем нужно изучать космос?»:Цель: Развивать кругозор, воображение, любознательность.  3.  Заучивание наизусть С.А. Есенин «Звезды»Цель: Работать над выразительностью речи детей.  4. Прослушивание аудиозаписи: «Космическая симфония»  Цель: развитие слухового восприятия. | 1. Наблюдение за небом. Цель: закреплять умение видеть красоту весенней природы.  2. П/и «Воробышки и кот»Цель: Учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях бегать, не задевая друг друга.  3. Уборка на участке. Цель: Создать у детей радостное настроение от совместной работы.  4.Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд – Миша, Даша.  5.Свободные игры детей. |
| **Пятница 17 апреля** | **Восприятие художественной литературы и фольклора**  Ушакова 51 №25 Малые фольклорные формы. Загадки, потешки  П/с : Уточнить представление о загадках; познакомить с жанром потешки; заучить наизусть потешку «Котик»  **Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)**  Дыбина 32 № 12 «Древесина, ее качества и свойства»  П/с: учить узнавать предметы, изготовленные из древесины, определять ее качество (твердость, структуру  поверхности; толщину, степень прочности)   и свойства (режется, горит, не бьется, не тонет в воде). | 1. «Кто такой Юрий Гагарин» Просмотр презентации Цель: Дать детям знания о первом космонавте.  2.  Игровое упражнение «Научим Незнайку правильно сидеть за столом» Цель: Учить сохранять осанку, правильное положение за столом.  3. Беседа «Когда ты, вдруг, чихаешь и нос не прикрываешь, микробы вылетают. Вокруг всех заражают»: познакомить с понятиями «здоровье» и «болезнь».  4. Календарь природы «Весна» закрепить у детей представления о первых изменениях в неживой  и живой природе весной.  5. Создать условия для сюжетно-ролевой игры «Космическая подготовка». Цель: Формировать знания детей о том, что космонавты много учатся и тренируются. | 1. Наблюдение за погодой, развивать наблюдательность путем выявления новых признаков весны.  2. Подвижная игра «Прыжки через ров». Цель Совершенствовать выполнение детьми прыжков на двух ногах.  3. Уборка в песочнице. Цель: Учить детей работать детской лопаткой, действовать аккуратно.  4. Игровое упражнение «Запускаем ракету в космос». Цель: Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча двумя руками.  5.Свободные игры детей с выносным материалом. |

**«Неизведанное рядом….»**

***Цель***: Формирование и развитие общения познавательно-исследовательского характера и средств общения. Развитие образного мышления, воображения, умения устанавливать закономерности. Расширение представлений об окружающем мире.

***Задачи:*** 1. Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.

2. Развивать у детей умений пользоваться приборами – помощниками при проведении игр – экспериментов, представлений о мерке – как о способе измерения объема, массы, длины.

3.  Развитие мыслительных способностей: анализ, сравнение, обобщение.

4. Закрепить знания о правилах безопасного поведения при работе с различными веществами.

