|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на педагогическом совете  Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 года | УТВЕРЖДАЮ:  **Директор ГБОУ**  **гимназии № 1 г. Новокуйбышевска**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Л.Г.Слепцова /  Приказ № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года |

# КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

структурного подразделения «Детский сад «Ладушки»

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

гимназии № 1 имени Н.И.Ферапонтова

г. Новокуйбышевска Самарской области.

**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Новокуйбышевск, 2019

Образовательная программа «СП «Детский сад «Ладушки» реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. График учебного плана составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней.

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Временные периоды** |
| Начало учебного года | 02.09.2019 |
| Окончание учебного года | 29.05.2020 |
| Продолжительность **учебного** года | 32 недели |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| Режим работы ДОО | 7.00 – 19.00 |
| График каникул | Зимние каникулы:  30.12.2019 – 09.01.2020  Летний оздоровительный период: 01.06.2020 – 31.08.2020[[1]](#footnote-1) |
| Мониторинг качества освоения программного материала | 1. 02.09.2019 по 14.09.2019  (1 и 2 недели сентября)  2. 18.05.2020 по 29.05.2020  (3 и 4 недели мая) |
| Периодичность проведения родительских собраний | 1 собрание – сентябрь-октябрь  2 собрание – январь-февраль  3 собрание – апрель-май |
| Праздничные (выходные) дни | В соответствии с производственным календарем на 2019 и 2020 год |

**Расписание образовательной деятельности на 2019-2020 учебный год**

| Возрастная группа | | Дни недели | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Группа раннего возраста**  **" ПЧЕЛКА" (1,3-2 лет)** | Первая  половина дня | *9.00-9.10*  Восприятие смысла музыки | *9.00-9.10*  Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (речевое развитие) | *9.00-9.10*  Восприятие смысла музыки | *9.00-9.10*  Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (сюжетно-ролевая игра) | *9.00-9.10*  Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок |
| Вторая  половина дня | *15.30-15.40*  Двигательная активность | *15.30-15.40*  Предметная деятельность и игры с составными и  динамическими игрушками  (сенсорное развитие) | *15.30-15.40*  Двигательная активность | *15.30-15.40*  Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, глина, пластилин, краски и т.д.) | *15.30-15.40*  *(15.50-16.00)* Двигательная активность |

| Возрастная группа | | Дни недели | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Группа раннего возраста**  **1-ая младшая группа "БАБОЧКА"**  **(2-3 лет)** | Первая  половина дня | *9.00-9.10*  Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого  (речевое развитие) | *8.50. - 9.00*  Восприятие смысла музыки | *9.00-9.10*  Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (сюжетно-ролевая игра) | *8.50. - 9.00*  Восприятие смысла музыки /  (элементарное музицирование) | *9.00-9.10*  Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, глина, пластилин, краски и т.д.)  / Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) |
| Вторая  половина дня | *15.30-15.40*  Двигательная активность | *15.30-15.40*  Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (сенсорное развитие) | *15.30-15.40*  Двигательная активность | *15.30-15.40*  Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок | *15.30-15.40*  Двигательная активность |

| Возрастная группа | | Дни недели | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Группа раннего возраста**  **1-ая младшая группа "РОМАШКА"**  **(2-3 лет)** | Первая  половина дня | *8.55 - 9.05*  Восприятие смысла музыки | *9.00-9.10*  Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок | *8.55-9.05*  Восприятие смысла музыки / (элементарное музицирование) | *9.00-9.10*  Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (речевое развитие) | *9.00-9.10*  Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого (сюжетно-ролевая игра) |
| Вторая  половина дня | *15.30-15.40*  Двигательная активность | *15.30-15.40*  Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто, глина, краски и т.д.)/ Изобразительная деятельность(декоративно-прикладное искусство) | *15.30-15.40*  Двигательная активность | *15.30-15.40*  Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками (сенсорное развитие) | *15.30-15.40*  Двигательная активность |

| Возрастная группа | | Дни недели | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 2-**ая младшая группа**  **«СЛАСТЕНА» (3-4 года)** | Первая  половина дня | 09.10-9.25  Двигательная активность (занятие по физическому развитию    *9.35-9.50*  Изобразительная деятельность/Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) | 9.05-9.20  Восприятие смысла музыки (элементарное музицирование)  *9.30-9.45*  Коммуникативная деятельность | 9.10 - 9.25  Двигательная активность (занятие по физическому развитию)  *9.45- 10.00*  Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) /Конструирование | 9.05-9.20  Восприятие смысла музыки  *9.55 – 10.10*  Двигательная активность (занятие по физическому развитию) | 9.00-9.15  Восприятие художественной литературы и фольклора  *9.25-9.40*  Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) |
| Вторая  половина дня | - | - | - | - | - |
| Возрастная группа | | Дни недели | | | | |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| 2-**ая младшая группа**  **«ЖУРАВЛИК» (3-4 года)** | Первая  половина дня | 9.10 – 9.25  Восприятие смысла музыки  *9.35-9.50*  Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) | 9.00-9.15  Двигательная активность (занятие по физическому развитию)  *9.25 - 9.40* Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)/Конструирование | 9.10 – 09.25  Восприятие смысла музыки (элементарное музицирование  *9.45-10.10*  Восприятие художественной литературы и фольклора | 9.00-9.15  Двигательная активность (занятие по физическому развитию)  Коммуникативная деятельность  *9.25 - 9.40* | 9.00-9.15  Двигательная активность (занятие по физическому развитию)  *9.25-9.40*  Изобразительная деятельность/Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) |
| Вторая  половина дня | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

| Возрастная группа | | Дни недели | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Средняя группа**  **«ЗЕМЛЯНИЧКА» (4-5 лет)** | Первая  половина дня | 9.00-9.20 Коммуникативная деятельность  9.30-9.50  Восприятие смысла музыки | 9.00-9.20  Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)    09.30 – 09.50  Двигательная активность (занятие по физическому развитию) | 9.00-9.20  Восприятие художественной литературы и фольклора  9.30-9.50  Восприятие смысла музыки (элементарное музицирование) | 9.20-9.40  Двигательная активность (занятие по физическому развитию)  10.00 - 10.20  Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) /Конструирование  . | 9.00-9.20  Изо. деятельность (рисование/лепка/ аппликации/худ.труд)/Изобразительнаядеятельность (ДПИ)  9.30-9.50  Двигательная активность (занятие по физическому развитию) |
| Вторая п.д. | - | - | - | - | - |

| Возрастная группа | | Дни недели | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Средняя группа**  **« КАПЕЛЬКА» (4-5 лет)** | Первая  половина дня | 9.00-9.20 Коммуникативная деятельность  9.30-9.50  Двигательная активность (занятие по физическому развитию) | 9.00-9.20  Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)  9.30-9.50  Восприятие смысла музыки | 9.00-9.20  Восприятие художественной литературы и фольклора  9.30- 09.50.  Двигательная активность (занятие по физическому развитию) | 9.00-9.20  Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)/Конструиров  9.45-10.05  Двигательная активность (занятие по физическому развитию) (на воздухе) | 9.00-9.20  Изобразительная деятельность (рисование/лепка/ аппликации/худ.труд)/Изобразительная деятельность ( ДПИ)  9.25 – 9.40  Восприятие смысла музыки (элементарное музицирование) |
| Вторая | - | - | - | - | - |