5. Выявить с детьми зависимость плавучести предметов от равновесия сил: соответствие размера, формы предмета с весом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Прогулка** | **Работа с родителями** |
| **Понедельник 20 апреля** | **Двигательная активность (занятие по физическому развитию**)  Пензулаева стр.62 , № 32  Пс.: Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.  **Изобразительная деятельность/Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)**  Лыкова № 31 Аппликация: «Шарики воздушные, ветерку послушные»  П.с: Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга или с частичным наложением. | 1. Беседа: «Что такое мир природы» Цель: Способствовать формированию знаний о мире природы.  2. Д/.И. «Зачем и почему лапы у животных? Цель: развивать логическое мышление, общую эрудицию, речь.  3. Работа в книжном уголке – предложить расставить книги правильно, протереть пыль.  4. Дидактическая игра « Повторяй за мной-солнечные светила» Цель: Учить детей повторять слова, правильно воспроизводя темп, громкость, звучание, ударения, развивать слух и внимание с Викой, Аней Г.  5. Игры со звуками «Угадай, что шуршит, что шумит» с Богданом, Димой.  6. Предложить детям понаблюдать за ростом лука. Рассмотреть посаженные ранее ими луковицы. Выводы нарисовать в календаре. | 1. Наблюдение за клумбами и травой, рассматривание строение цветка и травки. Учить сравнивать растения и находить отличие и сходство.  2. И/р по ФИЗО с Миленой, Алёной: прыжки через скакалку с разной скоростью.  3. Подвижные игры «Найди, где спрятано».Цель: учить ориентироваться в пространстве.  4.Вынести спортивный инвентарь – развивать физические качества детей, укреплять их здоровье. | 1.Рекомендовать родителям обращать внимание детей на то, что в семье все заботятся друг о друге: все следят за чистотой в доме, ухаживают за домашними питомцами, у всех есть свои обязанности;  2. Рекомендовать родителям папку – передвижку «Советы психолога»  3.Рекомендовать родителям рассматривать фотографий, отражающих трудовые действия знакомых людей; |
| **Вторник 21 апреля** | **Восприятие смысла музыки (элементарное музицирование)**  По плану музыкального руководителя  **Коммуникативная деятельность**  Гербова 58 №59 «Звуковая культура речи: звуки *п, пь.*Дидактическая игра «Ярмарка»  П/с: Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков *п, пь.*С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками *п, пь.* | 1. Беседа «Мое любимое домашнее животное» Развивать память, речь, внимание.  2. «Чем опасны игры на улице» - напомнить правила поведения во время игр с мячом.  3. Объяснить и разучить примету: «Апрель с водой - май с травой».  4. Конструирование из бумаги «Птицы»  уметь складывать из бумаги птиц по типу оригами.  5. Сюжетно-ролевая игра «Семья» сюжет - «День рождения зайки» | 1. Наблюдение за облаками. Цель: развивать у детей наблюдательность.  2. П/и «Ракеты » - учить соблюдать правила безопасности во время подвижных игр.  3. Уборка участка от налетевшего от ветра мусора, обсудить значимость этого действия.  4.Самостоятельные игры детей на участке. |