| Возрастная группа | | Дни недели | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Старшая группа**  **« ГНОМИК» (5-6 лет)** | Первая  половина дня | 9.35-10.00  Познавательно-исследовательская деятельность  (окр. мир) / ПСИХОЛОГ    10.10. – 10.35.  Восприятие смысла музыки (элементарное музицирование) | 9.00-9.25  Коммуникативная деятельность (развитие речи)/ ЛОГОПЕД  9.50-10.15  Двигательная активность (занятие по физическому развитию)  ( на воздухе) | *9.00-9.20*  Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)  *10.20-10.45*  Восприятие смысла музыки | *9.00-9.25*  Коммуникативная деятельность  (обучение грамоте) / ЛОГОПЕД    *09.30-09.55*  Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) / ПСИХОЛОГ | *9.00-9.25*  Изобразительная деятельность (рисование/лепка/ аппликации/  худ.труд)  10.00 – 10.25  Познавательно-исследовательская деятельность |
| Вторая  половина дня | 15.20- 15.45    Коммуникативная деятельность (развитие речи) | *15.40-16.05*  Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) | *15.30-16.00*  Двигательная активность (занятие по физическому развитию) | *15.40-16.05*  Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) | *15.40-16.05*  Двигательная активность (занятие по физическому развитию) |

| Возрастная группа | | Дни недели | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Старшая группа**  **« ТЕРЕМОК» (5-6 лет)** | Первая  половина дня | 9.00-9.25  Коммуникативная деятельность  (обучение грамоте)/ ЛОГОПЕД  9.55-10.20  Двигательная активность (занятие по физическому развитию)  (на воздухе) | *9.00-9.25*  Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) /  *ПСИХОЛОГ*  *10.00-10.25*  Двигательная активность (занятие по физическому развитию) | *9.00-9.20*  Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)  *10.00 -10.25*  Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)  Восприятие смысла музыки | *9.00-9.25*  Коммуникативная деятельность  (развитие речи)  09.40 - 10.05 Восприятие смысла музыки (элементарное музицирование)  Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) /  ПСИХОЛОГ | *9.00-9.25*  Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) /  *ПСИХОЛОГ*  *10.05-10.30*  Двигательная активность (занятие по физическому развитию) |
| Вторая  половина дня | *15.30-16.00*  Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) | *15.40-16.05*  Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) | *15.30-16.00* Коммуникативная деятельность  (развитие речи) /  ЛОГОПЕД | *15. 20.15.45*  Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) | *15. 20.15.45*  Изобразительная деятельность (рисование/лепка/ аппликации/худ.труд)/  - |

| Возрастная группа | | Дни недели | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Подготовительная к школе группа**  **« БУРАТИНО» (6-8 лет)** | Первая  половина дня | *9.00-9.30*  Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) / ПСИХОЛОГ  *9.40-10.10* Изобразительная деятельность (рисование/лепка/ аппликации/худ.труд) | *9.00-9.30*  Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)  *9.40-10.10*  Коммуникативная деятельность  (развитие речи) / ЛОГОПЕД  *10.20 – 10.50*  Восприятие смысла музыки | *9.40-10.10* Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство)  *11.05 -11.35*  Двигательная активность (занятие по физическому развитию) | *9.40 – 10.10*  Коммуникативная деятельность  (обучение грамоте) / ЛОГОПЕД  10.20 – 10.55  Восприятие смысла музыки | *9.00-9.30*  Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)    *9.40-10.10*  Коммуникативная деятельность  (развитие речи)  *10.35 – 11.05.*  Двигательная активность (занятие по физическому развитию) |
| Вторая  половина дня | 15.15 – 15.45  Двигательная активность (занятие по физическому развитию) |  | 15.10 – 15.40  Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) / ПСИХОЛОГ | 15.20 – 15.50  Изобразительная деятельность (декоративно-прикладное искусство) | - |

**Расписание занятий специалистов**

**Расписание занятий учителя-логопеда Ковалевой Ю.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.00 – 12.00** | **8.00 – 12.00** | **15.00 – 19.00** | **8.00 – 12.00** | **8.00 – 12.00** |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| *9.00 -9.25*  *«ТЕРЕМОК»* | *9.00-09.25*  *«ГНОМИК»* |  | *9.00-09.25*  *«ГНОМИК»* | ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА |
|  | 09.40 – 10.10 «БУРАТИНО» |  | 09.40 – 10.10 «БУРАТИНО» |
|  |  | *15.30 – 16.00 «ТЕРЕМОК»* |  |