| **Среда 22 апреля** | **Двигательная активность (занятие по физическому развитию**)  Пензулаева стр. 62, №32  П.с.:О.Р.У (с обруем)  Упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами.  **Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)/Конструирование**  Помораева стр. 38 №2  П.с: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа); Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словами *большой, маленький.* | 1. Беседы: «Правила друзей леса» - внимательность.  2. Опыт «Почему говорят: крепкий, как камень?». Цель: Дать представление о том, что камни твёрдые, прочные, крепкие.  3. Чтение: Н.И.Сладков «Сушёные камни». Цель: Расширять представления о свойствах камней.  4. Презентация «Полезные ископаемые».  5. Опыт «Сравнение свойств камней». Цель: Познакомить детей с углём, мрамором, мелом.  6. Организовать подвижные игры по выбору детей – воспитывать самостоятельность, умение проявлять инициативу. | 1. Наблюдение за голубем. Обратить внимание на особенности поведения птиц весной.  2. П/и «Ловишки», «Баба-Ёжка» по выбору и желанию детей.  3. Экологическая игра « С какого дерева листок» Цель: закрепить знания о деревьях.  4.Рисование мелками по асфальту с Настей, Мишей, Аней Б. - фантазия, воображение.  5. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. |
| **Четверг 23 апреля** | **Восприятие смысла музыки**  По плану музыкального руководителя  **Двигательная активность (занятие по физическому развитию**)  Пензулаева стр. 62 , №32  П.с: Основные виды движений.  Ползание «Проползи – не задень»  Равновесие «По мостику».  Подвижная игра «Огуречик, огуречик». | 1. Рассказ воспитателя «Камни в природе». Цель: Познакомить детей с разнообразием камней в природе.  2. Предложить детям построить дома из различных материалов и сделать вывод, какие из них прочнее.  3. Творческая мастерская «Волшебное превращение камней». Цель: Познакомить с техникой рисования на камнях.  4. Формирование культурно-гигиенических навыков: мытье рук после туалета и улицы.  5. Сюжетно-ролевая игра «Семья» сюжет - «День рождения зайки» | 1. Предложить детям охарактеризовать погоду, какие природные явления можно увидеть весной.  2. Элементарные трудовые поручения – собрать игрушки в корзину после прогулки.  3.«Волшебные стеклышки»  Познакомить детей с приборами для наблюдения — микроскопом, лупой, подзорной трубой, телескопом, биноклем.  4.Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. |
| **Пятница 24 апреля** | **Восприятие художественной литературы и фольклора**  Ушакова 87 №30 Составление рассказа по картине «Куры»  П/с : Учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ по картине; учить правильно называть изображение на картине, закреплять правильное произношение звука (з).  **Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)**  Дыбина 19 № 27 «Здравствуй, солнечный зайчик»  П/с:  дать представление о том, что «солнечный  зайчик»- это луч солнечного света, отраженного от зеркальной поверхности. | 1. Беседа «Мир растений». Объяснения детям, чем дикорастущие растения отличаются от культурных растений.  2. Объясни пословицы и поговорки Цели: развивать логическое мышление, мышление.  3. Рассматривание иллюстраций – деревья, растения – воображение.  4. Д\и «Палочки Кюизенера» - выложи по схеме»; развивать на мелкую моторику.  5. Сюжетно-ролевая игра «Семья» сюжет- «День рождения зайки» | 1.Наблюдение за плывущими облаками - развивать наблюдательность.  2. Познакомить детей со свойствами песка и глины: цветом, структурой. Обучить детей возможным действиям обследования, учить проводить несложные опыты.  3.Индив: Даша, Дарина С., Ваня – прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.  4. Подбор слов – эпитетов к наблюдаемому объекту Солнце: лучистое, золотое - обогащать словарный запас детей, упражнять в подборе эпитетов, сравнений. |