**Расписание занятий педагога-психолога Вятлевой Н.Н.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **8.00 – 14.15** | **8.00 – 14.15** | ***12.00 – 18.00*** | **8.00 – 14.15** | **8.00 – 14.15** |
| 9.00 – 9.30  Гр. «БУРАТИНО» | *09.00 - 9.25*  Гр. «ТЕРЕМОК» |  |  | *09.00-09.25*  Гр. «ТЕРЕМОК» |
| 09.35 – 10.00  Гр. «ГНОМИК» |  |  | *9.30-9.55*  *Гр. «ГНОМИК»* |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | 15.10 – 15.40  Гр. «БУРАТИНО» |  |  |

**Расписание занятий музыкального руководителя Денисовой Ю.Г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 9.00-9.10  Гр. «РОМАШКА» | 8.50. - 9.00  Гр. «ПЧЕЛКА» | 9.00-9.10  Гр. «РОМАШКА» | 8.50. - 9.00  Гр. «ПЧЕЛКА» | 9.00 - 9.25  Гр. «КАПЕЛЬКИ» |
| 9.15- 9.25.  ГР. «БАБОЧКА» | 9.05. – 9.20  Гр. «КОРАБЛИК» | 9.15- 9.25.  ГР. «БАБОЧКА» | 9.05. – 9.20  Гр. «КОРАБЛИК» |  |
| 9.35-9.55  Гр. «ГНОМИК» | 9.25 - 9.40  Гр. «ЗЕМЛЯНИЧКА» | 9.35-9.55  Гр. «ГНОМИК» | 9.25 - 9.40  Гр. «ЗЕМЛЯНИЧКА» | 10.00 – 10.25  Гр. «БУРАТИНО» |
| 10.00-10.30.  Гр. «ЖУРАВЛИК» | 9.45 - 10.05  Гр. «ТЕРЕМОК» | 10.00 – 10.25  Гр. «КАПЕЛЬКИ» | 9.45. – 10.05.  Гр. «ТЕРЕМОК» | 10.30 – 11.00  Гр. «СЛАСТЕНА» |
|  |  |  |  |  |
| 15.20- 15.50  Гр. «СЛАСТЕНА» |  | 15.20- 15.45  Гр. «БУРАТИНО» | 15.20 – 15.50  Гр. «ЖУРАВЛИК» |  |

**Расписание физкультурных занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 09.10 – 09.25  «СЛАСТЕНА» | 09.00 – 09.15  «ЖУРАВЛИК» | 09.10 – 09.25  «СЛАСТЕНА» | 09.00 – 09.15  «ЖУРАВЛИК» | 09.00 – 09.15  «ЖУРАВЛИК» |
| 09.30 – 09.55  «КАПЕЛЬКА» | 09.30 – 09.50  «ЗЕМЛЯНИЧКА» | 09.30 – 09.55  «КАПЕЛЬКА» | 09.20 – 09.40 «ЗЕМЛЯНИЧКА» | 09.30 – 09.50  «ЗЕМЛЯНИЧКА» |
| 10.00 – 10.25  «ТЕРЕМОК» | 09.55 – 10.20  «ГНОМИК» | 10.30 – 11.00  «ГНОМИК» (на воздухе) | 09.45 – 10.05  «КАПЕЛЬКА» | 10.00 – 10.25  «ТЕРЕМОК» |
|  | 10.00 – 10.25 «ТЕРЕМОК»  (на воздухе) | 11.00 – 11.35 «БУРАТИНО»  (на воздухе) | 09.55 – 10.10 «СЛАСТЕНА» | 10.35 – 11.05 «БУРАТИНО» |
| 15.15 – 15.45  «БУРАТИНО» |  |  |  | 15.40 – 16.05  «ГНОМИК» |

1. В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность в рамках проектной деятельности , художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). [↑](#footnote-ref-1)