**«День победы»**

***Цель***: Закрепление знаний детей о Великой Отечественной Войне, об армии – защитнице нашей страны, о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины. Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.

***Задачи:*** 1. Закрепить знания о том, как военные различного рода войск в годы Великой Отечественной войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов.

2. Воспитывать умение развивать сюжет игры в соответствии с темой, закрепить знания о родах войск, обратить внимание на словарь детей.

3.  Закреплять умение детей раскладывать материалы и инструменты к занятиям, организовывать самостоятельную деятельность каждого ребёнка.

4. Учить использовать музыкальные произведения, как средство обогащения представлений детей о войне, армии, победе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Прогулка** | **Работа с родителями** |
| **Понедельник 27 апреля** | **Двигательная активность (занятие по физическому развитию**)  Пензулаева стр. 63, № 33  Пс.: игровые упражнения: прыжки – прыжки через шнуры, бруски; прыжки с заборчика.  **Изобразительная деятельность/Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)**  Лыкова 30 Лепка: «Вот какой у нас салют»  П.с: Создание коллективной композиции в сотворчестве с воспитателем. Сочетание приёмов лепки: раскатывание жгутика и шарика, их соединение и включение в общую композицию. | 1. Беседа на тему: «Военные машины»; рассматривание иллюстраций, репродукций на военную тематику.  2. Пальчиковая гимнастика «На самолете в путь…»  Цель: развитие мелкой моторики, памяти. «Посчитай сколько нарисовано голубей»  3. Прослушивание музыкального произведения «**День Победы**» Цель: развивать музыкальный слух и память.  4.  С/р/игра: «Полет на ракете» Цель: совершенствовать знания детей о том, как взлетает ракета; закрепить правила поведения в ракете и космосе. | 1. Познакомить детей с изменениями, происходящими с деревьями весной, с явлением сокодвижения. Активизировать в речи детей понятия, связанные со строением дерева.  2. Самостоятельная двигательная деятельность на прогулке – способствовать развитию двигательной активности детей, формировать умение самостоятельно подбирать игру в соответствии с условиями, имеющимся инвентарём, интересами товарищей по игре. | 1. Предложить родителям принести смешные и забавные фото детей (для создания фотогазеты)  2. Консультация для родителей по правильному выполнению домашнего задания. "Если у ребенка нет друзей", «Чем и как занят ребенок», "Секреты воспитания вежливого ребенка".  3.Памятка "Искусство наказывать и прощать" |
| **Вторник 28 апреля** | **Восприятие смысла музыки (элементарное музицирование)**  По плану музыкального руководителя  **Коммуникативная деятельность**  Гербова 60 № 62 «Звуковая культура речи: звуки *6, бь* »  П/с: Упражнять детей в правильном произношении звуков *6, бь*(в звукосочетаниях, словах, фразах). | 1. Беседа, «Какой праздник приближается?» Цель: уточнить знания детей, что они знают о празднике 9 мая.  2. « Найди предмет по описанию» Задачи: Развивать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам, учить описывать предмет с Аней Г., Ваней.  3. Трудовая деятельность в уголке природы: полив растений. Цель: воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к порученному делу.  4. Настольно-печатные игры по выбору детей. Развивать усидчивость, умение играть по правилам и доводить игру до конца. | 1. Наблюдение за насекомыми. Цель: развиваем наблюдательность, учим видеть изменения в природе.  2. Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Цель: учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.  3. Подвижная игра «Военный самолѐт». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.  4. С помощью выносного материала создавать условия для развития игровой деятельности детей. Учить играть дружно. |
| **Среда 29 апреля** | **Двигательная активность (занятие по физическому развитию**)  Пензулаева стр. 63, №33  П.с.: Игровые упражнения: равновесие – ходьба по скамейке, перешагивая через шнуры, кубики, бруски; прокатывание мяча между предметами; в прямом направлении; лазанье по доске на четвереньках, ползание под дугу Подвижные игры «Поезд», «Воробышки и кот», «Лягушки».  **Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)/Конструирование**  Куцакова стр. 37 №46 *«Городок для кукол»*  П.с: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение **конструировать по желанию**, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе | 1. Ситуативный разговор «Наши добрые дела». Цель: развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.  2. Настольная игра "Сложи шеврон". Цель: вспомнить с детьми о родах войск и их назначении.  3. Рассказ воспитателя "Дети и война". Цель: донести до детей, как тяжело приходилось детям в те суровые годы, формировать чувство гордости за их подвиги.  4.Ч тение А.И. Семенцова «Героические поступки». Цель: уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.  5. Сюжетно-ролевая игра: «Разведчики». Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры. | 1. Наблюдение за солнцем. Цель: выяснить с детьми, когда оно греет сильнее: утром, днем или вечером.  2. П/И«Жмурки» Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы.  3. "Сплети венок" — сплести из цветов венок.  4. Очищать песок от мусора - учить проявлять в работе самостоятельность, трудовые навыки.  5. Индивидуальная работа Игровые упражнения со скакалкой - закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад. |
| **Четверг 30 апреля** | **Восприятие смысла музыки**  По плану музыкального руководителя  **Двигательная активность (занятие по физическому развитию**)  Пензулаева стр. 63 , №33  П.с: Игровые упражнения: ползание под шнур (высота 50 см); прыжки – перепрыгивание через шнур – «ручеек», «канавку»; прыжки до кегли (кубика); метание – бросание мячей, шишек вдаль, через шнуры, бруски, кубики: ходьба по доске, положенной на пол. Подвижные игры «Поймай комара», «Кролики», «Найди свой цвет». | 1.Ситуативный разговор «Солдаты моют руки чисто».  2.Труд в уголке природы (полив растений, рыхление почвы),цель:  воспитание трудовых навыков.  3.Д/и «Эхо» Цель: уточнить и закрепить правильное произношение звуков ш и ж.  4.Формирование КГН – учить детей правильно пользоваться столовым приборами, салфеткой.  5.Закрепить названия дней недели с Димой, Лёней, Викой. | 1.«Наблюдение за воробьем» Цели: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. 2.Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. Цель: воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.  3.**Индивидуальная работа**. Развитие движений.  Цель: совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. |